

Характеристика предметно-развивающей среды

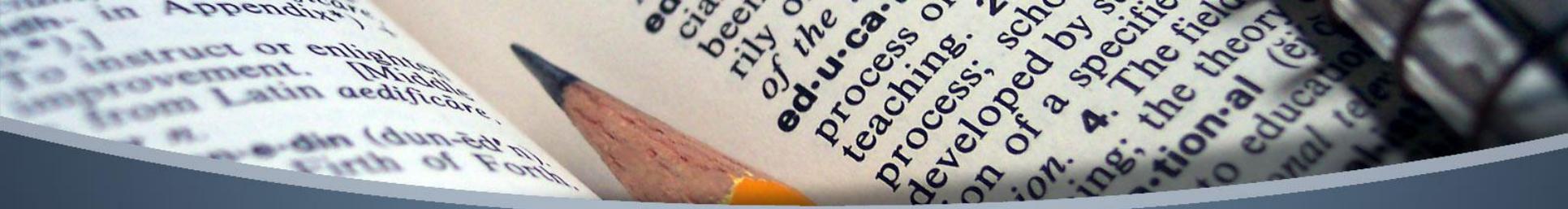
Тема 7.



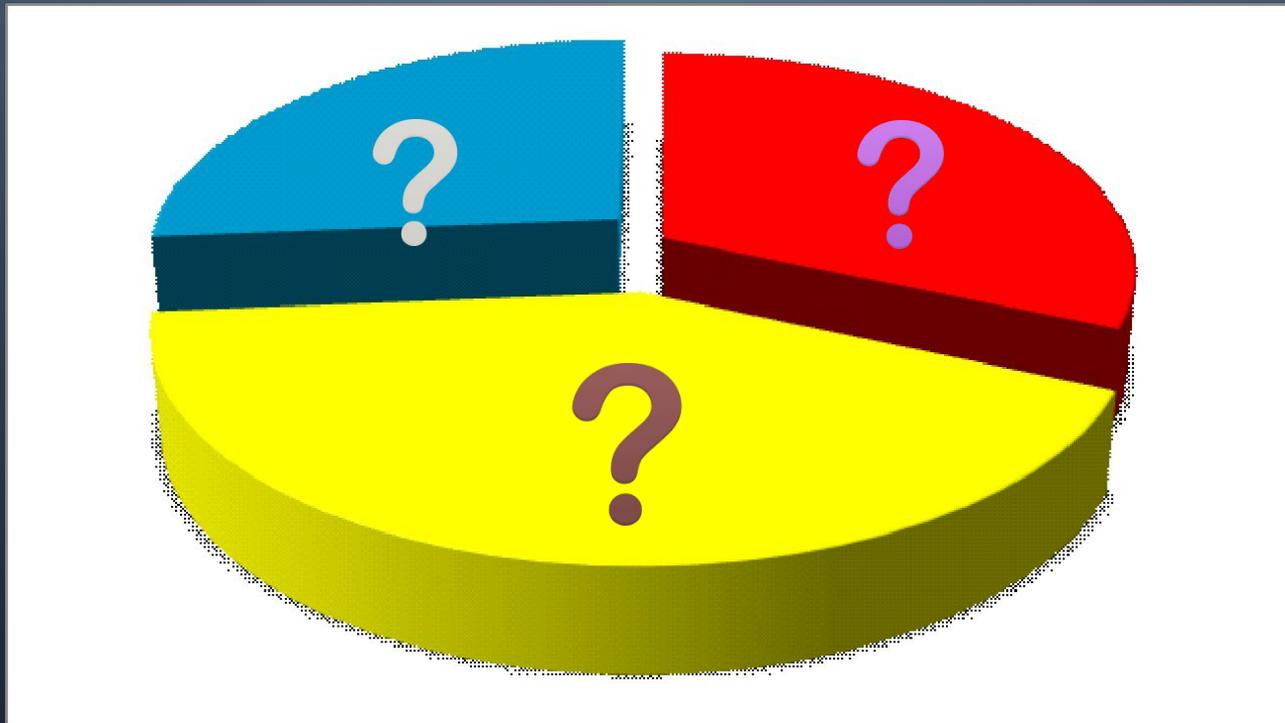
**Почему
дети ведут
