

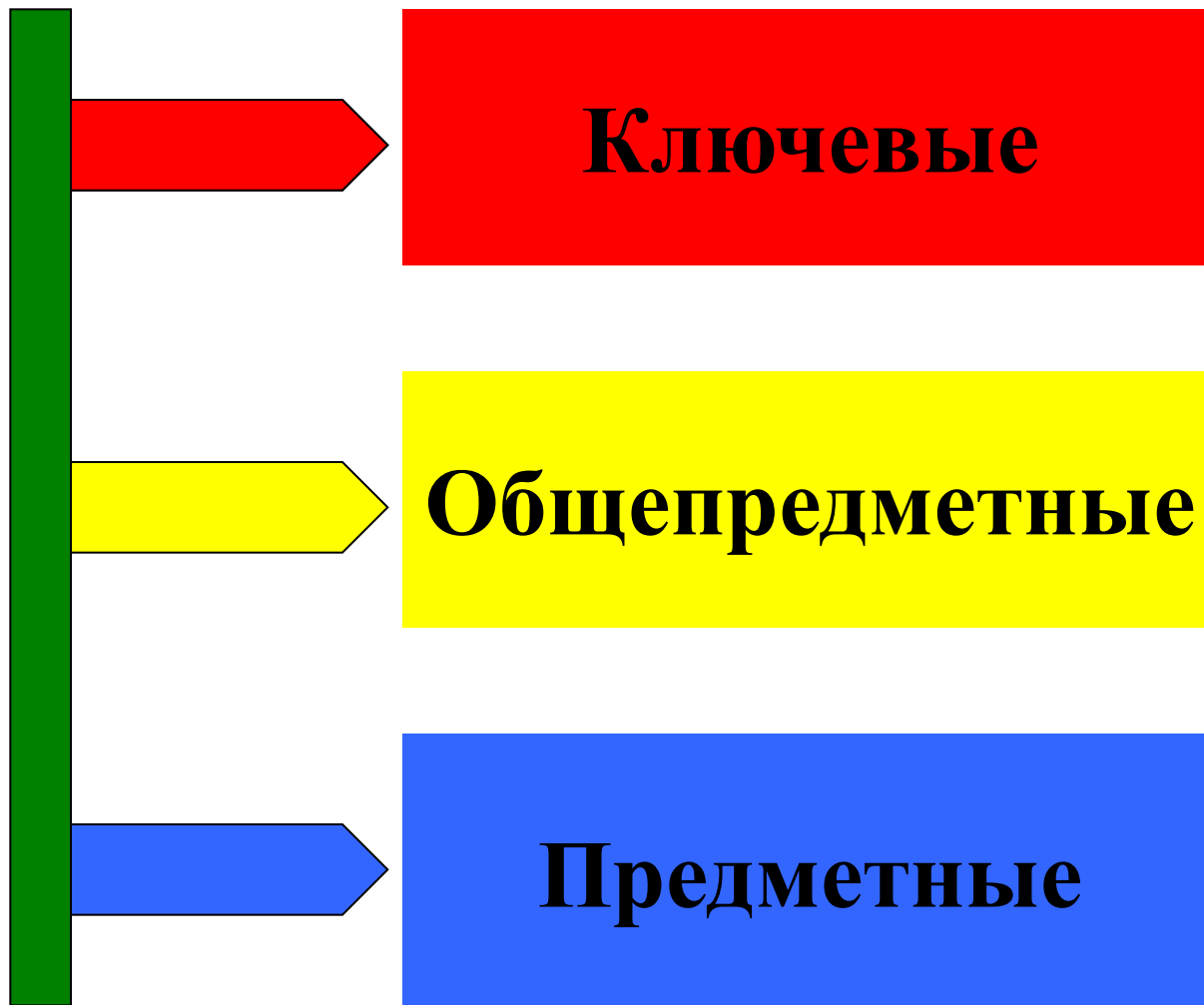
Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках информатики



Районное методическое объединение учителей информатики
6 ноября 2013 г.

Докладчик **Любина С.Б.**, учитель информатики МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»

Трехуровневая структура образовательных компетенций



Ценностно-
смысловые

Ключевые образовательные компетенции

Личностного
самосовершенство-
вания

Общекультур-
ные

Социально-
трудовые

Учебно-
познаватель-
ные

Информацио-
нные

Коммуникат-
ивные



Информационные компетенции

Виды деятельности

Знакомство с компьютером, получение технических навыков по работе с различными устройствами
(наушники, колонки, принтер, сканер, web-камера и т.п.)

