

# Презентація уроку із зарубіжної літератури

**“Шерлок Холмс і доктор Ватсон - класичний детективний дует”**

Підготувала вчитель української мови та літератури  
Макіївської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 86  
Макіївської міської ради Донецької області

**Фесенко Вікторія Вікторівна**

дедуктивного методу; розвивати навички переказу, виразного читання, зв'язного мовлення, логічного мислення, акторської майстерності, літературні смаки.; сприяти виробленню стійкої життєвої позиції, моральному вихованню школярів.

**Тип уроку:** урок-презентація

**Обладнання:** портрети Шерлока Холмса та доктора Ватсона, фонограма запису музики з кінофільму «Пригоди Шерлока Холмса та доктора Ватсона», речі для асоціативної бесіди: старий черевик, підсвічник, зображення собак – спанієля та дога, трубка, картина із зображенням Хьюга Баскервіля, револьвер, телескоп; криптограма, зашифрована цифрами, які співпадають з номером букви алфавіту «Якщо здоровий глузд і життя дорогі вам, тримайтесь подалі від торф'яних боліт».

**Асоціативна  
бесіда за змістом  
твору Артура  
Конана Дойля  
«Собака  
Баскервілей».**

На вчительському  
столі знаходяться  
речі: старий  
черевик,  
підсвічник,  
зображення  
спанієля, дога,  
трубка, картина із  
зображенням  
Хьюга Баскервіля,  
револьвер,  
телескоп.



- З чим, на вашу думку, асоціюється дана річ?



## Робота з криптограмою.

Розгадати зміст листа, який отримав сер Баскервіль у готелі. Лист зашифрований. Це - криптограма. Цифри – порядковий номер букв алфавіту.

## Зашифрований запис :

«33,15,30,19 10,6,19,21,19,3,11,14  
4,16,24,10,6 12 9,11,23,23,33  
6,19,21,19,4,12 3,1,17  
23,21,11,17,1,14,23,7,22,33  
20,19,6,1,16,12 3,12,6  
23,19,21,25 ` 33,18,11,26  
2,19,6,12,23.»

*«Якщо здоровий глузд і життя дорогі вам, тримайтеся подалі від торф'яних боліт».*

## Мотивація навчальної діяльності.

### Інсценізація «Розмова джентльменів».

(Лунає музика з кінофільму «Пригоди Шерлока Холмса та доктора Ватсона». Виходять три учня - джентльмена).



**Перший:** Послухайте, панове, ви чули новину? Кажуть, що на Бейкер - стріт 221-Б оселився якийсь містер Холмс. Він, начебто, спокійний, порядний, вихований чоловік.

**Другий:** А ще містер Холмс любить грати на скрипці й непогано малює.

**Третій:** Я чув, що до нього ходить багато людей. І він їм усім допомагає. Причому робить це абсолютно не заради грошей.

**Перший:** А ще я знаю, що в нього є компаньйон і помічник доктор Ватсон. Вони нерозлучні.

**Другий:** Усе це досить дивно. Чи не так, панове?

**Третій:** А спробуємо дізнатися, що це за люди?

# Презентація проекту «Шерлок Холмс».



# Презентація проекту «Доктор Ватсон».





## Робота в групах.

“Уявна розмова з Шерлоком Холмсом та доктором Ватсоном”.

**Завдання:** доповніть речення своїми міркуваннями.

### **Картка № 1**

Шерлока Холмса цікавить, як ви, люди майбутнього, ставитеся до нього. Звертаючись до героя, аргументуйте оцінку його вчинків. У розмові використовуйте такі речення.

*«Шерлок Холмсе, якби я був(ла) на Вашому місці...»*

*«Звичайно, містере Холмсе, ми люди різних епох...»*

*«Шерлок Холмсе, Ваш приклад переконливо доводить, що...»*

### **Картка № 2**

Доктор Ватсон розраховує на вашу підтримку. Знайдіть слова, щоб втішити його. У розмові використовуйте такі речення.

*«Я вважаю, що Ви...»*

*«Докторе Ватсон, не засмучуйтесь з того, що...»*

*«Я розумію Ваше прагнення...»*

## *Приём «асоціативного куща».*

Створіть асоціативний кущ «Шерлок Холмс», «доктор Ватсон».

Учні радяться групою. Потім виходять до дошки по два представника від кожної команди та наочно «малюють» «асоціативний кущ». Команди-опоненти слідкують за написаним та вносять корективи.



## Оцінювання проектних робіт. Виставлення оцінок.

### Домашнє завдання.

- Прочитати оповідання Артура Конан Дойля «Пістрява стрічка».
- Підготуватися до судового засідання над містером Степлтоном і доктором Ройлоттом. Індивідуальні завдання:
  - ◆ Розподіл ролей адвоката та прокурора (учні класу), підготувати промови;
  - ◆ Розподіл ролей містера Степлтона та доктора Ройлотта ( учні класу), підготувати промову.

Дякую за увагу !

