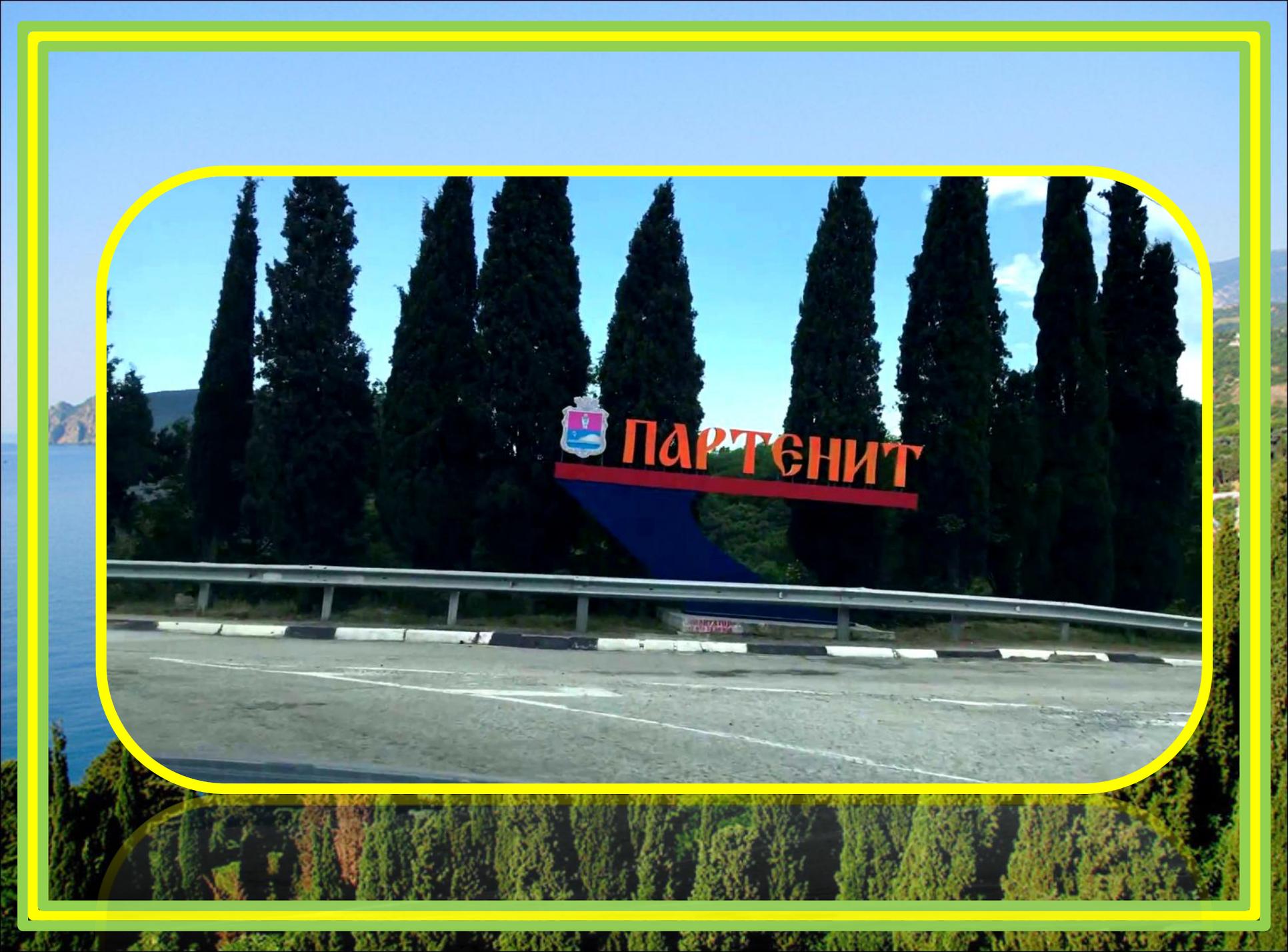


МДОУ детский сад № 11 города Алушты

**Опыт создания и
использования
мини-музея
в детском саду**







ПАРТЕНИТ

МУЗЕЙ





Мини-музей «Партенит»



