

Правописание

ЧА-ЩА

ЧУ-ЩУ

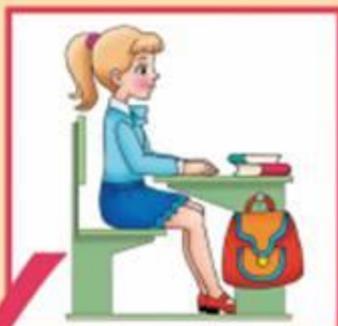
Урок № 108-109



*Письмо
Школа России*



СИДИ ПРАВИЛЬНО



Посадка «готов к работе»



Посадка при письме



Посадка при чтении



Посадка за компьютером



Неправильная посадка



СИДИ ПРАВИЛЬНО

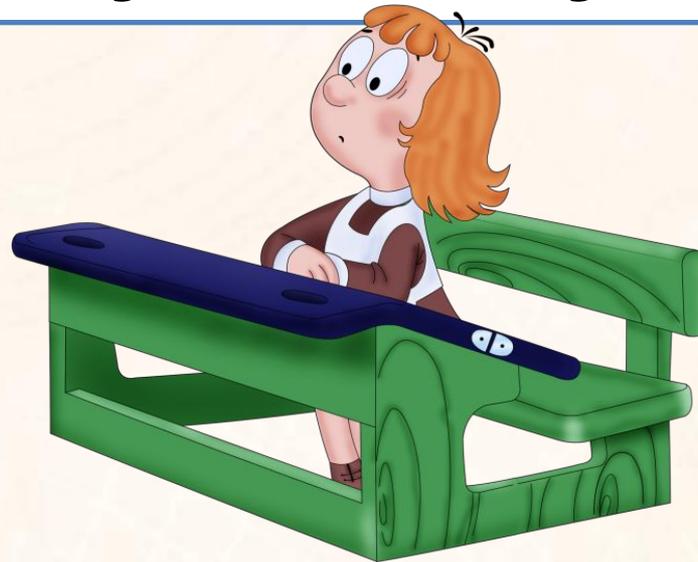


ЗАБОТЬСЯ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ!



ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА

**Я тетрадочку открою
И с наклоном положу.
Я, друзья, от вас не скрою –
Ручку правильно держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.**



Повторение



Найди в словах гласные буквы, в которых «спрятались» два звука. Подчеркни твёрдые согласные.



Яркое солнце.

Ранняя весна.

Зеленеют проталины.

Звонко поют зяблики.

Проснулся ежик.

Подчеркни в словах буквы, которые обозначают
звонкие твердые согласные звуки.



**Спи, младенец мой прекрасный,
Баюшки - баю.
Тихо смотрит месяц ясный
В колыбель твою.**

М. Лермонтов

Расшифруй и запиши любое предложение.



**ПОЮТДРОЗДЫ
ЖУКСЕЛНАЦВЕТО
К**



Письмо по памяти

**Улитка, улитка,
Выпусти рога!**



Физкультминутка

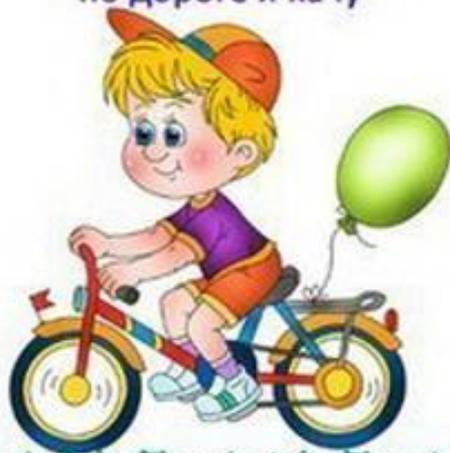
Буратино потянулся,
Раз – нагнулся, два- нагнулся,
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.



