

**Психологія**

**установки**

**щодо**

**сімейного**

**виховання**

**Виконала:**

**Зайцева Анастасія**



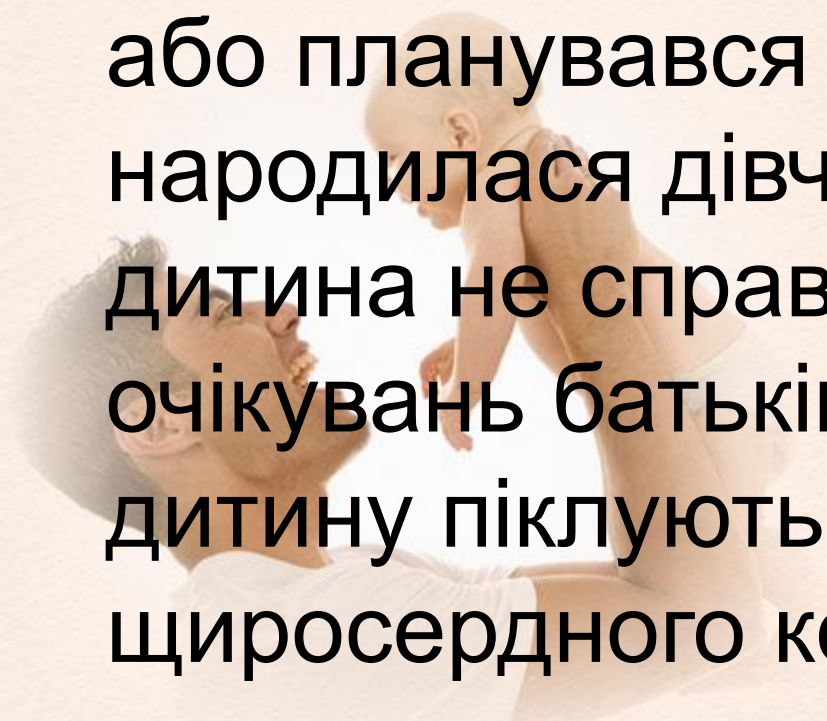
# Неправильне виховання

Неправильне виховання  
призводить до  
порушень у психіці



# Найпоширеніші типи неправильного сімейного виховання

- **Неприйняття.** Це родини, у яких народження дитини було небажаним; або планувався хлопчик, а народилася дівчинка, тобто коли дитина не справдила початкових очікувань батьків; або родини, де про дитину піклуються, але без щиросердного контакту.







- **Гіперсоціальне виховання.** Такі батьки — занадто «правильні» люди, які намагаються педантично виконувати всі рекомендації з «ідеального» виховання. Гіперсоціальна дитина змушена постійно придушувати емоції, стримувати свої бажання. Звідси може виникнути агресія або замкнутість.

# *Замкнутість*







# *Агресія*





A faded background image showing a man in a white shirt holding a baby. The man is looking up at the baby with a smile. The image is semi-transparent and serves as a backdrop for the text.

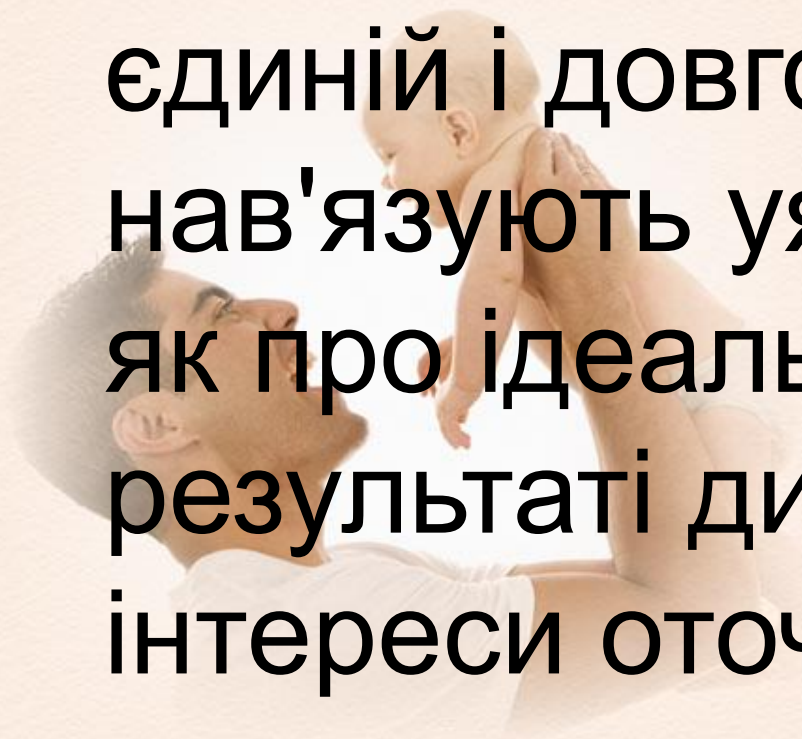
- **Тривожно-недовірливе**

**виховання** – спостерігається в тих родинах, які мають єдину дитину (або батьки відчують дуже хворобливу тривогу за неї). У такому разі дитина несамостійна, уразлива, боязка.

