

МБДОУ № 46 «Земляничка»

# Проект « Волшебный песок »

*Что нужно для игры в песок?  
А нужно в сущности, так мало:  
Любовь, желанье, доброта,  
Чтоб вера в детство не пропала...*

Воспитатель:

Арсланова Илюза Ильгизовна.





# Актуальность проблемы

Одной из актуальных проблем является сегодня изучение эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

Игры с песком:

- \* Вовлекает в интереснейший процесс познания окружающей среды.
- \* Развивает тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику.
- \* Данный проект помогает снять нервное напряжение во время игры с песком, также почувствовать радость общения друг с другом и природой. Наладить комфортные отношения между детьми и родителями во время совместных игр.





## \* Вид проекта:

По количеству участников - *коллективный*

По продолжительности – *краткосрочный*

По содержанию – *познавательно-исследовательский*

## Участники проекта:

Воспитатель

Дети средней группы

Родители

## Сроки реализации:

3 недели

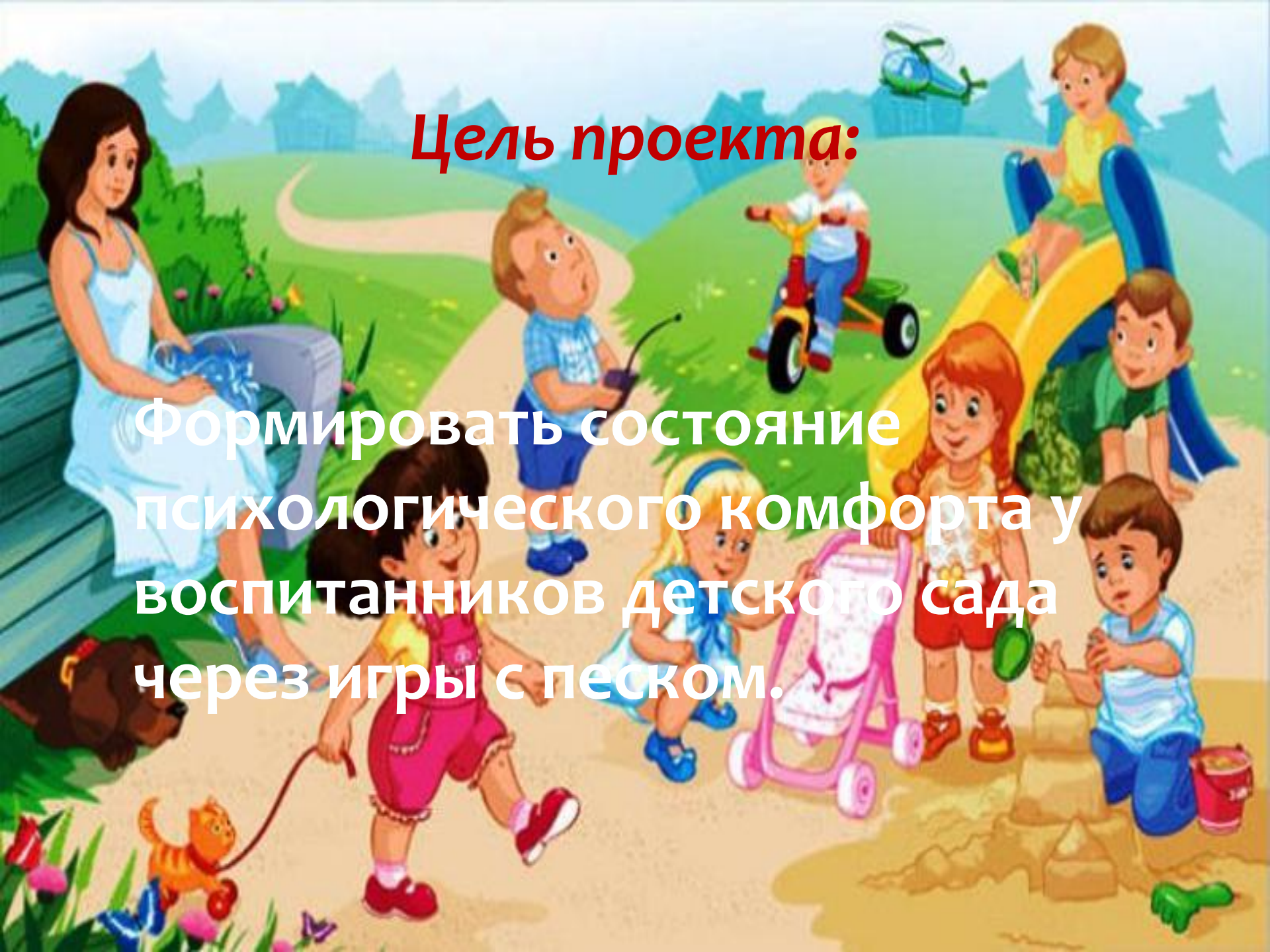
С 3 по 23 августа





## **Цель проекта:**

**Формировать состояние психологического комфорта у воспитанников детского сада через игры с песком.**





# Задачи проекта

## Обучающие:

- \* познакомить детей со свойствами песка
- \* Формировать у детей предпосылки опытно-исследовательской деятельности

## Развивающие:

- \* Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению
- \* Развивать мелкую моторику рук, развивать познавательный интерес к неживой природе.