себя
по-**

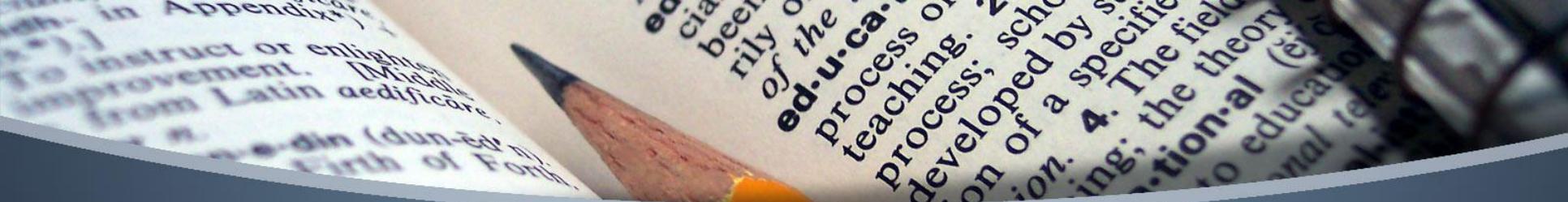
разному?





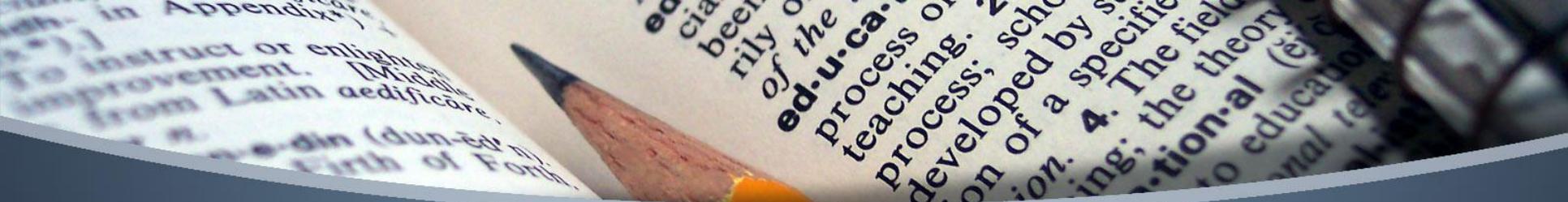
Что влияет на поведение ребенка?



