

Просмотр

ВИДЕО

<https://www.youtube.com/watch?v=6QrZ>

[WLaP2Q8](#) ДОДО



- **Маврикийский дрон**т, или **додо**([лат.](#) *Raphus cucullatus*) — вымерший вид птицы рода *Raphus*. Являлся эндемиком острова Маврикий. Первое документальное упоминание о дронтe появилось благодаря голландским мореплавателям, прибывшим на остров в 1598 году. Однако численность данной вид птицы уменьшалось, в итоге привело исчезновению данного вида. Последнее широко признанное научным сообществом наблюдение в природе зафиксировано в 1662 году.
- *Объясните причину вымирания птиц*

**Тема: Движущие силы эволюции:
борьба за существование,
наследственная изменчивость,
естественный отбор.**

**«Изучение адаптации как результат
естественного отбора (бабочка)»**

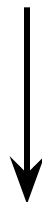
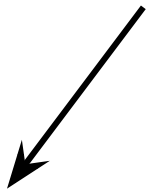
Цель обучения:

- 9.2.5.3 охарактеризовать движущие силы эволюции
- 9.2.5.4 описывать роль естественного отбора в адаптации организмов

Критерии оценивания:

- описывает движущие силы эволюции
- объясняет механизм действия движущих сил эволюции
- оценивает значение движущих сил эволюции
- изучает адаптации как результат естественного отбора на примере бабочки

Формы борьбы за существование:



Внутривидовая

Борьба с
неблагоприятными
условиями

Межвидовая

- Борьба за
- существование
 - «Поражение» наименее
 - приспособленных
 - особей, имеющих
 - неблагоприятные
 - признаки
 - Гибель, устранение
 - от размножения
 - Неблагоприятные
 - признаки
 - не передаются
 - потомству
 - «Победа» наиболее
 - приспособленных
 - особей, имеющих
 - благоприятные
 - признаки
 - Выживание и
 - участие
 - в размножении
 - Благоприятные
 - признаки передаются
 - потомству и
 - усиливаются

Внутривидовая борьба.

Приводит к
сохранению
популяции и вида
за счёт гибели или
неучастия в
размножении
наименее
приспособленных
особей данного
вида.



Примеры внутривидовой борьбы:



- Борьба за территорию;
- Состязание за добычу;
- Внутривидовой каннибализм;
- Борьба за главенство в стае;
- Борьба за обладание самкой



Межвидовая борьба.

Приводит к победе более жизнеспособной особи или популяции одного вида над менее жизнеспособной особью или популяцией другого вида.



Примеры межвидовой борьбы:



- Вытеснение пчелы австралийской пчелой европейской;
- Конкуренция между серой и чёрной крысами;
- Конкуренция за свет между елью и берёзой;
- Паразитизм;
- Вытеснение куницей-харзой соболя из его привычных мест обитания.



Борьба с неблагоприятными условиями среды.

Приводит к выживанию в изменившихся условиях неживой природы наиболее приспособленных особей, популяций и видов.



Примеры борьбы с неблагоприятными условиями окружающей среды:



- Сезонная линька;
- Летняя и зимняя спячка;
- Сезонные перелёты и кочёвки птиц;
- Strongly developed root system and modified leaves in desert plants;
- Dwarfism of birch and willow in tundra conditions.

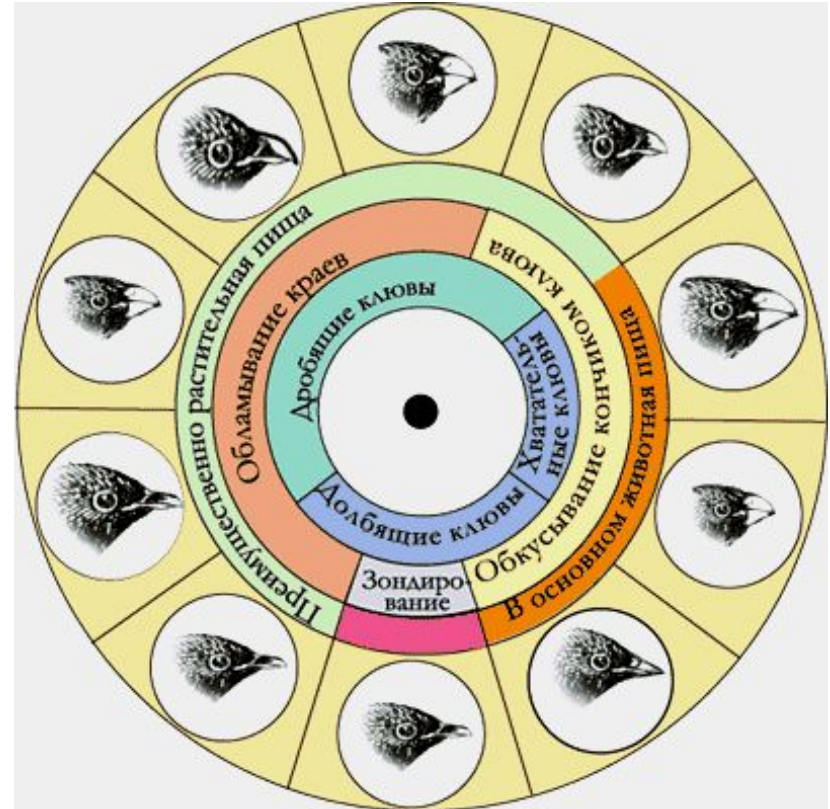


Формы естественного отбора.

Движущая – обеспечивает приспособленность популяции и вида к однонаправленному изменению среды обитания.

Выживают и размножаются особи с крайним проявлением признака.

Результат движущего отбора:



Индустриальный меланизм
березовой пяденицы,
разнообразие в строении клюва у
вьюрков.

Стабилизирующая – обеспечивает сохранение приспособленности популяции к относительно стабильным условиям существования.

Выживают и размножаются особи со средним проявлением признака.

Результат стабилизирующего отбора:



Строение организма крокодила не изменилось за миллионы лет.

Соответствие строения тела насекомого-опылителя строению цветка.



Разрывающая (дизруптивная) -
обеспечивает адаптацию различных
группировок особей в популяции к
разным комплексам условий среды.

Выживают особи, имеющие любое из
двух крайних проявлений признака.

Результат действия дизруптивного отбора:



Отличие в окраске
различных
популяций лягушки озерной



- Используя интернет ресурсы смоделируйте и объясните процесс адаптации как результат естественного отбора ***на примере бабочки и промышленного меланизма***

Пяденица берёзовая и индустриальный меланизм



Ссылки

- Движущий отбор. Индустриальный меланизм берёзовой пяденицы

<https://www.edumedia-sciences.com/ru/media/686>

- КЛЮВЫ ПТИЦ

<https://www.edumedia-sciences.com/ru/media/562>

Объясните, как сформировался длинный хобот слона, используя теорию Дарвина о естественном отборе.

