

МБДОУ № 46 «Земляничка»

Проект « Волшебный песок »

*Что нужно для игры в песок?
А нужно в сущности, так мало:
Любовь, желанье, доброта,
Чтоб вера в детство не пропала...*

Воспитатель:

Арсланова Илюза Ильгизовна.

Актуальность проблемы

Одной из актуальных проблем является сегодня изучение эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

Игры с песком:

- * Вовлекает в интереснейший процесс познания окружающей среды.
- * Развивает тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику.
- * Данный проект помогает снять нервное напряжение во время игры с песком, также почувствовать радость общения друг с другом и природой. Наладить комфортные отношения между детьми и родителями во время совместных игр.



* **Вид проекта:**

По количеству участников - *коллективный*

По продолжительности – *краткосрочный*

По содержанию – *познавательно-исследовательский*

Участники проекта:

Воспитатель

Дети средней группы

Родители

Сроки реализации:

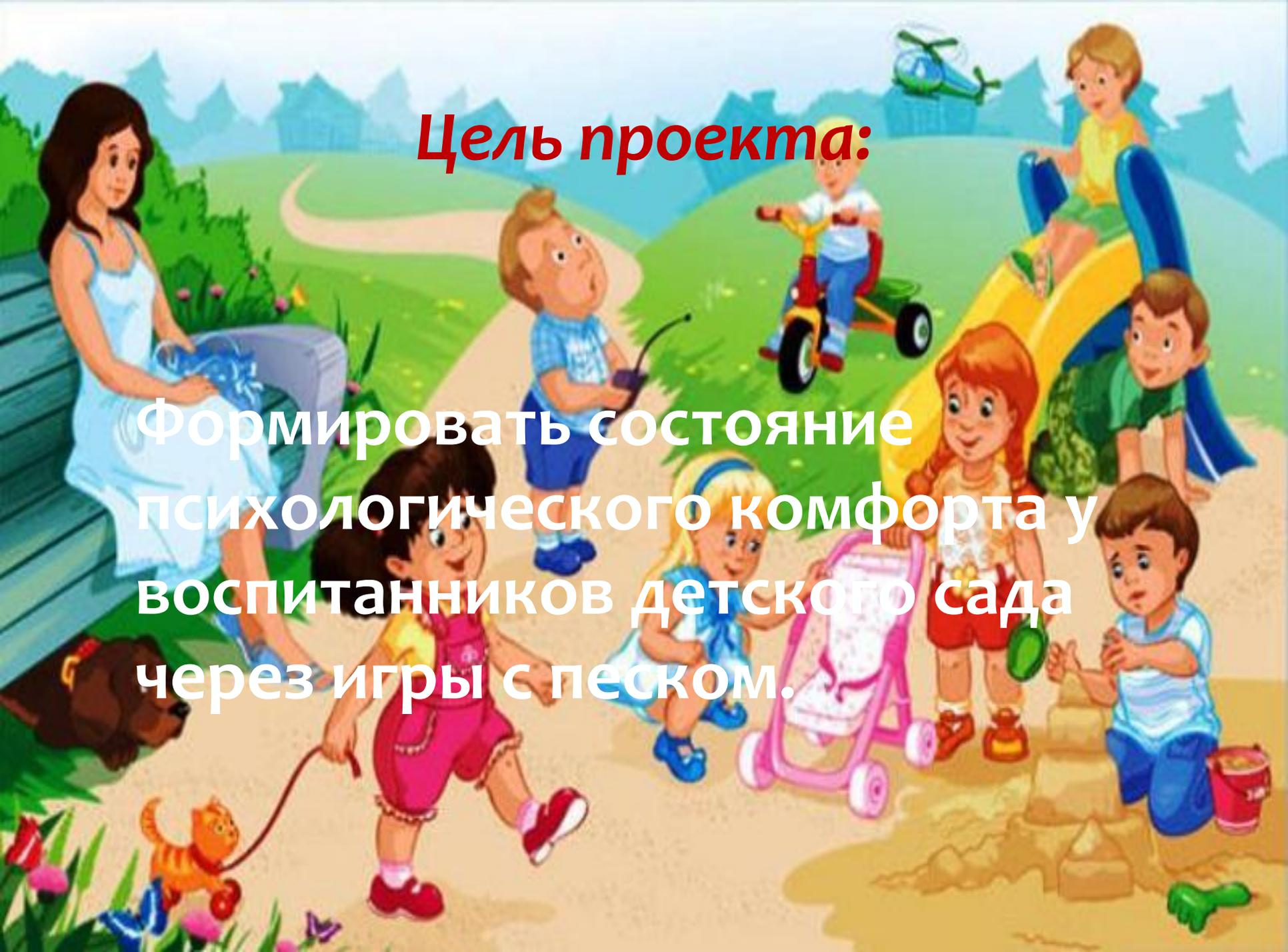
3 недели

С 3 по 23 августа



Цель проекта:

Формировать состояние психологического комфорта у воспитанников детского сада через игры с песком.



