



**МОП**  
1936  
МОСКОВСКИЙ  
ДВОРЕЦ  
ПИОНЕРОВ



**ГОР  
ЦЕНТР**



ученическое самоуправление CAO  
**СЕВЕРНОЕ  
СИЯНИЕ**



# Межрайонная ШКОЛА АКТИВА



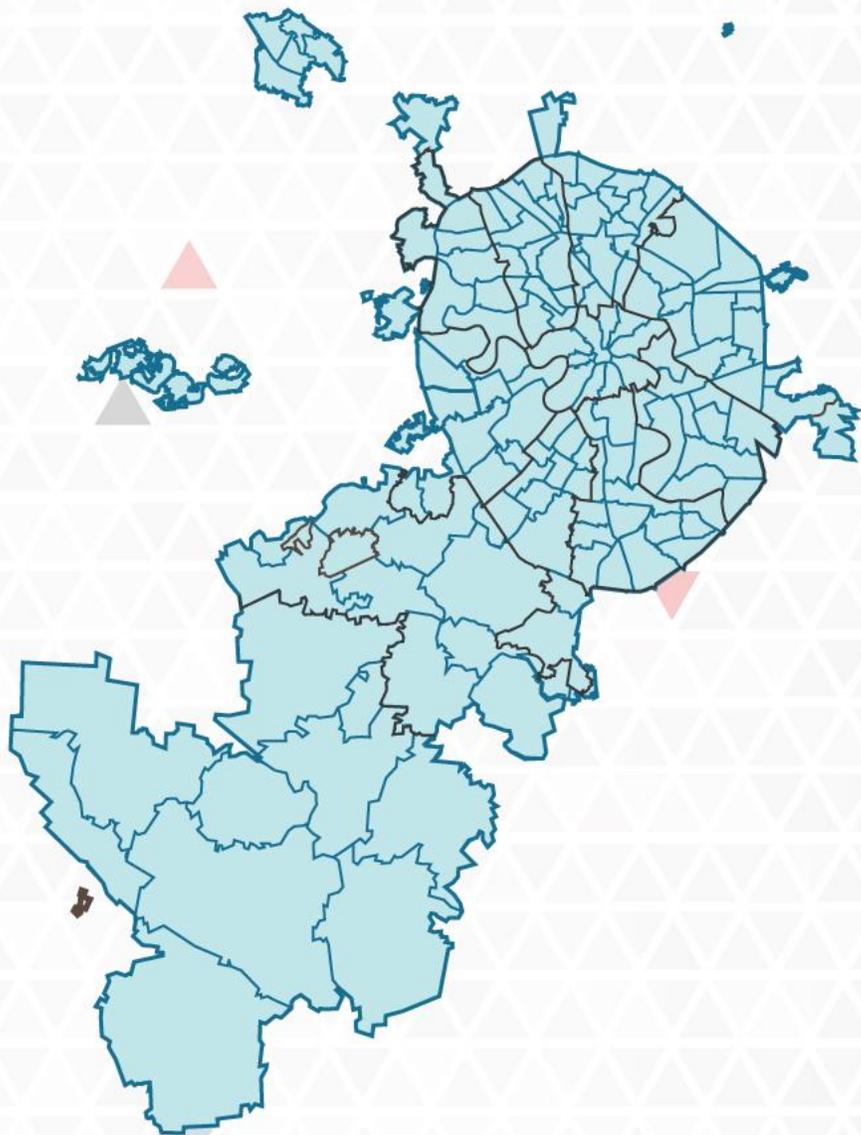
ГБПОУ «Воробьёвы горы»  
Городской центр содействия развитию  
ученического самоуправления  
и детских общественных объединений



ученическое самоуправление CAO  
**СЕВЕРНОЕ  
СИЯНИЕ**



**Ученическое самоуправление** – форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения



# МЕЖРАЙОННЫЕ КООРДИНАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ

▶ Создаются на базе наиболее активных школ на территории каждого межрайонного объединения.

Проводят межрайонные этапы городских конкурсов.

Организуют межрайонные фестивали команд ученического самоуправления.

Проводят семинары Межрайонной школы ученического актива.

# 4 модуля:



1) Нормативно-правовые аспекты деятельности ученического самоуправления (5 занятий)

2) Деятельность органа ученического самоуправления (4 занятия)

3) Организация деятельности команды ученического самоуправления (7 занятий)

4) Организация успешной деятельности ученического самоуправления (5 занятий)

**По окончании каждого модуля ребята получают сертификаты, которые дают балы в конкурсе "Топ 100"!**

# Компетенции, на развитие которых направлена программа:



Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость деятельности советов обучающихся, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения задач ученического самоуправления, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Оформлять документацию, обеспечивающую деятельность совета
ПК-2.1	Определять цели и задачи, планировать деятельность совета, в том числе специфические протокольные формы (конференции, заседания, совещания и др.)
ПК-2.2	Организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие деятельность совета, в том числе специфические протокольные формы (конференции, заседания, совещания и др.)



**М О П**  
1936  
МОСКОВСКИЙ  
ДВОРЕЦ  
ПИОНЕРОВ



**ГОР  
ЦЕНТР**



ученическое самоуправление САО

**СЕВЕРНОЕ  
СЯНИЕ**

# Нормативно- правовая база деятельности ученического самоуправления



ГБПОУ «Воробьёвы горы»  
Городской центр содействия развитию  
ученического самоуправления  
и детских общественных объединений

## ✓ *«Всеобщая декларация прав человека»*

Статья 21: «каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через свободно избранных представителей»

## ✓ *«Конвенция о правах ребенка»*

**Статья 12 п.1** «Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.»

**Статья 29:** «образование ребенка должно быть направлено на:

- 1) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;
- 2) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами..»

