

***Проект интеграции
информационных технологий
по развитию речи детей
старшего дошкольного возраста
с использованием мнемотехники.***

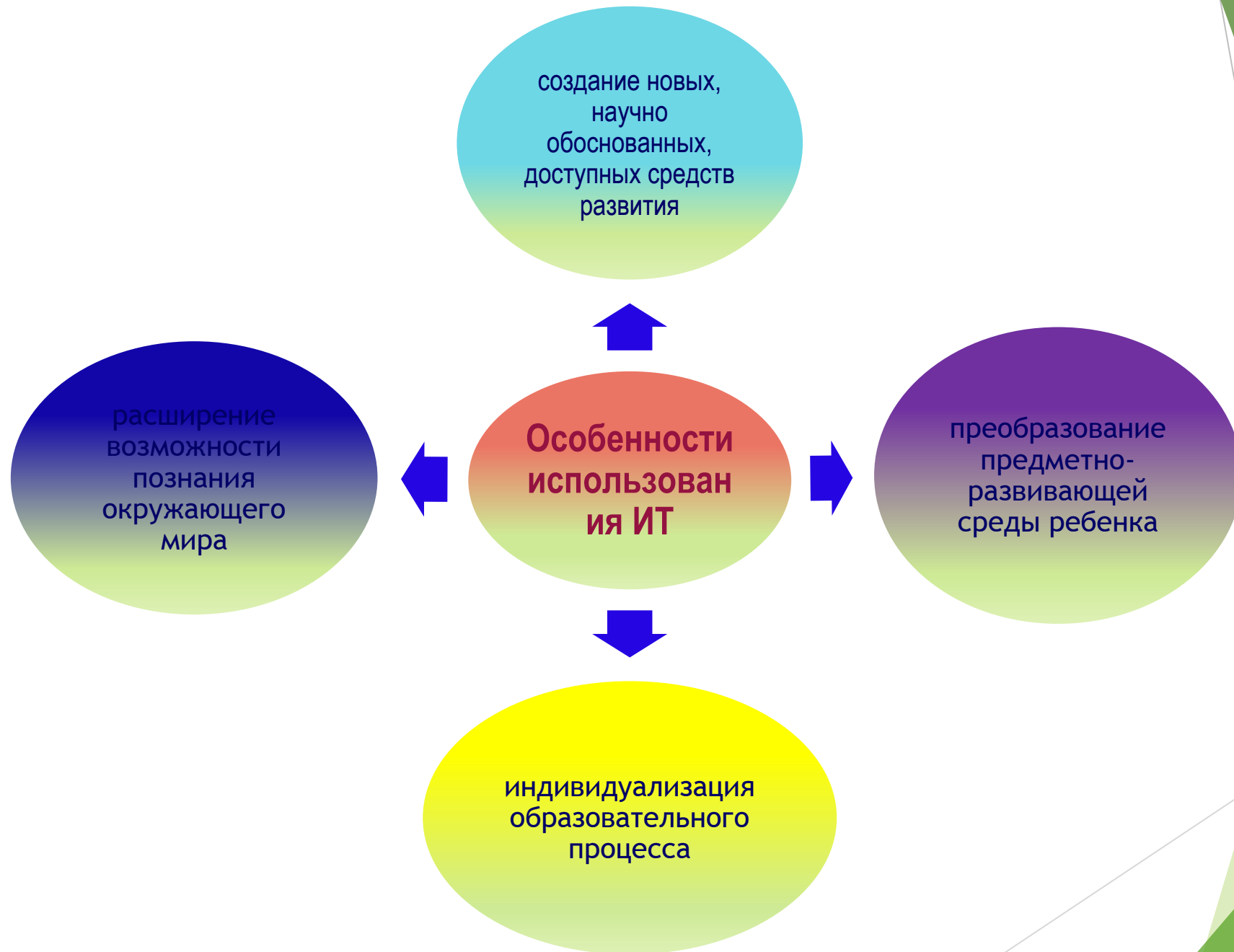


Выполнила: Кушпита Н.П.

