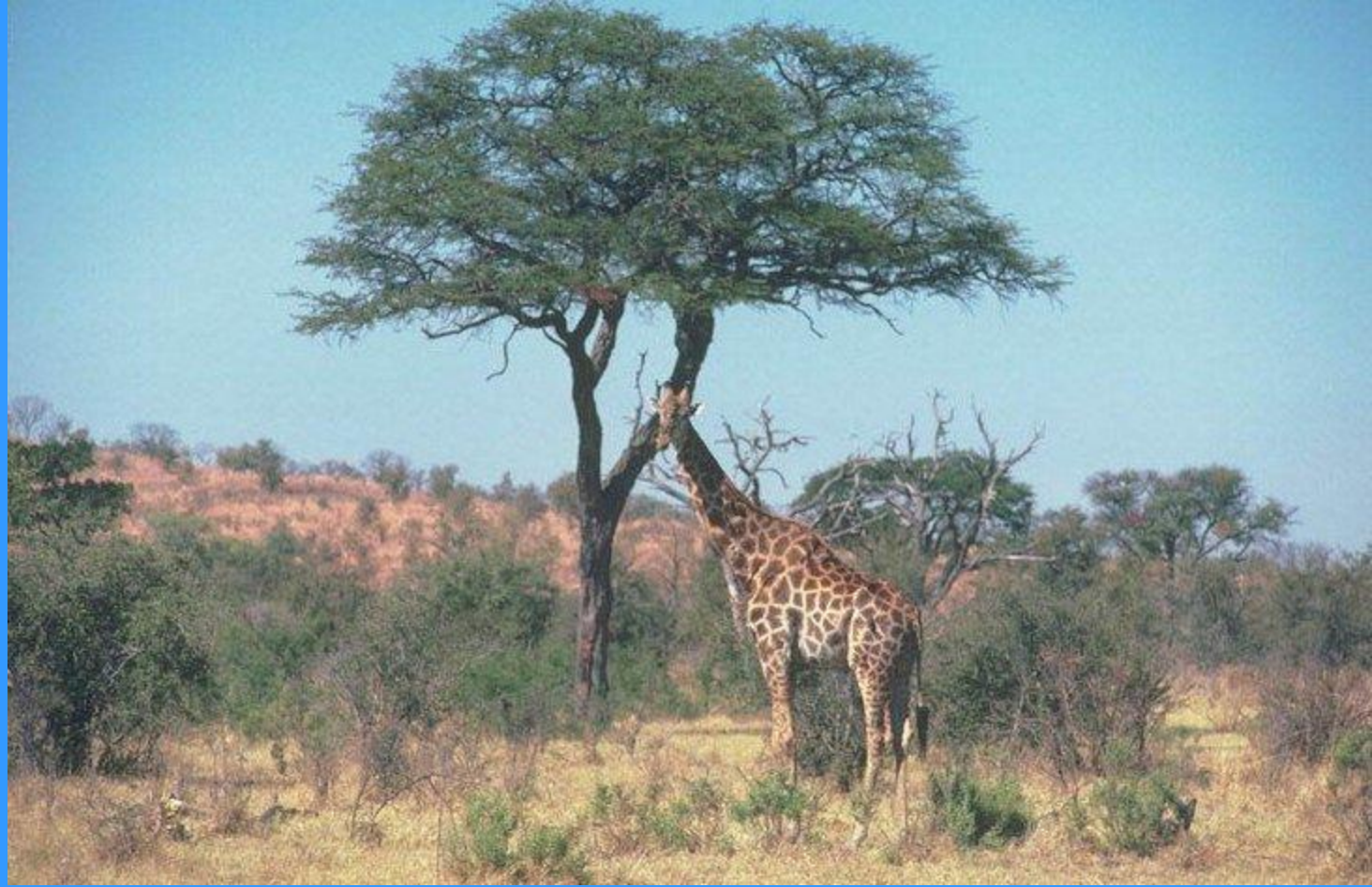


# МАТЕМАТИКА



- Жираф – самое высокое животное. Взрослый жираф без труда может заглянуть в окно третьего этажа.



