



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №218»

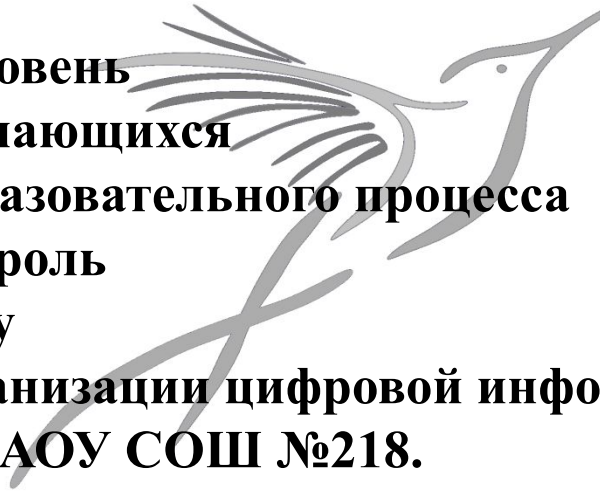


МАОУ
СОШ №218

Педагогический совет
"Анализ работы школы за
2020-2021 уч. г.
Пути совершенствования
деятельности школы на
2021-2022 учебный год"

Анализ работы школы за 2020-2021 уч.год.

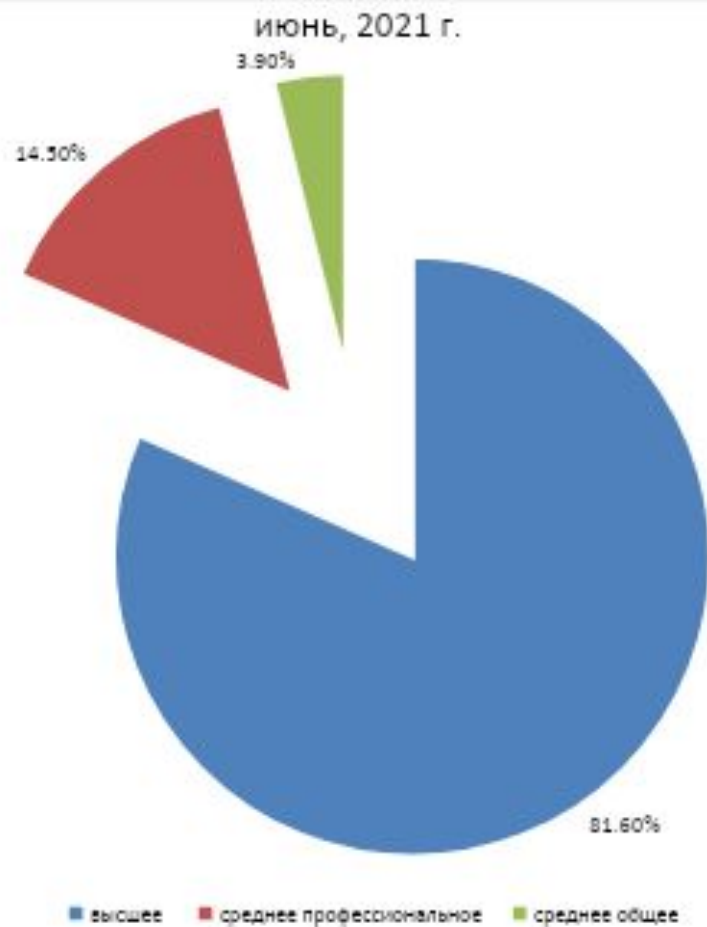
- 1. Основная цель**
- 2. Приоритетные направления деятельности**
- 3. Общая характеристика педагогического коллектива**
- 4. КПК**
- 5. Квалификационный уровень**
- 6. Общий контингент обучающихся**
- 7. Анализ результатов образовательного процесса**
- 8. Внутришкольный контроль**
- 9. Итого ГИА-9 в 2021 году**
- 10. Анализ работы по организации цифровой информационно-образовательной среды МАОУ СОШ №218.**
- 11. Анализ работы с одаренными детьми**
- 12. Анализ работы социально-психологической службы**
- 13. Работа школьной библиотеки**
- 14. Материально-техническое обеспечение**
- 15. Общие выводы**
- 16. Цели и задачи на 2021-2022 уч.год**



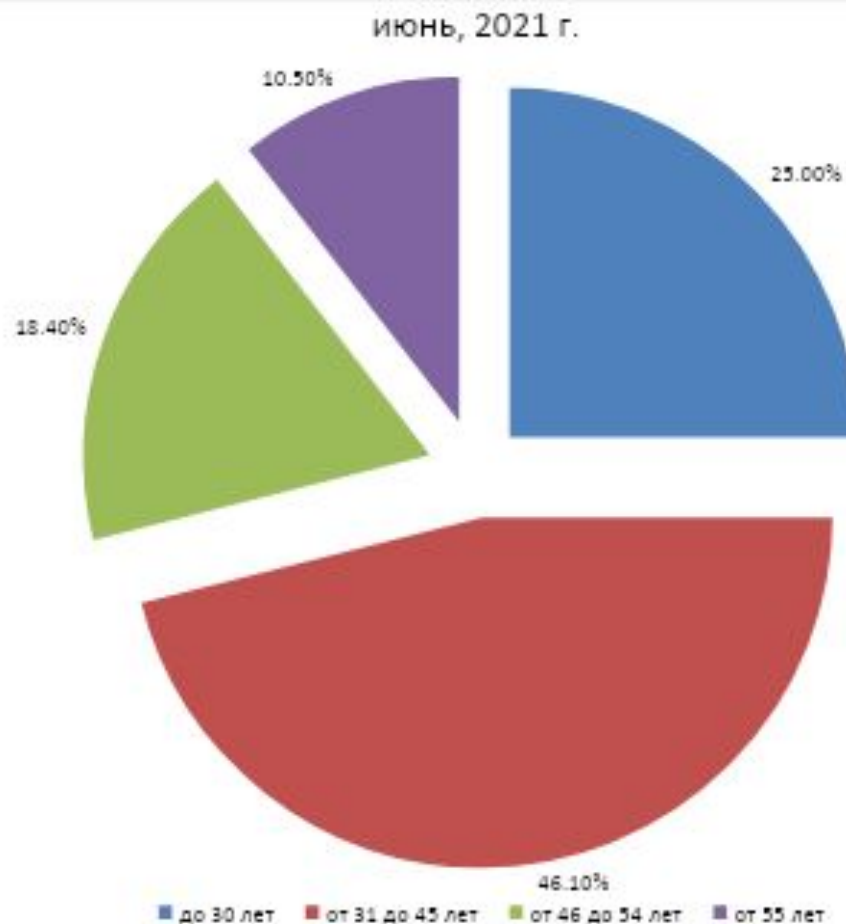
МАОУ «СОШ №218» открылась 1 сентября 2020 года



