

# Страницы истории школы- гимназии № 6

г.Кара-Балта  
Чуйская область  
Кыргызская Республика

Ученица **11** класса «А» средней школы-гимназии № **6**  
г. Кара-Балта Мельникова Мария



# Проблема:

Незнание истории своей школы порождает бездуховность молодого поколения, которое становится «Иванами, не помнящими своего родства». Предполагаю получить больше сведений об истории своей школы и сделать эту информацию доступной для учеников и их родителей, для учителей и общественности города.



# Объект исследования:

История средней школы-гимназии № 6  
города Кара-Балта с момента её  
возникновения до сегодняшних дней.



# Предмет

# исследования:

средняя школа-гимназия № 6 г. Кара-Балта.



# Актуальность:

В текущем (2018) году школа будет отмечать 65-летний юбилей со времени открытия данного образовательного учреждения. Возникло решение собрать и систематизировать материал об истории нашей школы и познакомить с ним своих одноклассников, учителей и учеников школы.



# Цель

## исследования:

Выяснить, когда появилась наша школа, как развивалась и сохранялась на протяжении десятилетий, а также познакомиться с некоторыми фактами биографии учителей-ветеранов и традициями школы, которые сохранились и развиваются в данное время.



# Задачи:

- провести анкетирование, которое позволит получить представление об уровне знаний школьниками истории родной школы;
- собрать и систематизировать материал об истории школы;
- опираясь на архивы учителей-ветеранов и архивные документы школы, воспоминания выпускников и учителей, собрать сведения о становлении и развитии школы.



# Методы исследования:

- метод опроса,
- анализ документов школьного архива,
- хронологический метод
- метод анкетирования,
- интервьюирование.



# Гипотеза исследования:

Знание истории родной школы и людей,  
прославивших ее, может качественно  
повысить уровень патриотизма у школьников,  
положительно повлиять на формирование их  
личности.



# Практическая значимость:

Материалы работы могут быть использованы на уроках истории, краеведения. Результатом исследования будут материалы, которые послужат частью школьной экспозиции к юбилею школы.

Они будут размещены на сайте школы.

Материалы исследования смогут подвигнуть учеников к более глубокому изучению не только истории школы, но и к созданию летописи самых замечательных событий школьной жизни и изучению жизни известных выпускников школы.



# Содержание:

Введение

1. Этапы становления школы

2. «Учитель! перед именем твоим позволь  
смиренно преклонить колени!

3. «Школьные годы чудесные» в воспоминаниях  
учеников и учителей.

4. Школа XXI века.

Заключение

Список литературы и источников

Приложение – таблица и фотодокументы.



# Как появилась наша школа?

Наша школа была построена в 1953 году за **53 дня**. Но здание имело только правую часть нынешнего здания. На место директора был приглашен Тимошевский Владимир Петрович. В нашу школу были направлены лучшие учителя, инженера, профессора, конструкторы из **53 городов СССР**. В 2004 году школа получила здание бывшего УПК, где сейчас и находится начальная школа.

Сегодня у школы два здания, расположенные недалеко друг от друга. И это не мешает школе быть одним целым, работать и учиться слаженно и дружно.