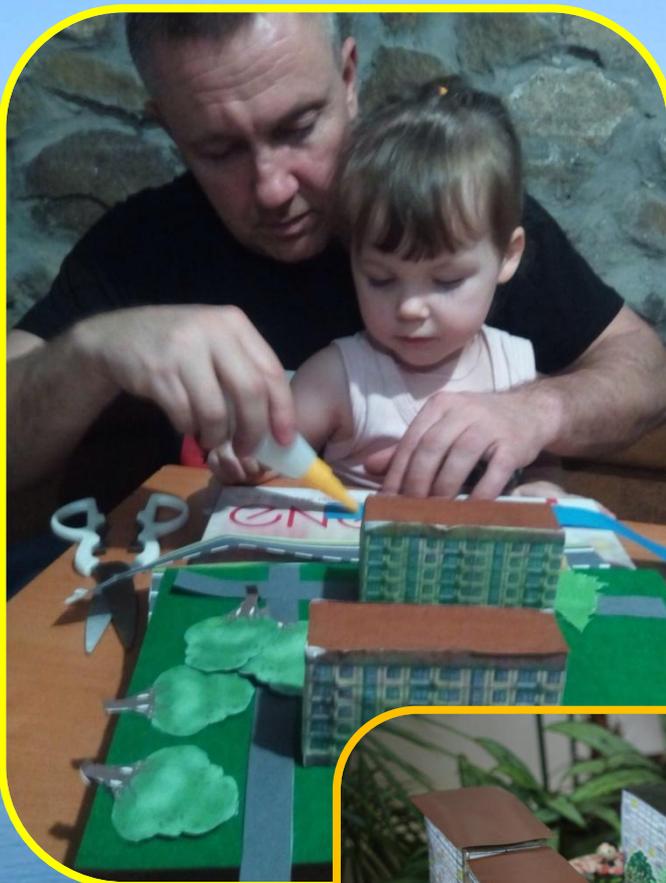
Цели мини-музея:



- реализация направления «музейная педагогика»,
- обогащение РППС,
- обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с дошкольниками,
- формирование у дошкольников представления о музее,
- нравственно-патриотическое воспитание,
- расширение кругозора дошкольников,
- развитие познавательных способностей и познавательной деятельности,
- формирование проектно-исследовательских умений и навыков,
- развитие творческого и логического мышления и воображения,
- формирование активной жизненной позиции и др.

Работаем с детьми, педагогами и родителями





Дети и родители: сделаем вместе!



Подготовительный этап:



- мы создали творческую группу педагогов, с которыми организована была работа по созданию мини-музеев,
- разработали темы музейных экспозиций,
- определили перспективы создания мини-музея,
- разработали алгоритм по созданию мини-музея,
- определили темы проектной деятельности во всех возрастных группах,
- выбрали тему мини-музея – «Партенит»,
- определили место размещения мини-музея, планирование экспозиций, выбор дизайна оформления мини-музея, подбор экспонатов,
- разработали формы работы с экспозициями мини-музея и т.п.

Практический этап:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты

Проект в средней группе №2 «Морской патруль»
по теме: «Мой поселок-Партенит»

Подготовили воспитатели: Вакристов Е.А.
Резванова В.А.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

Проект во второй младшей группе №1
«Мой любимый Партенит»

Воспитатель: Урсыева И.А.



2019-2020 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

Краткосрочный проект в первой младшей группе
Тема: «Я и моя семья»

Воспитатели: Удова Л.В.
Белова С.В.







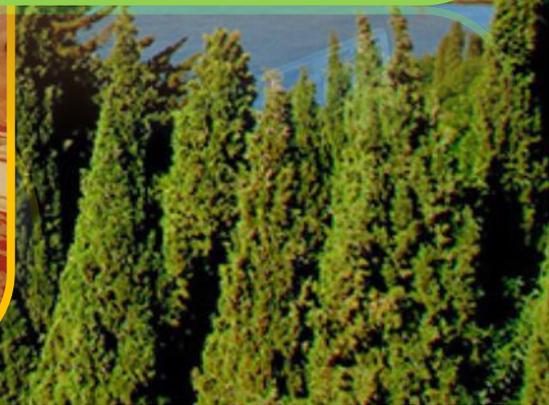
Если мы рассмотрим Что-то,
Это Что-то – для чего-то,
Это Что-то из чего-то,
Это Что-то - часть чего-то.