Образовательный уровень педагогических работников МАОУ СОШ № 218, в процентном соотношении от их общей численности



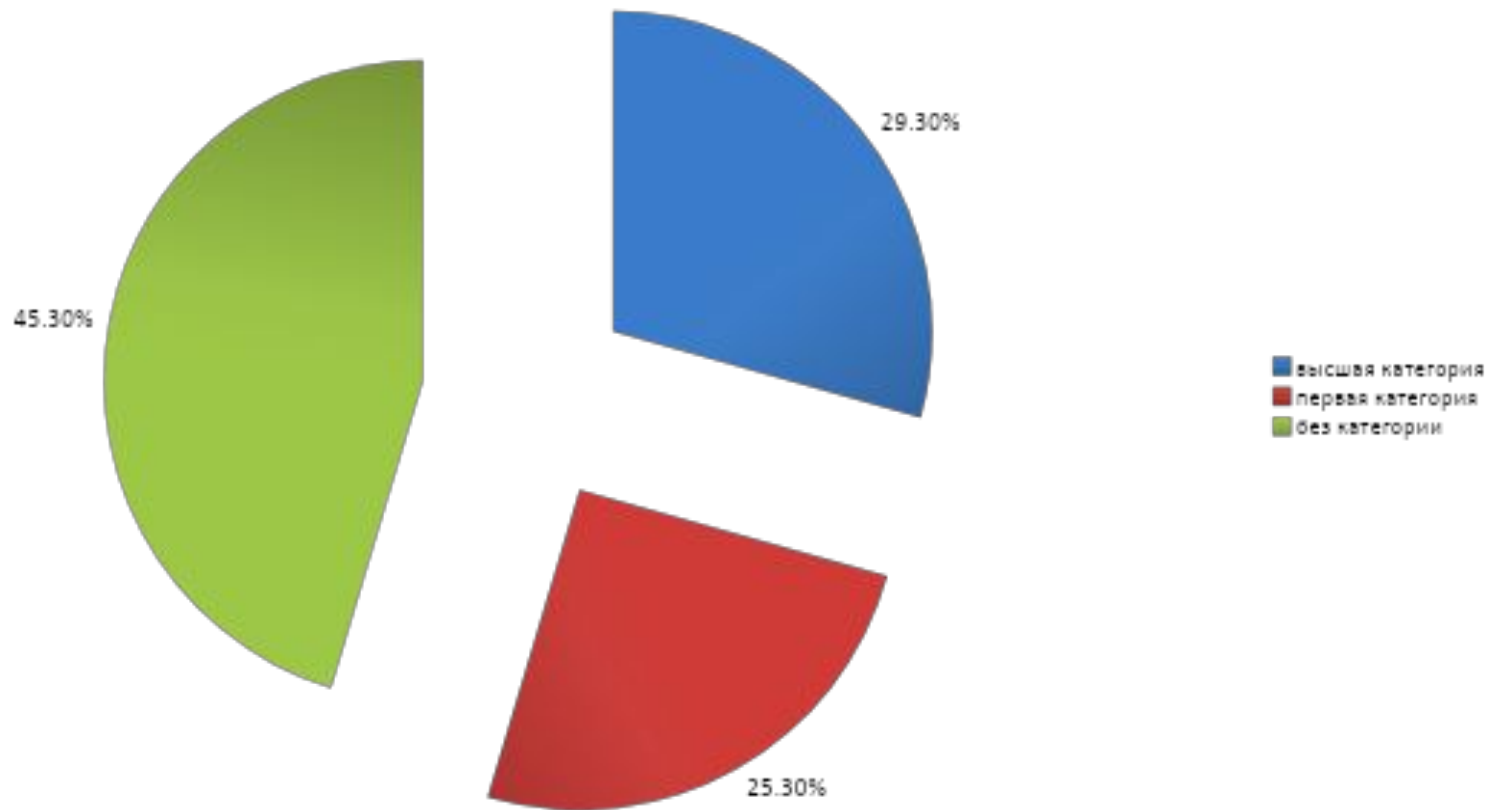
Доля педагогических работников МАОУ СОШ № 218 по возрастным показателям, в процентном соотношении от их общей численности



Качественный состав педагогических работников МАОУ СОШ № 218, человек,

%

июнь, 2021 г.



1 педагог награждён Почётной грамотой
Министерства просвещения РФ (Александрова Н.
В., 2019);

2 - Почётной грамотой Министерства
образования и науки РФ (Маркарова З.М., 2015,
Песковская М.В., 2012);

2 педагога имеют звание «Отличник народного
просвещения» (Целуйкина И.А., Жилинская Т.
А.);

1 – кандидат психологических наук (Гетман Н.
В.), 1 – кандидат философских наук (Цепелева Н.
В.).

7 методических объединений учителей-предметников:

МО учителей гуманитарного цикла,

МО учителей иностранного языка,

МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО

учителей общественных и художественно-эстетических наук,

МО учителей естественного цикла,

МО учителей математики и информатики,

МО учителей начальной школы

и 2 методических объединения классных руководителей

МО классных руководителей 1-4 классов,

МО классных руководителей 5-10 классов).

Руководители методических объединений учителей-предметников:

- Сипита Н.А.- МО учителей гуманитарного цикла;
- Меновщикова А.Н. - МО учителей иностранного языка;
- Тишин Н.О. - МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- Кудашева Р.А. - МО учителей общественных и художественно-эстетических наук;
- Песковская М.В. - МО учителей естественного цикла;
- Крылач Л.А. - МО учителей математики и информатики;
- Усова Е.В. - МО начальной школы;

Руководители методических объединений классных руководителей:

- Усова Е.В. - МО классных руководителей 1-4 классов;
- Сарваниди А.О. - МО классных руководителей 5-10 классов.

5 педагогов школы (Волошко А.Г., Коробкина Е. В., Песковская М.В., Лукьянова И.Н., Кузнецова Н.В.) приняли участие в качестве экспертов предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень, сертификаты).

4 педагога (Видаива Л.М., Герлингер Г.В., Черных Г.Б., Горбенко С.В.) - участие в работе жюри по оцениванию конкурсных работ участников районного этапа городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» (сертификаты).

