

Тема: Социальная политика государства: цели, направления, результаты.



Дома: конспект

(§ 18, новый
учебник)



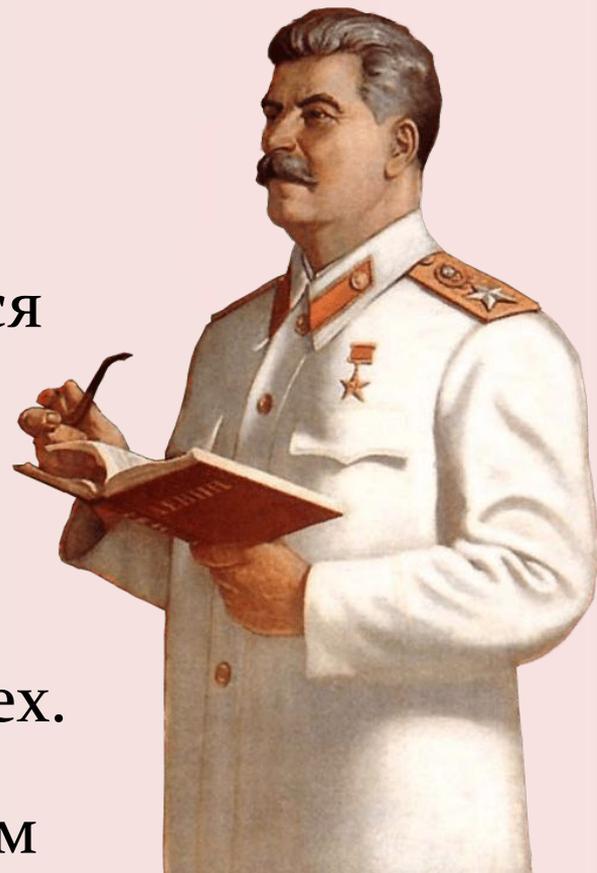
План урока:

1. Социальная структура по Конституции 1936 г.
2. Социальная политика властей.
3. Рабочий класс.
4. Крестьянство
5. Интеллигенция.
6. Бывшие.
7. Советский человек



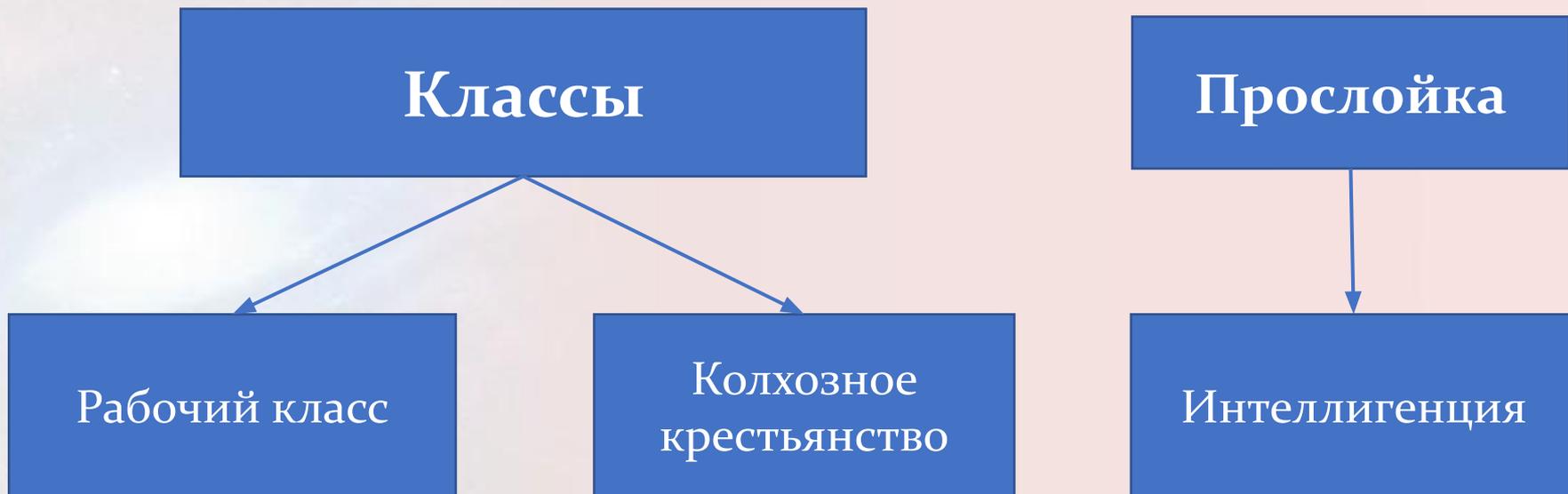
*И.В. Сталин о Конституции СССР
от 5 декабря 1936 г.*

