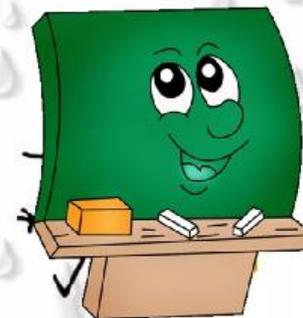




«Задачи на нахождение  
неизвестного третьего  
слагаемого».

**ДЕВИЗ УРОКА:**

**ДУМАТЬ, ПРОБОВАТЬ,  
ИСКАТЬ**



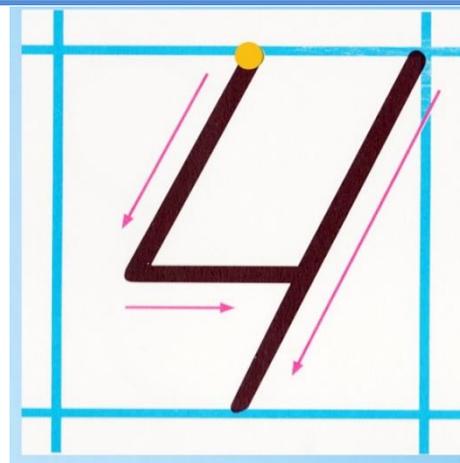
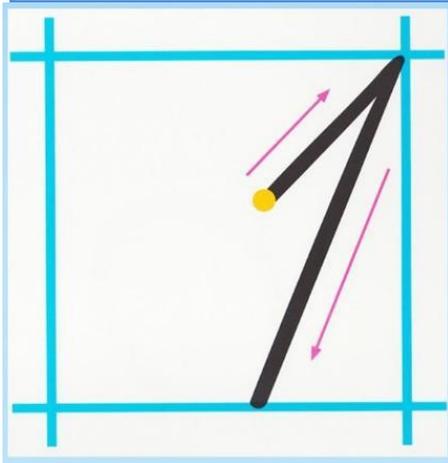
22 апреля.  
Классная работа.



”



2, 1, 4





# Вставьте нужные числа

$$\square \times \square = 27$$

$$\square : \square = 3$$

$$\square \times \square = 18$$

$$\square : \square = 9$$

$$\square \times \square = 12$$

$$\square : \square = 5$$

$$\square \times \square = 30$$

$$\square : \square = 4$$

**Тема урока:** «Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого».

**Цель:** научиться решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.



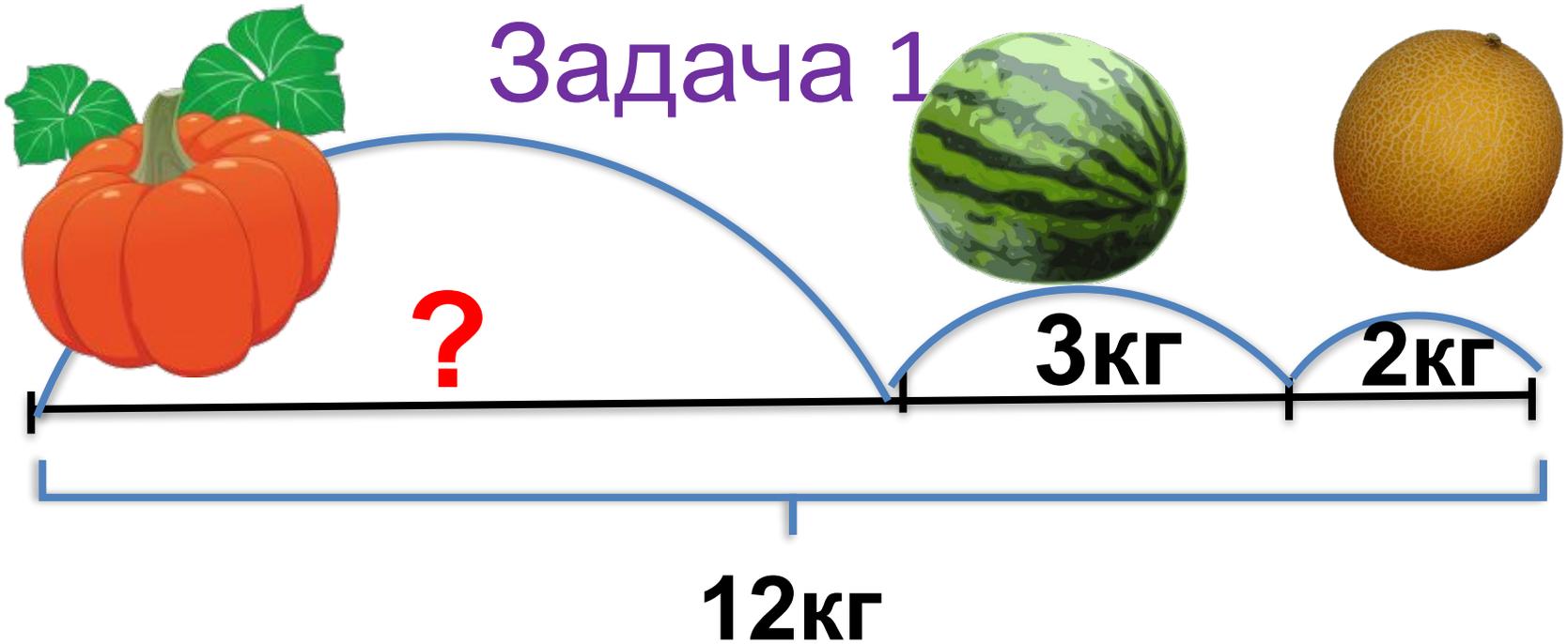
# Работаем по учебнику



Стр. 76 №1



# Задача 1



$$3 + 2$$

$$12 - 3$$

$$12 - (3 + 2)$$

$$12 - 2 - 3$$



# Решаем задачу, работаем в группе.

## План.

1. Обсудить смысл задачи в группе.
2. Заполнить схему.
3. Записать решения разными способами.
4. Записать ответ.
5. Найти группу для проверки решения задачи по цвету карточки.

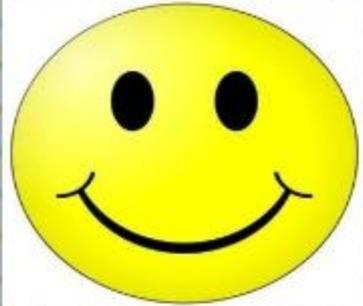
# Работаем самостоятельно

Стр. 76 №2





# Рефлексия



Я всё понял на уроке и могу  
объяснить товарищу.



Я усвоил тему, но объяснить  
не могу.



Эта тема для меня трудная.