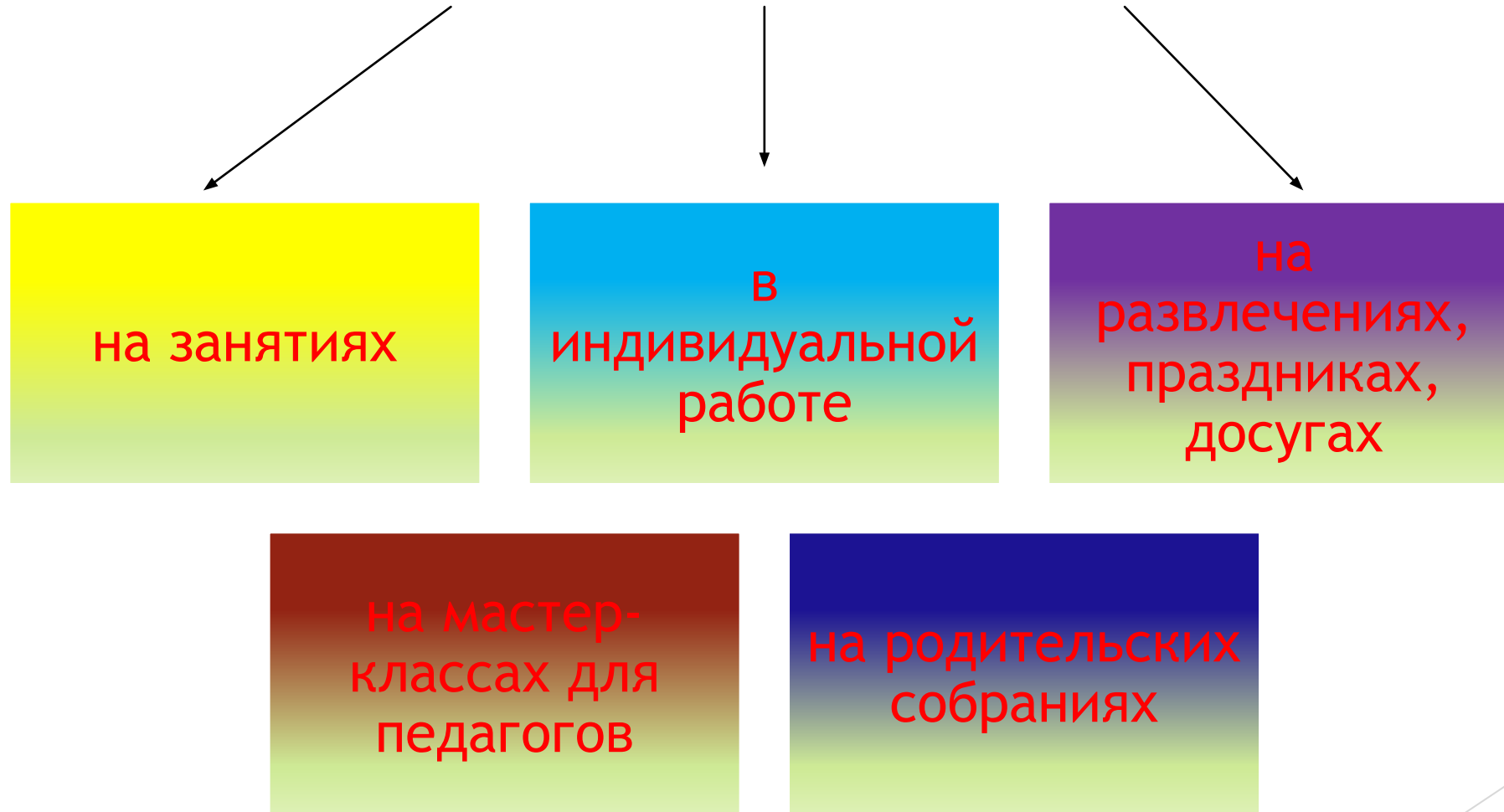
Информационные технологии -

неотъемлемая часть нашей жизни.

Разумно используя их в работе они помогают выйти на современный уровень общения с детьми, родителями, педагогами, т.е. всеми участниками образовательного процесса.



