

# Дециметр.



*Урок № 91*



# УСТНЫЙ СЧЁТ

$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$



**Запиши только ответы:**



1. Запиши число, которое на 2 больше, чем 10
2. Запиши число, которое на 1 меньше, чем 15
3. Запиши число, которое при счёте идёт за числом 17
4. Запиши число, которое следует при счёте перед числом 14
5. Вставь пропущенное число  $\square - 1 = 10$
6. Вставь пропущенное число  $1 + \square = 11$

**12   14   18   13   11   10**

Резинка стоит 6 рублей, а карандаш 4 рубля. А ручка столько, сколько карандаш и резинка вместе. Сколько стоит ручка?



**6 рублей**

$$6 + 4 = 10$$



**4 рубля**



**10**

Маша купила 8 карандашей и 3 кисточки. На сколько больше купили карандашей, чем кисточек?

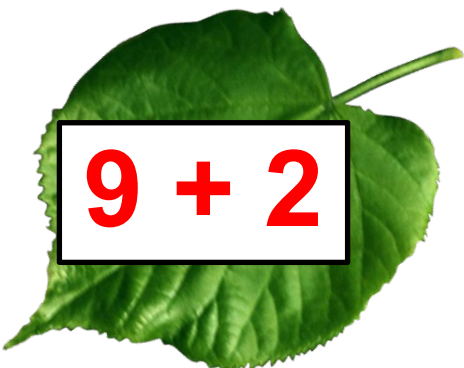


**на 5 карандашей**

$$8 - 3 = 5$$



Собери грибы и листочки с ответом 11.



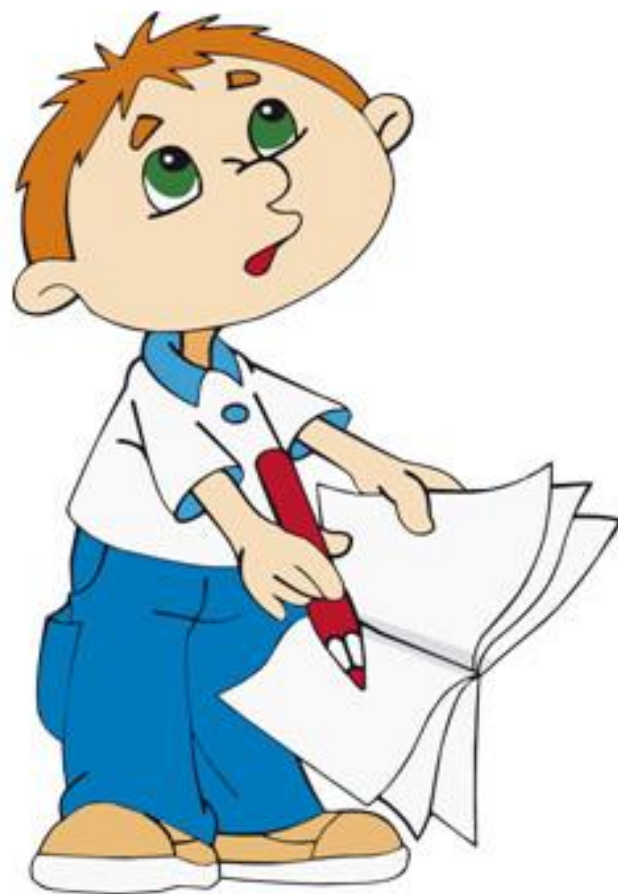


14 =  дес.  единицы

16 =  дес.  единицы

18 =  дес.  единицы

# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ





Дополни предложение ...



Папа держал чемодан, масса которого 11 \_\_\_\_

В ведро помещается 6 \_\_\_\_ воды

Ученик начертил отрезок длиной 5 \_\_\_\_

**Л**

**СМ**

**КГ**



17	12	15	19	1	18	14	20
м	е	и	т	д	е	ц	р

Расположите числа в порядке возрастания, и вы узнаете, с какой новой единицей измерения длины мы познакомимся сегодня на уроке.

