

# ПОНЯТИЕ «ЛИЧНОСТЬ» В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ

---

# План:

- 1 Понятие личность.
- 2 Признаки личности.
- 3 Соотношение понятий: индивид – личность – человек – индивидуальность.
- 4 Структура личности.
- 5 Развитие и формирование личности.
- 6 Социальная зрелость личности.

# Понятие «личность» в педагогике и психологии

- **Личность** – это неповторимая комбинация взятых в единстве антропологических и социально-психологических характеристик человека.
- **Личность** – есть устойчивая комбинация индивидуальных, социально значимых черт человека.

# Признаки личности

1. Разумность
2. Ответственность
3. Свобода.
4. Личное достоинство.
5. Возрастная и психологическая зрелость
6. Индивидуальность

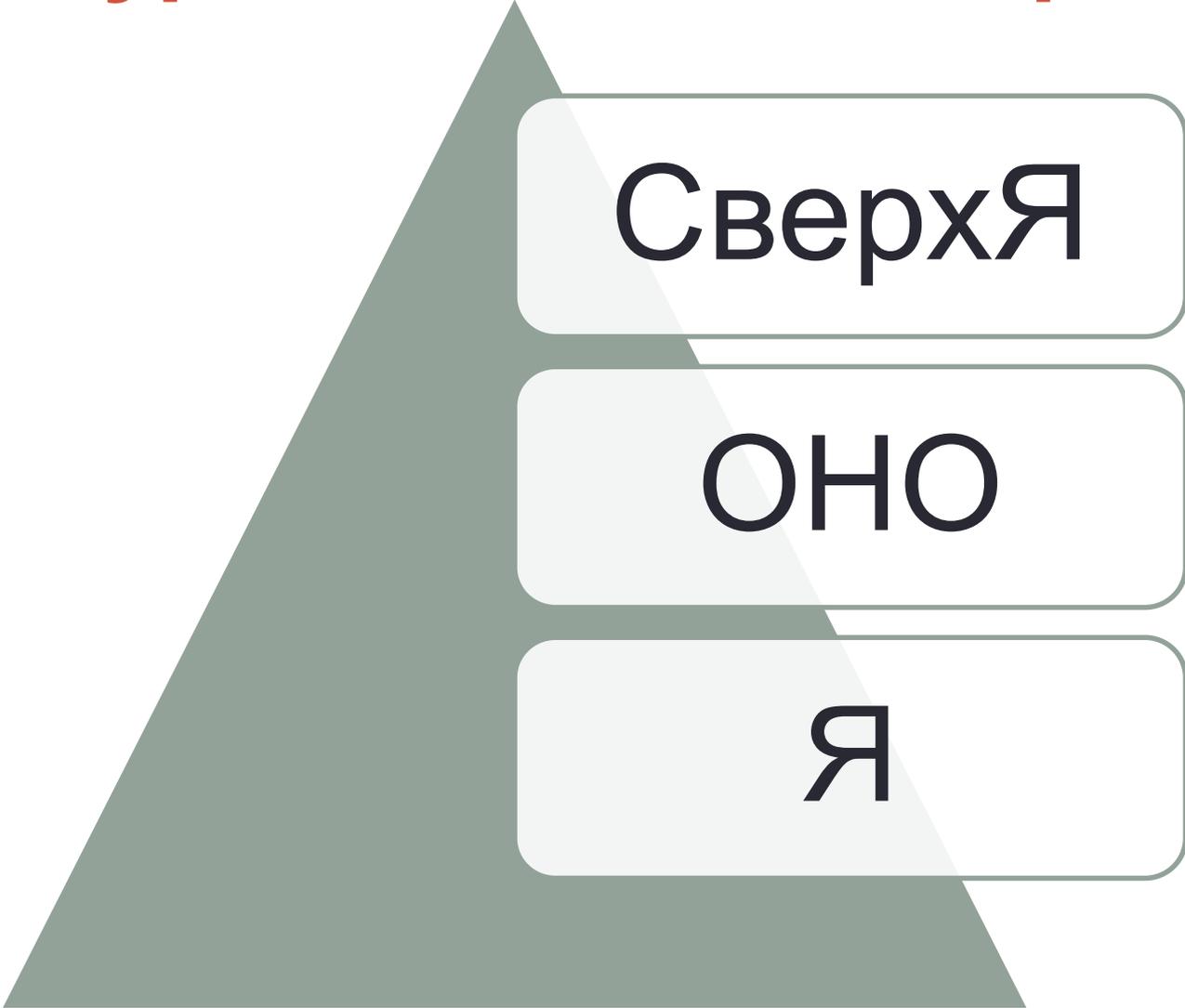
# Соотношение понятий

- **Личность** – человек как субъект отношений и сознательной деятельности, способный к самопознанию и саморазвитию; устойчивая система социально-значимых черт, отношений, установок и мотивов, характеризующая человека как члена общества.
- **Человек** – живое существо, обладающее даром мышления и речи; способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе труда, представляющее собой единство физического и духовного, природного и социального, наследственного и приобретенного.
- **Индивид** – человек как целостный неповторимый представитель рода с его психофизиологическими свойствами, выступающими в качестве предпосылки развития личности.
- **Индивидуальность** – своеобразие психики и личности индивида, ее неповторимость, которая проявляется в темпераменте, чертах характера, в эмоциональной, интеллектуальной и волевой сферах, в интересах, потребностях, способностях человека.

# Структура личности А.Л. Гройсмана



# Структура личности по Фрейду



СверхЯ

ОНО

Я

# Структура личности по Э. Берну

РОДИТЕЛЬ

ВЗРОСЛЫЙ

РЕБЕНОК

# Развитие и формирование личности

- **Развитие** – процесс количественных и качественных изменений в свойствах личности (физический рост, увеличение словарного запаса, овладение умениями – количественные изменения, обогащение чувственной и подсознательной сфер – развитие мышления, памяти, воображения – качественные изменения).
- **Формирование** – результат развития личности, означает ее становление, приобретение совокупности устойчивых свойств и качеств

# Социальная зрелость личности

- Акмеология – отрасль человекознания, которая изучает феномен зрелости человека. В сфере внимания этой науки – процесс и результат достижения человеком вершин как индивидом, личностью, индивидуальностью.

# Составляющие социальной

## зрелости

- **Ответственность** – это умение отвечать за свои успехи и неудачи, надеяться только на себя. Формирование ответственности прямо связано с предоставлением личности свободы в принятии решений. Вопрос о мере свободы должен решаться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, но сам принцип остается неизблемым.
- **Терпимость** – предрасположенность, готовность к определенной «терпимой» реакции личности на среду. Установки личности: «все люди когда – нибудь ошибаются», «каждый имеет право на свое мнение».
- **Саморазвитие** – стремление к самосовершенствованию и самореализации.
- **Положительное отношение к миру** – интегральный (объединяющий) компонент, который присутствует во всех предыдущих. Например, терпимость тесно связана с позитивным видением действительности.