Чистоговор

ки

чу-чу-чу
по дороге я качу



чу-чу-чу
молоточком я стучу



чи-чи-чи
новые мячи



чу-чу-чу
я на шаре улечу



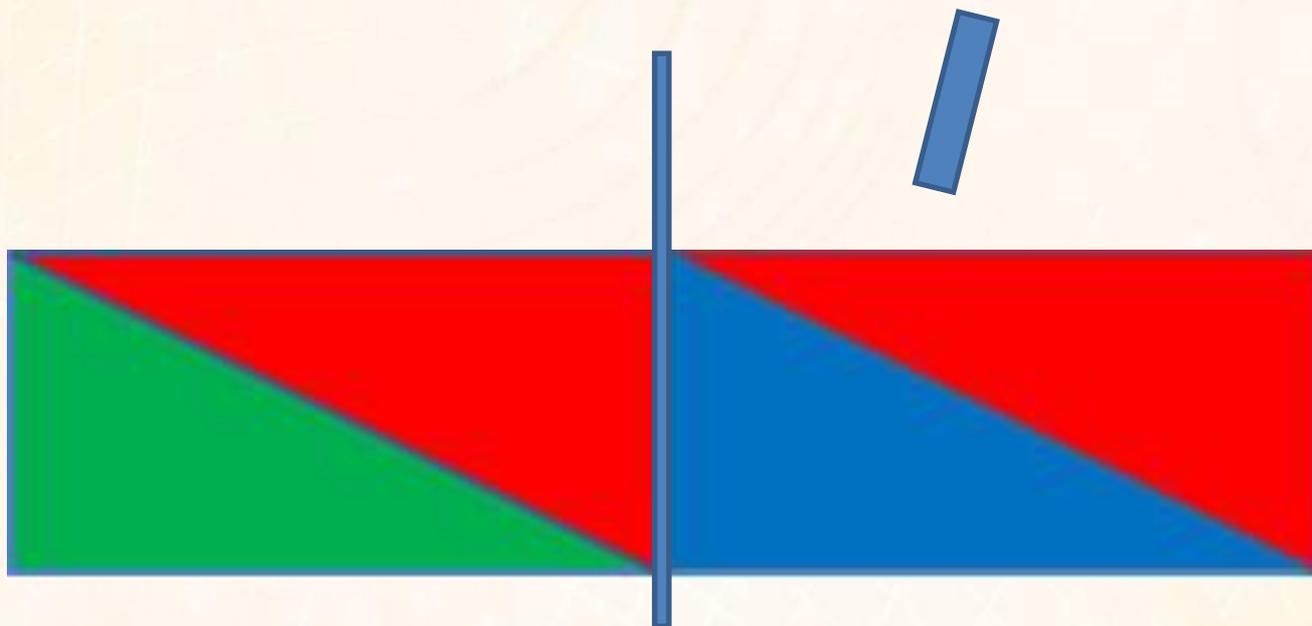
Работа по теме урока



Отгадай загадку. Составь схему.