1	12	14	15	17	18	19	20
д	е	ц	и	м	е	т	р

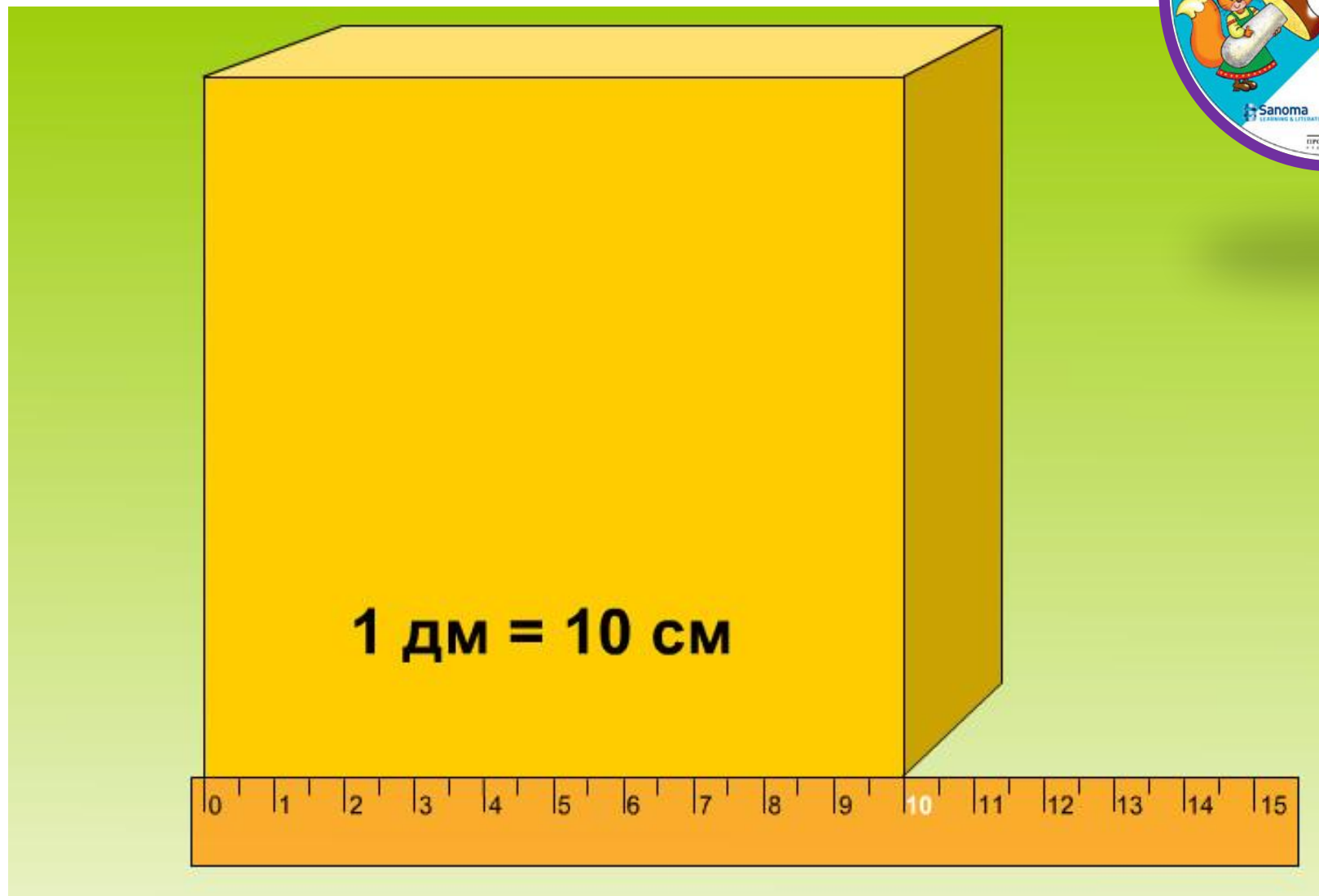