Возможности использования ИТ



Цель и задачи проекта:

Цель проекта:
Усовершенствовать уровень работы педагогического персонала по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста



1. Внедрить в работу использование компьютерно-игрового комплекса



2. Разработать методические рекомендации для педагогов для организации работы с детьми по мнемотаблицам



3. Расширить электронную библиотеку с набором мнемотаблиц по сюжетам сказок

Человеческие ресурсы и требования к их квалификации

Руководители
ДОУ

Воспитатель

Специалисты узкой
направленности
(логопед, психолог)

Медицинский
персонал

Обновление научной,
методической и
материальной базы
ДОУ

Знание и
использование новых
информационных
технологий педагогами

Знание и соблюдение
СанПиН

**Материально-
техническое
обеспечение:**

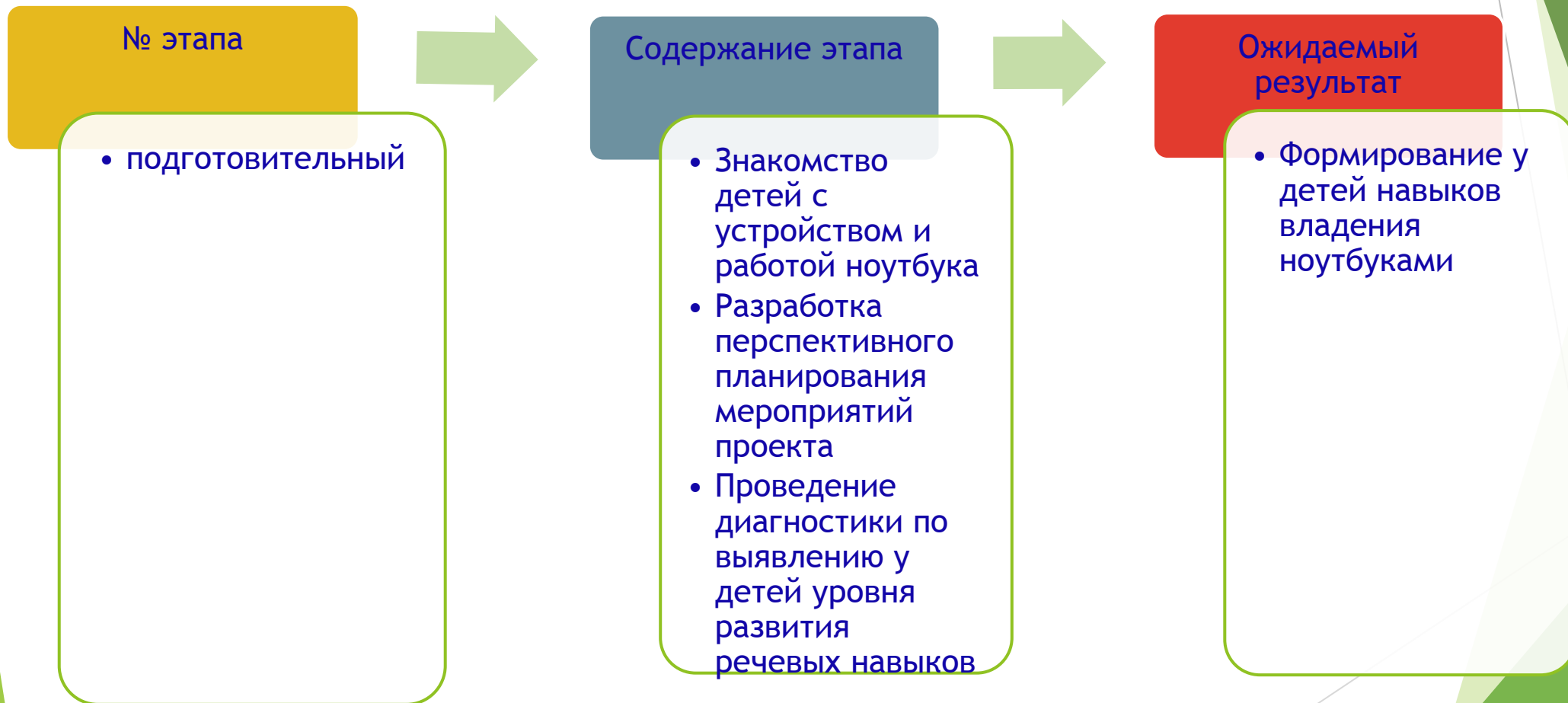
Ноутбуки для детей
(7 штук)

Цветной лазерный
принтер

Ламинатор+бумага для
ламинирования

Видеопроектор и экран
(для групповой и
фронтальной работы)

