

**РЕАЛИЗАЦИЯ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Преподаватель: Сальманович Л.В.
Г БПОУ РХ ЧМТТ

***Здоровье – это то, что люди
больше всего стремятся
сохранить и меньше всего берегут.
Ж. Лабрюйер***

***Чтобы сделать ребёнка умным и
рассудительным сделайте его
крепким и здоровым.
Жан Жак Руссо***

Применение здоровьесберегающих технологий даёт возможность:

- **осуществлять личностную направленность** обучения, создавать комфортные условия для студентов с учётом индивидуальных психологических особенностей (восприятие, мышление, память) и индивидуального темпа работы;
- **достигать прогнозируемого результата;**
- **организовать самостоятельную работу** учащихся, научить их работать со справочным материалом.

Здоровье-сберегающие технологии

Психолого-педагогические и лечебно-оздоровительные технологии

Используются на уроке и во внеклассной работе

Учебно-воспитательные технологии

Факультатив «Уроки здоровья»
Классные часы: «Поговорим о здоровом питании»

Социально-адаптирующие и личностно-развивающие технологии

Региональный Компонент – ОЖС
И Факультатив «Я и мир»
Комплексные занятия





A female student with long brown hair, wearing a black ribbed sweater and black pants, is focused on working with a metal tool on a workbench.

A male student wearing safety goggles and a multi-colored striped sweater is working on a piece of metal on a workbench. He is looking down at his work.

A male student wearing a black sweater with 'MERLO' on the sleeve and blue jeans is working on a piece of metal on a workbench. He is looking down at his work.

A male student wearing a white sweater and safety goggles is working on a piece of metal on a workbench. He is looking down at his work.

Two white notices or posters are pinned to the wood-paneled wall in the background.

A red fire extinguisher is mounted on the wall in the background.

1323

13239031



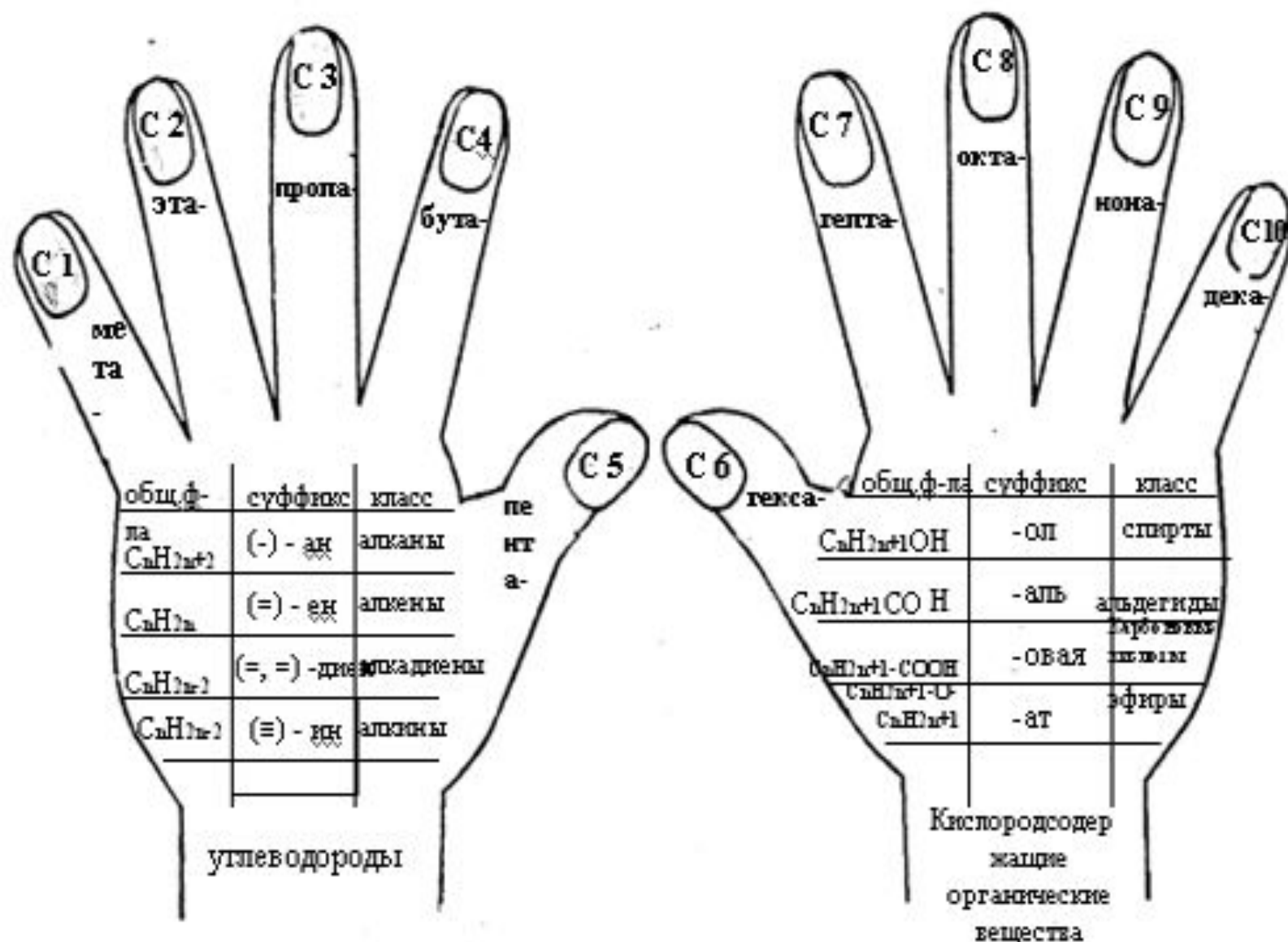






Функции здоровьесберегающей технологии:

- формирующая**
- информативно-коммуникативная**
- диагностическая**
- адаптивная**
- рефлексивная**
- интегративная**



Обобщающая таблица «Органика в твоих руках»

• При изучении темы «Вода. Растворы» и последующем повторении этой темы провожу «Экологический аукцион», во время которого обсуждаем проблемы загрязнения водоемов. При этом тот учащийся, который последним правильно назвал способ защиты водоема от загрязнений различного рода, получает поощрение - флакон с дистиллированной водой. Аналогичный подход целесообразно применять и при рассмотрении защиты почв и воздуха от загрязнений.

Здоровьесберегающая деятельность

нашего техникума:

- Диспансеризация;
- Профилактические прививки;
- Дни и Недели Здоровья;
- Спортивные праздники;
- Участие в соревнованиях;
- Беседы о здоровье со студентами;
- Беседы о здоровье с родителями;
- Оформление «Уголков здоровья».













Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения - обеспечить студенту возможность сохранения здоровья за период обучения в техникуме, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Мое жизненное кредо выражаю народной мудростью: “Желание – тысяча возможностей, а нежелание – тысяча причин”.

Мое педагогическое кредо – интеллектуальное и духовно-нравственное развитие студентов средствами изучаемых предметов; воспитание в каждом потребности в самообразовании, саморазвитии и самореализации.

Цель моей педагогической деятельности: формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности, развитие коммуникативной компетенции, активности и инициативности, рефлексивного мышления студентов.

Пожелания:

- ◎ заботьтесь о здоровье детей;
- ◎ включайте физкультминутки и динамические паузы;
- ◎ следите за чистотой воздуха в классе, температурным режимом, освещенностью;
- ◎ приучайте своих учащихся к здоровому образу жизни.

Будьте для них ярким примером.

Берегите себя и своих учеников!



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**