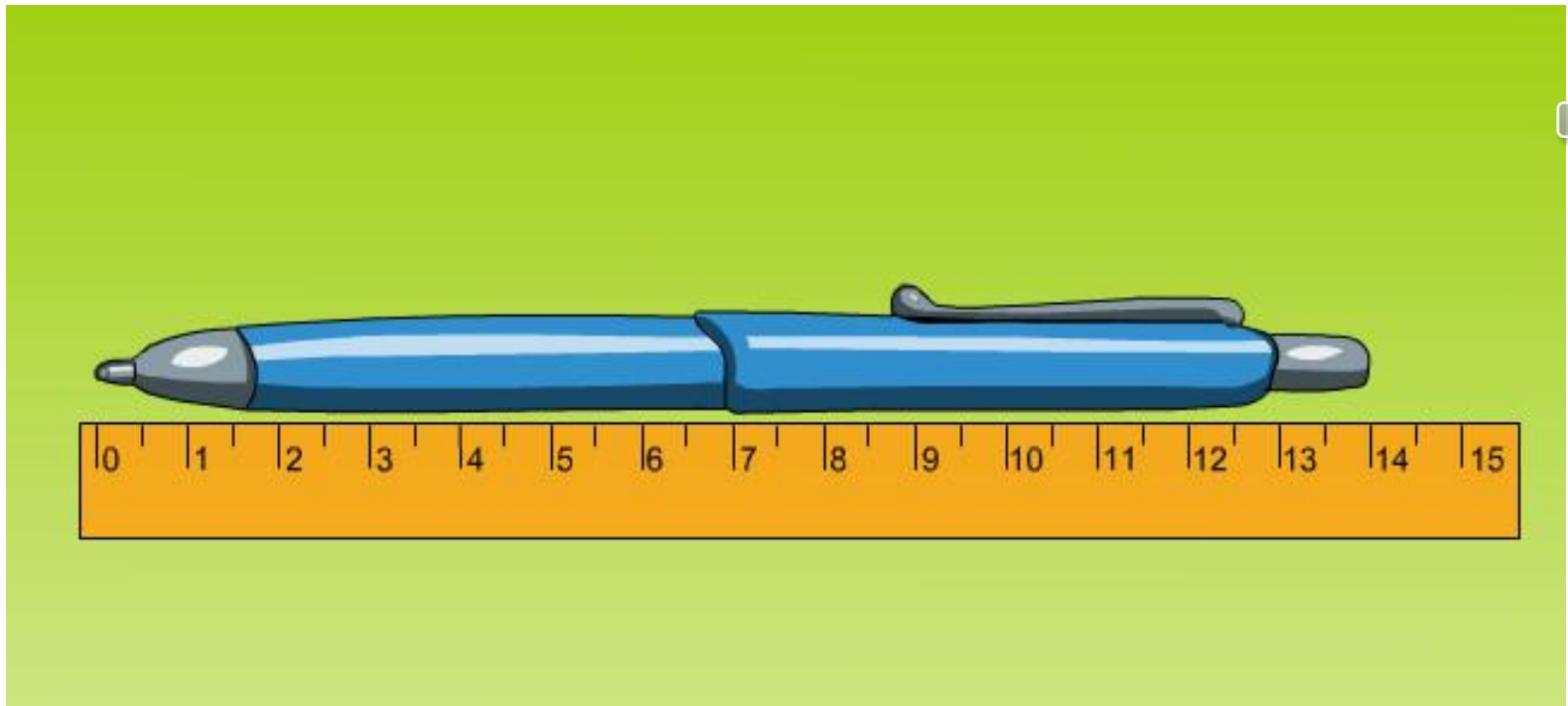
Проверь себя.

Измерь на листочках отрезки.