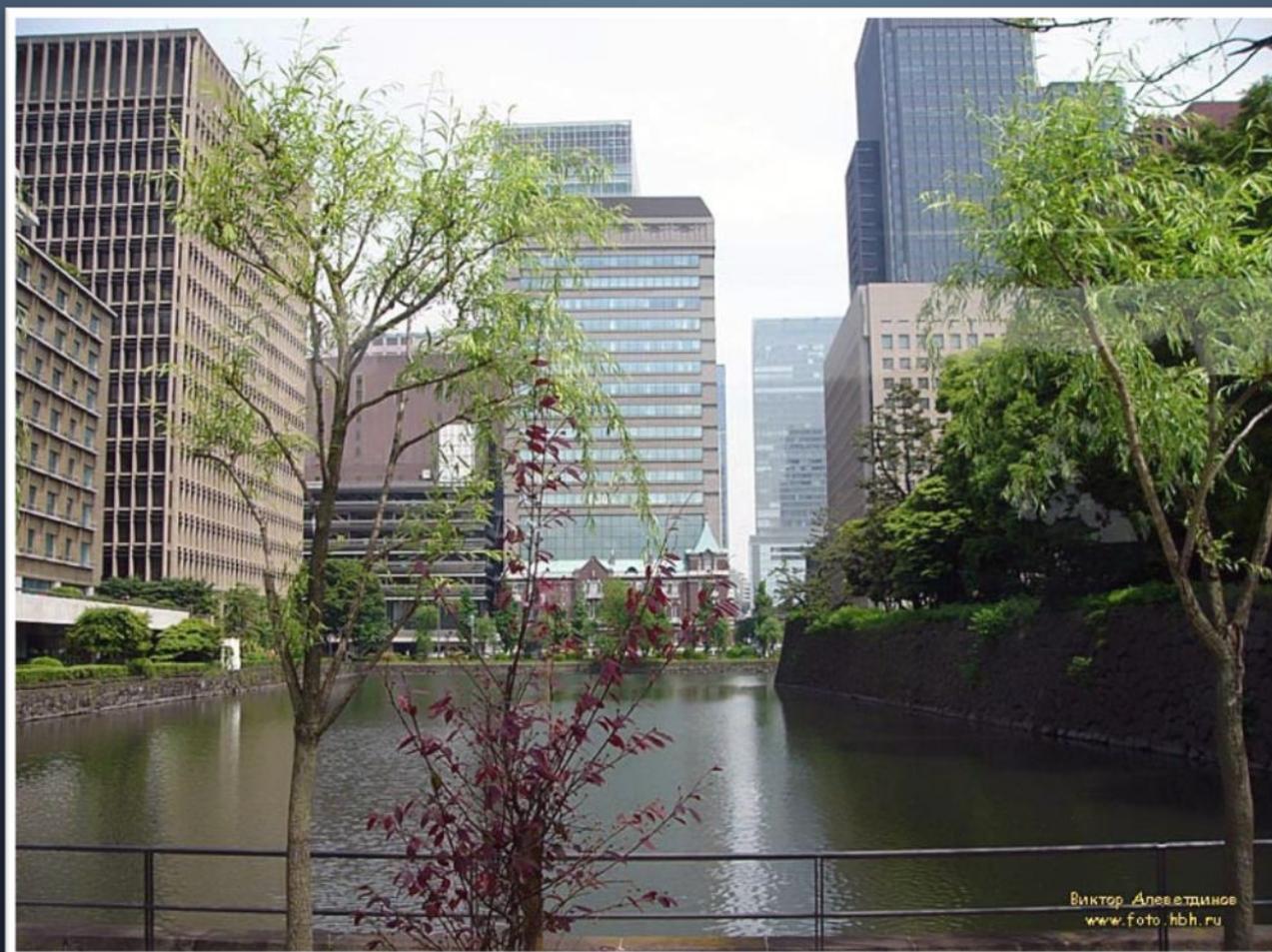


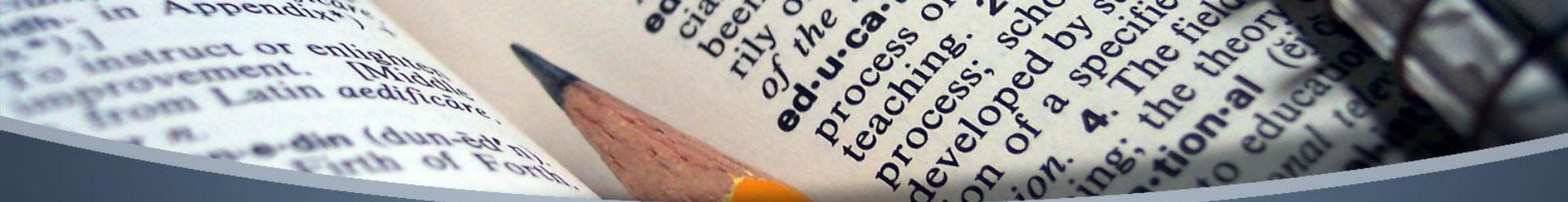
Что такое «среда»?





Что такое «среда»?





Что такое «среда»?



Предметно-развивающая среда



Задача педагогической деятельности – формирование такой среды, которая может способствовать развитию детей

Взаимодействие

Основа создания среды – взаимодействие.

Для возникновения взаимодействия необходимо «погрузить» детей в ситуации. Из них рождается событие.