- Жирафы живут в Африке в районе озера Чад. Там жаркие открытые степи с редко попадающимися деревьями и кустарниками. Африканская степь называется **саванной**.

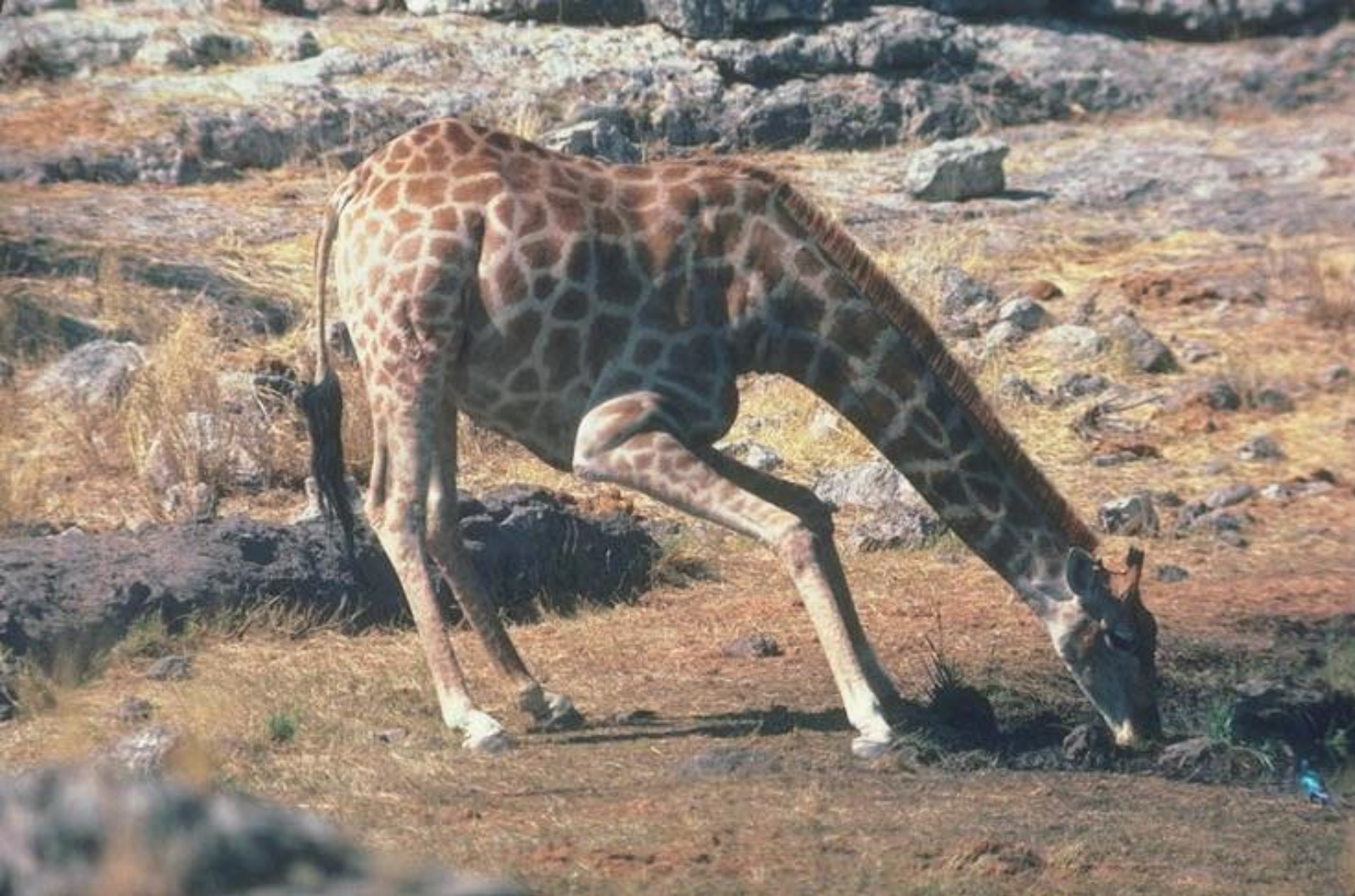




- Живут жирафы небольшими стадами по 12 - 15 животных.