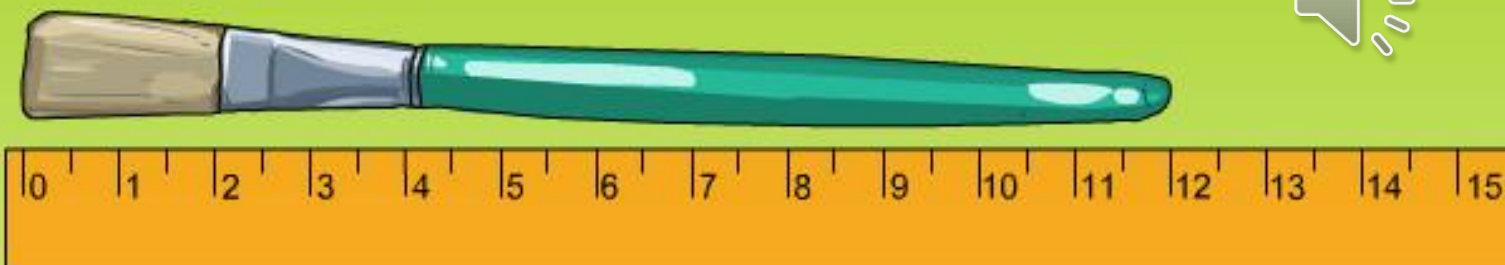


# Дециметр



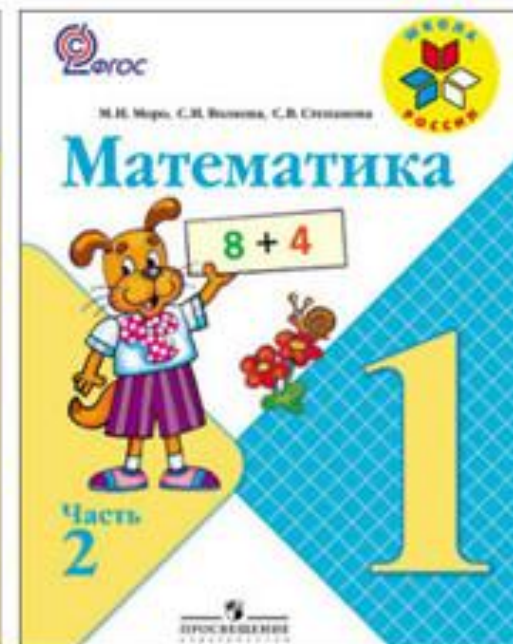
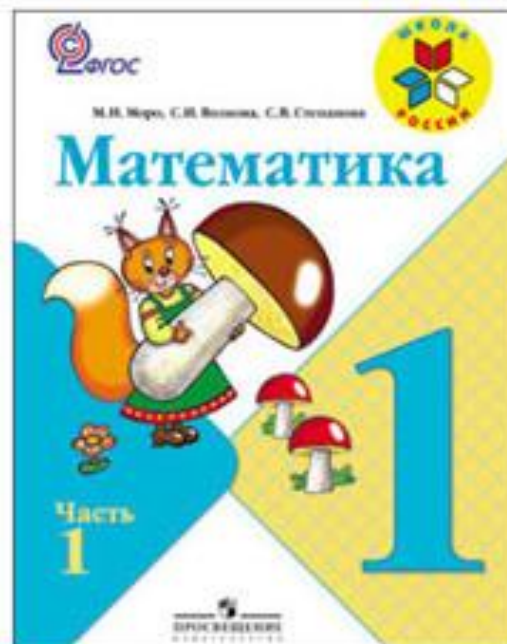