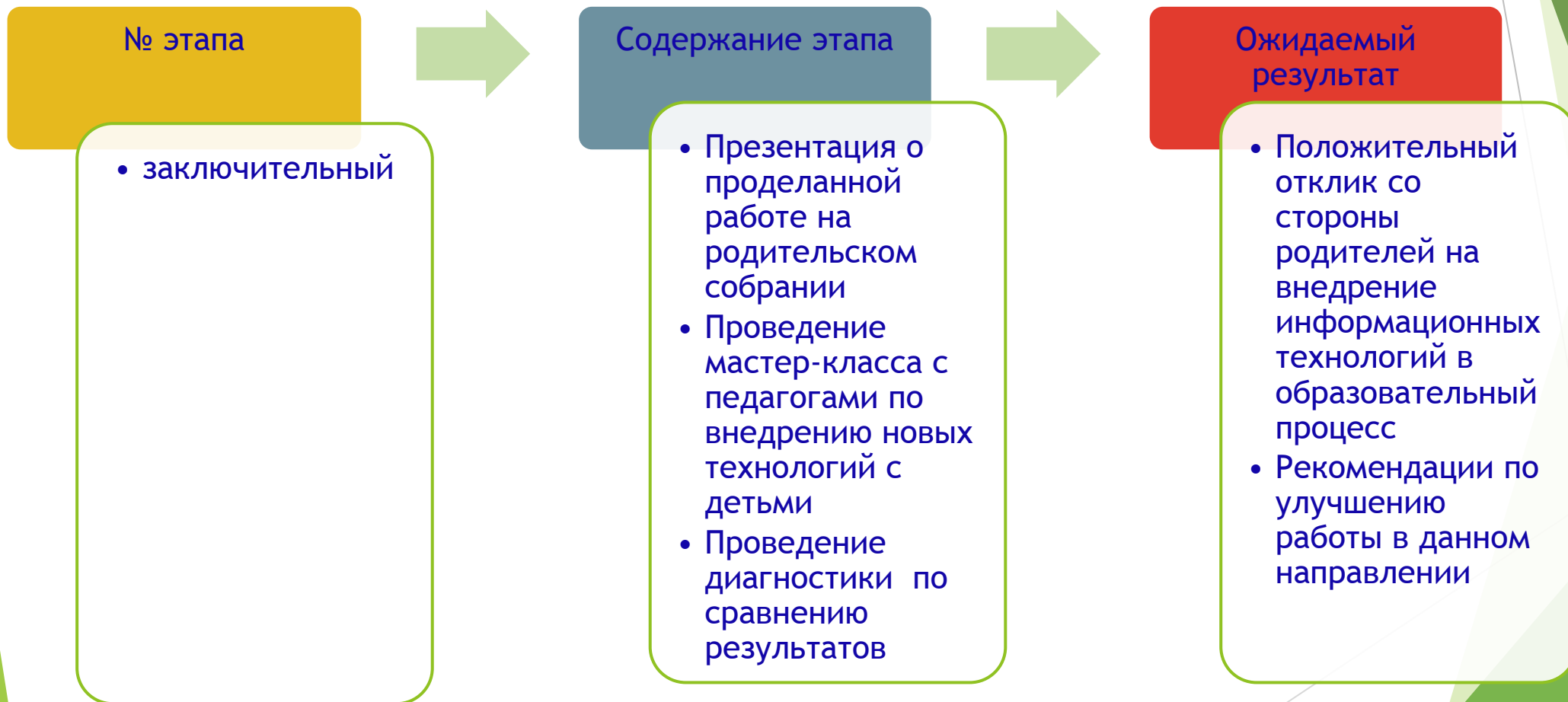
Этапы выполнения проекта:



Этапы выполнения проекта:



Этапы выполнения проекта:



Используемые методы обучения

Наглядные
методы

Словесные
методы

Практические
методы

Игровые
методы

Метод
вопросов и
ответов

Метод
моделирования

Методическая разработка занятия

Тема занятия: Грибы

Цель: способствовать развитию связной речи детей с использованием мнемотехники; воспитывать любовь и бережное отношение к родному слову.

Задачи:

1. Образовательные

- Обучить овладению верного употребления грамматических конструкций родного языка;
- сформировать привычку у детей говорить грамматически правильно;
- составлять повествовательный план рассказа с опорой на картины серии и пиктограммы;
- способствовать переходу ситуативной речи ребенка в связную, а затем в объяснительную;
- обогащать словарь детей

2. Развивающие

- развивать ассоциативное мышление;
- развивать зрительную и слуховую память;
- развивать зрительное и слуховое внимание, воображение;
- способствовать развитию речетворчества и речевой самостоятельности ребенка;

3. Воспитывающие

- Воспитывать у детей чувство коммуникативной целесообразности высказывания и осознанного отношения к природе.