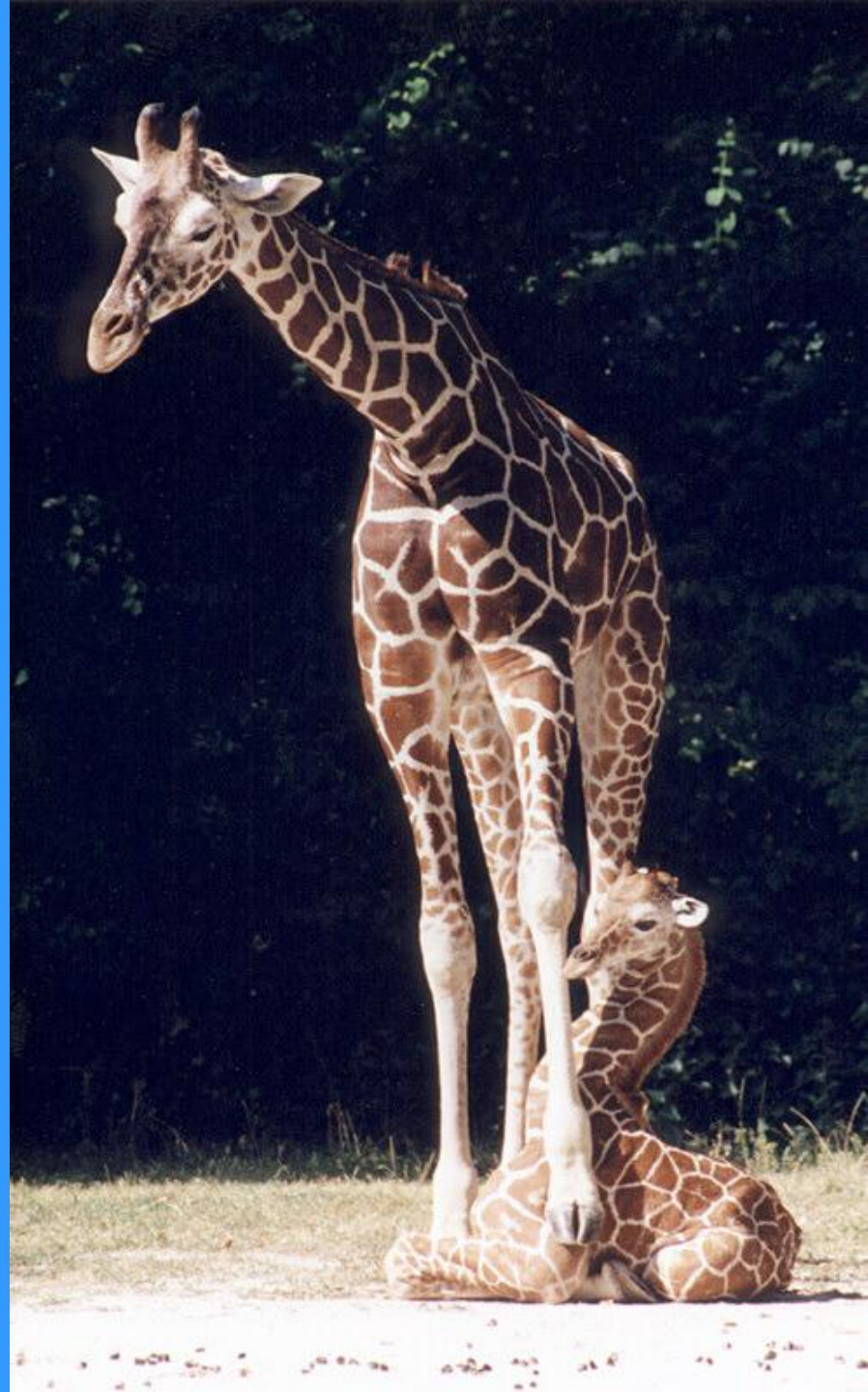
- Жирафы особенно любят листья и ветки акации.