**14 см = 1 дм 4 см**



**1 дм 2 см = 12 см**

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

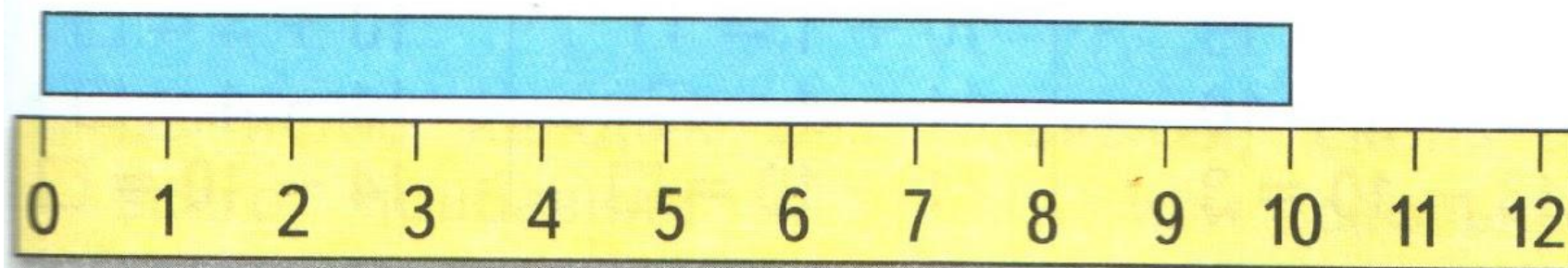


Стр. 51



Узнаем, что есть более крупная, чем сантиметр, единица длины — **дециметр**.

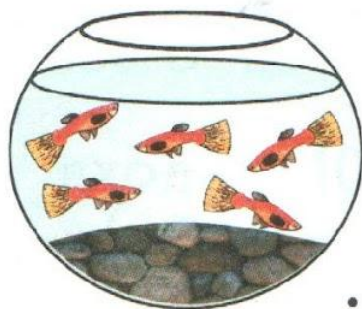
$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$



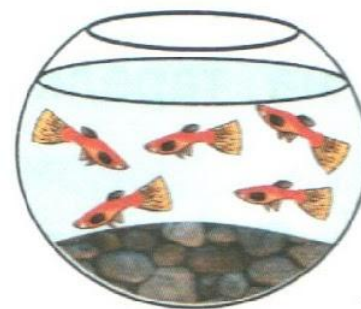
1. Возьми полоску бумаги длиной 1 дм и отмерь ею 2 дм верёвки. Сколько это сантиметров?
2. Начерти отрезок длиной 12 см. Сколько это дециметров и сантиметров?

2. Начерти отрезок длиной 12 см. Сколько это дециметров и сантиметров?

3. У Вити



У Вити



У Коли на 2 рыбки больше. Сколько рыбок у Коли?

У Кати на 2 рыбки меньше. Сколько рыбок у Кати?

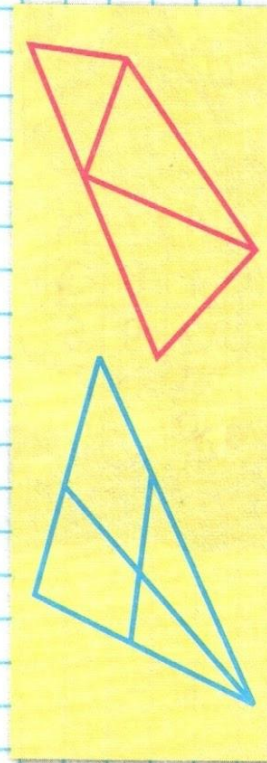
4.

Уменьши на 1:			
16	11	13	20

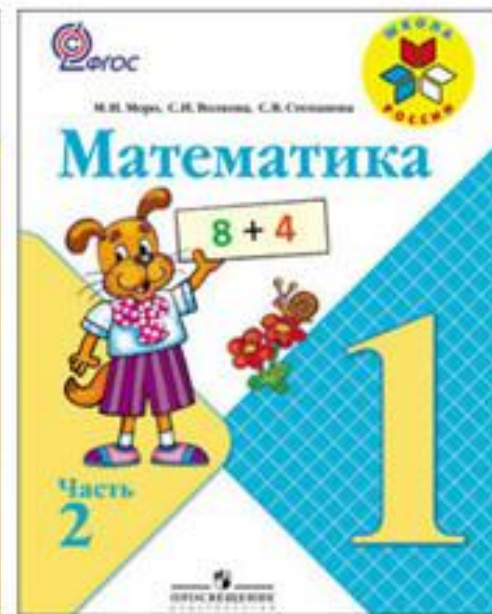
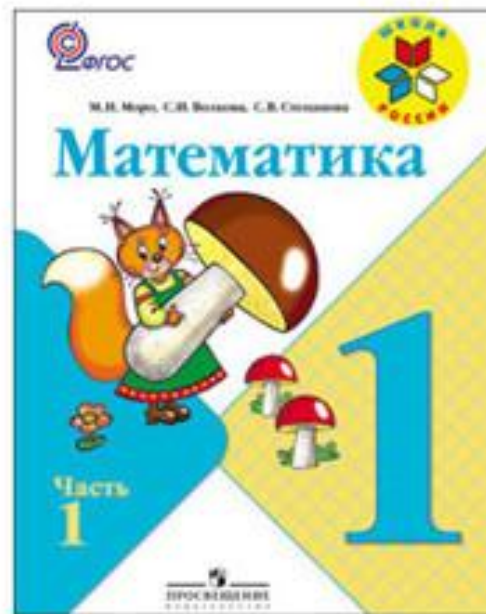
Увеличь на 1:			
19	18	14	17

