

Орфографическая разминка

Изл..гать, выр..щивать, пост..лить, разр..
статься, бл..стать, подб..рать, зам..реть,
подп..рать, выт..рать, соб..рать.

Проверь себя

ИзлАгать, вырАщивать, постЕлить,
разрАстаться, блИстать, подбИрать,
замЕреть, подпИрать, вытИрать,
собИрать.



**Идёт, а без ног,
Летит, а без крыльев,
Не догнать, не остановить.**

**Гости к нам пришли: седая,
А за нею — молодая,
Третья ярко расцветает,
А четвёртая рыдает.**

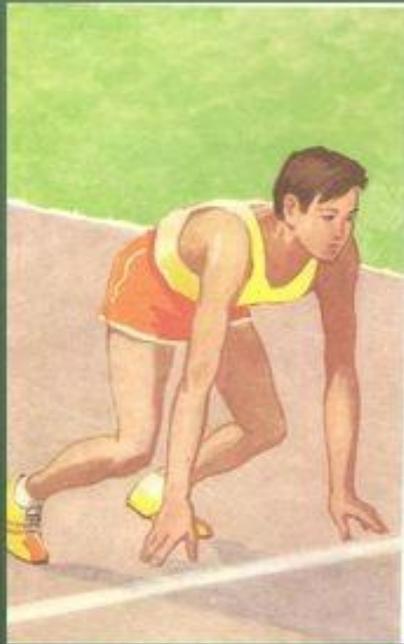


3 времени глагола

будущее

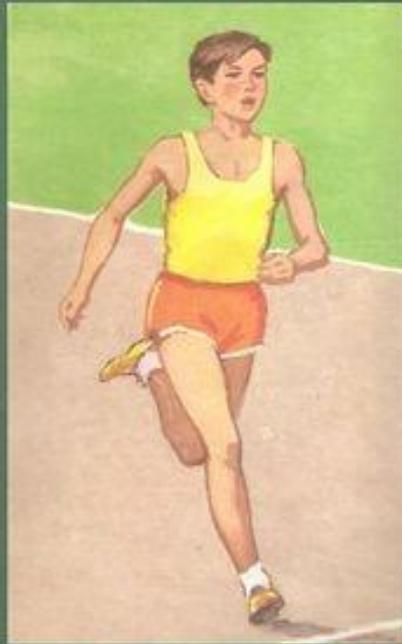
настоящее

прошедшее



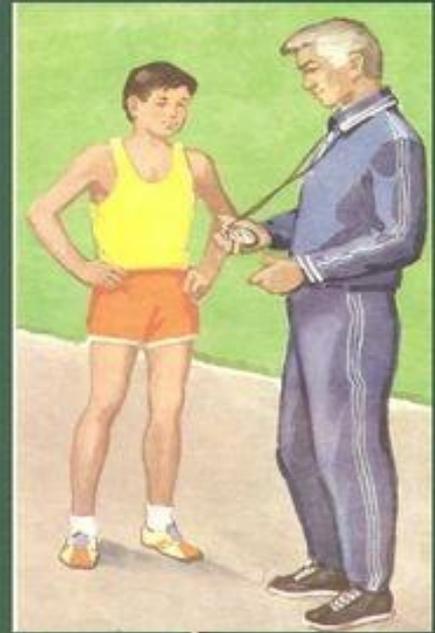
что сделает?

побежит



что делает?

бежит



что сделал?

прибежал

Тема: Времена глагола.

Цели:

1. Повторить и систематизировать знания по теме «Времена глагола».
2. Научиться определять временные формы глагола и правильно их образовывать.
3. Научиться использовать глаголы разных времён в речи.

План решения проблемы:

- Провести наблюдение над употреблением глагола.
- Зафиксировать результаты в таблице.
- На основе наблюдения сделать вывод и составить алгоритм определения времени глагола.

Работа с таблицей

1. Определите, когда, относительно момента речи, происходит действие?
2. Как вы назовёте это время?
3. К какому виду относятся глаголы?
4. Как изменяются глаголы (определить число, лицо или род).

Времена глагола	Когда происходит действие?	Вопросы	Вид	Морфологические признаки
Прошедшее	До момента речи	Что делал? Что делали?	Несовершенный вид	Род, число
		Что сделал? Что сделали?	Совершенный вид	
Настоящее	В момент речи	Что делаю? Что делаем?	Несовершенный вид	Лицо и число
Будущее	После момента речи	что сделаем? что сделаете?	Совершенный вид	Лицо и число
		что будешь делать? что будем делать?	Несовершенный вид	

Спишите. Над глаголами укажите время

Застучала за окошком звонкая капель,
потеплел воздух, потемнел и осел снег.
Умчались зимние дни. В лесу все дышит
весной. Вот-вот выбросят первые цветки-
сережки деревья, прилетят грачи, поплывут по
реке первые льдинки, шальные весенние ручьи
наполнят лес звонким журчанием.

(«Юный натуралист»)

Алгоритм определения времени глагола

Чтобы определить *время* глагола, нужно:

1. Поставить к слову *вопрос*.
2. Подумать, когда происходит действие.
3. Если действие происходит в момент речи (сейчас) и глагол отвечает на вопрос что делает?, то это форма *настоящего времени*.
4. Если действие произойдет после момента речи (позднее, потом) и глагол отвечает на вопрос что сделает? будет делать?, то это форма *будущего времени*.
5. Если действие произошло до момента речи и глагол отвечает на вопрос что делал? что сделал?, то это форма *прошедшего времени*.

Это интересно!

Формы времени могут употребляться не только в своём основном значении, но и в переносном, в значении других времён.

*Завтра еду на дачу.
У меня уже всё готово, после
обеда отправляю вещи.*

Выделенный глагол употреблен в форме настоящего времени, но имеет значение будущего времени.

Иду я вчера по улице и вижу.

Выделенный глагол употреблён в форме настоящего времени, но имеет значение прошедшего времени.

*Герасим глядел, глядел, да как
засмеётся вдруг.*

Выделенный глагол употреблен в форме будущего времени, но имеет значение прошедшего времени.

Что-то я газету никак не найду.

Выделенный глагол употреблен в форме будущего времени, но имеет значение настоящего времени.