Чем-то было раньше Что-то,
Чем-то будет это Что-то.
Есть противники у Что-то,
Много есть друзей у Что-то.

Всё нейтральное у Что-то
Делает своё чего-то.
Что-то ты теперь возьми
И в музее рассмотри.



**М.С.
Гафитулин**

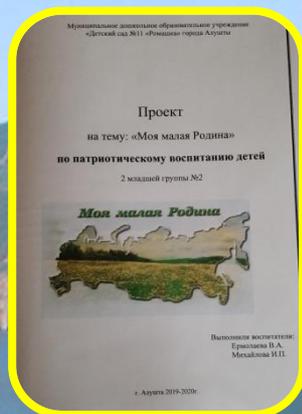








Тематика проектов



- **Первая младшая группа - «Я и моя семья»**
- **Вторая младшая № 1, № 2, № 3 - «Мой любимый Партенит», «Моя малая Родина»**
- **Средняя группа № 1, № 2 - «Моя малая Родина – Партенит», «Мой поселок – Партенит», «Мы живем в Партените»**
- **Старшая группа - «Моя малая Родина»**
- **Подготовительная группа № 1, № 2 - «Партенит – моя малая Родина»**

Принципы мини-музея:



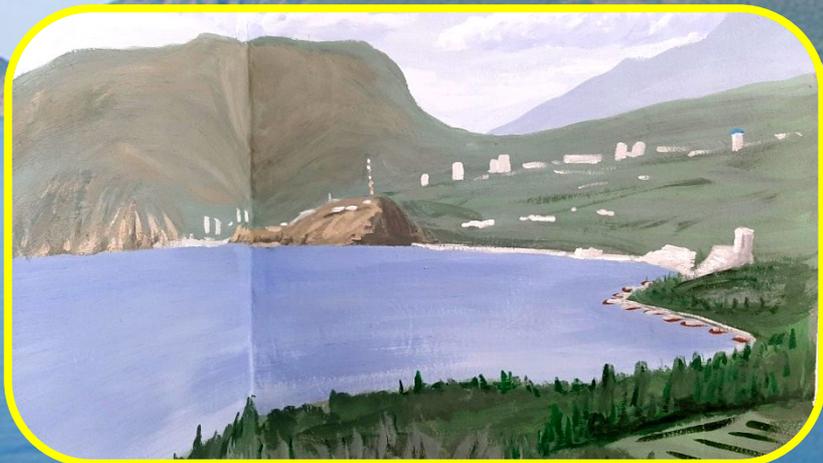
1. **Наглядности** - коллекция содержит большой наглядный и практический материал.
2. **Природосообразности** - учитывает психофизиологические особенности детей разного возраста.
3. **Интеграции** - учитывает содержание ООП ДО.
4. **Научности** - представленные экспонаты достоверно отражают тематику мини-музея.
5. **Интерактивности** - позволяет детям на основе чувственных восприятий обогащать личный опыт.
6. **Мобильности** - композиции составлены так, чтобы при необходимости они могли использоваться мобильно.
7. **Доступности** - все экспонаты должны быть доступными для посетителей.
8. **Гуманизма** - бережное отношение.
9. **Регионального компонента** - организует работы по ознакомлению с культурным







Правила поведения:



**Мы пришли в музей и вот
Встретил нас
ЭКСКУРСОВОД.**

**Он здесь – главный - помни это
и прислушайся к совету:**

**Экскурсовода не перебивай,
От своей группы не отставай.
Вопросы задавай не сразу,
а дождись конца рассказа.**

**Не все экспонаты трогай
руками,
а смотри на некоторые
глазами.**

**Постарайся по больше узнать,
чтоб другим**

про музей рассказать.



Выводы:

- Появился интерес к изучению культуры, региональной культуры, истории родного поселка Партенит, литературы, окружающего мира.
- Сформировался необходимый минимум исторических знаний.
- Расширились знания о традициях, народах Партенита и Крыма в целом.
- Обогащены знания по реализации регионального компонента.
- Сформирован устойчивый интерес к культуре, истории поселка.
- Используются в речи легенды, стихи местных авторов.
- Развиваются театрализованные навыки.
- Сформировано бережное отношение к экспонатам мини-музея.