

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 9 комбинированного вида Смоленской области
г. Ярцево

Проект
Во второй младшей группе № 2
**«Осень в гости к нам пришла
И подарки принесла!»**

Воспитатель: Пахомова Наталья
Александровна



ПРОБЛЕМА.

Дети данной группы любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие вопросы: «Зачем и куда улетают птицы?», «Зачем падает листва?», «Куда спрячутся насекомые?»... Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому я решила проводить углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-исследовательскую деятельность



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

пополнение и обогащение

знаний детей по лексическим темам:

«Осень», «Овощи», «Фрукты» «Подготовка зверей к зиме».



Задачи проекта:

Для детей:

- ✓ пополнить свои знания об осенних явлениях в природе, о подготовке животных к зиме, об овощах, фруктах и других дарах осени;
- ✓ развивать навыки самоконтроля, умение работать в коллективе, сотрудничать и договариваться.

Для воспитателя:

- ✓ расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей, фруктов и других даров осени;
- ✓ развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин.
- ✓ учить читать наизусть небольшие стихотворения; развивать умения и драматизировать небольшие отрывки и знакомые сказки.
- ✓ передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать раскрашивание контурных изображений аккуратно; развивать эстетическое восприятие.

Для родителей:

- ✓ помочь детям в овладении новыми знаниями и умениями в процессе проектной деятельности;
- ✓ включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности.



Ожидаемые результаты проекта

Для детей:

- приобретение необходимых знаний и представлений об осени и её дарах;
- формирование интереса к природе.
- умение решать предложенные задачи в совместной деятельности;
- проявление эмоциональной отзывчивости на результаты своей деятельности
- овладение необходимыми коммуникативными умениями и навыками взаимодействия со взрослыми и детьми;



Для воспитателя

- реализация основной цели проекта, ее полное отражение в проекте;
- систематизация знаний детей об осенних изменениях, овощах, фруктах и других дарах осени.



Для родителей

- установление эмоционального контакта с детьми;
- продуктивное взаимодействие родителей с детьми в процессе совместной деятельности.

Этапы проекта

1 этап

Целеполагание (Выявление проблемы, определение цели, задач).

Беседы с детьми, для выявления знаний детей об осени, её признаках и явлениях; овощах, фруктах и других дарах осени;



2 ЭТАП

- ❖ **Определение целей и задач проекта**
- ❖ **Составление паспорта проекта.**
- ❖ **Подбор детской художественной литературы для чтения детям**
- ❖ **Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр,.**
- ❖ **Подготовка атрибутов для игр, занятий**
- ❖ **Подбор сюжетных картинок, иллюстраций, открыток.**



3 ЭТАП

*Выполнение проекта
(Практическая деятельность
по решению проблемы,
планирование совместной
деятельности)*



- БЕСЕДЫ ОБ ОСЕННИХ
ЯВЛЕНИЯХ В ПРИРОДЕ: «КАК ЗВЕРИ К
ЗИМЕ ГОТОВЯТСЯ», «ОВОЩИ И
ФРУКТЫ – ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ» -



Презентации: «Как птицы и
звери к зиме готовятся»,
«Осень в гости к нам пришла»,
«Овощи».

■ **Рассматривание иллюстраций, наборов открыток к темам об осени, об овощах и фруктах.**

репродукцией картины И. Левитана «Золотая осень». Иллюстрации на тему «осень».



■ **Чтение художественной литературы:**

Чтение и драматизация русской народной сказки «Репка», показ театра воздушных шаров; чтение рассказа Бианки «Как звери к зиме готовятся», чтение стихотворений: «Ходит осень по дорожке» В. Авдиенко; «Осенняя песенка» А. Плещеева; «Листопад» Ю. Капота; Отрывок из стихотворения «Рябина» С. Шишкина; «Огород» а. Прокофьева.



■ **Просмотр Мультфильмов**

«Муха цокотуха»,
«Мешок яблок»,
«Апельсин».



ПРОВЕДЕНИЕ ИГР

ПАЛЬЧИКОВЫХ

ПОДВИЖНЫХ

ДИ
ДА
К
Т
И
Ч
Е
С
К
И
Х

«Осенний
букет»,
«Апельсин»,
«Капуста»;

«Листопад»
, «Мокрые
дорожки»,
«У медведя
во бору!»;



Кто из нас из овощей».

«За окошком посмотри», «Назови овощи»,
«Отгадай загадки», «Сложи картинку», «
Где лежат овощи», «Угадай на вкус»,
«Назови фрукты» « Фрукты под деревом»,
«Где лежат фрукты», «Найди лишнее», «Где
растёт».

■ **Организация сюжетно – ролевых игр:**

« Мама готовит обед», «Магазин овощей и фруктов»

■ **проведение хороводных игр:**

«Есть у нас огород», «Заинька»,

■ **Использование стихов с движениями:**

«Мы осенние листочки»,
«Листопад», «Мы едем в сад».

■ **Загадывание и отгадывание загадок.**

■ **Наблюдения .**

■ **Проведение физкультурных минуток:**

«Стая птиц», « Деревья в парке», « Урожай», «Огород».



Непосредственно – образовательная деятельность по ФЭМП

□ « В гости к трём медведям»,



□ « Мы осенние листочки»



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

«Как белочка осенью грибы сушила», «Угощение для птиц», «Здравствуй осень золотая».



«РИСОВАНИ»

«Овоци»

«Что выросло на
огороде»



КОММУНИКАЦИЯ

«Прогулка в осеннем лесу»,
«Фруктовый салат»



«ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

«Сказка на грядке»



Развлечение «Золотая Осень»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА



Итог проекта

Дети знают

- большое количество овощей и фруктов;
- осенние приметы и явления;
- дети стали более раскрепощены и самостоятельны;
- в свободной деятельности широко применяют пение песен, рассказывание стихов про осень;
- у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества и, знаний и умений у детей