## Воспитательные:

- \* Воспитывать аккуратность в обращении с песком, умение играть со сверстниками рядом.
- \* Знакомить с правилами игры в песочнице, способствовать положительному влиянию игр с песком на развитие психики ребенка.
- \* Воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.



# Формы реализации проекта

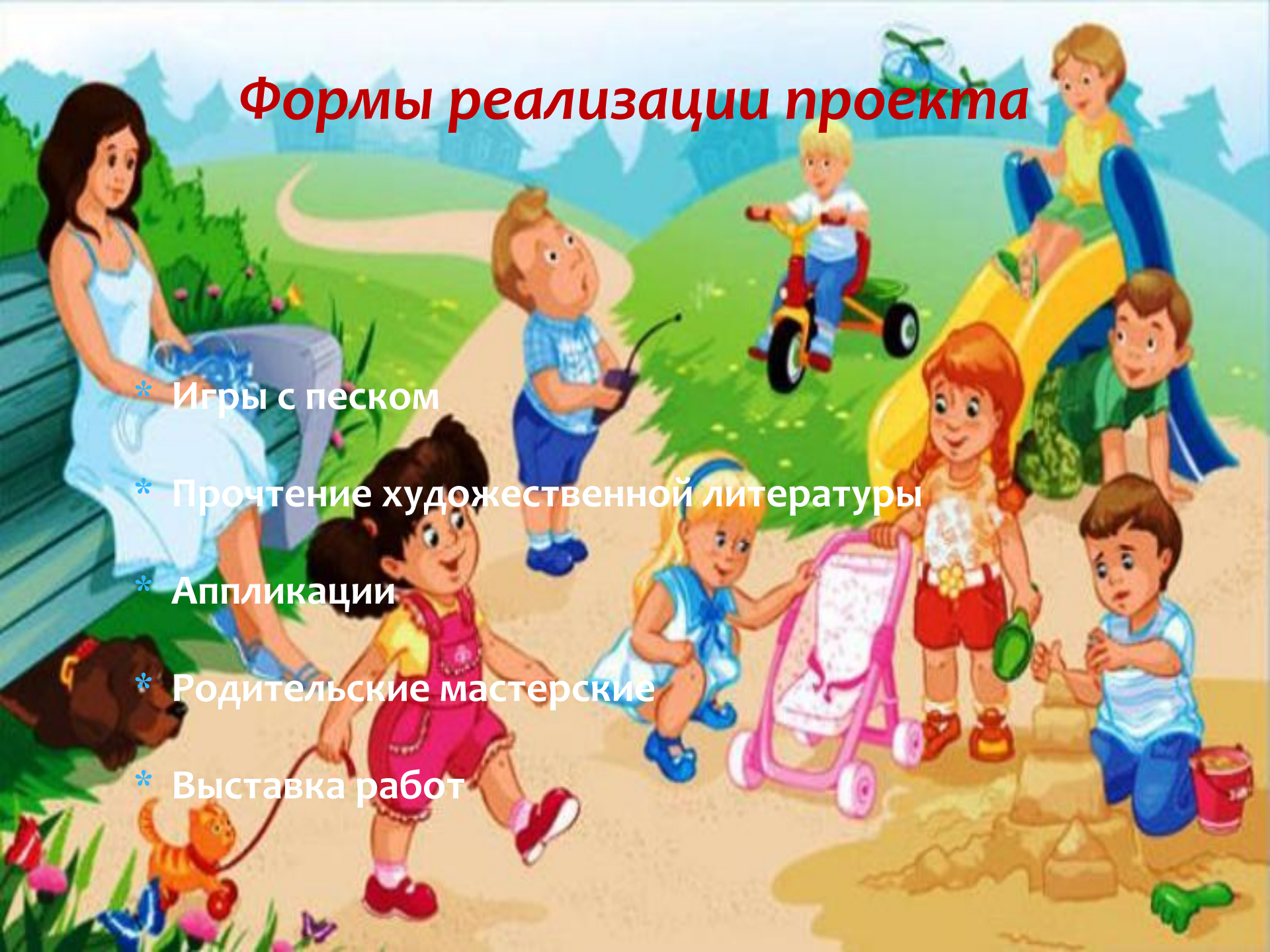
\* Игры с песком

\* Прочтение художественной литературы

\* Аппликации

\* Родительские мастерские

\* Выставка работ





# Подготовительный этап



Выбор темы проекта

Постановка целей

Подбор и изучение методической литературы

Подбор наглядного материала

Подбор художественной литературы

Организация развивающей среды в группе

Подготовка песочницы



# Основной этап

- \* **Беседа на темы:**
- \* Что такое песок?
- \* Из чего состоит песок?
- \* Как выглядят песчинки?
- \* Какие свойства песка вы знаете?
- \* Из какого песка можно лепить?
- \* Какой песок тяжелее?
- \* Кому нужен песок для жизни?
- \* Где используется песок?
- \* Нужен ли песок художникам?
- \* **Просмотр видео с песочной анимацией**
- \* **Прочтение стихотворений и загадок о песке**
- \* **Работа с родителями(разработка рекомендаций)**







\* **Практическая деятельность:**

- \* Игры с песком в песочнице
- \* Строительство пирамидок
- \* Пересыпание с мельницы
- \* Закапывание предметов в песок
- \* Строительство тоннелей
- \* Игра «Печем куличики»
- \* Следы на песке

\* **Эксперименты:**