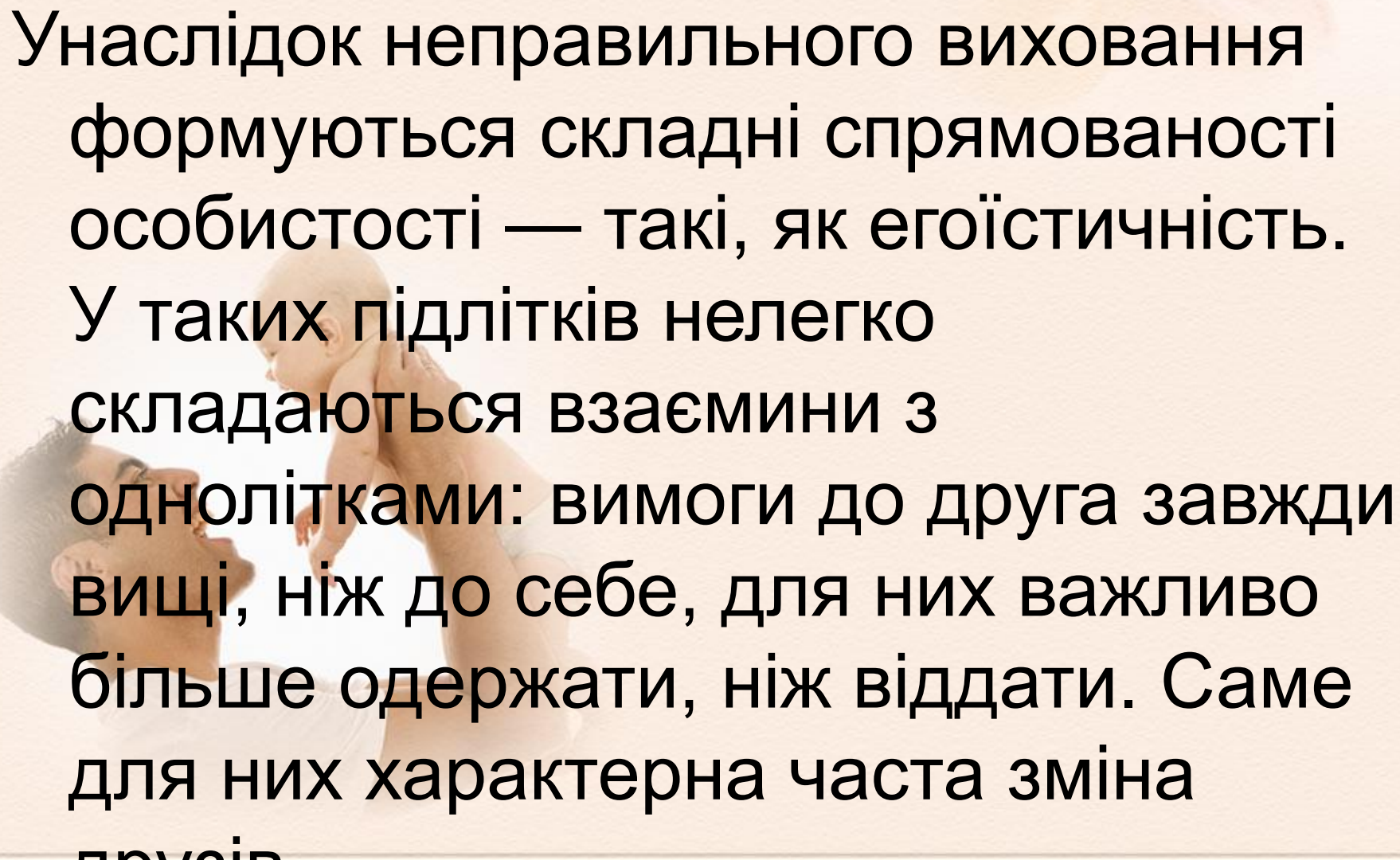
# *Боязка дитина*



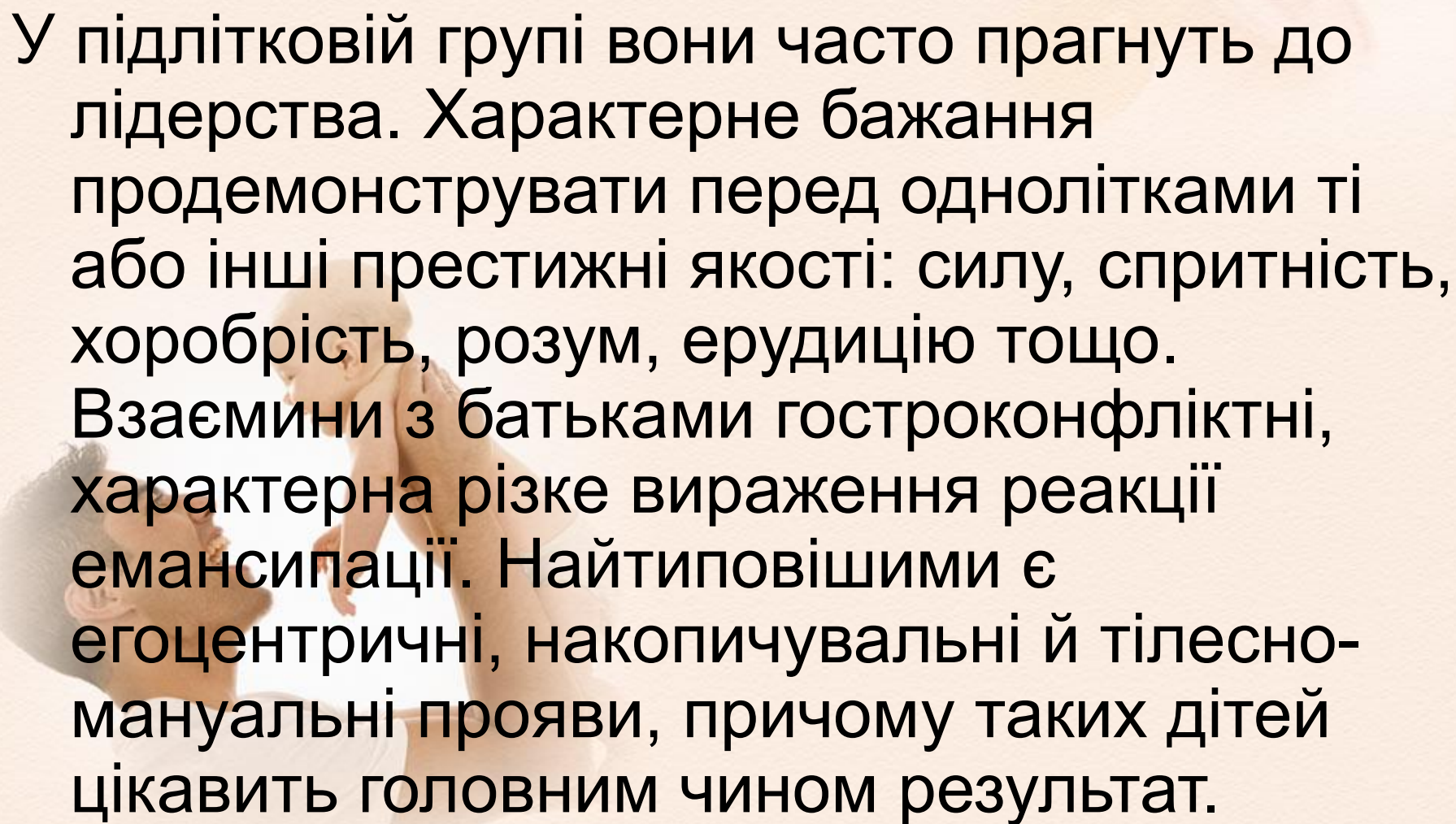
- **Егоцентричний тип сприйняття.** Дитині (часто єдиній і довгоочікуваній) нав'язують уявлення про себе як про ідеальну дитину. У результаті дитина не зважає на інтереси оточуючих.