- У жирафов передние ноги значительно длиннее задних. Из-за этого жирафу очень трудно наклониться, чтобы напиться воды.



- Жирафы очень нежно относятся к своим детенышам — защищают их, учат находить пищу и воду.



# жираф

Африка

озеро Чад

саванна

длинношеее животное

# Прочитайте числа:

8007

3008

400 025

50 604

70 000

250 033

5 000 000

609 001

Какие из этих чисел четные, и какие – нечетные?

ПОДСЧИТАЙТЕ:

4 РАЗА ПО 6

7 РАЗ ПО 8

СКОЛЬКО РАЗ

ЧИСЛО **20**

ВХОДИТ

В ЧИСЛО **440???**





# Математическое действие

# ВЫЧИТАНИЕ

УМЕНЬШАЕМОЕ

ВЫЧИТАЕМОЕ

$$500 - 200 = 300$$

РАЗНОСТЬ

РАЗНОСТЬ

\\ Математическое выражение «триста минус двести» \ называется **разностью** \.

Результат вычитания – число сто – также называют **разностью** \ \.

Число триста называют **уменьшаемым** (оно уменьшается, т.к. из него вычитают), а число двести называют **вычитаемым** \ \.



$$100 - 30 = 70$$



уменьшаемое    вычитаемое    разность

- Прочитайте равенство.
- Как в этой записи называется каждое число?
- Получается \.

Приведите

пример

чётного числа

и докажите,

что это число действительно чётное

Приведите  
пример  
нечётного числа  
и докажите,  
что это число  
действительно нечётное

Число **11** умножили на  
какое-то однозначное  
число и получили  
чётное произведение.

**Каким могло быть  
это число?**

Какое время  
показывают  
часы?



$$\begin{array}{r} \times 80 \\ 7 \\ \hline 560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 0 \\ \hline 300 \\ \underline{\phantom{00}6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 90 \\ 4 \\ \hline 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 70 \\ 5 \\ \hline 350 \end{array}$$

- При умножении чисел, так же как при сложении и при вычитании, числа можно записывать в столбик.
- Подсчитаем произведения (с устным объяснением):
- (Примеры можно записывать на переносных досках)

# НАЙДИТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ЧИСЛО:

$$7 \times \underline{8} = 63$$

$$\underline{8} \times 7 = 42$$

$$\underline{8} \times 9 = 81$$

$$6 \times \underline{7} = 48$$

$$6 \times \underline{9} = 54$$

$$\underline{8} \times 8 = 72$$

$$8 \times \underline{4} = 40$$

$$56 \times \underline{0} = 56$$

- Верно ли найдены пропущенные числа?

СКОЛЬКО

ДЕВЯТРОК

МОЖНО

ВЫЧЕСТЬ ИЗ

60 ?



$$\begin{array}{r}
 \times 15 \\
 3 \\
 \hline
 + 15 \\
 30 \\
 \hline
 45
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times 34 \\
 5 \\
 \hline
 + 20 \\
 150 \\
 \hline
 170
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times 47 \\
 4 \\
 \hline
 + 28 \\
 160 \\
 \hline
 188
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times 76 \\
 6 \\
 \hline
 + 36 \\
 420 \\
 \hline
 456
 \end{array}$$

- Подсчитаем произведения (с подробным устным объяснением):
  1. Подсчитываем и записываем, сколько всего единиц.
  2. Подсчитываем, сколько всего десятков, и записываем круглое число.
  3. Складываем полученные числа.
- (Ответы можно записывать на переносных досках)

- Один **множитель** равен 6, а **произведение** равно 48. Найдите второй **множитель**.
- Одно **слагаемое** равно 9, а другое равно 7. Найдите **сумму**.
- Один **множитель** равен 8, а другой равен 7. Найдите **произведение**.

