



**Универсальные  
учебные  
действия (УУД)**

# **Универсальные учебные действия**

разработаны группой ученых-психологов под руководством члена-корреспондента РАО, профессора МГУ **А.Г. Асмолова.**

**Методологической и теоретической основой УУД является**

**системно-деятельностный подход**

Л.В. Выготского, А.Н. Леонтьева, П.  
Я. Гальперина, Д.Б. Эльконина, А.В.  
Запорожца, В.В. Давыдова.

# Понятие УУД



**умение учиться**, т.е.  
способность субъекта  
к саморазвитию и  
самосовершенствован  
ию путём  
сознательного и  
активного присвоения  
нового социального  
опыта.

совокупность действий  
учащегося, обеспечивающих  
социальную  
компетентность,  
способность к  
самостоятельному усвоению  
новых знаний и умений,  
включая организацию этого  
процесса, культурную  
идентичность и  
толерантность.

# Цель образования



общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую **ключевую** компетенцию образования как **«научить учиться»**.



# Задачи образования

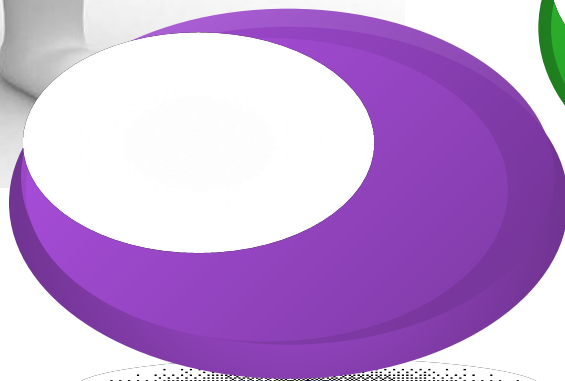
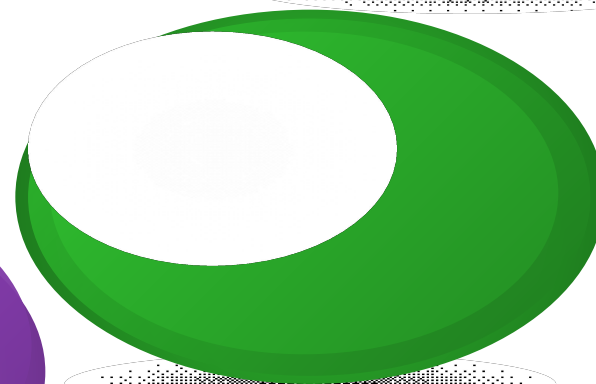
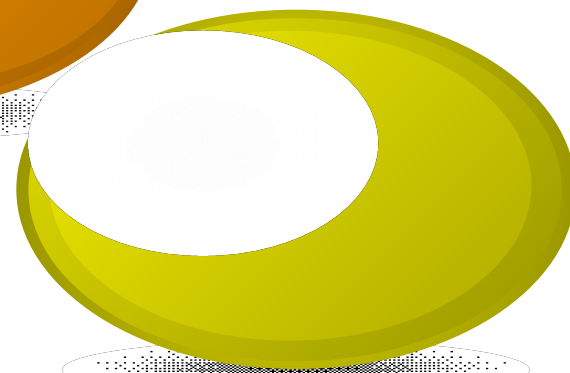
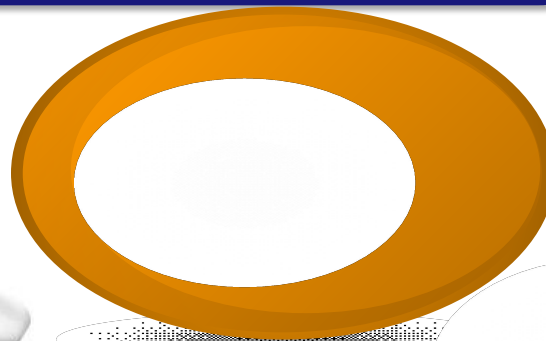
- Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.