Владение способами работы с информацией *(поиск, извлечение информации с различных носителей, систематизация, анализ и отбор информации, преобразование информации)*

Критическое отношение к получаемой информации, умение выделять главное, оценивать степень достоверности

Умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных задач

Коммуникативные компетенции

Виды деятельности

Владение способами устной речи (*монолог, диалог, умение задать вопрос, привести довод и т.п.*)

Ведение диалога «человек» - «техническая система» (*понимание принципов построения интерфейса, настройка параметров среды и т.д.*)

Умение представить себя устно и письменно, владение стилевыми приемами оформления текста (*электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, правила подачи информации а презентации и т.п.*)

Владение телекоммуникациями для организации общения с удаленными собеседниками

Владение языковой, лингвистической компетенцией (*систем кодирования, языков программирования*)

Умение работать в группе, искать и находить компромиссы (*работа над совместным проектом, взаимодействие в Сети и т.д.*)

Толерантность, умение строить общение с представителями других взглядов

Ценностно-смысловые компетенции

Виды деятельности

Умение формулировать собственные учебные цели (*цели изучения данного предмета, изучения темы, при создании проекта, при выборе темы доклада и т.п.*)

Умение принимать решение, брать ответственность на себя (*быть лидером группового проекта, принимать решение в случае нестандартной ситуации (сбой в работе системы, несанкционированный доступ к сети ...)*)

Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию

Социально-трудовые компетенции

Виды деятельности

Осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности (*требования к программному обеспечению, функциональность базы данных и т.п.*)

Анализ достоинств и недостатков аналогов собственного труда (*при проектной деятельности разного типа, при обучении офисным технологиям*)

Владение этикой трудовых и гражданских взаимоотношений (*информационная безопасность, правовая ответственность за нарушение законодательства, авторские права и т.д.*)

Общекультурные компетенции

Виды деятельности

Владение элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, художника и т.п. (*проектирование дизайна сайта, создание макетов полиграфической продукции, произведений компьютерной графики, музыкальных треков.*)

Понимание места данной науки в системе других наук, ее истории и путей развития (*тенденции развития языков программирования, эволюция вычислительной техники и т. п.*)

Учебно-познавательные компетенции

Виды деятельности

Умение осуществлять планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей деятельности (*владение технологией решения задач с помощью компьютера, компьютерным моделированием.*)

Умение выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат (*моделирование и формализация, численные методы решения задач, компьютерный эксперимент и т.п.*)

Владение навыками использования измерительной техники, применение методов статистики и теории вероятностей (*практикум по изучению внутреннего устройства ПК, моделирование работы логических схем и т.п.*)

Умение работать со справочной литературой, инструкциями (*знакомство с новыми видами ПО, устройства, анализ ошибок в программе и т.п.*)

Умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне

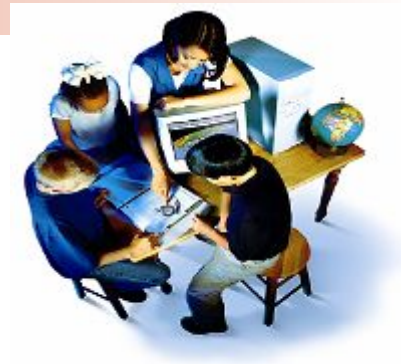
Компетенции личностного самосовершенствования

Виды деятельности

Создание комфортной здоровьесберегающей среды
(знание правил техники безопасности, умение организовать свое рабочее время и т.п.)

Создание условий для самопознания и самореализации
(тестирование в режиме on-line, тренажеры, создание собственного сайта, публикации и т.п.)

Создание условий для получения знаний и навыков, выходящих за рамки преподаваемой темы *(выбор литературы, курсов, обращение за помощью в сетевые сообщества и т.п.)*



- Урок «Разветвляющийся алгоритм»
(математика+информатика) 9 класс

- Урок "Изучение изменчивости. Построение
вариационного ряда и кривой" (биология + информатика)
9 класс

- Урок «Прогрессия. Применение формул алгебраической
и геометрической прогрессии в электронных таблицах»
(математика+информатика) 9 класс

-Урок «Создание сайта» 11 класс



*Творческих
успехов!*