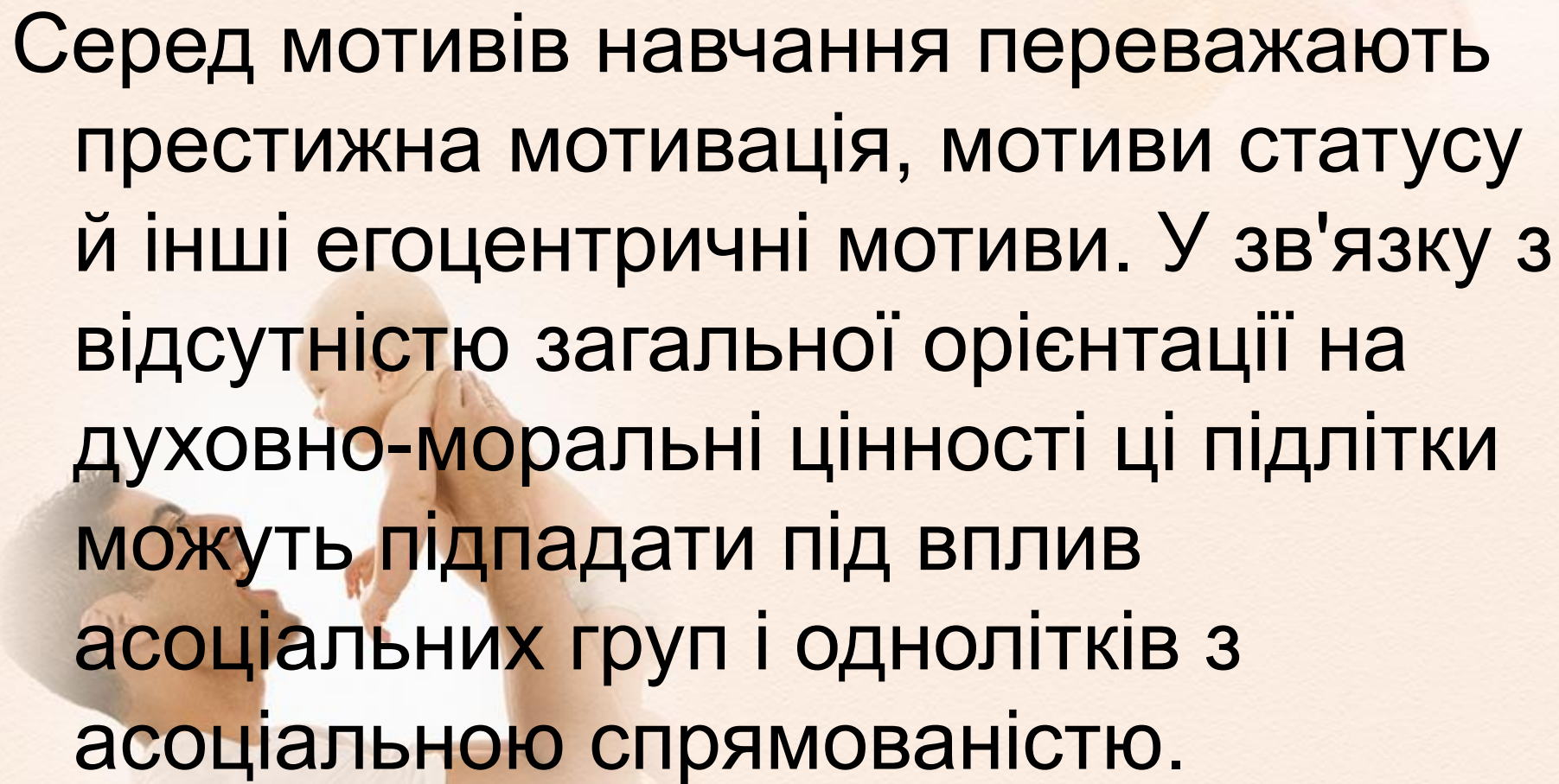


A photograph of a man in a white shirt holding a baby up in the air. The man is looking up at the baby with a smile. The background is a soft, out-of-focus light color.

Унаслідок неправильного виховання формуються складні спрямованості особистості — такі, як егоїстичність. У таких підлітків нелегко складаються взаємини з однолітками: вимоги до друга завжди вищі, ніж до себе, для них важливо більше одержати, ніж віддати. Саме для них характерна часта зміна друзів.