3 педагога (Песковская М.В., Кузнецова Н.В., Иншакова М.В.) - участие в работе жюри по оцениванию конкурсных работ участников районного этапа XI открытой городской научно-практической конференции Новосибирского общества учащихся «Сибирь» (сертификаты).

2 педагога (Песковская М.В. учитель химии, Лукьянова И.Н. учитель технологии) - участие в работе жюри по оцениванию конкурсных работ участников районного этапа городского конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов (сертификат).

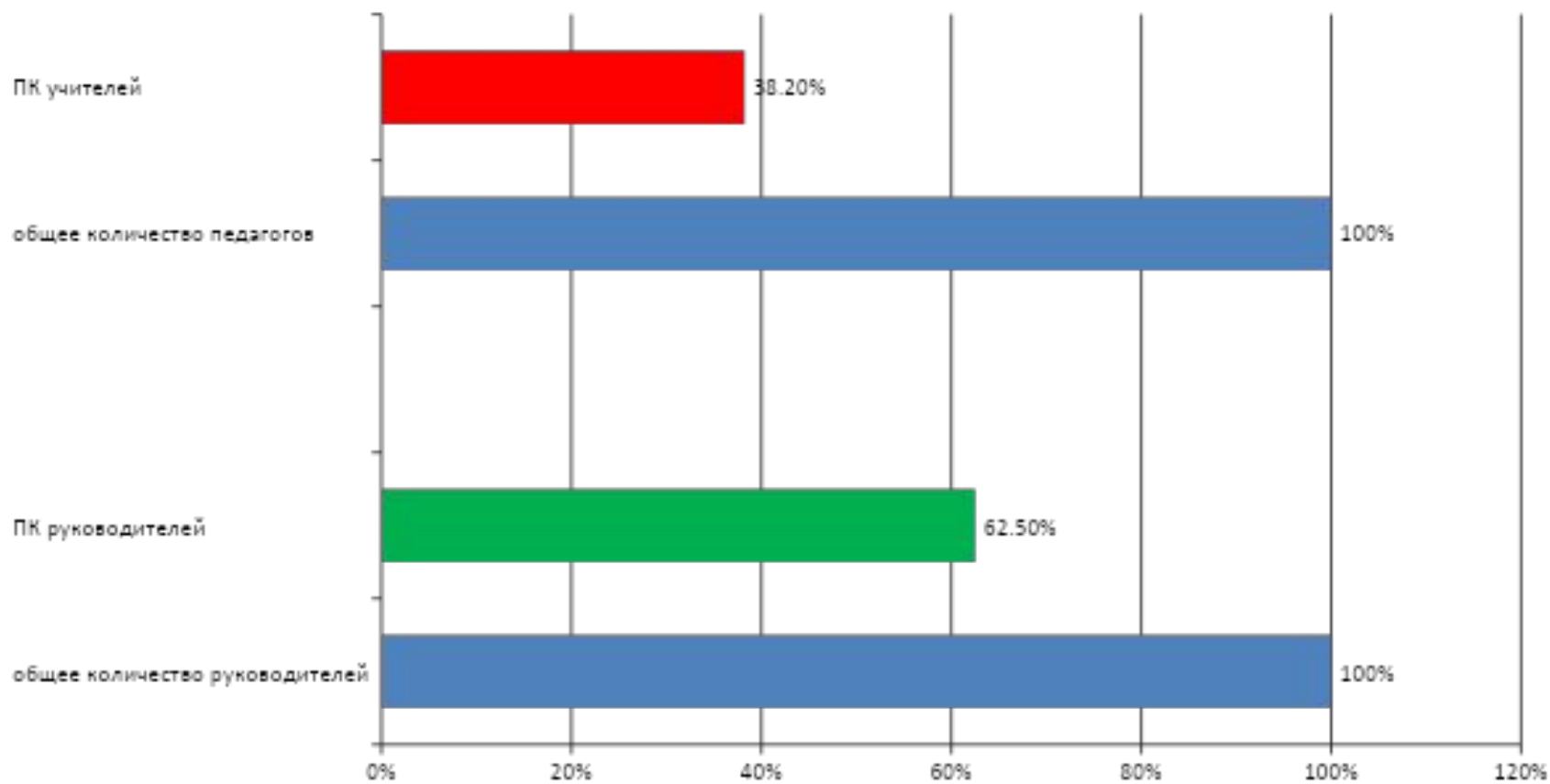
Песковская М.В., учитель химии, является председателем муниципальной предметно-методической комиссии по подготовке и проведению школьного этапа ВсОШ в 2021 году.

Тишин Н.О., учитель физической культуры, является главным судьёй Калининского района по волейболу.

Александрова Н.В., учитель английского языка, заведующий отделом по УИР - председатель экспертной группы (ЭГ) НСО по аттестации учителей иностранного языка с июня 2021 года.

Педагог-психолог школы (**Гетман Н.В.**, КПН) является модератором занятий и постоянным лектором городских школ профессионального роста «Крылья» и «Потенциал», организатором которых является Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор» при поддержке НГПУ.

Доля учителей и руководителей МАОУ СОШ № 218, прошедших курсы повышения квалификации, 2020-2021 уч.г.



Областная предметная олимпиада «Учитель-
профессионал» для учителей истории – 2
учителя истории (**Искаков Владимир
Валерьевич,**
Искакова Надежда Викторовна - участие).
Городской конкурс «Секрет успеха»,
Лауреаты III степени - **Казанцева Татьяна
Владимировна, Бузунова Елизавета
Васильевна.**

Региональный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» им. Т.П. Комаровой. Победители районного этапа конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, «Мой лучший урок» им. Т.П. Комаровой в 2020-2021 учебном году - **Казанцева Татьяна Владимировна., Дайнович Кристина Александровна, Видаива Лариса Михайловна (сертификаты). Лауреат – Черных Галина Борисовна, участник - Липухина Татьяна Андреевна (молодой педагог) (сертификаты).**

Первый Межрегиональный Смотр-конкурс
«Лучшие педагоги федеральных округов
России — 2020». Учитель музыки **Назарова
Светлана Викторовна** - Диплом за 2-е место
в общем зачете и звание “Лучший педагог
Сибирского Федерального округа - 2021” на
Первом Межрегиональном смотре-конкурсе
федеральных округов в Чемпионате среди
начальных, средних и общеобразовательных
организаций и Лауреат Федерального
информационного интернет-портала
«ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕНИКОВ
РОССИИ» (г. Москва, 2021 г.).