«Говорят о демократии. Но что такое демократия? Демократия в капиталистических странах, где имеются антагонистические классы, есть в последнем счёте демократия для сильных, демократия для имущего меньшинства. Демократия в СССР, наоборот, есть демократия для трудящихся, то есть демократия для всех. Но из этого следует, что основы демократизма нарушаются не проектом новой Конституции СССР, а буржуазными конституциями. Вот почему я думаю, что Конституция СССР является единственной в мире до конца демократической конституцией.»



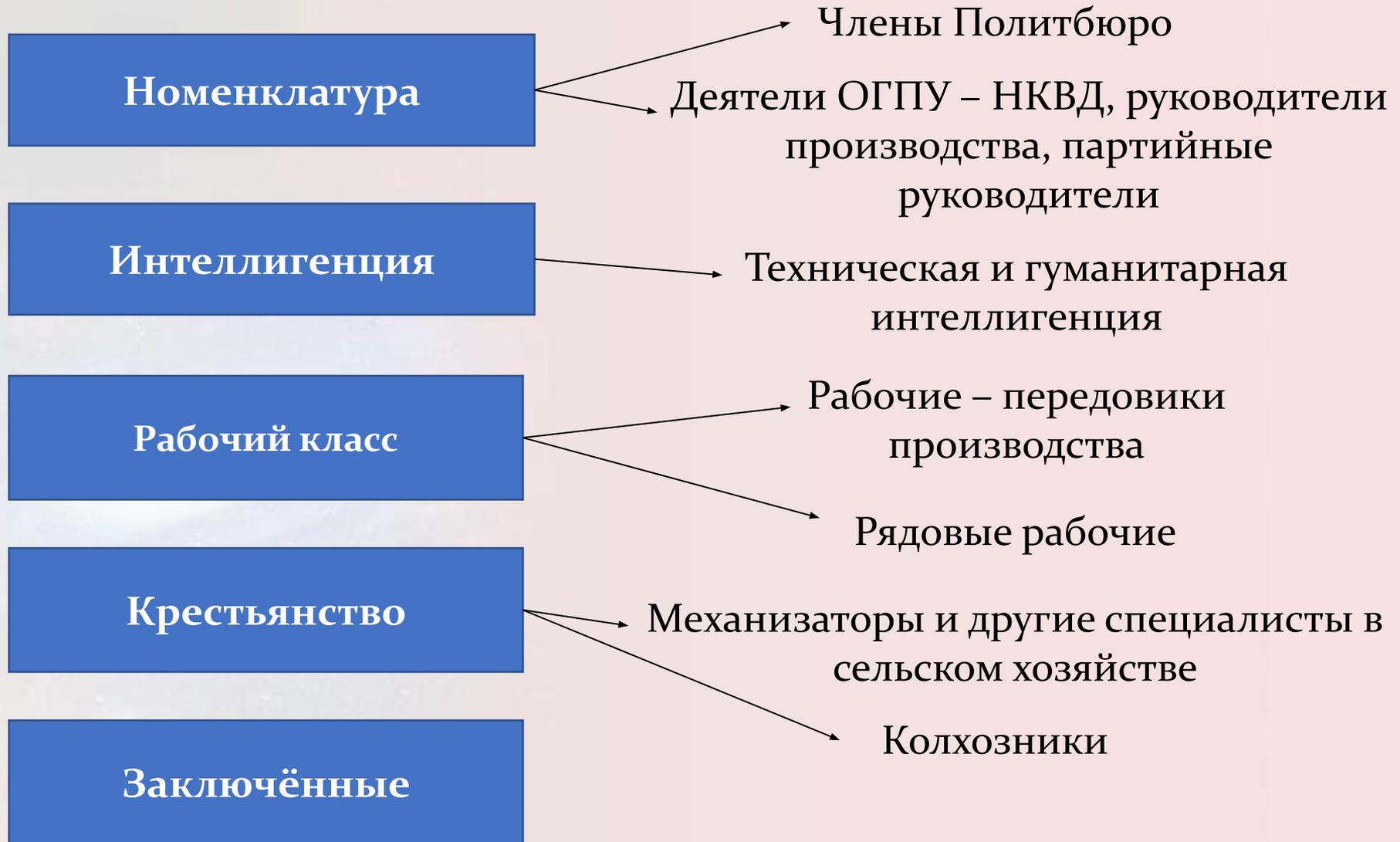


Социальная структура общества по Конституции 1936 г.



«С ликвидацией эксплуататорских классов был устранён классовый антагонизм в стране».

Социальная структура общества в 30-е гг.



Социальный строй	Его «происхождение» (из кого формировался)	Его положение (заработная плата, условия труда, быта и т. д.)	Его возможности, включая возможности для самореализации
номенклатура	Незначительно количество «старых, партийных кадров», «выдвиженцы» из рабочих и крестьян	Напряжённая работа на руководящих постах, необходимость жёстко выполнять партийные указания. В 1932 г. отменён партийный минимум (ограничение доходов) Высокая оплата труда, спец распределители, льготы	Карьерный рост при условии полной преданности и успехов в работе.
Интеллигенция	Небольшая прослойка «старой» интеллигенции, большая часть – выходцы из рабочих и крестьян	Наблюдается имущественное расслоение (ИТР, представители творческой интеллигенции, учителя, врачи и т.д.) Для рядовых категорий служащих уровень жизни упал в сравнении с 20-ми гг.	Возможность трудится и творить на благо общества. Контролируется свобода мысли, существует идеологический диктат.