**Мы ходим ночью, ходим днём,
Но никуда мы не уйдём.
Мы бьём исправно каждый час,
А вы, друзья, не бейте нас!**



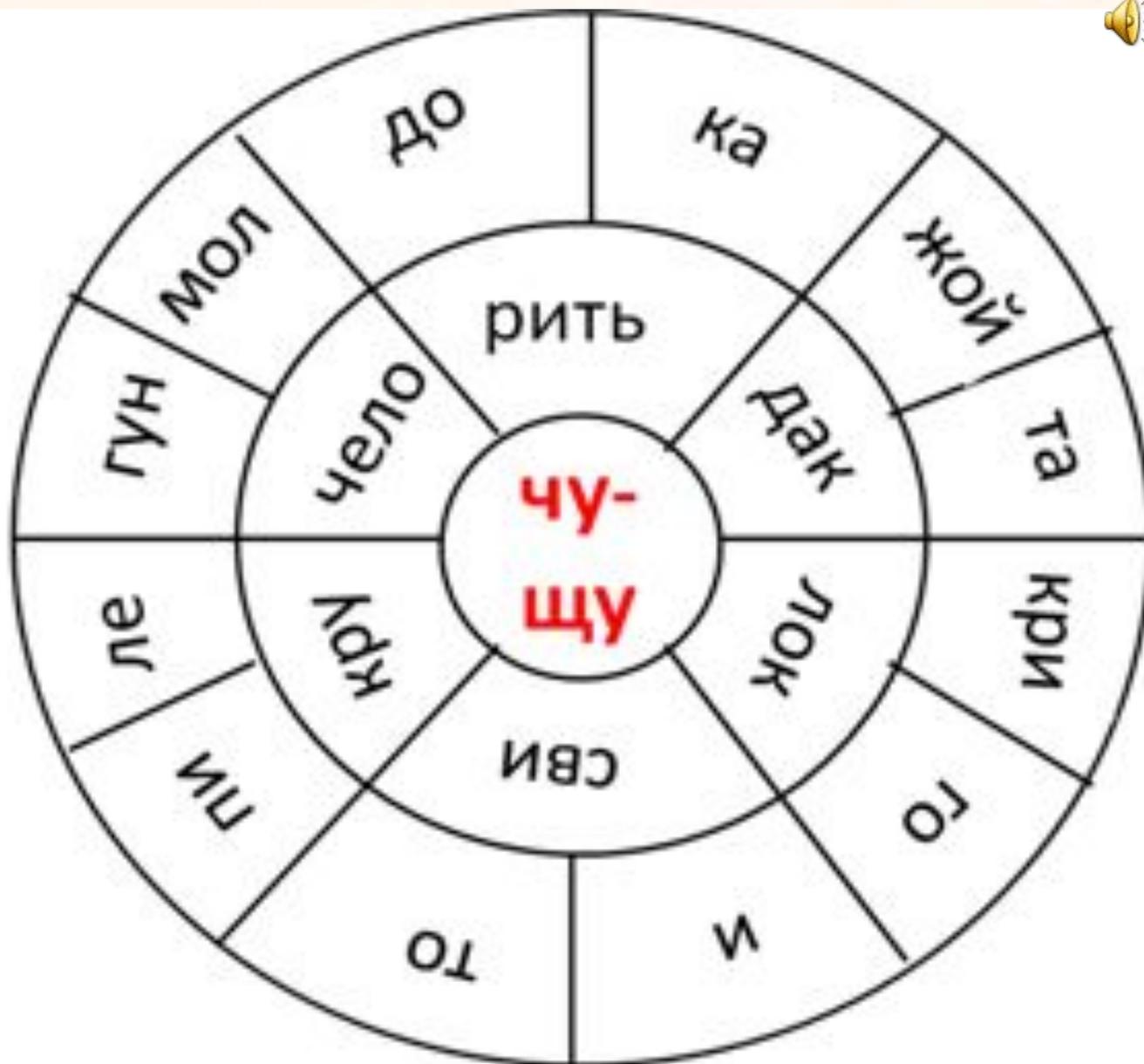
**В огороде Тит стоит,
Ничего не говорит,
Сам с грядок не берёт
И воронам не даёт.**



чуучело



Составь слова из частей.



Ответь на вопросы. Запиши ответы в тетрадь.



1. У кого
острый клюв?

острый, у,
клюв, грача

2. Кто летает
над водой?

над, летают,
чайки, водой

3. Какая туча
плыла по
небу?

плыла, по,
тёмная, небу,
туча

Закрепление изученного



Спиши предложения. Вставь пропущенные буквы.

Коровы мыч...т.

Тигры рыч...т.

Дятлы стуч...т.



Дополни предложение словами на чу-щу, ча-ща.



Ча-ча-ча – прискакала

Чу-чу-чу – молоточком я

Ща-ща-ща – я в реке поймал

Щу-щу-щу – в небо птицу



Саранча, стучу, леща, отпущу.

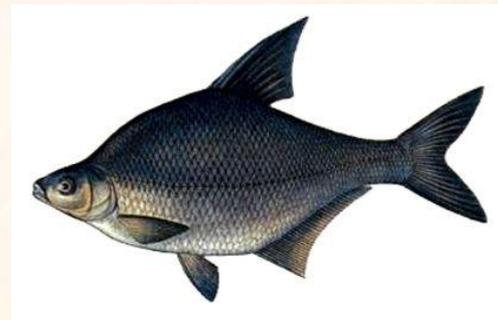
Чистоговорка

Ча-ча-ча - у меня нет ключа.

Чу-чу-чу - в самолёте я лечу.

Ща-ща-ща - в пруду поймали мы
леща.

Щу-щу-щу - я сегодня не грущу.



Физкультминутка

Если слышишь ЖИ и ШИ,
Глубоко ты подыши.
Если слышишь, ЧУ и ЩУ,
Делай, так как покажу.
Если слышишь ЧА и ЩА,
Будем прыгать мы, друзья.
Если слышишь ЧН и ЧК,
Сесть за парту нам пора.



Вставь слова в стихотворение.



Покинув страны южные,
Вернулись птицы _____ .
На каждой ветке скворушки
Сидят и чистят _____ .