# Из воспоминаний Валентина Ратмана, бывшего заведующего Калининского РОО о директоре Киселевой Елене Пантелеевне :



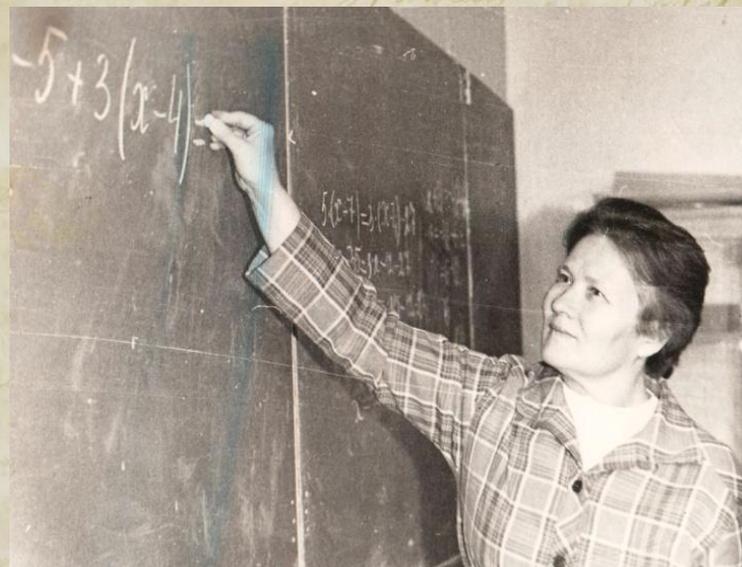
Внешне она казалась сухарем, неразговорчивым и не улыбчивым человеком, который не склонен обсуждать с посторонними дела школы и учеников. Но это впечатление сразу изменилось после того, как я посетил ее уроки в 9-м классе. За два урока она едва ли произнесла более 30-40 слов.

Дети работали в полной тишине, решая задачи, которые она писала на доске. Никто не захотел выходить на перемену. Ребята сдавали тетради и тихонько говорили о том, кто и сколько решил задач. Хождение ее между рядами было незаметным. Иногда она склонялась над партой и что-то очень тихо говорила ученику или пальцем указывала на ошибку в действиях. Потом я, просматривая тетради после ее проверки, не увидел исправлений! Она только красным карандашом подчеркнула неверные действия. Уже тогда школа была с математическим уклоном.

Ученики Елены Пантелеевны 100% поступали в Вузы России.



**В 1965** году школа выпустила своих первых учеников и сразу 3 медалиста: Ермакова Римма (золото), Павлюченко Анатолий и Алиференко Виктор (серебро). Преподавательский состав в школе был сильнейший! Новопашин Владимир Николаевич (физик), Новопашина Вера Федоровна (математика), Титарева Галина Яковлевна (английский язык), Мишин Александр Яковлевич (учитель физической культуры). Ежегодно приезжали в школу представители ВУЗов из Москвы, Ленинграда, Томска и проводили вступительные экзамены на базе школы. Школа была признана лучшей школой не только нашего города и республики. Она была представлена на выставке достижений народного хозяйства – ВДНХ – в Москве. **С 1954 до 1980 года школа выпустила 11 золотых и 21 серебряных медалистов.**



**Новопашина Вера Федоровна**





**Учителя Новый 1965 год: Дегтярева Е. В., Славкина Л. А., Курбатова Е. Н.,  
Бобылкина Г. З., Усанова Н. П., Фисенко, Печенина.**



◆ В 1980-90-е годы директором школы была Воронькова Светлана Васильевна. Ее усилиями наша школа приобрела статус гимназии. Это произошло в 1991 году





◆ С 1993 года до 2010 года директором была Щетина Ольга Николаевна. Она закончила математический факультет Пржевальского педагогического института в 1972 году. Прошла интересный творческий путь от учителя до директора школы-гимназии и звания «Заслуженный учитель Кыргызской Республики».





◆ С 2010 года директор школы – Дебелая Елена Николаевна, «Отличник народного образования Кыргызской Республики», учитель английского языка, яркая и творческая личность. В 1997 году Елена Николаевна закончила Кыргызский Государственный Национальный Университет и стала работать учителем



**«Учитель! перед именем твоим позволь  
смиренно преклонить колени!»**



**Соболева Инна Семеновна**

**Перевалова Нина Ефимовна**



# Школьная династия



Учитель физической культуры –

**Мишин Александр Яковлевич** и его дочь – учитель физической культуры –  
**Матвеева Людмила Александровна**

Эта семья добросовестно и честно учительствует вот уже **более 45 лет** в одной школе из 65 лет ее существования.



# «Всякая школа славна не числом, а славой своих учеников».

Мы чтим традиции, заложенные в 20 веке, и продолжаем их в 21-м веке.