Компоненты образовательной среды

Экологизация



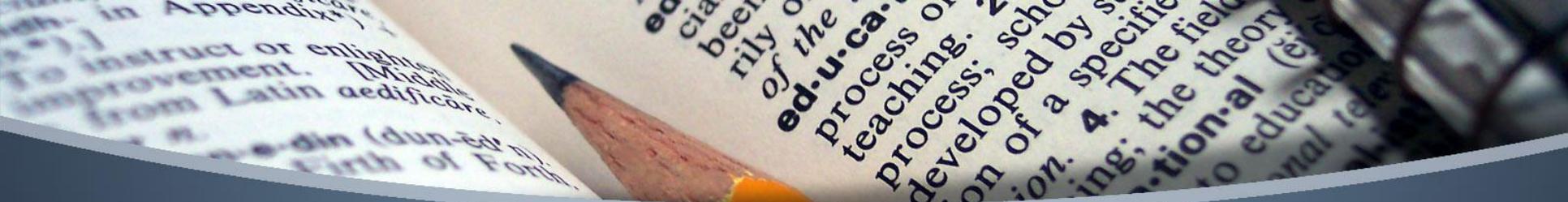
Эстетизация



Информативность

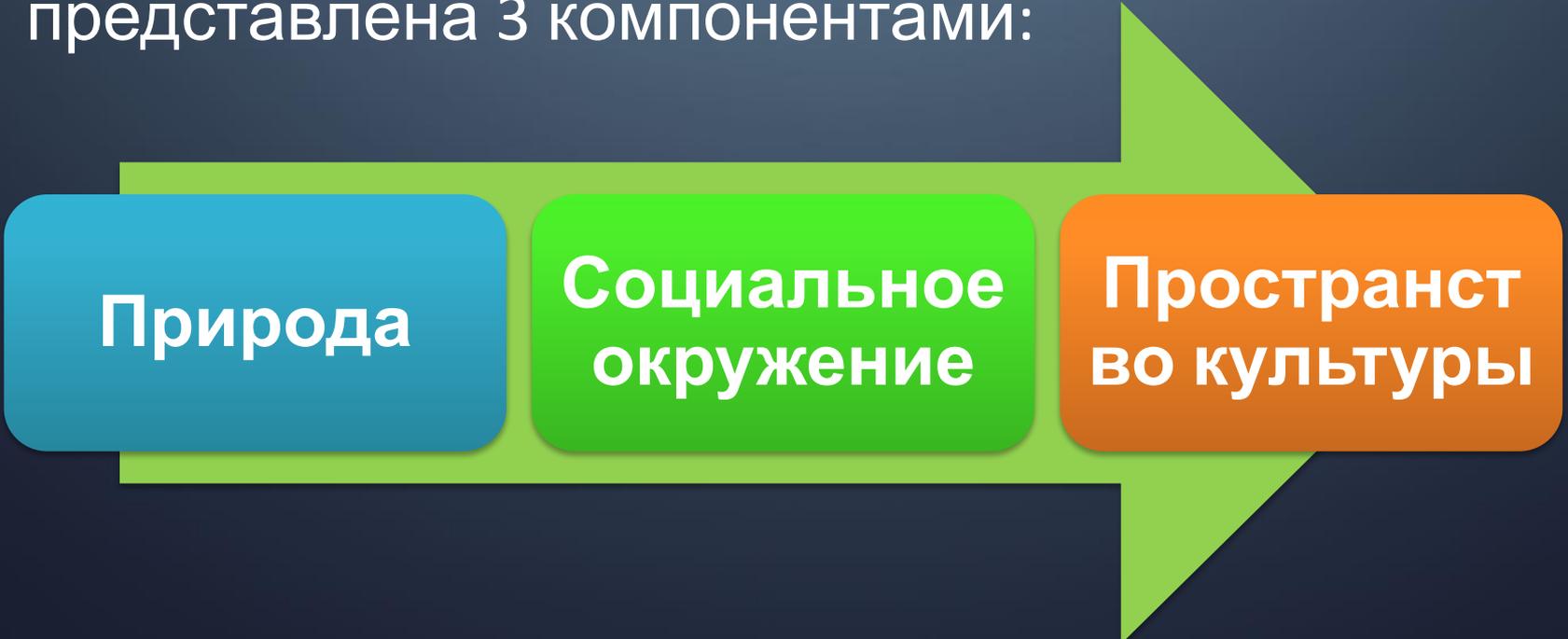


Диалогичность



Экологизация среды

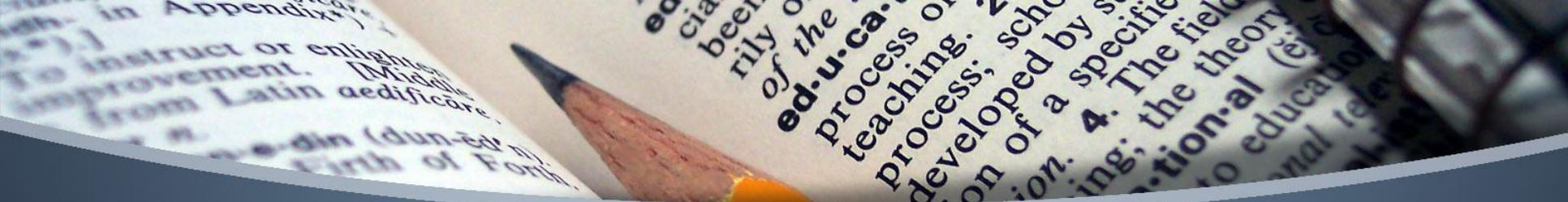
Экологически чистая среда воспитания ребенка представлена 3 компонентами:



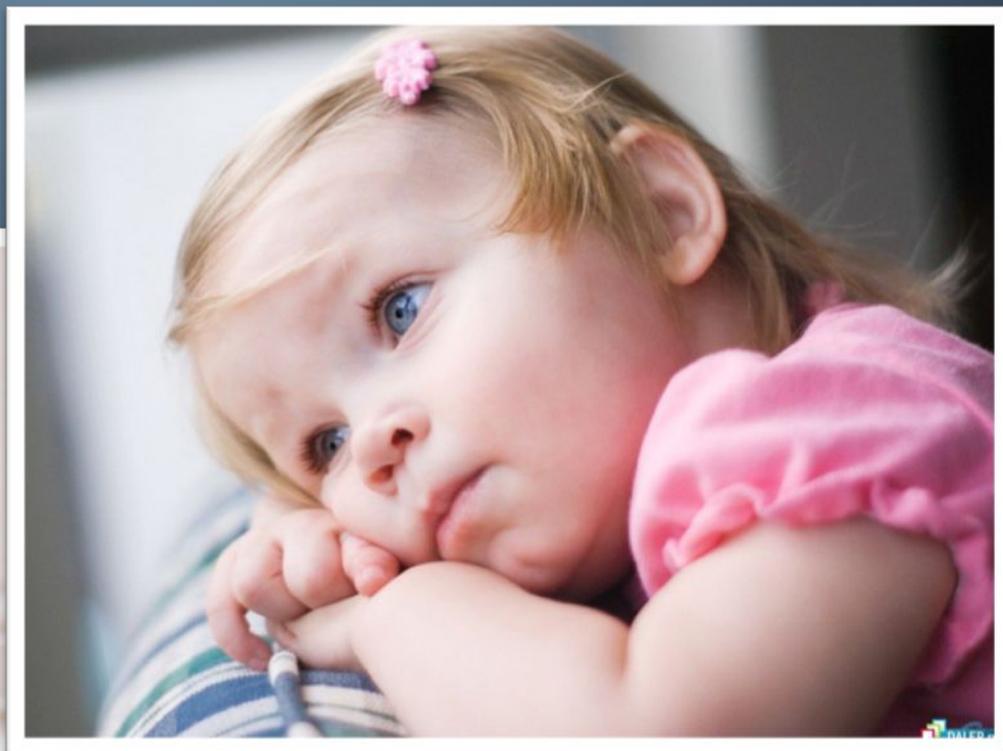
Природа

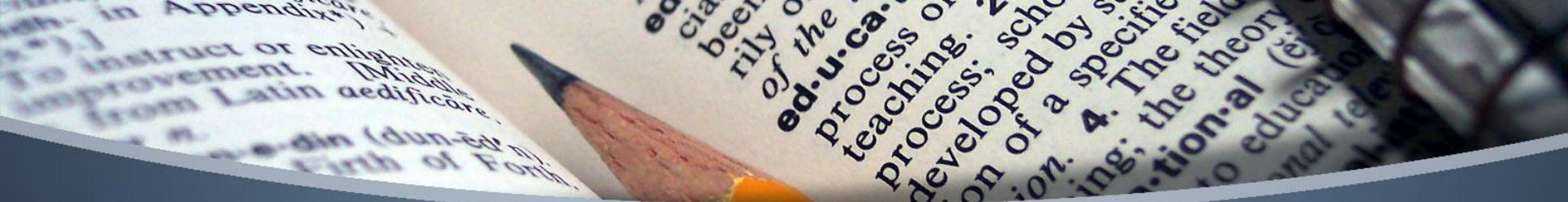
Социальное
окружение

Пространст
во культуры

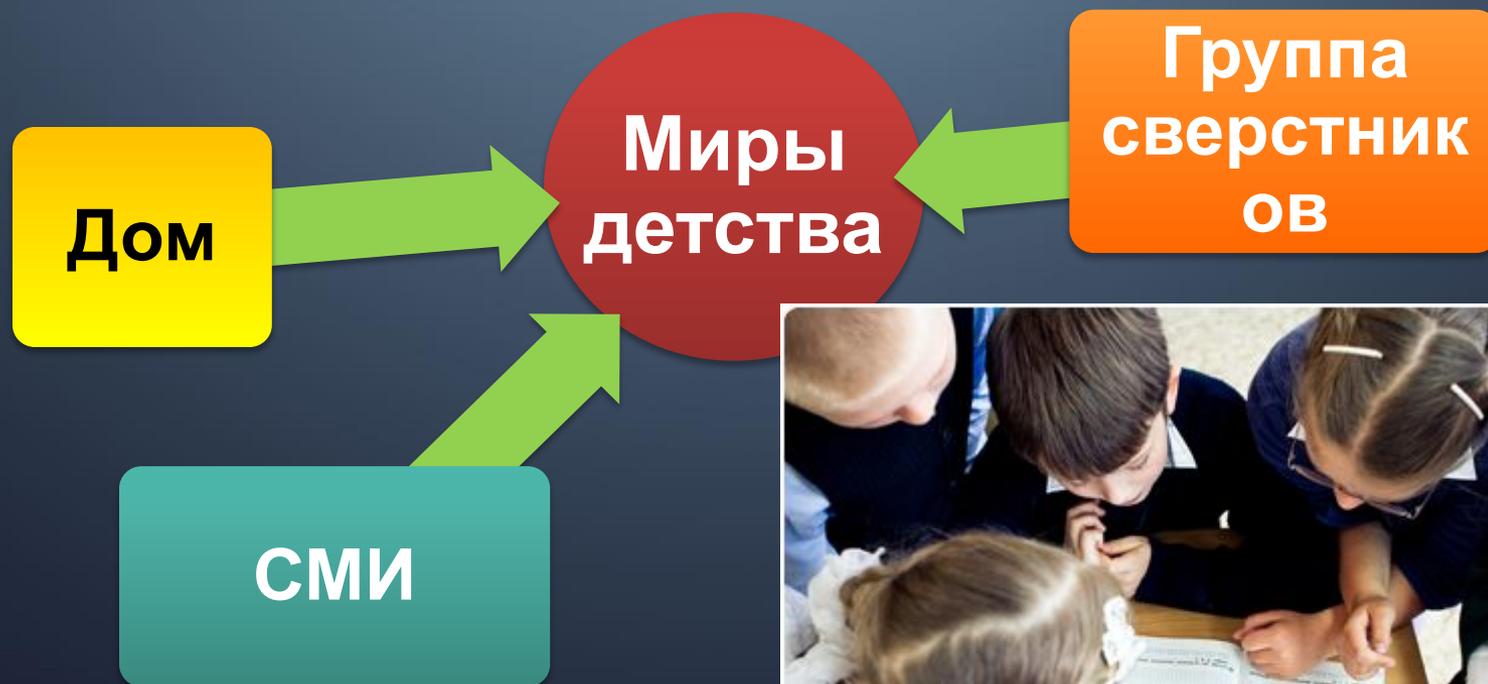


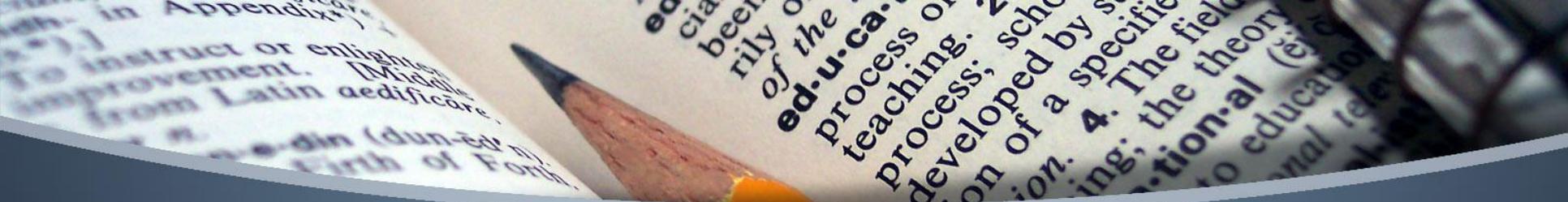
Природный компонент среды





Социальное окружение