(М. Пляцковский)

Проверь себя.



**Покинув страны южные,
Вернулись птицы дружные .
На каждой ветке скворушки
Сидят и чистят пёрышки .**

(М. Пляцковский)

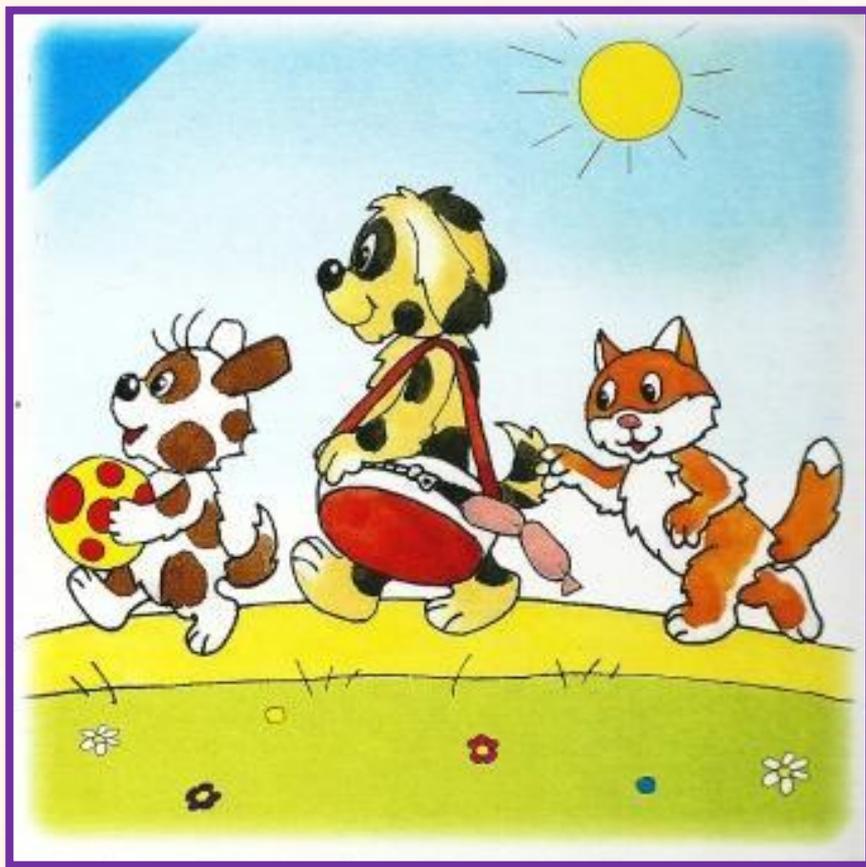
Проверочный

диктант

**Май. Поёт дрозд. В
кустах гнездо. Там
пищат птенцы. У реки
стрижи. К воде полз уж.**

Развитие речи





**Кто изображен? Чем они заняты?
Чем занят первый персонаж? Второй?
Третий? Какие у них лица?
Их возраст? Что интересно?
Твое отношение к изображению?**

Рефлексия

Над каким правилом работали
на уроке?

Что повторили на уроке?

Чему мы учились на уроке?

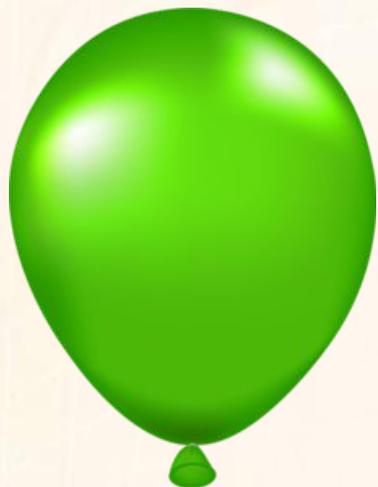
Кто не доволен своей работой?

Оцените свою работу на уроке.

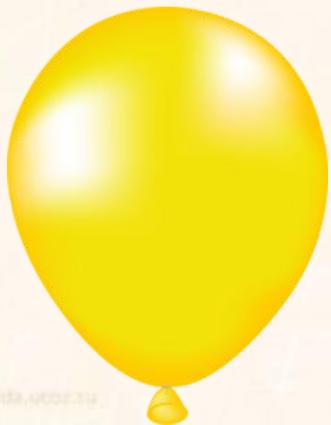




трудно



интересно



скучно