A faded background image showing a man from the side, holding a baby. The man is looking towards the baby, and the baby is looking back at him. The image is semi-transparent and serves as a backdrop for the text.

У підлітковій групі вони часто прагнуть до лідерства. Характерне бажання продемонструвати перед однолітками ті або інші престижні якості: силу, спритність, хоробрість, розум, ерудицію тощо. Взаємини з батьками гостроконфліктні, характерна різке вираження реакції емансипації. Найтипівішими є егоцентричні, накопичувальні й тілесно-мануальні прояви, причому таких дітей цікавить головним чином результат.

A faded background image showing a man in a white shirt holding a baby. The man is looking up at the baby with a gentle expression. The baby is being held in a way that its back is to the camera, and it appears to be looking towards the man. The overall tone is soft and intimate.

Серед мотивів навчання переважають престижна мотивація, мотиви статусу й інші егоцентричні мотиви. У зв'язку з відсутністю загальної орієнтації на духовно-моральні цінності ці підлітки можуть підпадати під вплив асоціальних груп і однолітків з асоціальною спрямованістю.



# *Егоїстична дитина*



Образец текста

Второй уровень

- Третий уровень
- Четвертый уровень
- Пятый уровень



**Досить  
активно в  
підлітковом  
у віці йде  
формуванн  
я “малих  
груп”.**

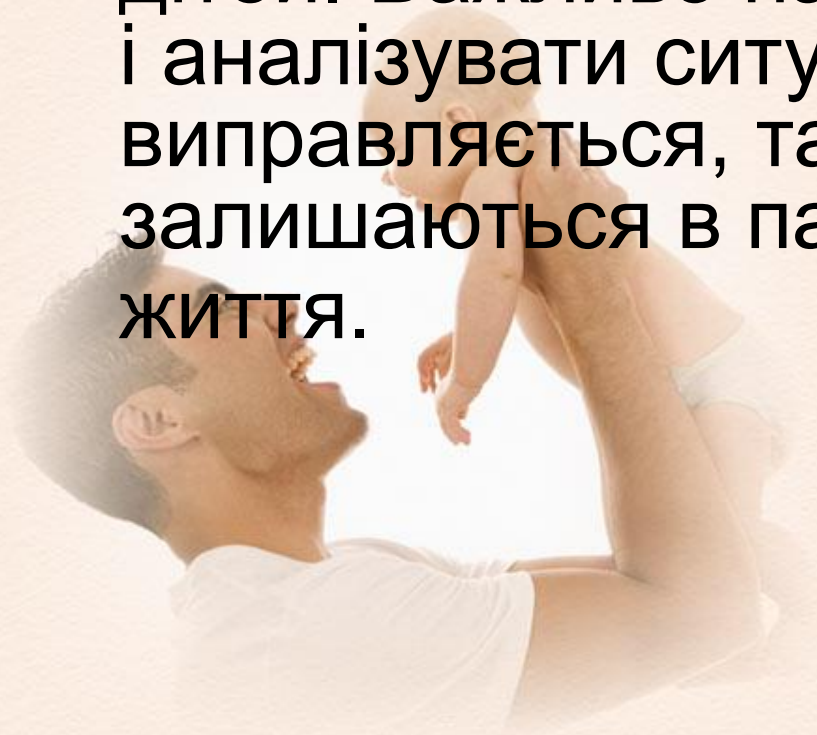


# Асоціальний підліток





Ідеальних дітей не буває, як і ідеальних батьків. Всі дорослі припускаються помилок в питаннях виховання своїх дітей. Важливо навчитися переоцінювати і аналізувати ситуацію, вчасно виправляється, так як дитячі образи залишаються в пам'яті дитини на все життя.





