

# Отделение детали от заготовки

Урок технологии во 2 классе

## Задачи урока:

- Дать общее представление о второй технологической операции — отделение детали от заготовки; показать основные способы отделения деталей из доступных материалом (резание, разрывание, пиление и др.)
- Обучать основам проектной деятельности — знание способов отделения деталей; опираться на личный опыт учащихся.
- Развивать аналитические способности: умение наблюдать, сравнивать, рассуждать, делать выводы.
- Развивать конструкторско-технологические способности и интересы.



# Практическое исследование

- Возьмите чистый лист бумаги;
- Согните его пополам и хорошо прогладьте линию сгиба;
- Подумайте, как этот лист бумаги (заготовку) разделить на две части.



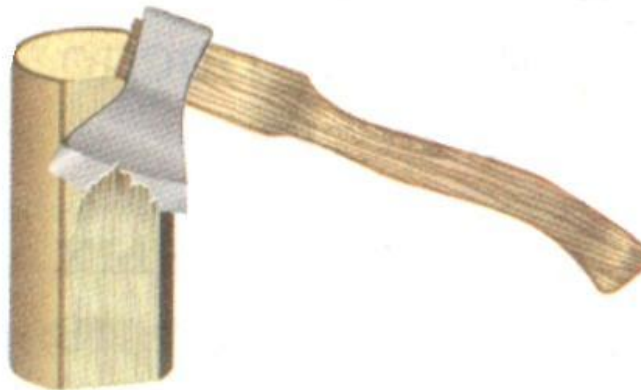
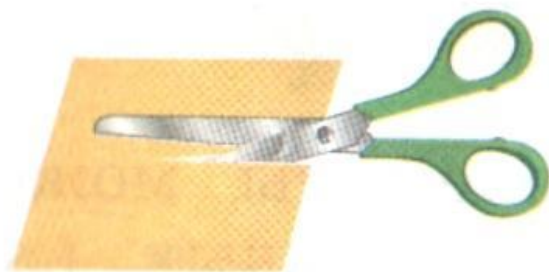
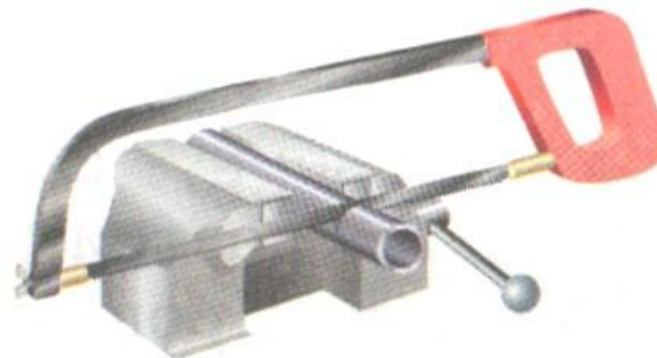
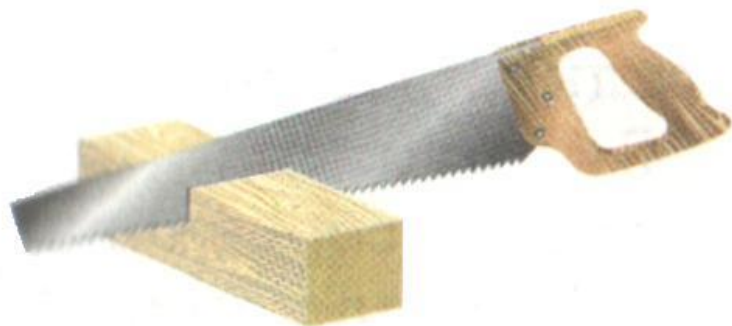
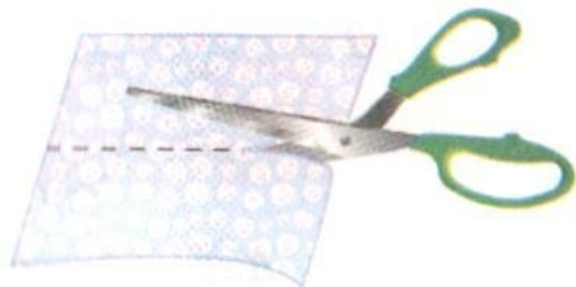
- **(Разорвать, разрезать ножницами или ножом.)**

- Выберите один из названных способов деления на части и выполните его.

