

БПОУ Омской области «Медицинский колледж»

Лекция 1.

Введение. Предметы и содержание гигиены и экологии. Задачи и методы. Основные экологические проблемы

Преподаватель:
Уледёркина Л.С.

БПОУ Омской области «Медицинский колледж»

ПЛАН:

- 1.Определение понятий: гигиена, профилактика, санитария**
- 2.Задачи гигиены**
- 3.Разделы гигиены**
- 4.Методы гигиены**
- 5.История развития гигиены как науки**

- **Гигиена** – наука, изучающая закономерности влияния окружающей среды на организм человека с целью профилактики заболеваний и укрепление и сохранение его здоровья.
- **Профилактика** на предупреждение заболеваний, охрану здоровья и создание оптимальных условий для жизни человека. система мер, направленная.
- **Санитария** – это практическое претворение в жизнь гигиенических норм и правил.

- **Задачи:**
- **Научная разработка основ предупредительного и текущего санитарного надзора**
- **Научная разработка санитарного законодательства**
- **Обоснование гигиенических мероприятий по охране и оздоровлению окружающей среды, условий труда и отдыха.**
- **Охрана здоровья детей и подростков**
- **Участие в разработке гигиенических основ рационального питания**
- **Санитарная экспертиза качества пищевых продуктов и предметов бытового обихода**

- **Нучной основой гигиены служит разработка гигиенических нормативов.**
- **САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ**– это показатели санитарно-гигиенических условий и качества окружающей среды, соблюдение которых обеспечивает человеку благоприятные для жизни и безопасные для здоровья условия существования (санитарно-эпидемиологическое благополучие).

- **ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫЕ КОНЦЕНТРАЦИИ И УРОВНИ (ПДК и ПДУ) – такие концентрации и уровни, которые безвредны при ежедневном, любой длительности воздействии, не могут вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в любые сроки жизни настоящего и последующего поколений.**

- **Основные разделы гигиены:** *социальная гигиена* (изучает влияние социальных факторов среды на человека), *коммунальная гигиена* (вопросы санитарной охраны воды, воздуха, почвы, градостроительства, жилья и лечебно-профилактических учреждений), *гигиена питания* (вопросы рационального питания и безопасности продуктов питания), *гигиена труда* (влияние на организм человека факторов рабочей среды и трудового процесса), *гигиена детей и подростков* (влияние факторов среды обитания на организм ребенка), *радиационная гигиена* (вопросы радиационной безопасности населения), *военная гигиена* (влияние на организм военнослужащего факторов трудового процесса и рабочей среды), *психогигиена* (влияние на организм психогигиенических факторов, основы психопрофилактики болезней), *космическая гигиена*, *гигиена на транспорте*.

- **Методы гигиены:**
- **1. Санитарно-гигиеническое обследование:**
- Санитарно-топографическое описание
- Санитарно-техническое описание
- Санитарно-эпидемиологическое описание
- **2. Лабораторный:**
- Физический, химический, микробиологический, токсикологический
- **3. Экспериментальный**
- **4. Физиологического наблюдения (исследование функционального состояния органов и систем в различных условиях)**
- **5. Клинического наблюдения – при проведении профессиональных осмотров**

- **Факторы, изучаемые в гигиене:**
- **1. физические**
- **Химические**
- **Биологические**
- **Психогигиенические**

- **Экология** - (греч. – учение о доме) – это наука об отношениях растительного мира и животных организмов и образованных ими сообществ между собой и с окружающей средой.

- **Медицинская экология**, изучает болезни человека, вызванные загрязненной средой, и способы их предупреждения. Здоровье населения на любой территории – лучший показатель состояния среды его обитания.

- **«ЭКОЛОГИЯ – ЖИВУ!», «ГИГИЕНА – ЗНАЮ КАК ДЕЛАТЬ!»
и «САНИТАРИЯ – А ДЕЛАЮ ВОТ ТАК!».**

- **1) эмпирический (древние и средние века)**
- **2) этап формирования гигиенической науки в период XVIII – начале XX вв.**
- **3) развитие гигиены в России в XX веке**
- **4) современный этап**