Конкурс методических разработок «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» - **Кудашева Р.А.**, учитель истории - победитель, 1 степень,

конкурс методических разработок «Агентство педагогических инициатив» - **Кудашева Р.А.** - победитель, 1 место.

Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада: «Glossary», Учебный центр Натальи Хрустовой – **Люкс Е.П.** – лауреат, Международная олимпиада центра «Айда». Требования ФГОС к уроку английского языка в школе - **Люкс Е.П.** – лауреат.

Казанцева Т.В., Бузунова Е.В. (учителя нач.кл.) - публикация «Организация коммуникативных игр во внеурочной деятельности», Межрегиональный сборник научно-методических статей «Организация коммуникативных процессов в разнотипных моделях образования», изд-во ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО».

Казанцева Т.В., учитель рус.яз.и лит-ры - публикация эссе «Технологии развития критического мышления на уроке литературного чтения при работе с одарёнными детьми», Электронная газета Интерактивное образование, выпуск №95, июнь 2021г.

Бузунова Е.В., учитель нач.кл. - публикация эссе «Развитие интеллектуальной одаренности младших школьников во внеурочной деятельности», Электронная газета Интерактивное образование, выпуск №95, июнь 2021г.

В текущем учебном году аттестацию прошли 9 педагогов, из них 2 учителя аттестованы на высшую квалификационную категорию (Кузнецова Н.В., Крылач Л.А.), и 7 учителей (Казанцева Т.В., Бузунова Е.В., Сарваниди А. О., Стасюк А.В., Батракова В.А., Люкс Е.П., Ермолаева Е.Б.), успешно прошедшие процедуру аттестации на первую квалификационную категорию через автоматизированную систему (ИС) «Аттестация педагогический работников Новосибирской области».

План аттестации на 2022 год
(Герлингер Г.В., Горбенко С.В.,
Усова Е.В., Целуйкина И.А.,
Искакова Н.В., Маркарова З.М.,
Лукьянова И.Н.).

Статистика обучения в 2020-2021 уч.г.

Обучалось учащихся	1479
В начальной школе	722
В основной школе	730
В средней школе	67
Получили аттестат об ООО	73
Не получили аттестат:	17

ЗУН учащихся 1-11 классов

за 2020-2021 уч. год.

Классы	На начало года	На конец года	Успевают	Не успевают	Аттестованы	Не аттестованы	Отличники	На «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %
1	316	320	318	2	318	2	6/0	6/0	6/0	6/0
2	167	177	177	0	177	0	30	102	100	57,6
3	115	124	124	0	124	0	9	74	100	59,7
4	88	101	101	0	101	0	8	58	100	57,4
1-4	686	722	720	2	720	2	47	234	100	58,2
5	213	225	223	2	223	2	7	95	98,2	45,3
6	171	168	167	1	167	1	0	67	99,4	34,4
7	106	117	107	1	116	1	2	17	93,6	14,5
8	125	130	130	0	130	0	5	43	100	37,3
9	89	90	89	1	89	1	0	19	97,8	21,1
5-9	704	730	725	5	725	1	14	241	97,8	33
10	89	67	61	6	61	6	0	18	91	26,9
10	89	67	61	6	61	6	0	18	91	26,9
Итого	1479	1519	1506	13	1506	13	61	493	99,1	32,5

Обучающиеся, не сдавшие промежуточную аттестацию

№ п/п	ФИ обуч-ся	Класс	Предмет	
1	Черезова Кристина	6В	Математика	
2	Верещагина Дарья	7В	Геометрия	
3	Березин Артем	7А	Геометрия	
4	Шкица Полина	7Б	Русский язык	По болезни
5	Шохина Милана	7Б	Русский язык	
6	Гребенкина Александра	7Г	Русский язык	
7	Пьячев Степан	7Г	Русский язык	
8	Сысоев Руслан	7Г	Русский язык	
9	Горбов Роман	6Е	Русский язык	
10	Ромухова Карина	6Е	Русский язык	
11	Гущина Мария	8Б	Алгебра	По болезни
12	Шохина Милана	7Б	Алгебра	
13	Репина Арина	7Б	Алгебра	
14	Шохина Милана	7Б	Геометрия	
15	Ленешмидт Артур	7Б	Геометрия	
16	Репина Арина	7Б	Геометрия	
17	Гребенкина Александра	7Г	Алгебра	
18	Зыкин Никита	7Г	Алгебра	
19	Лебедева Татьяна	7Г	Алгебра	
20	Соболев Илья	7Г	Алгебра	
21	Жданова Мария	7Г	Геометрия	
22	Гребенкина Александра	7Г	Геометрия	
23	Зыкин Никита	7Г	Геометрия	
24	Леонова Татьяна	7Г	Геометрия	
25	Фоминых Светлана	5Ж	Математика	
26	Горбунова Милена	5Г	Математика	
27	Бабенко Демид	5В	Математика	
28	Белоусов Никита	5В	Математика	

Абсолютная и качественная успеваемость по результатам ДР.

класс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
10А	56%	11%
10Б	40%	4%
10В	44%	3%
ИТОГО	47%	6%

Итоги ГИА-9 в 2021 году

Допущено к экзамену	89
Получили аттестат об ООО	73
Сдали ОГЭ по русскому языку	88
Сдали ОГЭ по математике	73
На осень	16

Проект «Цифровая информационно-образовательная среда МАОУ СОШ №218 как единая система, обеспечивающая доступность современного качественного образования».



Целью организации работы с
талантливыми и одаренными
детьми в МАОУ СОШ №218
является обеспечение системы
условий, направленных на
развитие интеллектуального и
творческого потенциала
обучающихся
МАОУ «СОШ №218».