Задачи проекта

Обучающие:

- * познакомить детей со свойствами песка
- * Формировать у детей предпосылки опытно-исследовательской деятельности

Развивающие:

- * Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению
- * Развивать мелкую моторику рук, развивать познавательный интерес к неживой природе.

Воспитательные:

- * Воспитывать аккуратность в обращении с песком, умение играть со сверстниками рядом.
- * Знакомить с правилами игры в песочнице, способствовать положительному влиянию игр с песком на развитие психики ребенка.
- * Воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.

Формы реализации проекта

* Игры с песком

* Прочтение художественной литературы

* Аппликации

* Родительские мастерские

* Выставка работ



Подготовительный этап



Выбор темы проекта

Постановка целей

Подбор и изучение методической литературы

Подбор наглядного материала

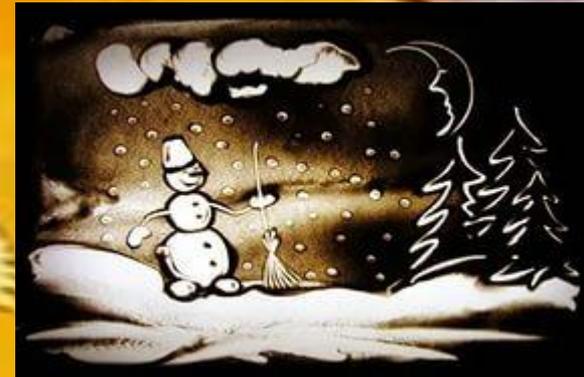
Подбор художественной литературы

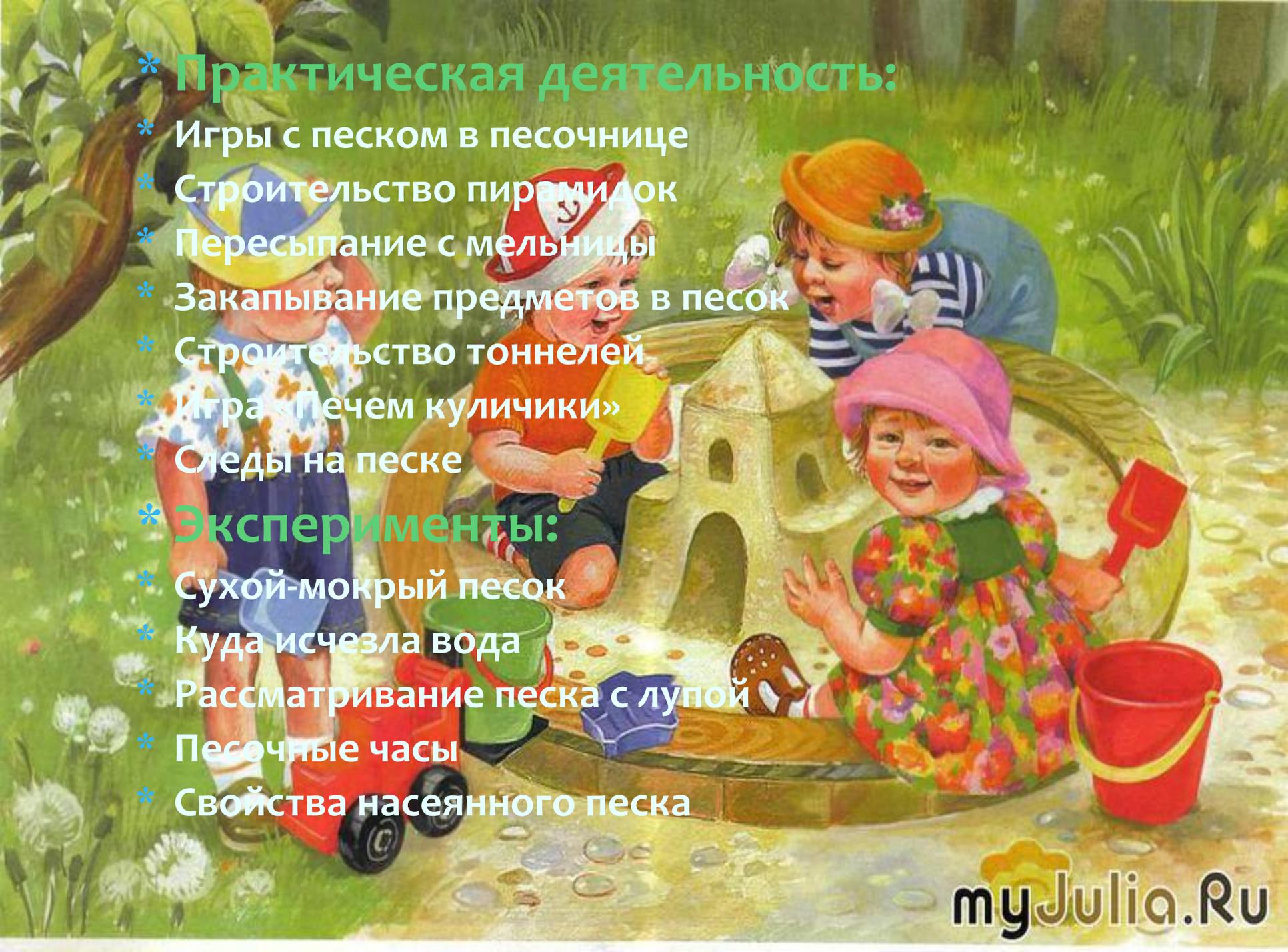
Организация развивающей среды в группе

Подготовка песочницы

Основной этап

- * **Беседа на темы:**
- * Что такое песок?
- * Из чего состоит песок?
- * Как выглядят песчинки?
- * Какие свойства песка вы знаете?
- * Из какого песка можно лепить?
- * Какой песок тяжелее?
- * Кому нужен песок для жизни?
- * Где используется песок?
- * Нужен ли песок художникам?
- * **Просмотр видео с песочной анимацией**
- * **Прочтение стихотворений и загадок о песке**
- * **Работа с родителями(разработка рекомендаций)**