Социальный строй	Его «происхождение» (из кого формировался)	Его положение (заработная плата, условия труда, быта и т. д.)	Его возможности, включая возможности для самореализации
Рабочий класс	Есть выходцы из рабочих семей, но большинство из крестьянства.	Ликвидирована безработица. Прослойка высококвалифицированных рабочих получает заработную плату, имеет возможность улучшить бытовые условия. Большинство рабочих имеет невысокую квалификацию, получает низкую зарплату и не может улучшить условия труда и быта. Уровень жизни упал в сравнении с 20-ми гг.	Возможность получить образование, добиться успехов (стахановцы), активно участвовать в общественной жизни, «сделать карьеру» по партийной или государственной линии.

Социальный строй	Его «происхождение» (из кого формировался)	Его положение (заработная плата, условия труда, быта и т. д.)	Его возможности, включая возможности для самореализации
Колхозное крестьянство	Бывшие крестьяне-единоличники.	Тяжёлый, преимущественно ручной труд, обязательная сдача продукции государству по заниженным ценам. Трудодень (натуральная оплата). Примитивный быт. Уровень жизни упал в сравнении с 20-ми гг.	Отсутствие паспорта «прикрепляло» крестьян к их месту жительства. Возможность получить образование, стать стахановцем, «продвинуться» по партийной линии.
Заключённые	Из всех слоёв общества.	Подневольный ручной труд в тяжелейших условиях, паёк, тюремный быт.	Выжить и сохранить чувство собственного достоинства, выйти на свободу.



Название

Название