5.  $3 + 5$        $8 - 6$        $10 - 7$        $2 + 5 + 3$   
 $9 - 6$        $4 + 4$        $10 - 8$        $9 - 9 + 1$

**СКОЛЬКО  
ТРЕУГОЛЬ-  
НИКОВ?  
СКОЛЬКО  
ЧЕТЫРЁХ-  
УГОЛЬНИКОВ?**



# РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр. 25



4  $12 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$        $1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

5

20	11	15	17
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

На 1 меньше:

6 В первое ведро входит 5 л воды, а во второе — на 1 л меньше. Сколько литров воды входит во второе ведро?

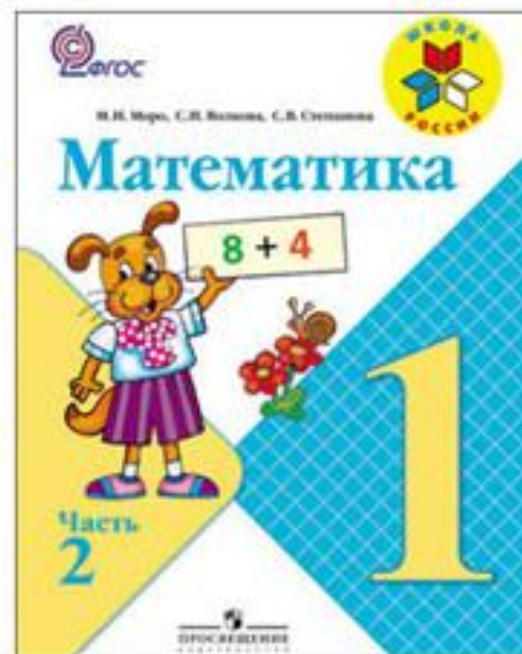
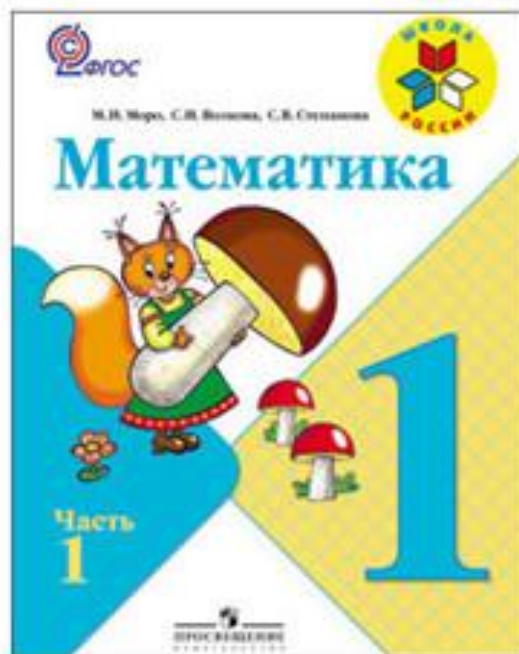
*Ответ:*

Сколько литров воды входит в эти два ведра?

*Ответ:*

7  20,  19,  ,  ,  16,  ,  ,  13,  ,  ,  .

# ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ



В ведро входит 10 л воды; в кастрюлю – 5 л , в банку – 3 л. Как, имея полное ведро воды, отмерить 2 л?



**10 л**



**5 л**



**3 л**



**конец**