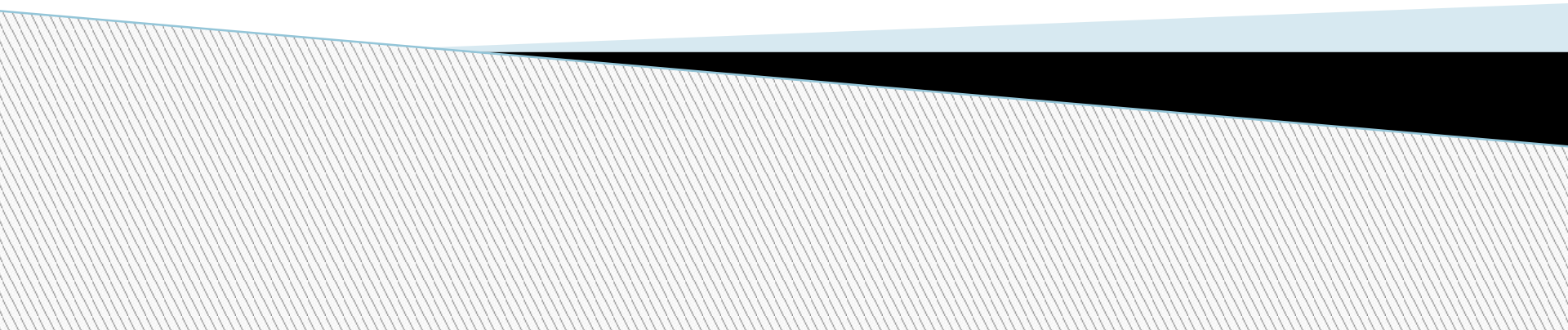


# **Тема №8 Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия**

**План:**

- 1. Психология судопроизводства.**
  - 2. Общая характеристика психологической структуры судебной деятельности.**
  - 3. Требования, предъявляемые к нравственным и психологическим качествам участников судопроизводства.**
  - 4. Психологические особенности судопроизводства на отдельных его этапах**
- 

# Психология судопроизводства

**Психология судопроизводства — раздел судебной психологии, исследующий закономерности, связанные с психической деятельностью участников судебного разбирательства.**

# Психологическая структура судебной деятельности

Включает :

- 1) **конструктивную деятельность;**
- 2) **познавательную деятельность;**
- 3) **организационную деятельность;**
- 4) **коммуникативную деятельность;**
- 5) **воспитательную (социальную)**
- 6) **удостоверительную деятельность.**

# Конструктивная деятельность суда

**Конструктивная деятельность** заключается в принятии решения по возникшему судебному спору, вынесении правильного и справедливого приговора суда.

**Содержание конструктивной деятельности суда** - процесс выработки у судей личного внутреннего и коллективного убеждения судей о виновности или невиновности обвиняемого и по другим решаемым ими вопросам, связанным с постановлением приговора.

Личное внутреннее убеждение судьи характеризуется также **отсутствием сомнений в правильности и справедливости принимаемого решения.**

**Личное внутреннее убеждение судей** формируется на следующих этапах:

- 1) предварительное изучение материалов уголовного дела для решения вопроса о назначении судебного разбирательства;
- 2) планирование судебного разбирательства и выдвижение судебных версий;
- 3) проверка материалов предварительного следствия и выдвинутых судебных версий в судебном разбирательстве;
- 4) судебные прения и сопоставление своих оценок с оценками обвинения и защиты;
- 5) окончательное формирование личного внутреннего и коллективного убеждения судей в совещательной комнате.

# Познавательная деятельность суда

**Познавательная деятельность суда направлена на установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.**

Проверенные следователем версии и выводы всегда должны восприниматься судом только как **вероятностные, предположительные знания.**

В ходе судебного разбирательства эти **вероятностные знания должны быть преобразованы в достоверные знания.**

Преобразование вероятностных знаний в достоверные происходит в процессе доказывания на этапах судебного следствия и прений сторон.