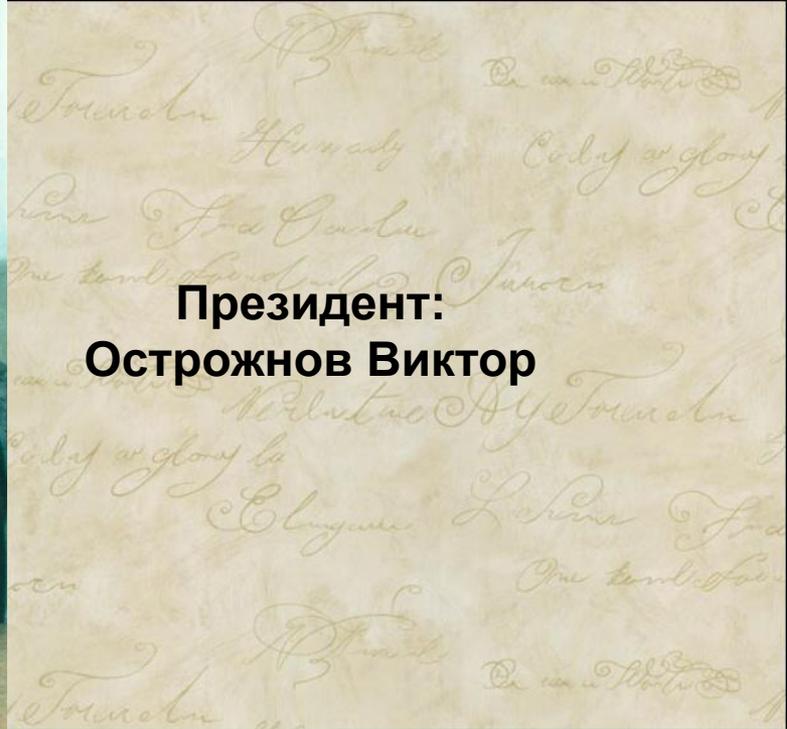
За 65 лет существования школы из ее стен вышло:

- ◆ Золотые медалисты – 26
- ◆ Серебряные медалисты – 32
- ◆ Золотые сертификаты – 25 человек (с 2003 по 2016 год)
- ◆ Впервые в нашем районе стало работать самоуправление – Школьный Парламент. Был введен институт Президента школы.
- ◆ Проводятся много социальных программ и проектов





**Президент:  
Острожнов Виктор**



**Заседание Школьного  
Парламента**





**Победители олимпиад и , обладатели  
золотых сертификатов и призеры конкурсов**





Салякина Зинаида Семеновна – 1970-1980-е



Косьмынина  
Валентина Алексеевна - физика, до 2003 г.



Соболева Инна Семеновна – русский  
язык и литература, до 2002 г.



Рогожина Ольга Николаевна – завуч  
1970-1980-е



Садовникова Римма Ефимовна – история  
до сер. 1990-х гг.



Мишин Александр Яковлевич –  
физическая культура до 1986 г.



Блинова Мария Яковлевна – география  
до сер. 1990-х гг.



Новопашин Владимир Николаевич –  
физик с 1953 до 1993 года



Эрдман Ядвига  
Эрнстовна – английский язык 1970-1980-е



Цой Ирина Александровна – физическая  
культура 1970-1980-е



Калошина Ираида Алексеевна -  
математика, до 2002 г.



Шкалдыкова Тамара Николаевна –  
русский язык и литература  
1970-1980-е



Самарина Людмила Ивановна – русский  
язык и литература до сер.2000-х гг.



Седова Раиса Самойловна – английский  
язык до 2008- гг.



Бибик Людмила Ефремовна -  
математика



Бокубаева Азима Алымкуловна –  
кыргызский язык

# Выводы:

- ◆ Через историю школы мы непосредственно соприкасаемся с прошлым, учимся понимать его.
- ◆ Любовь к своей школе помогает нам вырасти настоящими гражданами, патриотами своей Родины.
- ◆ Собранный материал может представлять интерес для широкого круга читателей, интересующихся историей родного края.