**Основным документом, определяющим правовые основы функционирования самоуправления в нашей стране, является Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993г.**

**□ Статьи 32 ч.1:**

«Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»

**□ Статья 32. ч. 2 :**

«Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме»

**□ Статья 33:**

«Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления»



# «Об образовании в Российской Федерации»

## □ **Статьей 26 : Управление образовательной организацией.**

**Пункт 2.** Управление образовательной организацией» установлено, что «управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

**Пункт 6.** В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в образовательной организации: 1. Создаются советы обучающихся (Далее – советы обучающихся).

# «Об образовании в Российской Федерации»

**□ Статьей 34 : Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Обучающимся предоставляются академические права на:**

**Пункт 10.** Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

**Пункт 17.** Участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом.



«Об образовании в  
Российской Федерации»

# «Об образовании в Российской Федерации»

## □ **Статьей 46 : Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии)

## **III. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования:**

**16. ... Разработка и утверждение образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования осуществляются самостоятельно с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.**

**18.2.3: приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, творческие клубы и объединения по интересам, сетевые сообщества, библиотечная сеть, краеведческая работа), в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных)**



**М О П**  
1936  
МОСКОВСКИЙ  
ДВОРЕЦ  
ПИОНЕРОВ



**ГОР  
ЦЕНТР**



ученическое самоуправление САО  
**СЕВЕРНОЕ  
СИЯНИЕ**



# Локальные акты образовательных учреждений



ГБПОУ «Воробьёвы горы»  
Городской центр содействия развитию  
ученического самоуправления  
и детских общественных объединений

# Локальные акты образовательных учреждений



**1) Устав школы – в 3 главе  
прописана легитимность  
работы УС**



**2) Положение о совете обучающихся  
(подписанное до апреля 2017),  
положение о проектах, реализуемых на  
основе инициатив  
обучающихся, планы работы**



**МОП**  
1936  
МОСКОВСКИЙ  
ДВОРЕЦ  
ПИОНЕРОВ



**ГОР  
ЦЕНТР**



ученическое самоуправление САО  
**СЕВЕРНОЕ  
СВЯЖЕНИЕ**



# Организация ученического самоуправления



ГБПОУ «Воробьёвы горы»  
Городской центр содействия развитию  
ученического самоуправления  
и детских общественных объединений

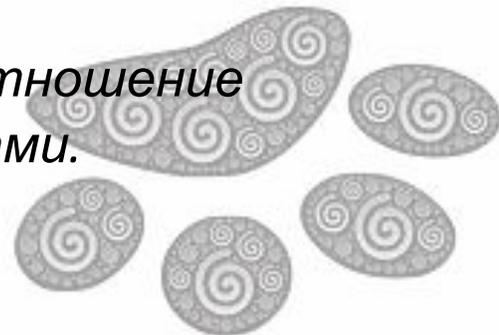


ученическое самоуправление САО  
**СЕВЕРНОЕ  
СИЯНИЕ**

# Основные этапы реализации развития ученического самоуправления



- I этап – диагностический** – изучение общественного мнения о возможной модели ученического самоуправления и пути её разработки; диагностирование внутришкольного пространства отношений;
- II этап – проектный** – разработка (совершенствование) модели самоуправления с учётом предложений членов школьного коллектива;
- III этап – утверждение** – оценка разработанной модели и формирование на её основе органов ученического самоуправления;
- IV этап – практический** – подготовка актива к реализации и совершенствованию модели ученического самоуправления в школе;
- V этап – обобщающий** – обработка и интерпретация данных; соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.





**М О П**  
1936  
МОСКОВСКИЙ  
ДВОРЕЦ  
ПИОНЕРОВ



**ГОР  
ЦЕНТР**



ученическое самоуправление САО  
**СЕВЕРНОЕ  
СИЯНИЕ**



# Формы взаимодействия органов УС



ГБПОУ «Воробьёвы горы»  
Городской центр содействия развитию  
ученического самоуправления  
и детских общественных объединений

## УС взаимодействует с:

- Управляющим советом школы
- Администрация школы,
- Общешкольный родительский комитет,
- Педагогический совет,
- Детские общественные организации школы, района, города
- Школа актива, СА, и другие
- Молодежная палата района





**МОД**  
1936  
МОСКОВСКИЙ  
ДВОРЕЦ  
ПИОНЕРОВ



**ГОР  
ЦЕНТР**



ученическое самоуправление САО  
**СЕВЕРНОЕ  
СИЯНИЕ**



# Освещение деятельности органа УС



ГБПОУ «Воробьёвы горы»  
Городской центр содействия развитию  
ученического самоуправления  
и детских общественных объединений

# Ученическое самоуправление в МЕДИА

Газета

Радио

ТВ

Соц. сети

Стенд

Почта (электронная)

Сайт

Канал YouTube





ученическое самоуправление CAO  
**СЕВЕРНОЕ  
СИЯНИЕ**

# ПРОГРАММА «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»



## ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ГОРЦЕНТРА и МЕЖРАЙОННЫХ ЦЕНТРОВ



[vk.com/gorcentermsk](https://vk.com/gorcentermsk)

[vk.com/samoupravlenie\\_sao](https://vk.com/samoupravlenie_sao)



[gc.msk.ru](https://gc.msk.ru)



[instagram.com/gorcentermsk](https://instagram.com/gorcentermsk)

[instagram.com/star\\_sao](https://instagram.com/star_sao)