Пространство культуры

Язык

Искусство

Мораль



Как оптимизировать систему?

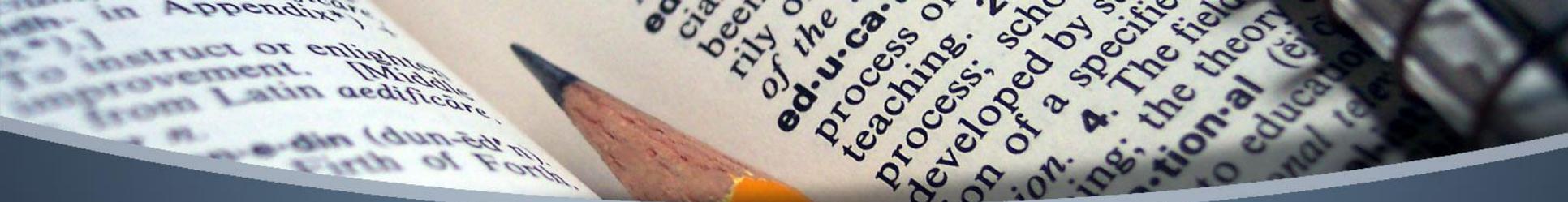


Валеологические требования к среде



- освещенность;
- проветриваемость;
- температура воздуха;
- качество уборки;
- параметры школьной мебели.