# Функции УУД

1. Обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения.
2. Ставить учебные цели.
3. Искать и использовать необходимые средства и способы достижения целей.
4. Контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.
5. Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.
6. Обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

# Виды УУД



# Личностные ууд



- **внутренняя позиция;**
- **мотивация;**
- **нравственно-этическая оценка.**



# Регулятивные УУД

- **целеполагание;**
- **планирование;**
- **прогнозирование;**
- **контроль;**
- **коррекция;**
- **оценка;**
- **волевая саморегуляция.**



# Познавательные УУД

- **Общеучебные**
- **Логические**
- **Постановка и решение проблем**



# Общеучебные универсальные действия

Выделение познавательной цели

Поиск информации

Структурирование знаний

Речевое развитие

Выбор способов решения задач

Смысловое чтение

Контроль и оценка процесса

Решение проблем

## Знаково-символические действия



моделирование



преобразование  
модели

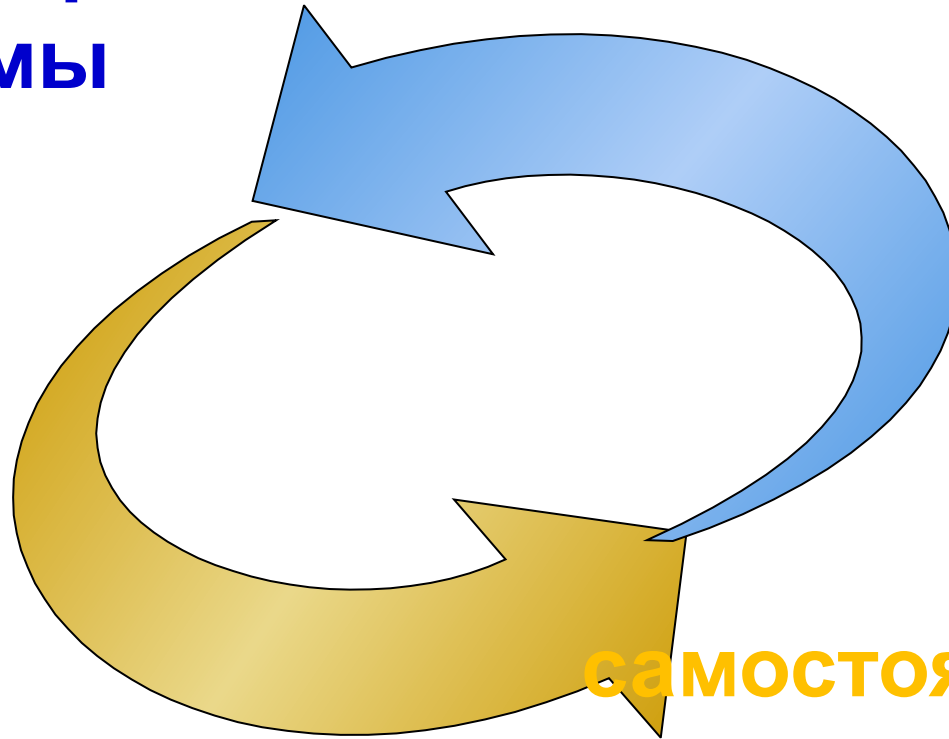


# Логические ууд

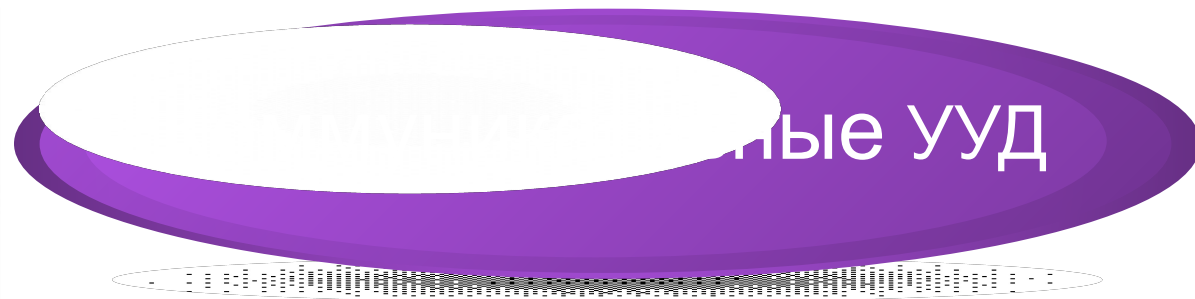
- ❑ Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).
- ❑ Синтез – составление целого из частей.
- ❑ Выбор оснований и критериев для сравнения, классификации.
- ❑ Подведение под понятие, выведение следствий.
- ❑ Установление причинно-следственных связей.
- ❑ Построение логической цепи рассуждений.
- ❑ Доказательство.
- ❑ Выдвижение гипотез и их обоснование.

