

Собрать,
переработать,
систематизировать,
практически
применить.

Краеведческая составляющая работы школьных библиотекарей.



Из опыта работы библиотекаря Костенко О.А

Цели и задачи краеведческой составляющей работы школьного библиотекаря

Цели: расширение исторического кругозора учащихся, развитие интерес к изучению и сохранению истории родного края, воспитание уважения к культуре и традициям предков, формирование собственной гражданской позиции.

Задачи:

1. Собрать и переработать краеведческий материал;
2. Систематизировать ;
3. Практически применить.

Задача 1.

Собрать и переработать краеведческий материал

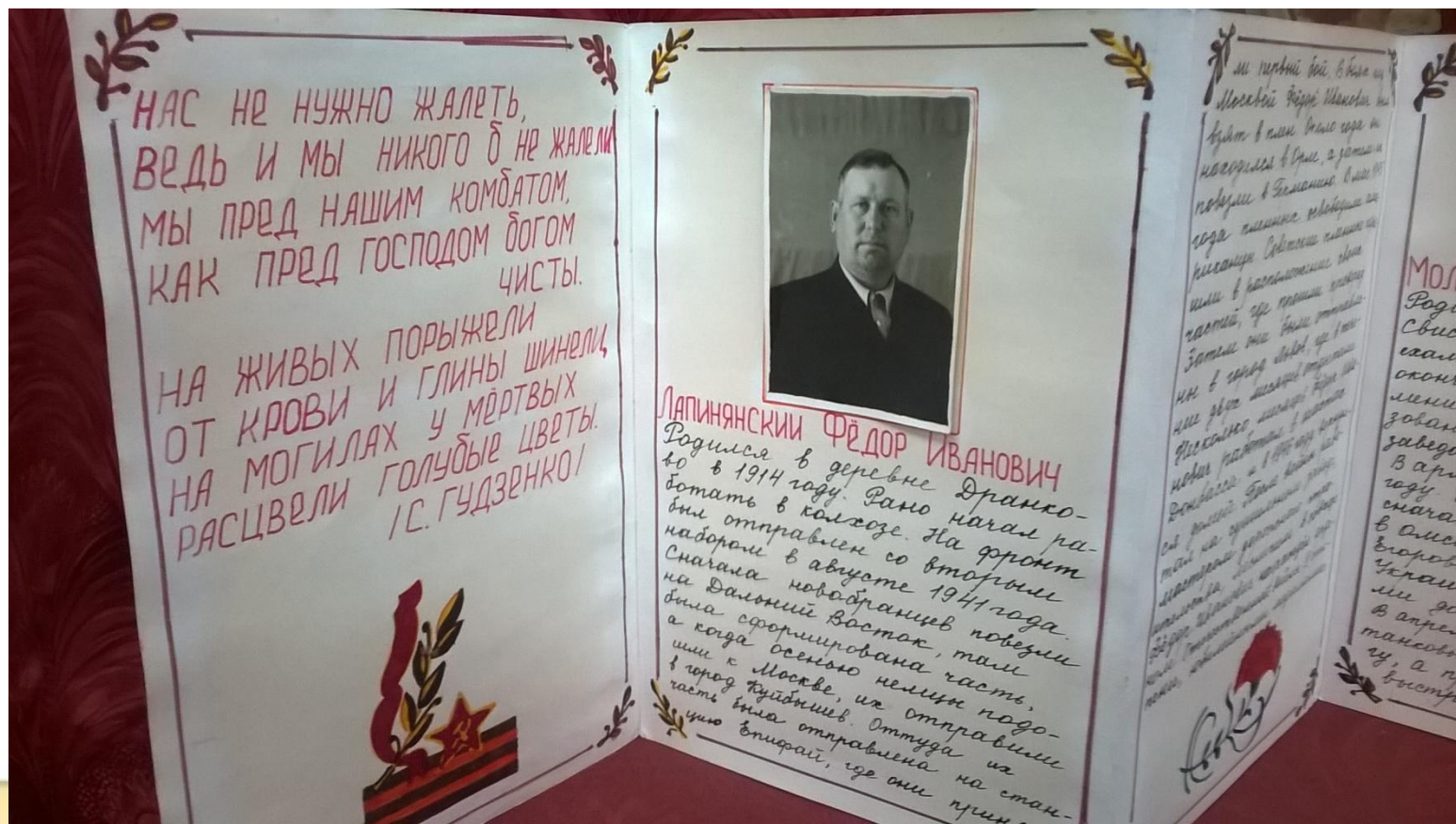
Оцифровка уже имеющихся материалов.



Задача 1.

