

Открытый урок по окружающему миру

Откуда берётся снег и лёд

1 класс



Цель урока: выявить и изучить свойства снега и льда путем практических опытов.

Задачи урока:

- 1. Познакомиться с физическими свойствами снега и льда.**
- 2. Выявить сходство и различие снега и льда.**
- 3. Развивать наблюдательность и воображение.**

**Всё зиму смиренно
лежит, а весной
убежит.**



**Не драгоценный
камень, а блесит.**



**Где же образуется
снег?**





**Туча по небу гуляла
И случайно
задремала.
Ветры буйные
на воле
Увидали:
туча спит,
Как перину,
Распороли —
И оттуда пух летит...
Пух летит —
В глазах рябит,
А поймаешь —
Холодит.**



**Снег образуется
высоко в небе, в
облаках.**



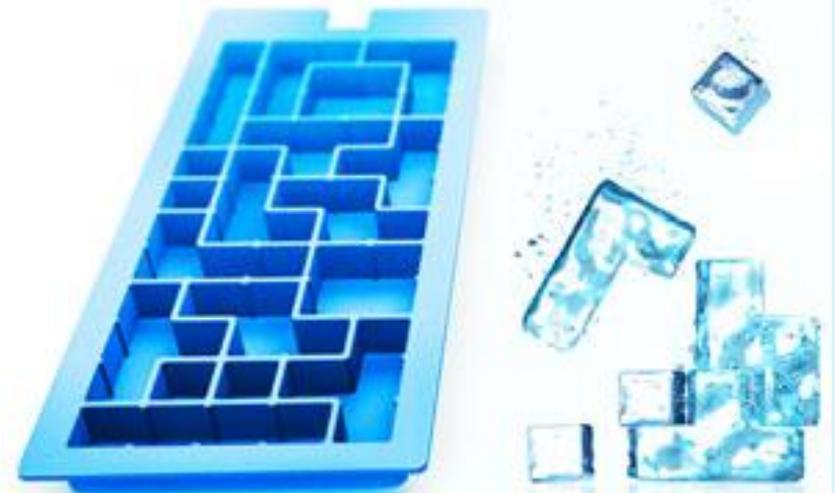
Укрытие для животных и растений



**А где образуется лед?
Можем ли мы сами сделать
лед? Как? Делаете ли вы лед
дома? Для чего?**







**Снег и лед
образуются из воды,
снег и лед — это
замерзшая вода.**



**Ребята! Давайте
изучим свойства
снега и льда.**



Опыт 1

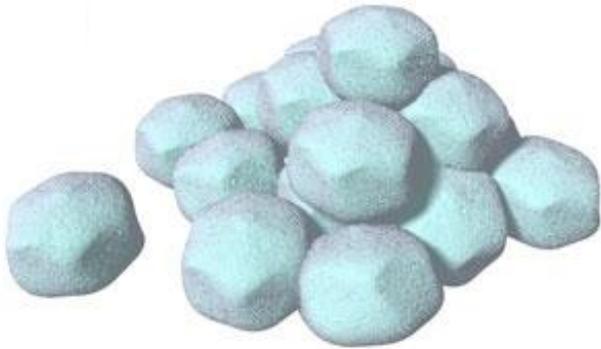
Попробуйте из снега
сделать ямку.

А теперь тоже самое
сделайте изо льда.

Что вы заметили?







**Снег рыхлый.
Лёд хрупкий.**



Опыт 2

Сравните снег и лед по цвету с листками цветной бумаги.

Сделайте вывод.





**Снег белый.
Лёд бесцветный.**

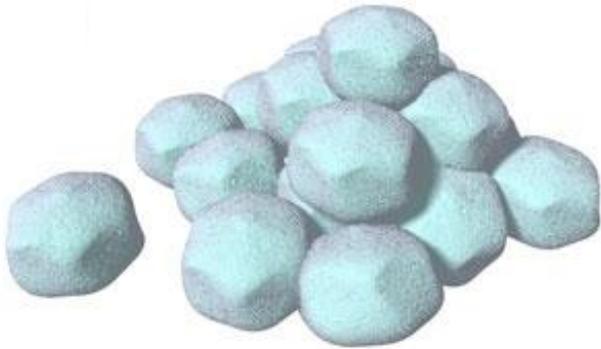


Опыт 3

Положите на одну открытку кусочек снега, а на другую пластинку льда.

Что вы наблюдаете?





**Снег непрозрачный.
Лёд прозрачный.**



Опыт 4.

Положите снег в один стакан с водой, а лед - в другой.

Что происходит со снегом и льдом?

Сделайте вывод.





**В тепле снег и лёд тают.
Образуется вода.**



**Снег – замерзшая вода:
рыхлый, белый,
непрозрачный, легче воды,
в тепле тает**

**Лёд - замерзшая вода:
хрупкий, бесцветный,
прозрачный, легче воды, в
тепле тает.**

Творческое задание

1. Конкурс «Отгадай –ка»
2. Юный исследователь
3. Фотоконкурс «Снег и лёд в природе и на улицах города»



М О Л О Д Ц Ы !



**Вспомните, какой формы
снежинки падали вам на
варежки во время прогулки?
Все они были разные и
очень красивые, но у них
обязательно шесть лучиков,
шесть иголочек.**