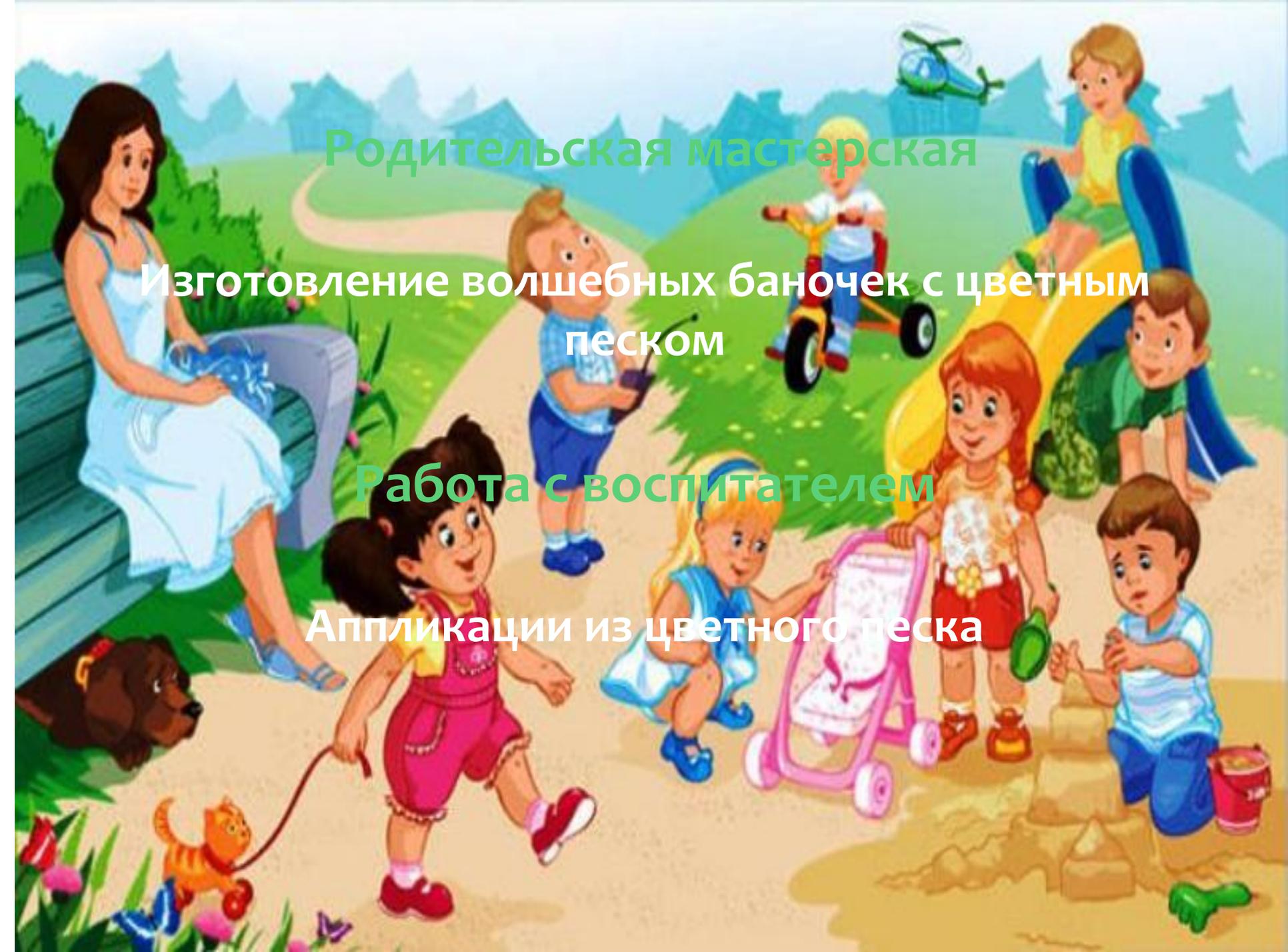


* **Практическая деятельность:**

- * Игры с песком в песочнице
- * Строительство пирамидок
- * Пересыпание с мельницы
- * Закапывание предметов в песок
- * Строительство тоннелей
- * Игра «Печем куличики»
- * Следы на песке

* **Эксперименты:**

- * Сухой-мокрый песок
- * Куда исчезла вода
- * Рассматривание песка с лупой
- * Песочные часы
- * Свойства насаженного песка



Родительская мастерская

Изготовление волшебных баночек с цветным песком

Работа с воспитателем

Аппликации из цветного песка

Завершающий этап

- * Конкурс в песочнице «Песочные фантазии»
- * Выставка работ воспитанников совместно с родителями.
- * Презентация проекта родителям.
- * Фотоотчет



Ожидаемый результат

- * Овладение знаниями о свойствах, качествах песка
- * Самостоятельные игры детей с песком