А как получают детали из заготовки профессионалы (мастера)?

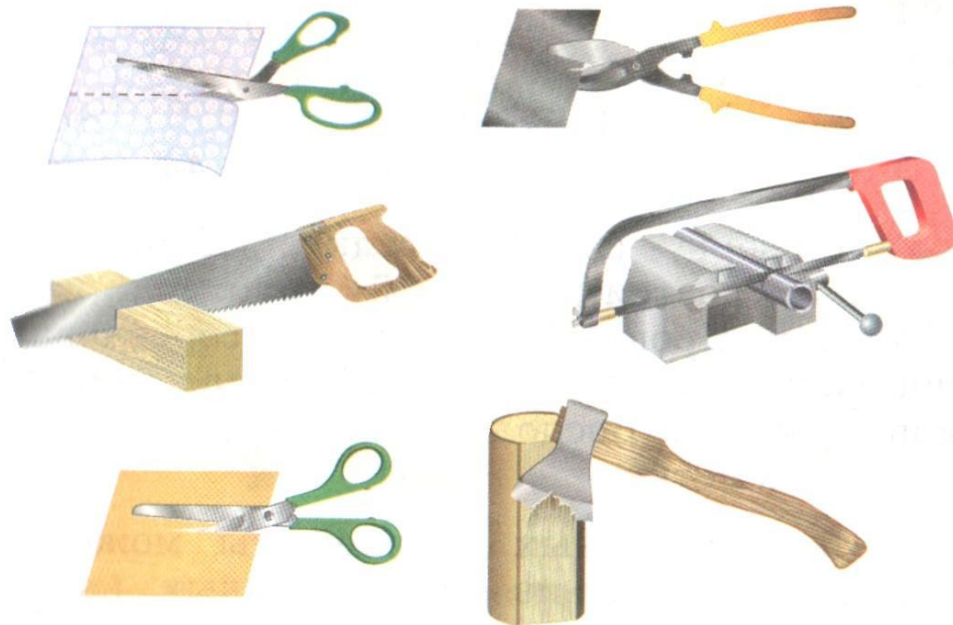


Как называются профессии этих мастеров?