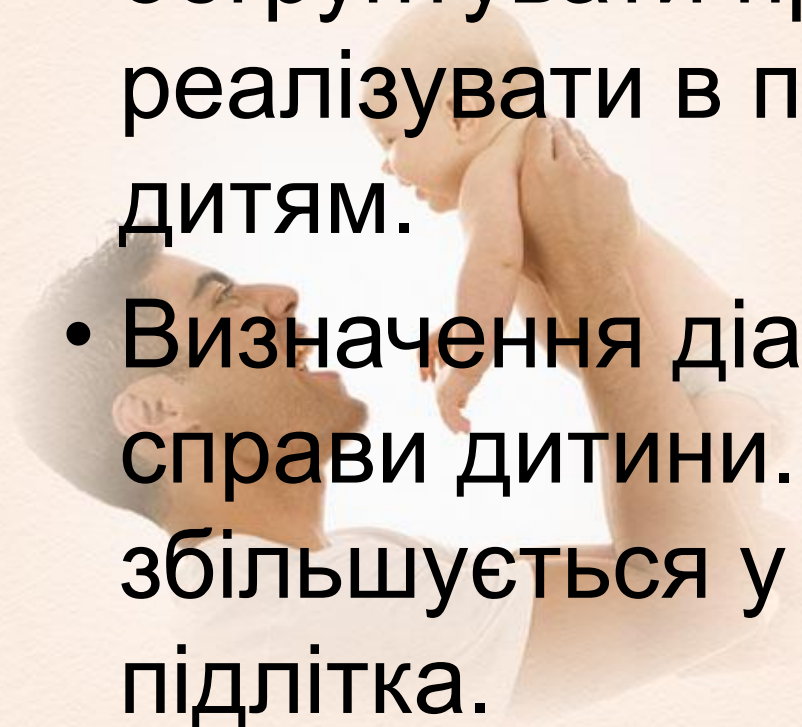
# Педагогічні рекомендації

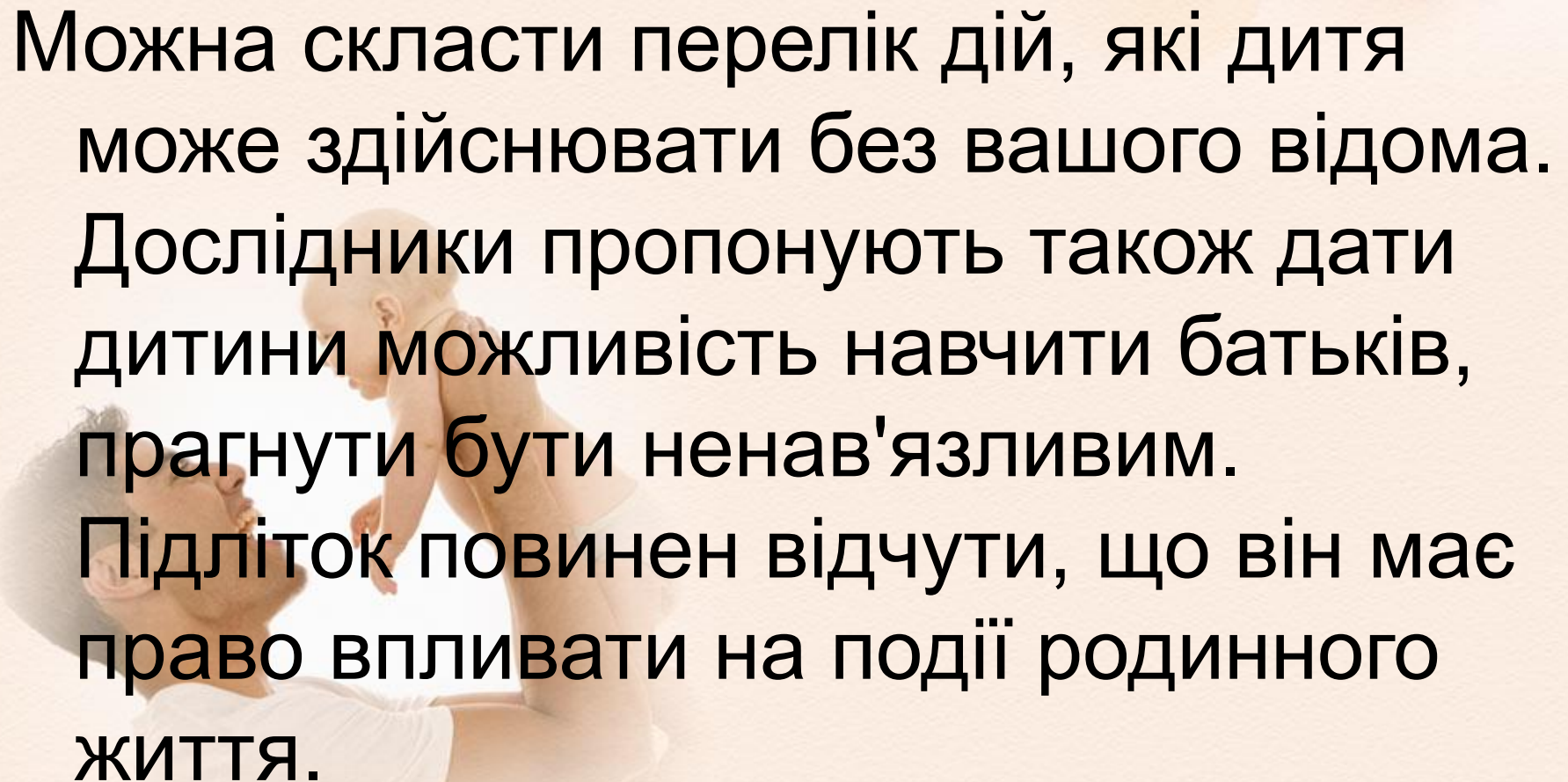




# Педагогічні рекомендації щодо сімейного виховання.

- Необхідно визначити власну концепцію виховання, тобто обгрунтувати принципи, які хотіли б реалізувати в процесі взаємодії з дітьми.
- Визначення діапазону невторчання в справи дитини. Цей діапазон збільшується у міру дорослішання підлітка.





Можна скласти перелік дій, які дитя може здійснювати без вашого відома. Дослідники пропонують також дати дитини можливість навчити батьків, прагнути бути ненав'язливим. Підліток повинен відчувати, що він має право впливати на події родинного життя.

- Потрібно навчитися діагностувати мотиви взаємодії між батьками і дітьми.