- * Проявление интереса к экспериментированию
- * Ощущение ребенком эмоционального комфорта
- * Формирование осознанно-правильного отношения к объектам неживой природы
- * Развитие у ребенка фантазии, эмоциональности
- * Обогащение родительского опыта приемами практического взаимодействия с ребенком в семье.

Методическая литература



1. Зинкевич Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке
2. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту
3. Дыбина Н.А., Рахманова Н.П. Неизвестное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.
4. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду.
5. Мартынова Е.И., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет.
6. Новиковская О.А. Сборник игр с водой и песком.



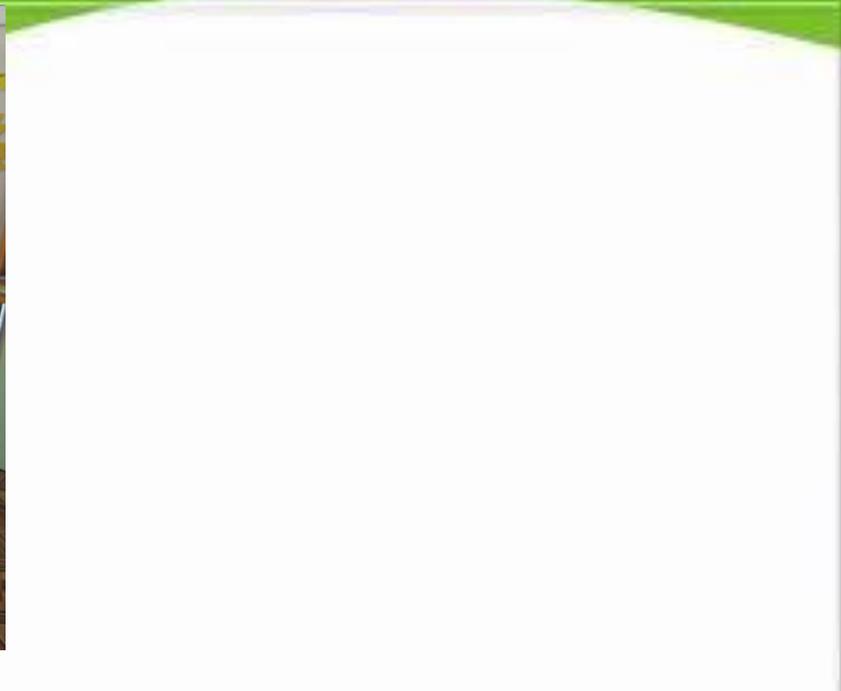








Рассматривание
частиц песка
лупой





Спасибо за внимание

