



Русский язык

ОГЭ-2020

Сочинение

Алгоритм написания сочинения

1. Дать определение слова или словосочетания.

Внимание!!! Поскольку необходимо будет потом доказывать справедливость этого определения примером из текста, подумайте, какое значение автор текста вкладывает в это понятие.

1. Написать комментарий

2. Привести аргументы (1 аргумент из текста, 1 аргумент из жизни или литературы)

3. Построить сочинение логично, внедрить связки, проверить введение и заключение, а также наличие всех структурных элементов сочинения.

4. Проверить сочинение на наличие орфографических и пунктуационных ошибок.

Структура сочинения

1. Первый абзац: **ВСТУПЛЕНИЕ** (посвящен определению слова)
2. Второй абзац: **КОММЕНТАРИЙ** (можно не выделять в отдельный абзац)
3. Третий и четвертый абзацы: **АРГУМЕНТЫ** (два аргумента)
4. Пятый абзац: **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Типы формулировок тем сочинения

1. Что такое ...? (дружба, человечность, сострадание, любовь и т.д)
2. – это... (Искусство – это..)
3. Какого человека можно назвать верным? Какова роль книг в жизни человека?
4. Иногда необходимо дать определение словосочетанию:
Драгоценная книга – это
Нравственный выбор – это
Сила духа – это

1. Способы толкования значения слова

- 1) **Описательный способ**: Доброта – положительное свойство личности, проявляющееся в равнодушии к окружающим.
- 2) **Синонимический способ**: Равнодушный – черствый, бездушный, нечуткий.

1. Способы толкования значения слова

3) **Отрицательное определение**: Равнодушный человек – тот, кто лишен душевного тепла, милосердия и сострадания по отношению к окружающим, заботится только о себе.

4) **Отсылочный способ**: Равнодушие – это то же самое, что и духовная слепота.

Помощь в формулировке

Каждое из определений можно отнести к группе:

- термин
- понятие
- нравственная характеристика
- СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ
- качество человека и т.д.

2. Комментарий

Что это такое?

- Раскрытие актуальности рассматриваемого термина
- Анализ многозначности понятия
- Соотнесение с другими понятиями

Вопросы, помогающие раскрыть комментарий

- 1) Что мне еще известно об этом слове, явлении, свойстве, черте характера?
- 2) Чем существенным я могу дополнить это определение?
- 3) Какое ключевое словосочетание в определении мне хотелось бы пояснить?
- 4) Какое значение ключевых слов мне хотелось бы уточнить?

3-4. Аргументы

- Исторические факты
- Общественно-значимые события, явления, обсуждаемые в обществе
- Высказывания знаменитых философов, литераторов, художников и т.д.
- Высказывания специалистов в какой-либо области (психологов, социологов, политологов и т.д.)
- Примеры из читательского опыта
- Результаты личных наблюдений
- Биография известного человека (нужно обязательно знать имя этого человека)
- Культурные и национальные традиции

5. Заключение

Клише:

- Таким образом,...
- Итак,...
- В заключение...
- Как мы видим...
- Итак, мне удалось проиллюстрировать примерами верность данного мною определения.
- В результате рассуждения мы приходим к выводу о том, что....
- Эти примеры стали убедительным доказательством моего определения.
- Надеюсь, что я смог(ла) объяснить значение слова ...
- Полагаю, мне удалось объяснить значение слова и мои аргументы были убедительными.
- Подводя итог своим размышлениям, могу (хочу) сказать..

Задание 9.1

1. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста Людмилы Алексеевны Введенской: **«В синтаксисе разговорного стиля реализуются общие свойства: экспрессивность, оценочность, стремление к экономии речевых средств, неподготовленность».**

Аргументируя свой ответ, приведите 2 (два) примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение Вы можете словами Л.А. Введенской.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Задание 9.2

2. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете финал данного текста: **«Так я и не успел сказать ребятам, что самым лучшим вожаком для них будет Димка. Он научит их всех мечтать...»**

Приведите в сочинении 2 (два) аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Задание 9.3

3. Как Вы понимаете значение словосочетания **ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что такое жизненные ценности**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение.

Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.