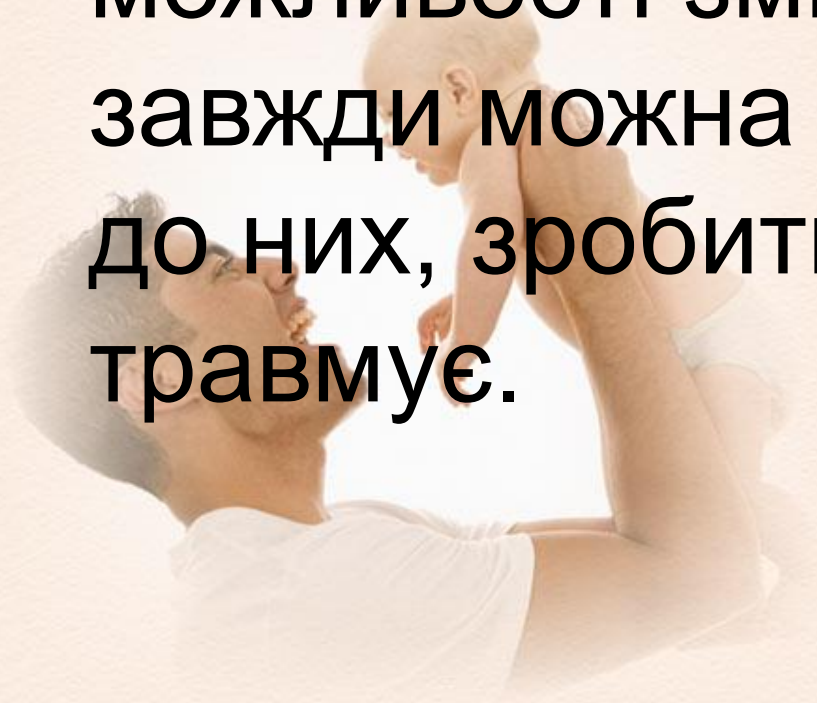




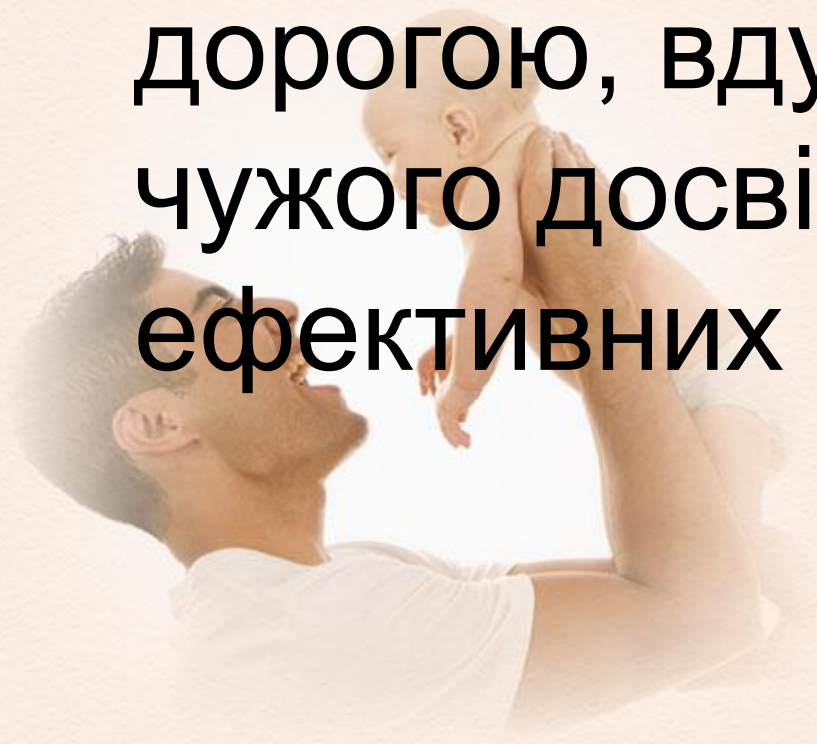
- Уміння володіти собою і ситуацією, чинити опір зовнішнім провокуючим моментам.



- Уміння оберігати дитину від зовнішніх дій. Наприклад, якщо можливість змінити обставини, то завжди можна змінити відношення до них, зробити таким, що менш травмує.

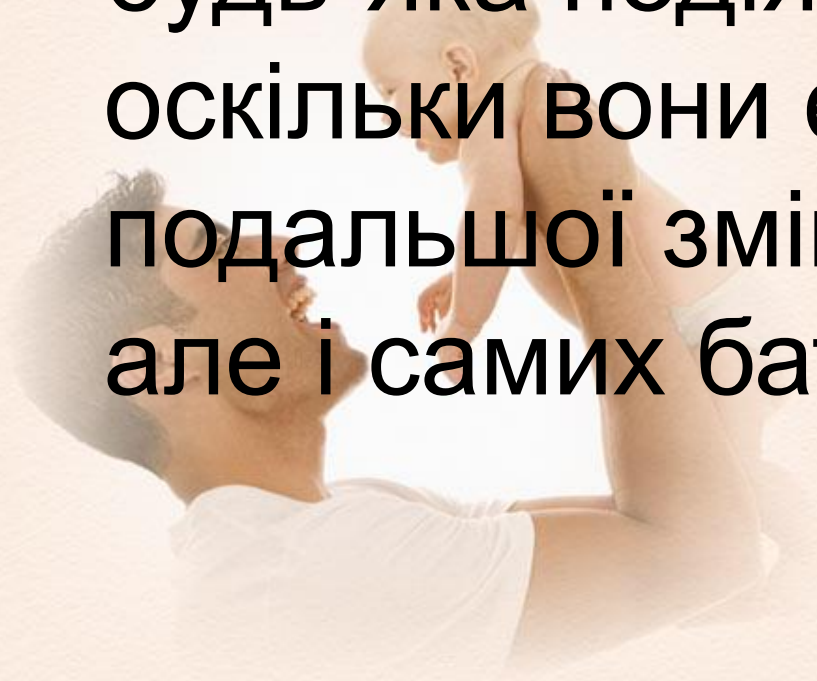


- Постійне нарощування виховного потенціалу дорогою, вдумливого, аналізу чужого досвіду, запозичення ефективних засобів дії.