- \* Сухой-мокрый песок
- \* Куда исчезла вода
- \* Рассматривание песка с лупой
- \* Песочные часы
- \* Свойства насаженного песка





# Родительская мастерская

Изготовление волшебных баночек с цветным песком

Работа с воспитателем

Аппликации из цветного песка



## Завершающий этап

- \* Конкурс в песочнице «Песочные фантазии»
- \* Выставка работ воспитанников совместно с родителями.
- \* Презентация проекта родителям.
- \* Фотоотчет





## Ожидаемый результат

- \* Овладение знаниями о свойствах, качествах песка
- \* Самостоятельные игры детей с песком
- \* Проявление интереса к экспериментированию
- \* Ощущение ребенком эмоционального комфорта
- \* Формирование осознанно-правильного отношения к объектам неживой природы
- \* Развитие у ребенка фантазии, эмоциональности
- \* Обогащение родительского опыта приемами практического взаимодействия с ребенком в семье.



# Методическая литература

1. Зинкевич Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке
2. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту
3. Дыбина Н.А., Рахманова Н.П. Неизвестное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.
4. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду.
5. Мартынова Е.И., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет.
6. Новиковская О.А. Сборник игр с водой и песком.

















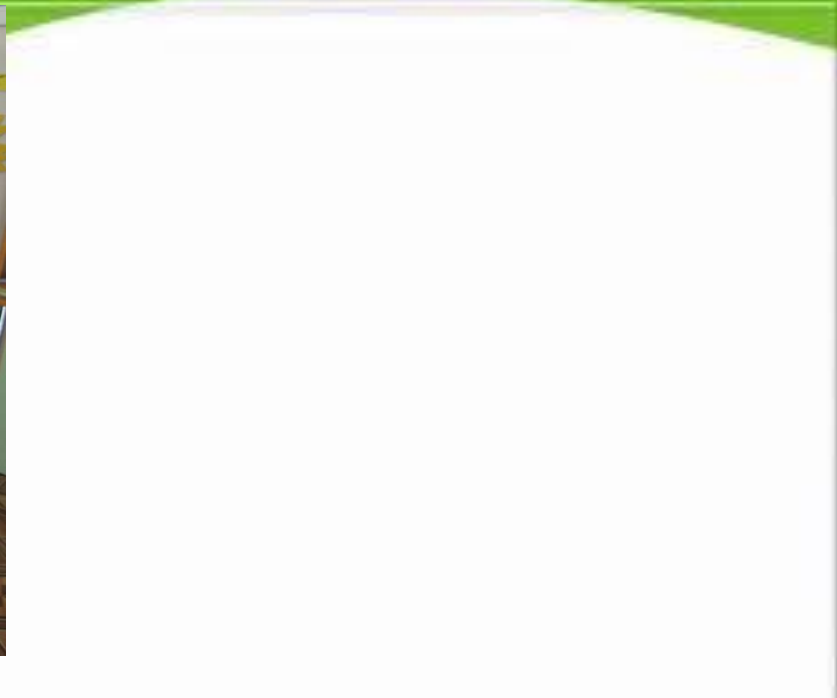






Рассматривание  
частиц песка  
лупой











Спасибо за внимание