Итоговая таблица по результатам I этапа Всероссийской олимпиады ШКОЛЬНИКОВ

№п/п	Наименование предметов	Кол-во участ. - учащиеся	Призеры	Победители	Победители, набравшие максимальный балл
	Английский язык	70	17	4	0
	Астрономия	0	0	0	0
	Биология	52	10	5	0
	География	22	4	2	0
	Информатика и ИКТ	8	1	1	0
	Искусство (МХК)	5	0	1	0
	История	35	8	2	0
	Китайский язык	4	0	1	0
	Литература	35	7	3	0
	Математика	101	18	5	2
	ОБЖ	7	1	1	0
	Обществознание	43	7	4	0
	Право	8	1	1	0
	Русский язык	101	26	3	0
	Технология	25	5	2	0
	Физика	28	2	0	0
	Физическая культура	8	1	1	0
	Французский язык	0	0	0	0
	Химия	18	3	2	0
	Экология	4	0	1	0
	Экономика	0	0	0	0
Итого		574	111	39	2

Количество участников ШЭ ВсОШ по классам

Предмет	Кол-во уч.	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл
Английский язык	70		26	6	13	16	7	2
Астрономия	0		0	0	0	0	0	0
Биология	52		7	4	11	11	6	13
География	22		0	8	7	1	0	6
Информатика	8		0	0	0	6	1	1
Искусство	5		0	0	4	1	0	0
Испанский язык	0		0	0	0	0	0	0
История	35		17	6	0	5	6	1
Итальянский язык	0		0	0	0	0	0	0
Китайский язык	4		0	0	2	1	0	1
Литература	35		14	4	3	11	2	1
Математика	101	23	27	16	7	23	0	5
Немецкий язык	0		0	0	0	0	0	0
ОБЖ	7		0	0	0	3	1	3
Обществознание	43		0	0	5	12	19	7
Право	8		0	0	0	2	1	5
Русский язык	101	24	21	7	11	23	10	5
Технология	25		13	11	1	0	0	0
Физика	28		0	0	10	14	2	2
Физическая культура	8		6	0	1	0	0	1
Французский язык	0		0	0	0	0	0	0
Химия	18		0	0	0	7	4	7
Экология	4		0	0	0	3	0	1
Экономика	0		0	0	0	0	0	0
Всего	574	47	131	62	75	139	59	61

Фамилия	Имя	Класс обучения	Предмет	Учитель
Выходцев	Лев	8	Химия	Песковская М.В.
Гордиенко	Данила	8	Химия	Песковская М.В.
Домогацкая	Марина	8	Английский язык	Александрова Н.В.
Еремеева	Татьяна	8	Искусство	Стасюк А.В., Батракова В. А.
Жерникова	Елизавета	8	Китайский язык	независимый репетитор
Зайцева	Дарья	10	Китайский язык	независимый репетитор
Лабкова	Алина	7	Китайский язык	независимый репетитор
Понфилёнок	Таисия	8	Английский язык	Александрова Н.В.
Понфилёнок	Таисия	8	Биология	Кузнецова Н.В.
Понфилёнок	Таисия	8	Русский язык	Волошко А.В.
Штрак	Полина	10	Химия	Песковская М.В.
Домогацкая	Марина	8	Китайский язык	независимый репетитор
Коробкина	Дарья	8	Китайский язык	независимый репетитор

№ п/п	Участие по результатам (или мун. этап 19/20)	Фамилия	Имя	Класс обучения	Предмет	Результат
1	ШЭ 20/21	Выходцев	Лев	8	Химия	Призёр
2	ШЭ 20/21	Гордиенко	Данила	8	Химия	Призёр
3	ШЭ 20/21	Домогацкая	Марина	8	Английский язык	Призёр
4	ШЭ 20/21	Еремеева	Татьяна	8	Искусство	Призёр
5	ШЭ 20/21	Жерникова	Елизавета	8	Китайский язык	Участник
6	ШЭ 20/21	Зайцева	Дарья	10	Китайский язык	Призёр
7	ШЭ 20/21	Лабкова	Алина	7	Китайский язык	Участник
8	ШЭ 20/21	Понфилёнок	Таисия	8	Английский язык	Участник
9	ШЭ 20/21	Понфилёнок	Таисия	8	Биология	Призёр
10	ШЭ 20/21	Понфилёнок	Таисия	8	Русский язык	Призёр
11	МЭ 19/20	Коробкина	Дарья	8	Китайский язык	Участник

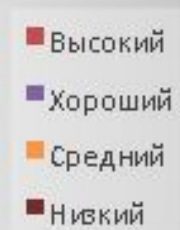
I районная летняя профильная смена «Интеллект+».



Социальный паспорт

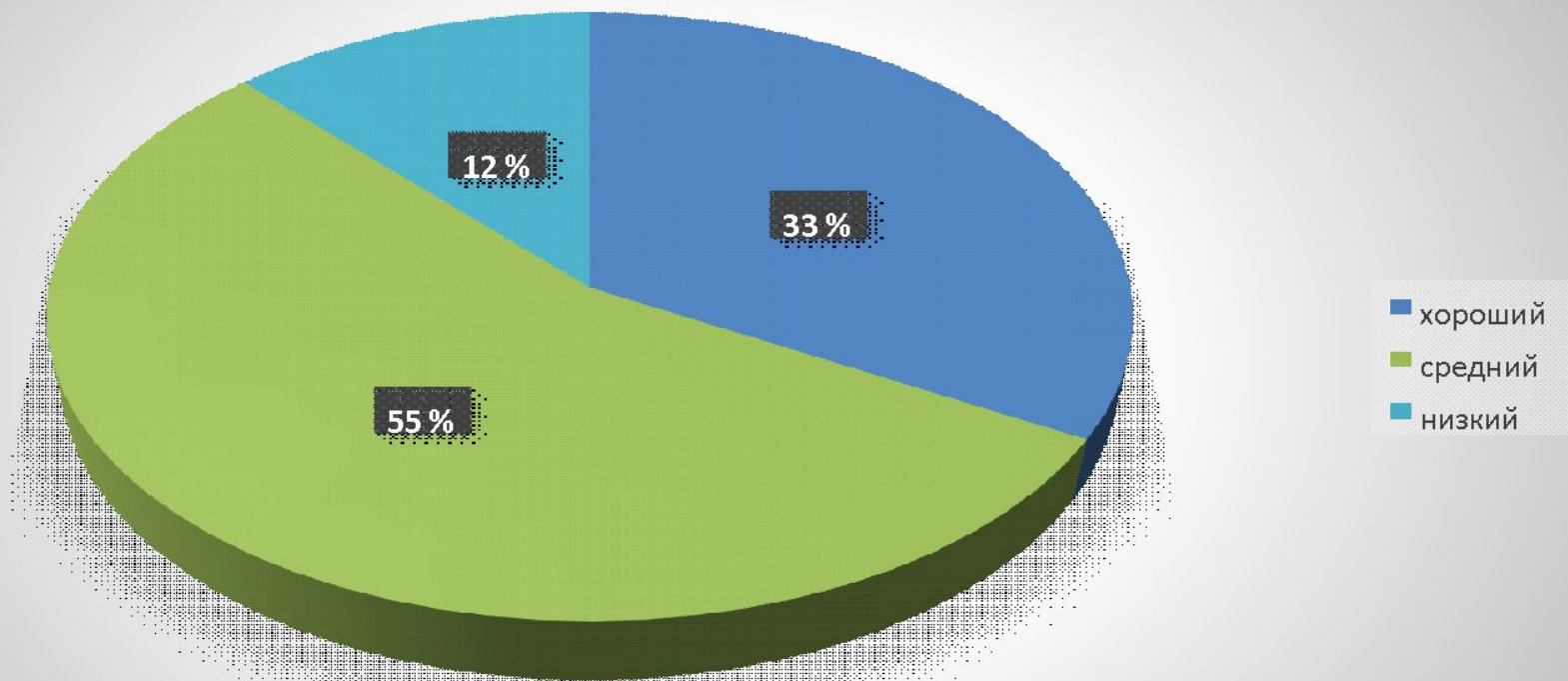
1. Малообеспеченных	20
- в них детей	37
2. Находящихся в социально опасном положении	1
- в них детей	2
3. Многодетных	96
- в них детей	203
4. Неполных	196
- в них детей	238
5. Один или оба родителя инвалиды	5
- в них детей	11
6. С детьми-инвалидами	23
- в них детей	23
7. Приёмных	14
- в них детей	19
8. С детьми, находящимися под опекой/попечительством	14
- в них детей	19
9. С детьми, состоящими на учёте в органах внутренних дел	4
- в них детей	6
10. Один или оба родителя которых находятся в местах лишения свободы	0
- в них детей	0
11. Один или оба родителя осуждены к мерам наказания, не связанным с лишением свободы	
- в них детей	0