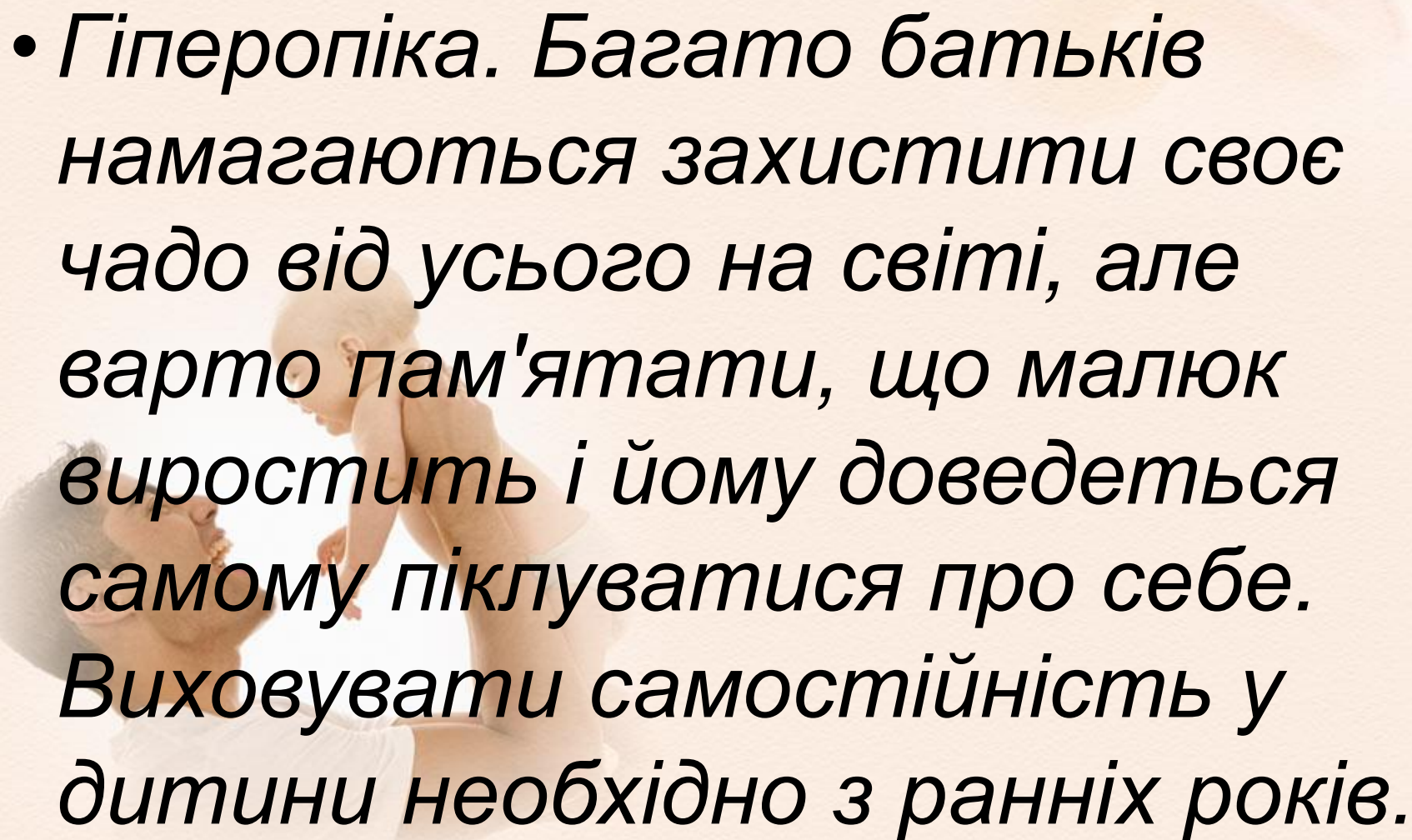


- Уміння аналізувати власні помилки у вихованні, конфлікти, будь-яка подія, тобою результат оскільки вони є ґрунтом для подальшої зміни не лише дитини, але і самих батьків.