Доказывание состоит в **собрании, проверке и оценке доказательств.**

# Познавательная деятельность

## продолжение

- ▣ **Собирание доказательств** осуществляется путем совершения действий, направленных на **обнаружение, истребование, получение и закрепление** доказательств.
- ▣ **Проверка доказательств** производится путем **сопоставления их с другими доказательствами**, имеющимися в уголовном деле, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство.
- ▣ **Оценка доказательств** — познавательная деятельность, содержанием которой является определенный **вывод, суждение об относимости, допустимости, достоверности, значении каждого доказательства и их достаточности** для установления обстоятельств, входящих в предмет доказывания и разрешения уголовного дела.
- ▣ **Психологическим критерием достаточности** доказательств является **личная внутренняя убежденность** судьи в том, что совокупность всех исследованных в суде доказательств позволяет сделать однозначный, несомненный **вывод о доказанности обстоятельств, входящих в предмет доказывания и разрешения уголовного дела.**

# Для формирования благоприятных процессуальных и социально-психологических условий судебного разбирательства

важное значение имеют :

- 1) **принцип свободы оценки доказательств**, который состоит в том, что **судья, а также прокурор и другие субъекты доказывания оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению**, руководствуясь при этом **законом и совестью**; никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
- 2) **торжественная процедура** принятия судьями присяги;
- 3) **новеллы УПК:**
  1. **бремя доказывания** вины обвиняемого и опровержения доводов, приводимых в защиту обвиняемого, **лежит на стороне обвинения**;
  2. уголовное судопроизводство осуществляется на основе **сопоставительности сторон**;
  3. **функции обвинения, защиты и разрешения** уголовного дела **отделены друг от друга** и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо;
  4. **суд не является органом уголовного преследования**, не выступает на стороне обвинения или защиты;
  5. **стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.**

# Организационная деятельность суда

**Организационная деятельность суда** заключается в **управлении председательствующим судьей** в рамках своих полномочий **ходом судебного процесса** в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона.

Особенности организационной деятельности судьи :

- 1) участники процесса не находятся у судьи в подчинении,
- 2) его руководство ограничено рамками процессуального регулирования,
- 3) публичный характер.



# Коммуникативная деятельность суда

**Коммуникативная деятельность суда состоит в построении правильных взаимоотношений с участниками судебного разбирательства и аудиторией в рамках требований УПК.**

Выделяют **следующие виды взаимоотношений**, возникающих в суде:

1) **взаимоотношения по вертикали**: взаимоотношения судей с участниками судебного разбирательства, а также отношения суда с присутствующими в зале судебного заседания гражданами;

2) **взаимоотношения по горизонтали**: взаимоотношения между председательствующим судьей и народными заседателями;

3) **взаимоотношения между обвиняемыми** (если их несколько) **и их защитниками**.

# Нравственные и психологические особенности судьи

- 1). Совесть ,честность, справедливость, принципиальность и объективность.
- 2). Самостоятельность, независимость, объективность, беспристрастность и справедливость.
- 3). Профессиональная и психологическая компетентность.

Важнейшие коммуникативные качествам судьи:

- 1) вежливость, тактичность, чуткость, уважительное, внимательное и доброжелательное отношение к людям;
- 2) высокая культура речи;
- 3) психологическая проницательность;
- 4) способность правильно интерпретировать поведение участников судопроизводства, понимать их внутренний мир, психологические особенности, потребности, мотивы поведения, дифференцировать правдивые и ложные показания;
- 5) способность к предвидению, умение прогнозировать поведенческие, эмоциональные и познавательные характеристики другого человека;
- 6) умение слушать других участников судебного разбирательства.;
- 7) умение в конфликтных ситуациях избирать и проводить адекватную стратегию коммуникативного взаимодействия, способность изменять стиль общения .
- 8) трудолюбие, собранность, целеустремленность, настойчивость, длительная работоспособность, терпеливость, эмоциональную стабильность, «помехоустойчивость», быстрота ориентировки, находчивость, развитые свойства внимания (устойчивости, переключаемости, распределения).