Общий показатель уровня воспитанности с 5 по 10 класс (2020-2021 учебный год)

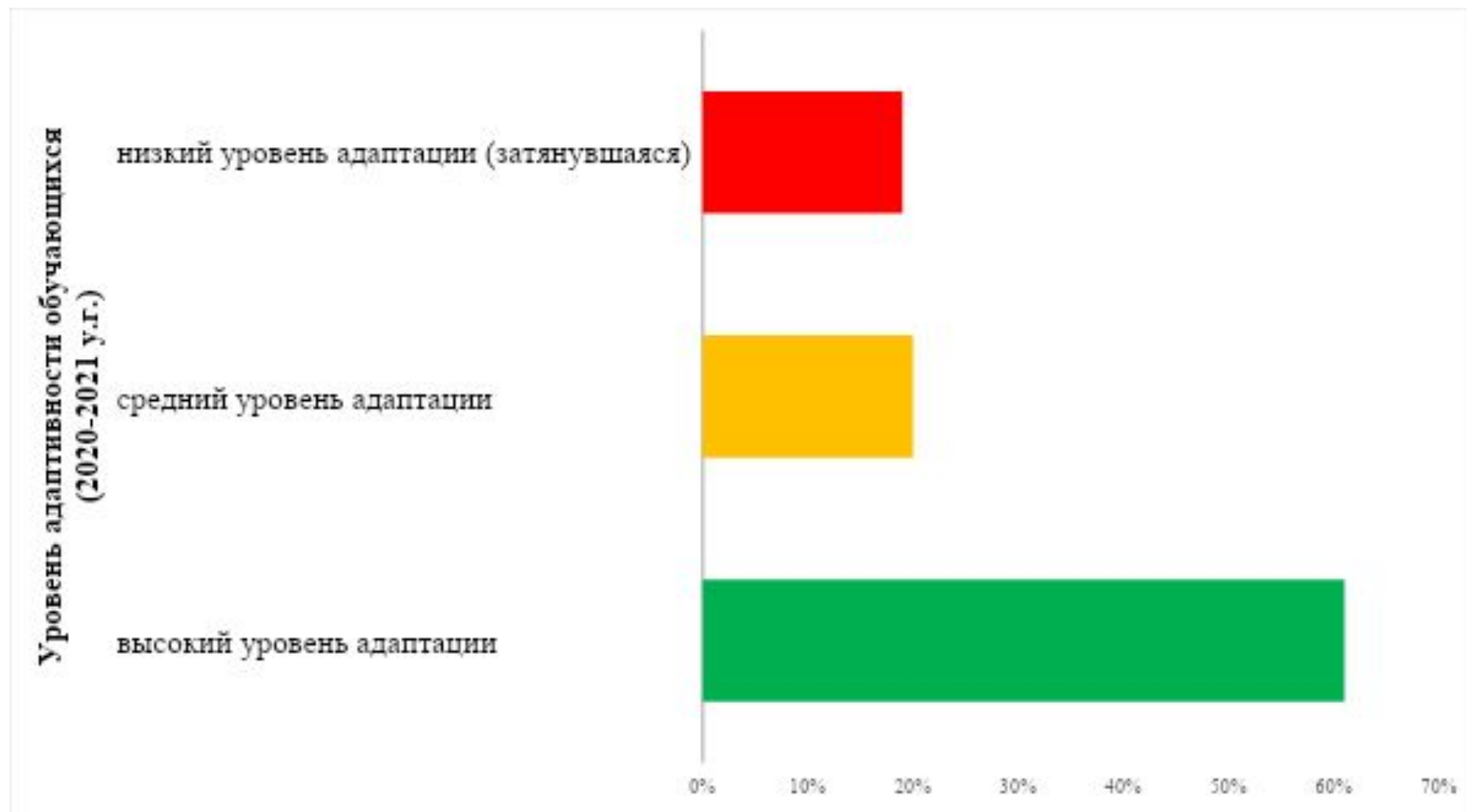


Общий показатель уровня воспитанности начальных классов

(1-4 класс) (2020-2021 учебный год)