# Постановка и решение проблем

формулирование  
проблемы



самостоятельное  
создание способов  
решения проблем



планирование  
учебного  
сотрудничества  
с учителем и  
сверстниками

1

постановка  
вопросов

2

ууд

4

управление  
поведением  
партнёра

3

разрешение  
конфликтов

5

умение с достаточной полнотой и  
точностью выразить свои мысли



## Основные результаты начального образования

- формирование **опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий**, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- **воспитание умения учиться** – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- **индивидуальный прогресс** в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

# Базовые образовательные технологии



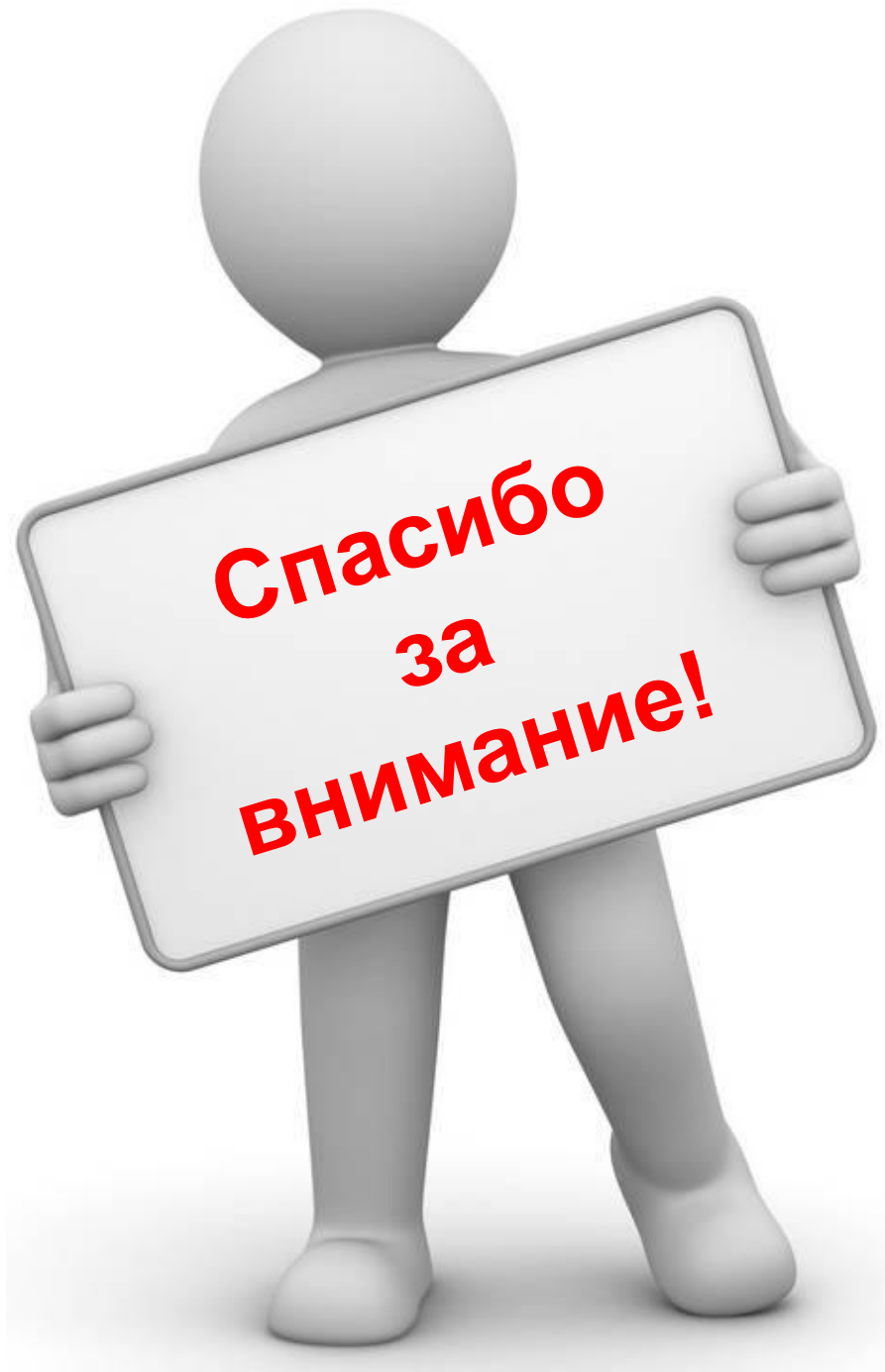
**ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ «УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**УРОВНЕВАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**





**Спасибо  
за  
внимание!**