## **Нравственно-психологические качества государственного обвинителя**

- 1). Строгое соблюдение законности, умение сочетать юридические знания с практикой их применения при осуществлении прокурорского надзора;**
- 2). Образованность, эрудиция, высокая культура устной речи;**
- 3). Объективность и принципиальность государственного обвинения;**
- 4). Тактичность, официальность, строгость внешнего вида, сдержанность в суде .**

# Морально-психологические качества адвоката-защитника

1. Строгое, неукоснительное соблюдение профессиональной тайны.
2. Доверительное общение с подзащитным, его родственниками и другими лицами, которое вселяло бы абсолютное доверие к нему.
3. Умение сотрудничать с людьми, не противопоставлять себя им, понимать их проблемы и трудности.
4. Сдержанность и корректность, терпимость, почтительное обращение к суду, государственному обвинителю, товарищам по защите, другим участникам процесса.
5. Высокий уровень развития личности и культуры речи, постоянное стремление к самореализации и самосовершенствованию

# Психологические особенности судопроизводства

- 1). Изучение материалов дела (активизируются аналитическая и критическая стороны психической деятельности участников судебного процесса).
- 2). Судебное следствие. Судебный допрос : прямой допрос, перекрестный допрос, шахматный допрос и повторный допрос (передопрос).
- 3). Прения сторон:
  - а) о чем говорить;
  - б) что говорить;
  - в) как говорить.
- 4). Последнее слово обвиняемого.
- 5). Постановление приговора.

# Судебная речь

Искусство судебной речи — это искусство убеждения посредством целенаправленной систематизации фактов, убедительной их оценки.

Судебная речь состоит из: 1) **вступительной**, 2) **основной** и 3) **заключительной** частей.

Различается **структура** судебной речи, ее **стиль** и **язык**.

Структура судебной речи — это ее **композиционный план**, **логика** и **психология** ее построения, соответствие ее частей задачам и цели судебных прений.

Цель судебной речи — оказать убедительное, аргументированное воздействие на суд, на формирование внутреннего убеждения судей.

**Задачи** же судебной речи различны на разных ее этапах.

Психологическая задача выступления — **вызвать** обостренное **внимание** судебной аудитории, установить с ней **коммуникативный контакт**, обеспечить ее **доверие**, подготовить аудиторию к принятию основной позиции оратора.

# Правила судебной речи

- 1) лучшее орудия спора — доводы по существу дела; апелляция к личности оппонента — свидетельство слабости;**
- 2) четко выделять необходимое и полезное, неизбежное и опасное; необходимое и полезное предельно усиливать, развивать усиливающимся повтором; все опасное - обходить; неизбежное - признать;**
- 3) остерегаться обоюдоострых выводов; но пользоваться такими доводами, если они допущены оппонентом;**
- 4) не доказывать очевидное;**
- 5) обеспечивать эффектное преподнесение основного доказательства, подготовить аудиторию к его восприятию;**
- 6) отказаться от всех сомнительных, ненадежных доводов, не стремиться сказать много — важно качество, а не количество, доказательств должно быть не много, а достаточно;**
- 7) не возражать против правильных, обоснованных выводов; соглашайтесь с второстепенными утверждениями;**
- 8) если прямые улики весомы, следует тщательно анализировать каждую из них, если улики незначительны, следует их преподнести в общей связке;**
- 9) при наличии косвенных и прямых улик следует начинать с косвенных и окончательно усилить свою позицию прямыми уликами;**
- 10) не пытайтесь объяснить то, что плохо понимаете сами.**

# Речь прокурора

**1). ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**2). ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

**а). Изложение фактических обстоятельств деяния, фабулы дела;**

**б). Анализ и оценка собранных по делу доказательств;**

**в). Обоснование квалификации преступления;**

**г). Характеристика личности обвиняемого и потерпевшего;**

**д). Предложения о мере наказания;**

**е). Вопросы возмещения причиненного преступлением ущерба;**

**и). Анализ причин и условий, способствовавших совершению преступления. Предложения по их устранению.**

**3). ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**



# Речь адвоката

## 1. ВСТУПЛЕНИЕ.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

а). Анализ фактических обстоятельств дела;

б). Анализ личностных особенностей подзащитного;

в). Анализ мотивов совершения деяния подзащитным.

## 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.