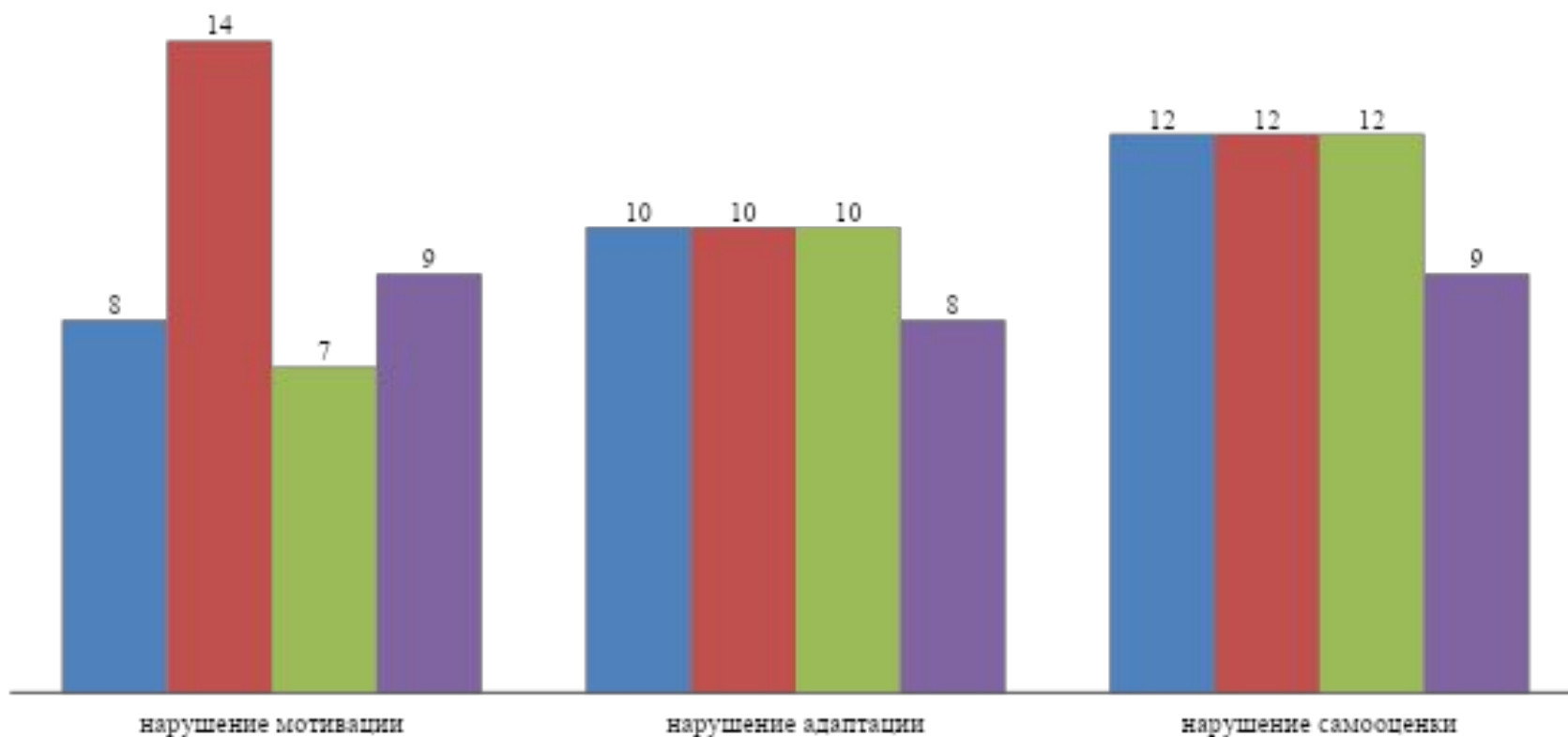


Уровень прохождения адаптации обучающимися (2020-2021 уч. год)



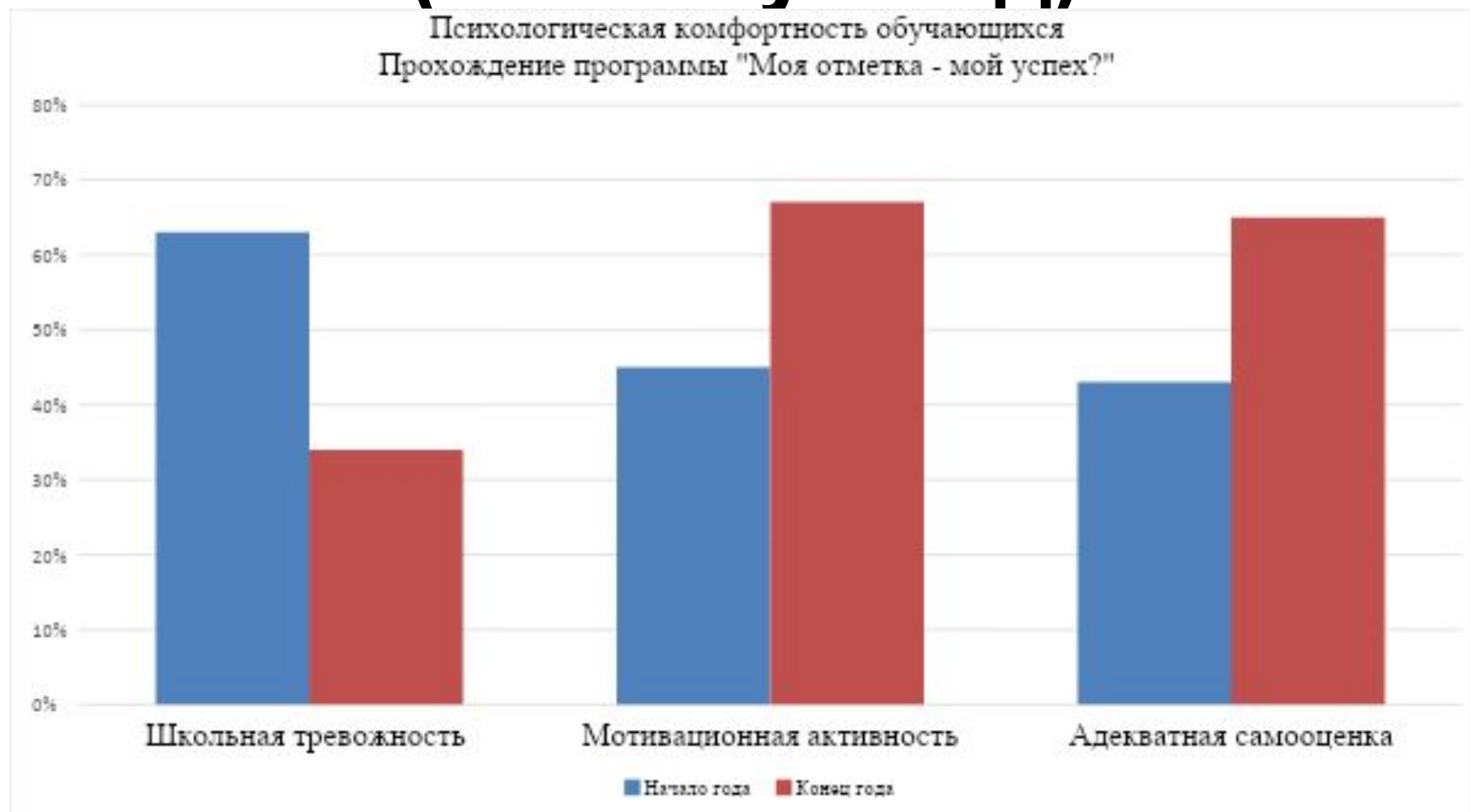
Адаптационный анализ (2020-21 учебный год)

■ 1-е классы ■ начальная школа ■ среднее звено ■ старшее звено



Психологическая комфортность обучающихся (2020-21 уч. год)

Психологическая комфортность обучающихся
Прохождение программы "Моя отметка - мой успех?"