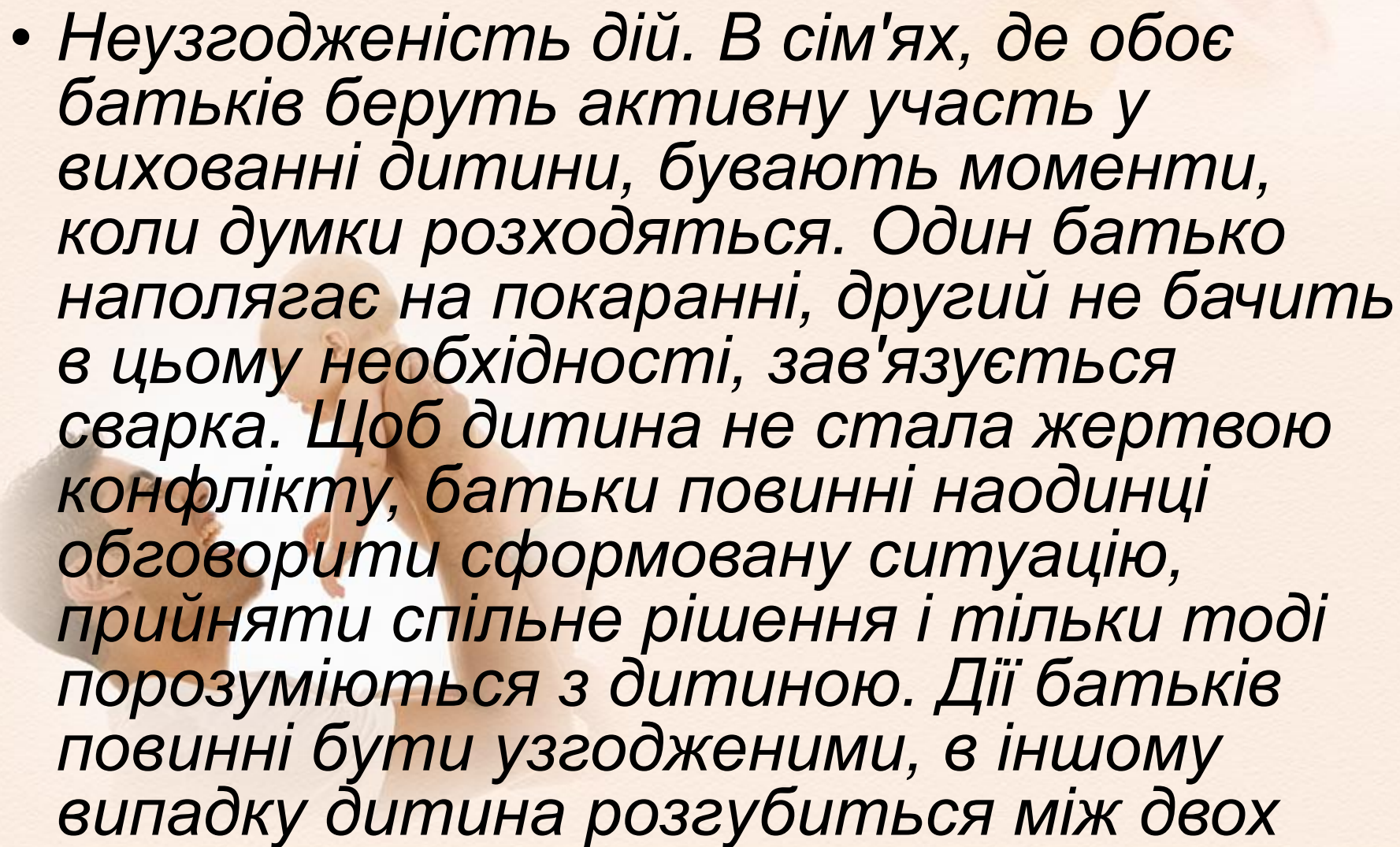


# Корисні поради

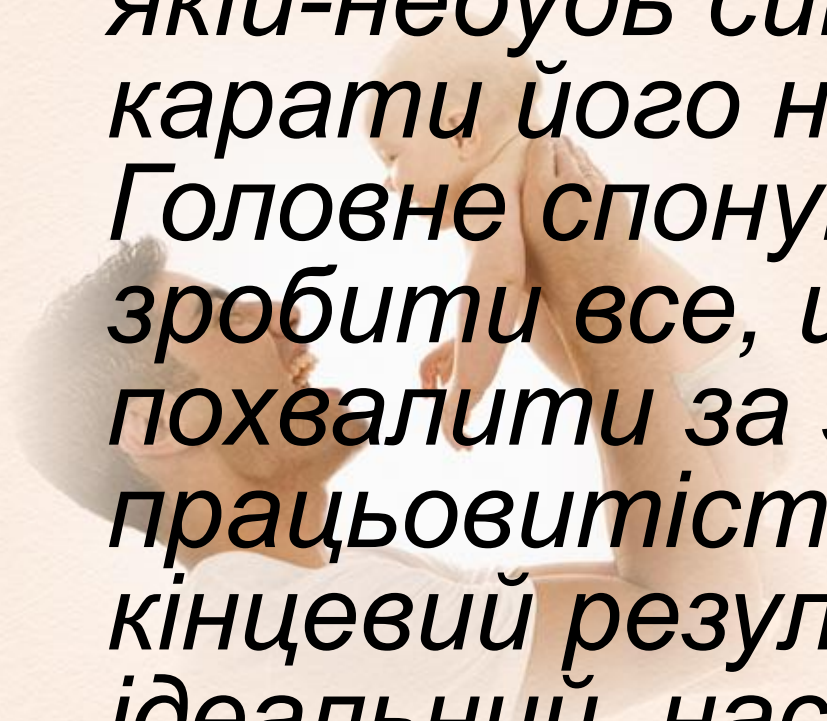
- Приховуючи важливу інформацію пов'язану з минулим життям, або родиною дитини, можна сильно нашкодити. Згодом це стане причиною розвитку недовіри до батьків, виникнення комплексів неповноцінності. Будь-яка людина має право знати правду. Батькам залишається лише підібрати відповідний час і правильні слова.

- 
- A faded background image showing a man in a white shirt holding a baby. The man is looking up at the baby with a smile. The baby is looking down at the man. The image is semi-transparent and serves as a background for the text.
- *Гіперопіка. Багато батьків намагаються захистити своє чадо від усього на світі, але варто пам'ятати, що малюк виростить і йому доведеться самому піклуватися про себе. Виховувати самостійність у дитини необхідно з ранніх років.*



- 
- *Неузгодженість дій. В сім'ях, де обоє батьків беруть активну участь у вихованні дитини, бувають моменти, коли думки розходяться. Один батько наполягає на покаранні, другий не бачить в цьому необхідності, зав'язується сварка. Щоб дитина не стала жертвою конфлікту, батьки повинні наодинці обговорити сформовану ситуацію, прийняти спільне рішення і тільки тоді порозуміються з дитиною. Дії батьків повинні бути узгодженими, в іншому випадку дитина розгубиться між двох*

- *Завищені вимоги. Якщо дитина не виправдав очікувань батьків, в якій-небудь ситуації, дорікати і карати його неправильно. Головне спонукати дитину зробити все, що в його силах і похвалити за завзятість і працьовитість, навіть якщо кінцевий результат не ідеальний, наступного разу буде*





- *незаслужено обвинуваченим. Під тиском стресу, втому, можливо навіть не бажаючи того, батько або мати можуть звинуватити дитину в незначних проступках, або діях, яких він не скоював взагалі. Виливши порцію негативу, батьки відчують полегшення, не замислюючись про шкоду, що завдана дитині. Дитячі образи так просто не проходять, в подальшому це може стати причиною напружених стосунків у сім'ї. Якщо в пориві гніву не вдалося стримати емоцій, необхідно пояснити дитині що його провини в цьому немає і попросити вибачення.*



# Робота з батьками

## Напрямки співпраці з батьками

Оздоровча робота

«Здорова дитина – щаслива родина»

Профорієнтаційна робота

«Шляхом до майбутнього»

Допомога родинам

«Милосердя»

Шкільні заходи

«Дозвілля»

Індивідуальні  
консультації

Робота  
батьківського  
всеобучу

Загально -  
шкільні та  
класні  
заходи

Дні  
відкритих  
дверей

Загально -  
шкільні  
батьківські  
збори

**Робота з  
батьками**

Класні  
батьківські  
збори





**Дякую за  
увагу!!!**