Эстетизация среды

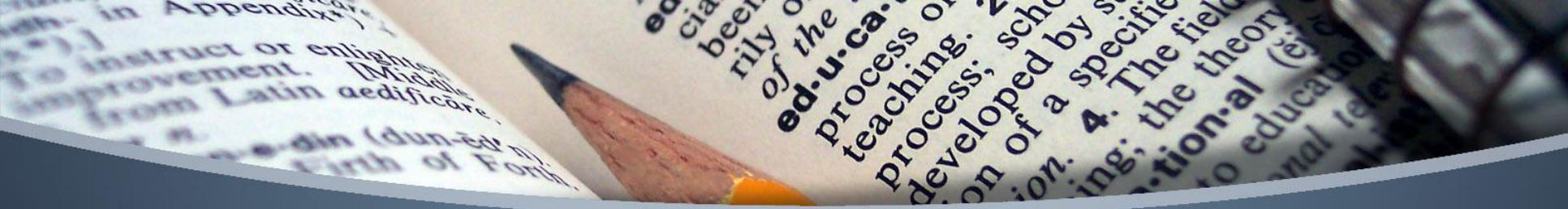
Доказано, что

**Использование цвета оказывает
тонизирующий эффект**

**Цвет стен оказывает влияние на
интеллектуальную работоспособность, на
концентрацию внимания**

**Среда отдыха должна быть контрастна той,
что вызвала утомление**

**В интерьере учебного кабинета
необходимо «поле зрительного интереса»**



Влияние цвета

Красный - нервирует, заставляет спешить, повышает давление.

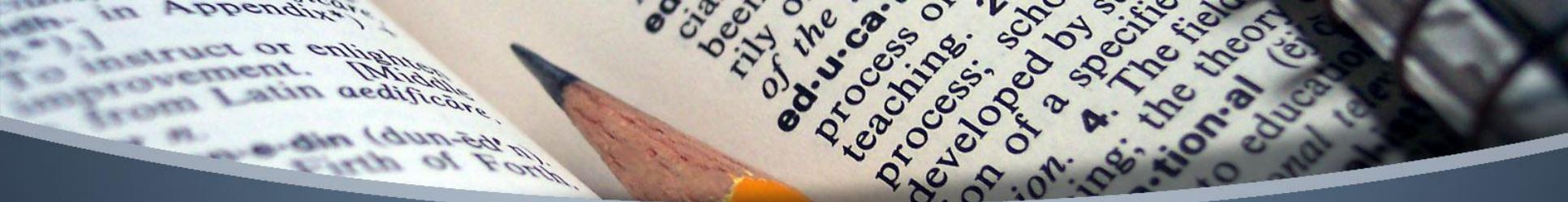
Оранжевый цвет вызывает радость, создает ощущение благополучия, но возбуждает и быстро утомляет, хотя и стимулирует умственную работу. Дети младшего школьного возраста любят его, поэтому если оранжевый цвет используется в классной комнате, он должен быть неинтенсивным, «разбавленным» (пастельным).

Зеленый и **голубой** цвета — вызывают чувство свежести, прохлады, снимают возбуждение и усталость, успокаивают.

Фиолетовый цвет — аморфный, безжизненный. Он вызывает печаль и пассивность.

Коричневый и **оливковый** цвета несколько успокаивают, вызывают депрессию, притупляют эмоции. Это «тяжелые» цвета.