Бизнес-школа для одаренных обучающихся «Успех»



Анализ реализации программ коррекционной работы

Цель работы: создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ соответствующей образовательной коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Направления работы:

- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ
- Работа с классными руководителями, учителями-предметниками
- Работа с родителями детей с ОВЗ
- Работа школьного ППк
- Индивидуальная работа педагогов, специалистов с детьми с ОВЗ

Результативность: Дети с ОВЗ включены в образовательное пространство школы, мотивированы на обучение.

Статистика количественного состава детей с ОВЗ и инвалидностью за 2020-2021 учебный год

Дети с ОВЗ			Дети с инвалидностью			Дети с ОВЗ и инвалидностью		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
30	7	-	4	8	2	8	1	-

Виды нарушений здоровья

ЗПР 7.1 НОО	ЗПР 7.2 НОО	ЗПР ООО	НОДА ООО	ТНР 5.1 НОО	ТНР 5.2 НОО	РАС 8.2 НОО	РАС 8.3 НОО	РАС 8.4 НОО
7	4	6	1	9	2	2	1	5

Специальные образовательные условия для обучения детей с РАС:

- индивидуальные образовательные программы;
- эффективные методики обучения (Прикладной анализ Поведения);
- специальное пространство;
- Команда

дети обучаются по адаптированным индивидуальным образовательным программам, составленным в соответствии с рекомендациями ПМПК, а также в соответствии с потребностями и дефицитами ребенка, выявленными в ходе

— это специальная образовательная модель, позволяющая ученику **сочетать**, в зависимости от своих потребностей и возможностей, **инклюзивное образование и индивидуальное**

обучение

Индивидуальные занятия с тьютором



Групповые занятия с учителем (в сопровождении тьютора) в ресурсном классе



Зона сенсорной разгрузки



Инклюзия – по мере готовности ученик (в сопровождении тьютора) начинает посещать общеобразовательный



Работа со сверстниками

Ресурсная зона (ресурсный класс) — это помещение в школе, где ученики, имеющие трудности в обучении, могут получать дополнительную помощь в соответствии со **своими потребностями.** Работа в РК применением технологий и методик

Прикладного Анализа Поведения, основывается на анализе данных о поведении учеников и приобретении ими навыков. Данные документируются и отражаются в графиках. Отслеживается прогресс.

В этом году в ресурсном классе реализуется 2 варианта АООП: Вариант 8.3 АООП НОО обучающихся с РАС и Вариант 8.4 АООП НОО обучающихся с РАС (значительный акцент в процессе обучения делается на развитии жизненных

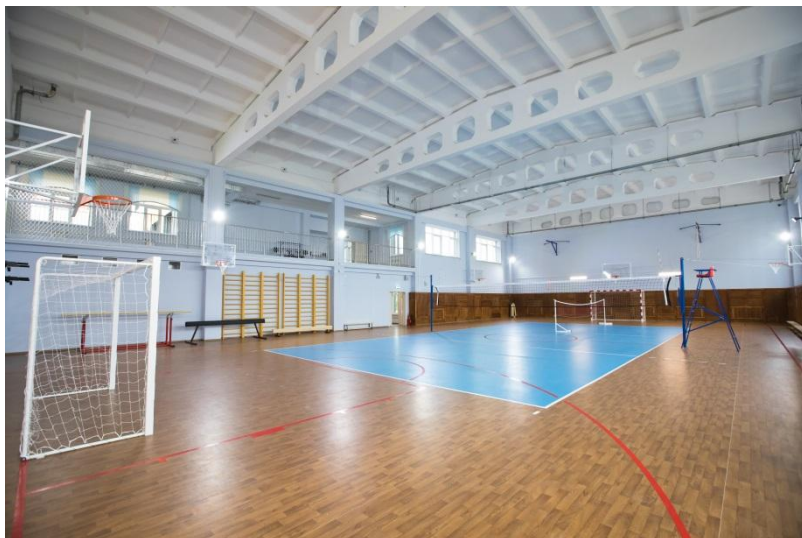
ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ

классы	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9екл	10кл	11кл
комплекты	350	350	200	152	230	255	199	140	150	115	81

Кроме того, учебники на предпрофильную подготовку:

Физ/матем	Хим/био	Гуманитарный	Языковой (английский)
Классы/комплекты			
2кл-35 компл			
3кл-34 компл			
4кл-35 компл			
5кл-35 компл		30 компл	35 компл
6кл-35 компл		30 компл	35 компл
7кл-35 компл		30 компл	
8кл	35 компл	30 компл	
9кл-35 компл	35 компл		

Материально-техническое обеспечение



Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи школы на 2021 -2022 учебный год:

- Повышение качества образования: реализовать «Программу работы с учащимися 5-9 классов, у которых низкая мотивация»
- Организовать работу по реализации предпрофильного обучения в 5-9 классах, профильного обучения в 10 классе.
- Активизировать проектную деятельность учащихся.
- Привести расписание и уровень нагрузки учащихся в соответствие с СанПиН с изменениями от 2021г.
- Развивать школьную цифровую информационно-образовательную среду через LMS “Moodle”.
- Создавать условия для роста мастерства учителей: совершенствовать аналитическую и оценочную деятельность учителей.
- Организовать работу по реализации плана – графика по переходу на профстандарты.
- Продолжить работу по формированию навыков смыслового чтения учащихся.
- Усилить воспитательную работу школы по формированию у учащихся гражданской ответственности, патриотизма, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире.
- Систематизировать работу с детьми с ОВЗ.
- Продолжить работу по совершенствованию инфраструктуры школы (информационная среда школы, материально-техническая база школы в соответствии с требованиями ФГОС)
- Реализовать новые концепции предметных областей «Искусство», «Технология», географическое образование, учебных предметов (ОБЖ, физкультура, обществознание) в рамках направления «Современная школа».