Собрать и переработать краеведческий материал

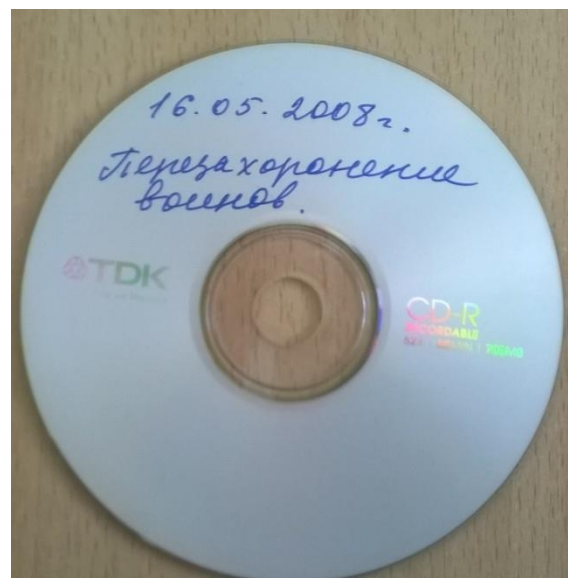
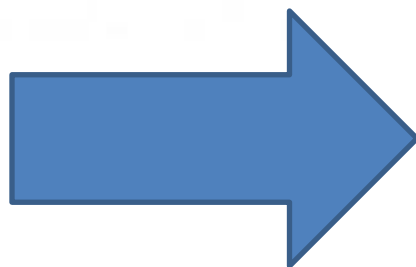
Оцифровка уже имеющихся материалов.



Задача 1.

Собрать и переработать краеведческий материал

Оцифровка уже имеющихся материалов.



Задача 1.

Собрать и переработать краеведческий материал

Фотографии экспонатов музея.



Задача 1.

Собрать и переработать краеведческий материал

Фотографии экспонатов музея.



Задача 1.

Собрать и переработать краеведческий материал

Сбор краеведческого материала через:

1. Сотрудничество с коллегами.

- хранение информации с классных часов



Задача 1.

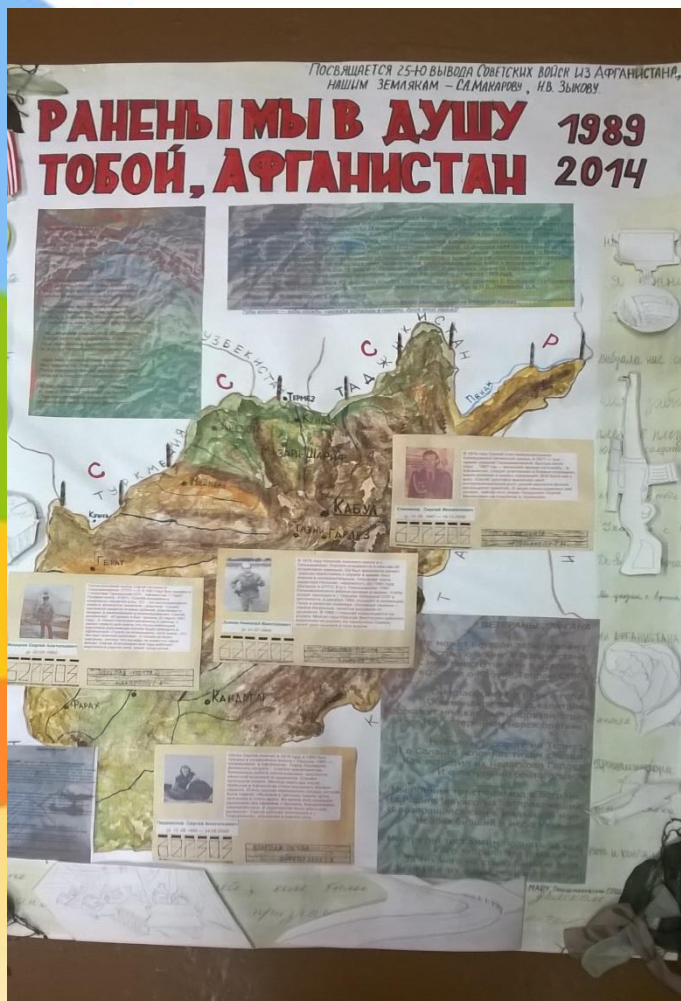
Собрать и переработать краеведческий материал

Сбор краеведческого материала через:

- 1. Сотрудничество с коллегами.**
 - хранение информации с классных часов;
 - видеоматериалы воспоминаний оставшихся в живых тружеников тыла;
 - хранение боевых листов, сделанных на День допризывника.

Задача 1.

Собрать и переработать краеведческий материал



Задача 1.

Собрать и переработать краеведческий материал

Сбор краеведческого материала через:

2. Сотрудничество с учениками и родителями.

- участие в акции **Бессмертный полк**;
- участие в акции **Бессмертный тыл**;



Задача 1.

Собрать и переработать краеведческий материал

Сбор краеведческого материала через:

2. Сотрудничество с учениками и родителями.



Задача 1.

Собрать и переработать краеведческий материал

Сбор краеведческого материала через:

3. Участие библиотекаря в качестве наставника в конкурсах, проектах.

Игра Наследники



Задача 1.

Собрать и переработать краеведческий материал

Сбор краеведческого материала через:

3. Участие библиотекаря в качестве наставника в конкурсах, проектах.

«Школа гостеприимства: мой первый проект в сервисе и туризме».



Задача 1.