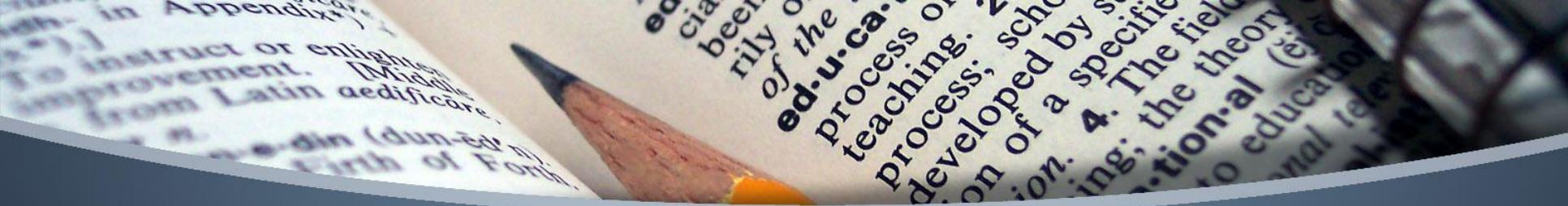
Белый и **светло-серый** цвета при их изобилии в интерьере производят впечатление холода, пустоты.



Эстетически оформленная предметно-развивающая среда

- создает позитивный психологический настрой;
- настраивает на рабочий лад;
- снижает девиантность (вандализм)



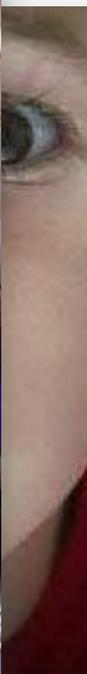


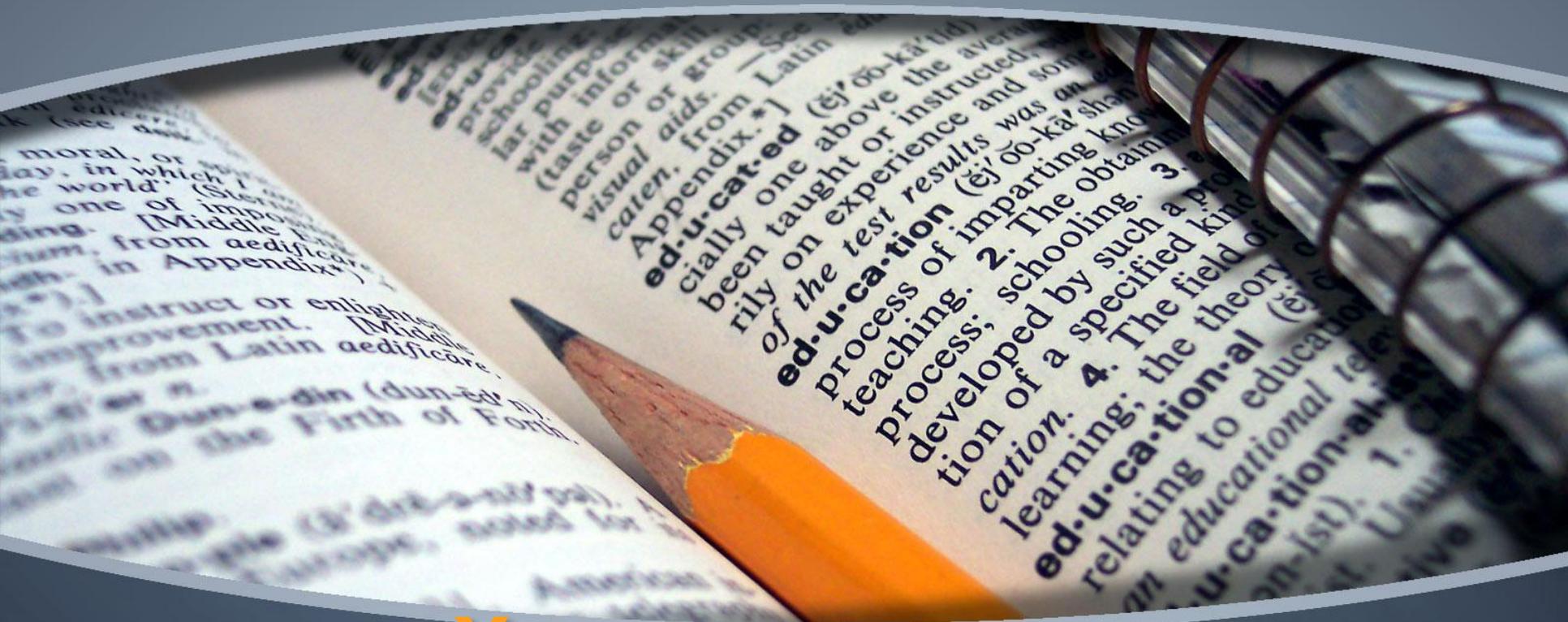
Информативность среды



Какая информация необходима в изостудии?

Диалогичность среды





Характеристика предметно-развивающей среды

Тема 7.