

12.Классно-урочная система обучения, её особенности, развитие и модернизация

Юминова О.Н.

Классно-урочная система обучения – организация учебного процесса, при которой учащиеся группируются для проведения занятий в коллективы, сохраняющие свой состав в течение установленного периода времени (обычно учебного года), - классы, а ведущей формой обучения является урок.

Особенности классно-урочной системы

- Постоянный состав учащихся одного возраста и уровня подготовленности(класс);
- Каждый класс работает в соответствии со своим годовым планом (планирование обучения);
- Учебный процесс осуществляется в виде отдельных взаимосвязанных, следующих одна за другой частей (уроков);
- Каждый урок посвящается только одному предмету (монизм);
- Постоянное чередование уроков (расписание);
- Руководящая роль учителя (педагогическое управление);
- Применяются различные виды и формы познавательной деятельности учащихся (вариативность деятельности).

Достоинства классно-урочной системы

- 1) Четкая упорядоченность обучения и руководство им учителем.
- 2) Экономичность – учит один учитель.
- 3) Возможность применения коллективных форм обучения и взаимообучения.
- 4) Возможность выдать большое количество материала за относительно небольшой отрезок времени.
- 5) Ученический коллектив – это эффективный инструмент обучения и

Недостатки классно-урочной системы

- 1) Ориентированность на среднего ученика.
- 2) Ограниченность использования индивидуального подхода.
- 3) Единый темп обучения, в результате чего у сильных учащихся происходит задержка творческого развития, а слабые дети испытывают непосильные трудности.
- 4) Преимущественно словесный характер обучения, а следовательно, ориентированность на память, а не на мышление.
- 5) Репродуктивный характер упражнений. Дети учатся использовать полученные знания по образцу в аналогичных ситуациях.

6) Невозможность проконтролировать усвоение материала каждым учащимся на каждом уроке.

7) Отсутствие индивидуального подхода в обучении.

8) Доминированность роли учителя, его мнения.

9) Усвоение учащимися стандартного материала.

Развитие и модернизация классно-урочной системы обучения

1. Система индивидуального обучения.
2. Индивидуально-групповая система.
3. Лекционно-семинарская система.
4. Классно-урочная система.
5. Белл-ланкастерская система.
6. Бригадно-лабораторная система.
7. Дальтон-план (лабораторный план).
8. Винетта-план.
9. Мангеймская система.

Вопросы:

1.Классно-урочная система это:

- Организация учебного процесса
- Результат обучения
- Оценка знаний

2.Ведущая форма классно-урочной системы:

- Перемена
- Семинар
- Урок

3.Как называется график, содержащий сведения о времени, месте и последовательности уроков:

- Смена
- Расписание
- график