Собрать и переработать краеведческий материал

Сбор краеведческого материала через:

3. Участие библиотекаря в качестве наставника в конкурсах, проектах.

Конкурс экскурсионных маршрутов.



Задача 2.

Систематизировать краеведческий материал

Краеведческий материал распределен в 3 папки

- 1. Краеведческий материал село.
- 2. Краеведческий материал район.
- 3. Краеведческий материал область.

Задача 2.

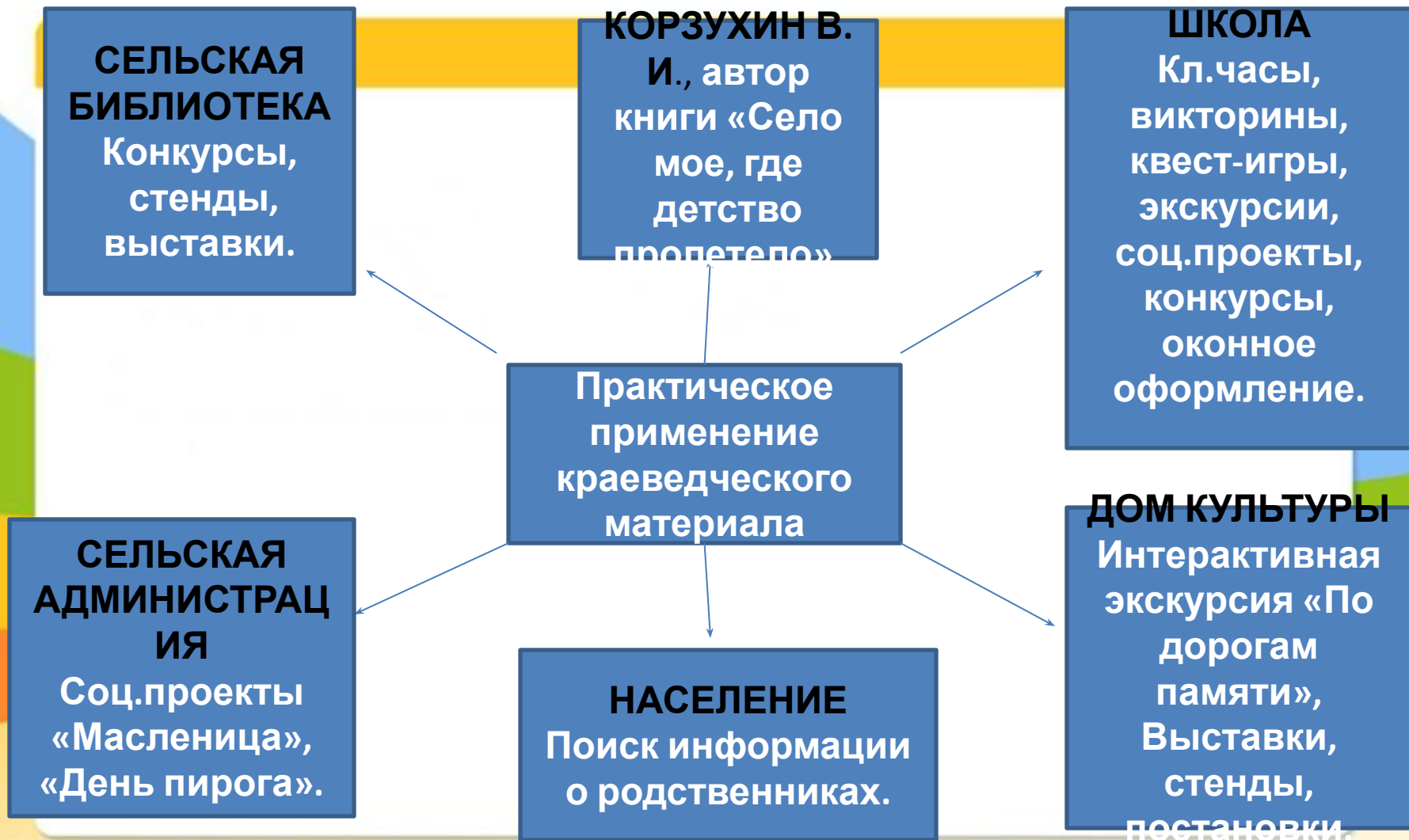
Систематизировать краеведческий материал

Краеведческий материала, содержащий информацию о селе Голышманово разделен на следующие разделы:

- 1. Фото ветеранов ВОВ
- 2. Фото тружеников тыла.
- 3. Воспоминания ветеранов войны.
- 4. Воспоминание тружеников тыла.
- 5. Афганистан.
- 6. Пограничники.
- 7. Письменные источники военных лет.
- 8. Фото экспонатов музея.
- 9. Видео.
- 10. Экскурсии.
- 11. Проекты.
- 12. Гражданская война.

Задача 3.

Практически применить.



Задача 3.

Практически применить.

Квест-игра «День туризма».



Задача 3.

Практически применить.

Квест-игра «Голышмановская верста».



Задача 3.

Практически применить
Библиотечные уроки.



Задача 3.

Практически применить. Оконное оформление.