**Подбери к каждому инструменту подходящее действие**



**вырезать**

**отрезать**

**оторвать**

**отпилить**

**отколоть**

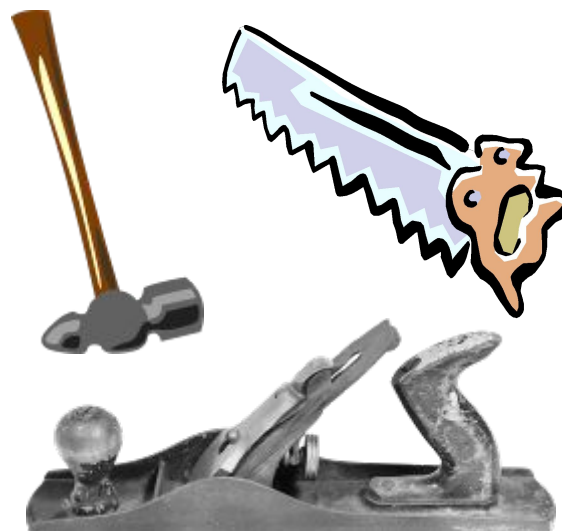
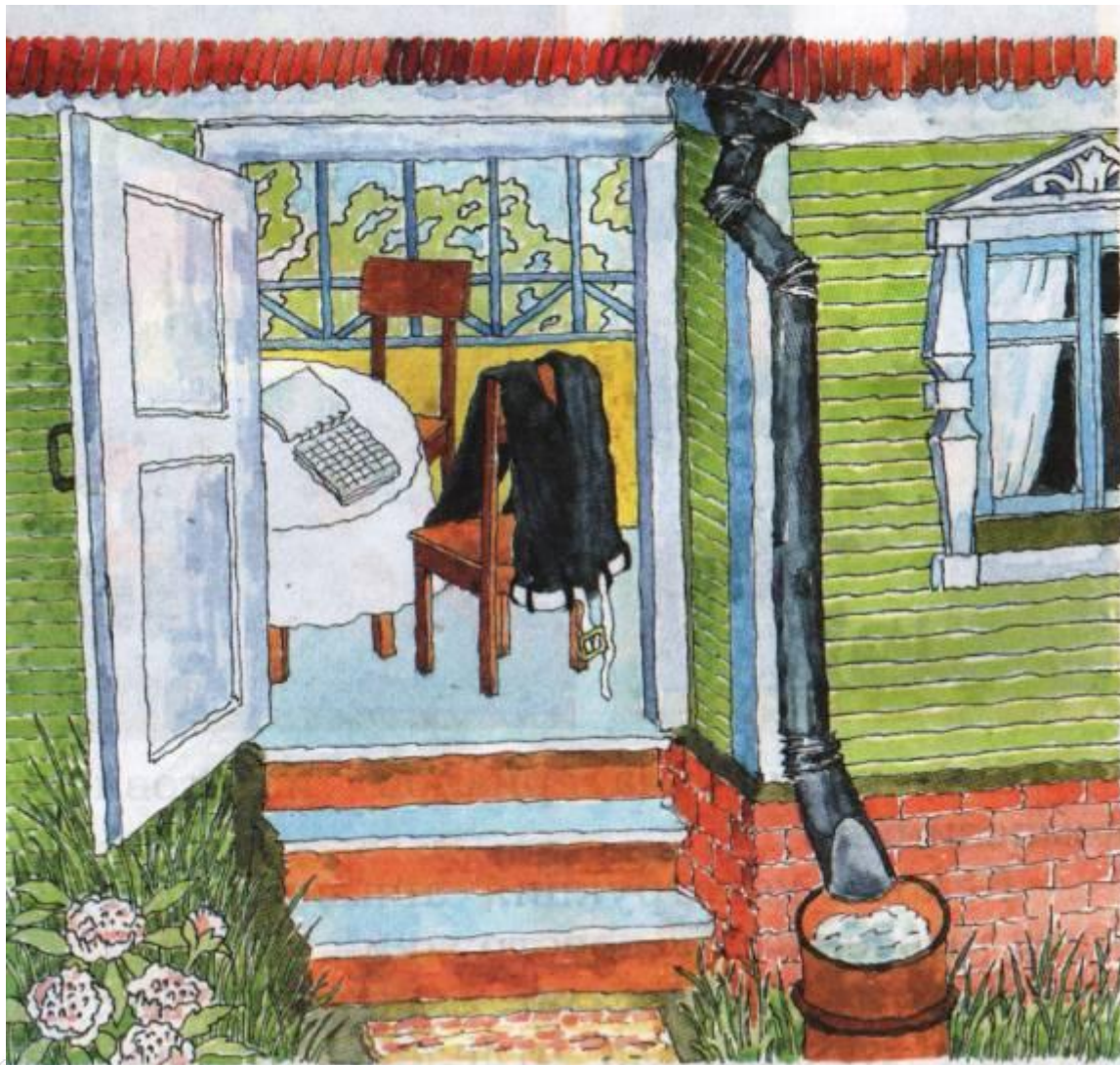
**выпилить**

**откусить**

**выкроить**



# С помощью каких инструментов изготовлены изображённые предметы?





# Портной

- Каждый мастер разметил необходимые детали и теперь ему надо эти детали отделить от заготовки. Что в этом случае делает портной и каким инструментом?

- **Вырезает ножницами.**





# Столяр и плотник

- А как поступает столяр? Плотник?
- Вырубает, выпиливает.





# Столяр и плотник

Одинаковый ли материал используют в своей работе плотник и столяр?

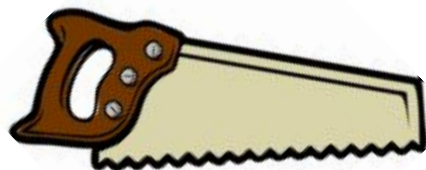


Одинаковый — древесину



# Столяр и плотник

Одинаковые ли инструменты у столяра и плотника?