# КАРАНДАШИ



Ответ: В одной коробке 10  
карандашей, так как

$$10 \times 4 = 40$$

- В четырех коробках \ одинаковое число карандашей в каждой, всего в них 40 карандашей \ .  
Сколько карандашей в каждой коробке?

# ЦВЕТЫ



$$9+9+9+9+9=45$$

$$9 \times 5 = 45$$

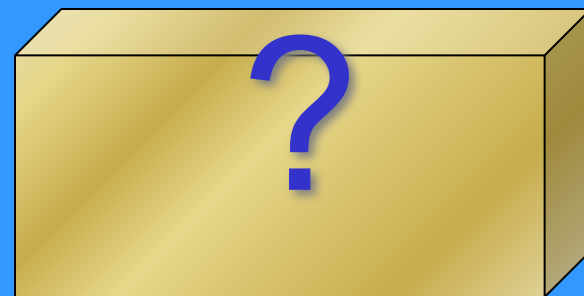
ОТВЕТ: 45 ЦВЕТКОВ.

- В ПЯТЬ ваз \ надо поставить по ДЕВЯТЬ цветков в каждую \. Сколько цветков потребуется? Как подсчитать?
- Ответ \ \ \.

# ПИРОЖНЫЕ

На 5 пирожных

больше



$$15 - 5 = 10$$

Ответ: во второй коробке

10 пирожных.

- В одной коробке \ ПЯТНАДЦАТЬ пирожных \, и в ней \ – на ПЯТЬ пирожных больше, чем во второй \ . Сколько пирожных во второй коробке \ ? Как можно подсчитать?
- Сколько пирожных в обеих коробках? Как можно подсчитать (два способа)

# МАНДАРИНЫ



45 мандаринов

Ответ: В одной вазе 15 мандаринов,

так как  $15 \times 3 = 45$

- В коробке \ 45 мандаринов \. Их нужно разложить ПОРОВНУ в три вазы \. Сколько мандаринов окажется в каждой вазе? Как доказать?
- Ответ \ \.

# НАЙДИТЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ:

$$4000 \times 8$$

$$500 \times 8$$

$$6000 \times 6$$

$$200 \times 9$$

# Итоги урока

Что узнали нового?

Чему учились?

