

Устная часть ОГЭ по русскому языку

Устная часть по русскому языку будет состоять из четырех заданий.

Задание 1 – чтение небольшого текста вслух. Тексты для чтения будут содержать информацию о выдающихся людях прошлого и современности. Время на подготовку – 2 минуты.

Задание 2 - пересказ текста с привлечением дополнительной информации (с включением цитаты).

Выполняя задание 3, необходимо построить связное монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план. Время на подготовку – 1 минута.

Задание 4 - диалог с экзаменатором-собеседником. Время на подготовку - без подготовки. Экзаменатор предложит ответить на три вопроса.

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 15 минут.

1 задание устного экзамена по русскому языку

- Выразительно прочитайте текст вслух. У Вас есть 1,5 минут на подготовку. Обратите внимание на то, что чтение текста вслух не должно занимать более 3 минут.
-
- Отрывок из книги Гёлия Василькова
- «Каждый день и всю жизнь»
-
- Сердце! Ни об одном другом органе человека поэтами и композиторами не написано столько стихов и песен, а учёными – научных статей и монографий, сколько об этом неутомимом моторе. И это неслучайно. Сердце первым откликается на малейшую смену настроения, на радость или горе, сигнализирует о заболевании, реагирует даже на положение нашего тела: лежим ли мы, сидим или встаём, и конечно, на физические нагрузки.
- Врачи начинают прослушивать биение сердца будущего новорождённого ещё в утробе матери. Затем, с момента появления на свет и на протяжении всей жизни, терапевты, кардиологи определяют состояние здоровья человека по показаниям работы сердечной мышцы. Тренированное сердце делает чуть более 50 ударов в минуту, у человека нетренированного показатель частоты сердечных сокращений может быть в покое до 74 ударов в минуту. Если сопоставить количество ударов за пятьдесят лет, то разница оказывается весьма существенной.
- Функция сердца наиважнейшая. Оно обеспечивает доставку крови, насыщенной кислородом и другими необходимыми продуктами жизнедеятельности, по разветвлённой кровеносной системе ко всем органам и тканям.
-
-
-

2.Условный диалог.

- **Примите участие в интервью. Вам необходимо ответить на пять вопросов. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы. На ознакомление с вопросами – 1 минута. Ответ на каждый вопрос – 1 минута.**
- **1. Общаетесь ли Вы в социальных сетях?**
- **Ответ: _____**
- **2. Чем удобны социальные сети?**
- **Ответ: _____**
- **3. Есть ли отрицательные стороны использования социальных сетей?**
- **Ответ: _____**
- **4. Могут ли социальные сети заменить живое общение?**
- **Ответ: _____**
- **5. Посоветуйте своим сверстникам, как правильно использовать социальные сети.**
- **Ответ: _____**

Монологическое высказывание. Вам даётся 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



- **1. Опишите фотографию.**
- **2. Расскажите о своих любимых книгах.**
- **Не забудьте рассказать,**
- **как Вы читаете книги: только по школьной программе или больше;**
- **какие книги выбираете для чтения;**
- **как узнаете о новых книгах;**
- **о книге, которая запомнилась больше всего.**
- **Обратите внимание, Ваше высказывание должно быть связным.**

Критерии оценивания выполнения заданий устной части

Задание 1. Чтение текста вслух

- *Таблица 1*
- **Критерии оценивания чтения вслух**
- Баллы
- **Интонация**

ИЧ

- Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста.
- 1
- Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.
- 0
- **Темп чтения**

ТЧ

- Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.
- 1
- Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.
- 0
- **Правильность речи**

Р1

- Грамматические, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют.
- 1
- Допущены грамматические, орфоэпические ошибки, искажения слов.
- 0
- **Максимальное количество баллов за всё задание**
- 3

Задание 2. Условный диалог

-
- **Выполнение коммуникативной задачи оценивается отдельно для каждого данного экзаменуемым ответа на вопрос. Речевое оформление оценивается в целом по пяти ответам.**
- ***Таблица 2***
-
- **Критерии оценивания диалога (Д).**
- **Баллы**
- **Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей: дал полный ответ на вопрос.**
- **1**
- **Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,**
- **но**
- **дан неточный или односложный ответ на вопрос,**
- **или**
- **экзаменуемый не дал ответ на вопрос.**
- **0**
- **Максимальное количество баллов**
- **1**
-
- **Максимальное количество баллов по критерию Д – 5.**
-

Таблица 3

Критерии оценивания речевого оформления ответов на вопросы (Р2).

Баллы

Грамотность речи

Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют.

2

Допущено не более 3 ошибок.

1

Допущено более 3 ошибок.

0

Речевое оформление

**Речь в целом отличается богатством и точностью словаря,
используются разнообразные синтаксические конструкции-1**

**Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или
используются однотипные синтаксические конструкции-0**

Максимальное количество баллов-3

Общее количество баллов за задание 2 – 8.