Разные — ножовка и топор

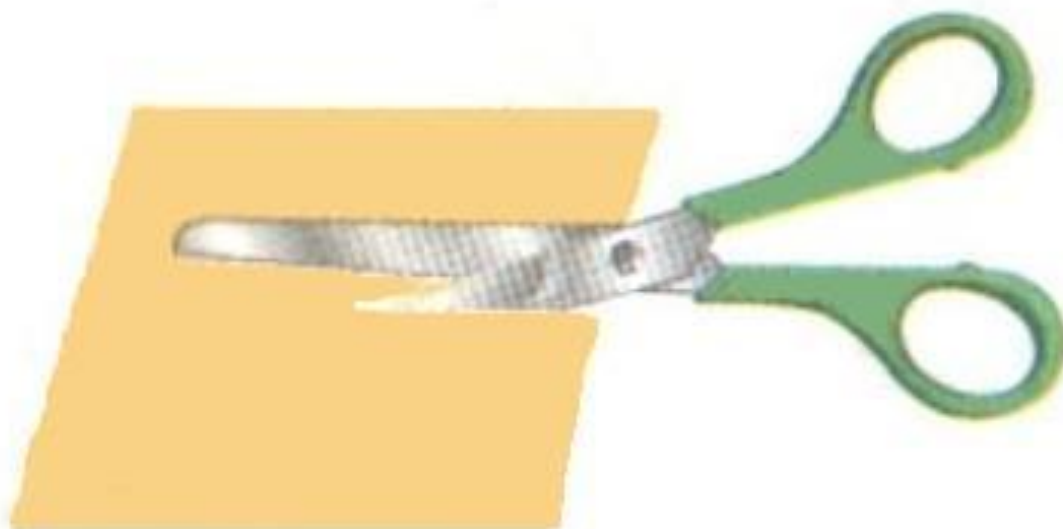
Почему?



Плотник строит дом из брёвен, поэтому и инструмент у него мощный; столяр изготавливает изделия из досок, фанеры, т. е. из более лёгкого и тонкого материала, поэтому работает пилой-ножовкой.



- Можно ли из одного материала изготовить детали разными способами? Из какого?



- Рассмотрите внимательно рисунок. Как вы думаете, человек какой профессии может выполнять это действие? Какую деталь он отделяет?
- Объясните, чем отличаются и чем похожи действия «вырезать», «отрезать».



# Обобщим полученные знания

- Мы обсудили способы выполнения второй технологической операции — получения деталей из заготовок. Какие инструменты помогают выполнить эту операцию?
- От чего зависит выбор инструмента в каждом отдельном случае?
- **От свойств материала.**
- Можно ли выполнить данную технологическую операцию без применения инструментов? В каком случае?
- **Разорвать лист или оторвать клочок бумаги.**





# Обрывные аппликации



- Из каких материалов изготовлена композиция?
- Какова конструкция аппликации?



# Обрывные аппликации



- Каковы особенности конструкции деталей?
- Какими способами можно разметить детали?
- Как детали отделены от заготовки?
- В чём особенность соединения деталей?
- Какие инструменты понадобятся?
- Как изменится внешний вид аппликации, если вырезать детали ножницами?



# Обрывные аппликации

- Прочитай и рассмотри план работы. Все ли этапы работы учтены?

## ПЛАН РАБОТЫ

- Разметь и оторви детали.
- Составь композицию.
- Собери изделие.





**Важно: не резать деталь, а обрывать!!!!**



- Из бумаги двух цветов оторвите волнистые полосы и чередуя их приклейте к основе.
- Начинайте с линии горизонта.





- Из бумаги двух цветов оторвите волнистые полосы и чередуя их приклейте к основе.
- Начинайте с линии горизонта.





- Последняя полоса должна быть с ровным краем снизу.
- Под первую «волну» приклейте заходящее солнце.
- Аккуратно оборвите силуэт дельфина приклейте поверх

**ВОЛН.**





- Приклейте дельфину глаз – белый кружок, дорисуйте зрачок.
- Из белой бумаги оборвите контур чаек.





*Спасибо!*