Методическая разработка занятия

Технологии:

- творческие
- информационные
- технологии проектирования

Методы:

- пересказ;
- составление рассказов, загадок;
- заучивание стихов;
- нарисуй стихотворение, пословицу схемой;
- дидактические и сюжетные игры;
- драматизация произведений;

Методическая разработка занятия

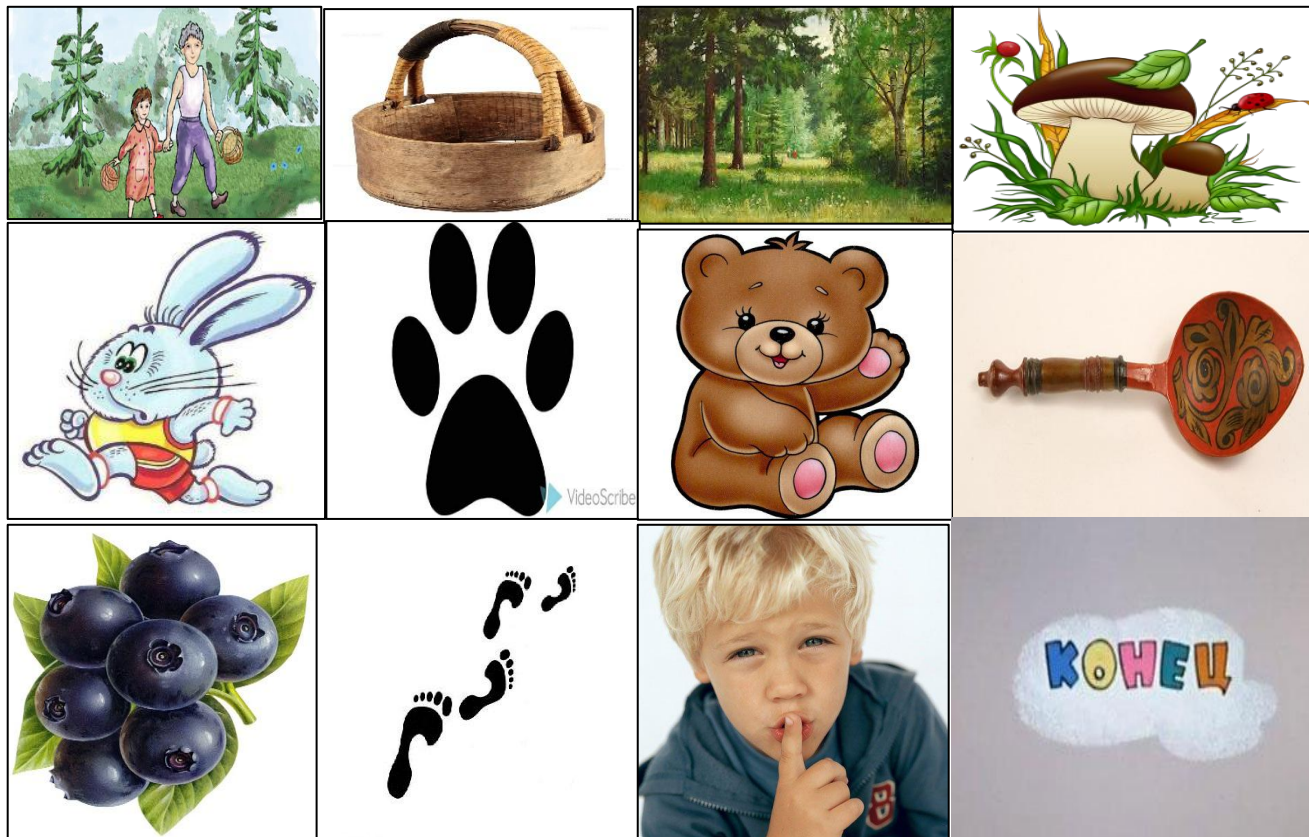
План занятия:

1. Сюрпризный момент
2. Речевая игра «По грибы»
3. Работа с мнемосхемами
4. Динамическая пауза «Съедобное – несъедобное»
5. Игра «Назови много»
6. Подведение итогов занятия, рефлексия

Методическая разработка занятия

Пример разучивания стихотворения с использованием мнемосхемы:

Мы с лукошком в лес пошли
Много мы грибов нашли
Зайка мимо пробежал
Лапкой он нам помахал
Мишка ел в кустах чернику
От него ушли мы тихо.



пример мнемотаблицы