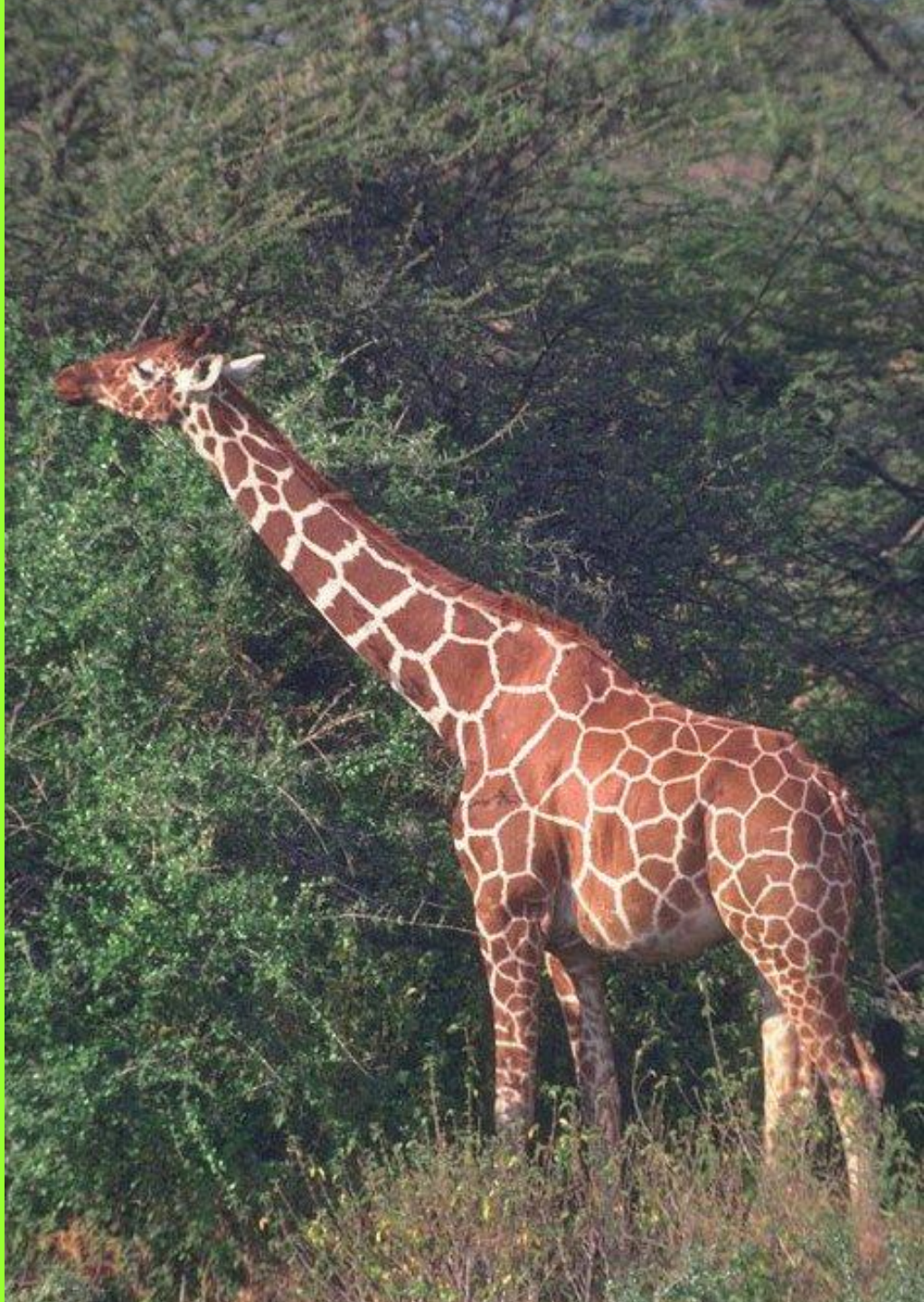
Умножьте двенадцать на пять,

Умножьте пять тысяч на шесть.

Запишите в тетрадях (на индивидуальных досках)  
число восемьсот тысяч шестьсот



жиряф



# Песенка о жирафе

• Композитор

Ю. Чичков

• Поэт

Ю. Энтин

Из к/ф «Новые приключения  
Донни и Микки»



Есть на свете место  
беззаботное,

Где гуляет важно,  
словно граф,

Очень длинношеее

животное,

Под чудным

названием «жираф».



До чего же, до чего же  
Всем нам хочется,

На <sup>братцы</sup> жирафе, на  
жирафе,

На живом покататься!  
До чего же хочется,

братцы,  
На живом жирафе  
покататься!



Время проведем  
вполне приятно мы -  
Будем вместе  
петь и танцевать,  
У жирафа-графа  
шкура с пятнами -  
Можно с ним  
в пятнашки поиграть!



Там зимой и летом  
вечно зелено,  
И стоим мы,  
голову задрав.  
До жирафа всё  
доходит медленно,  
Всё равно нам  
нравится жираф!



До чего же, до чего же  
Всем нам хочется,

На <sup>братцы</sup> жирафе, на  
жирафе,

На живом покататься!  
До чего же хочется,

братцы,  
На живом жирафе  
покататься!









