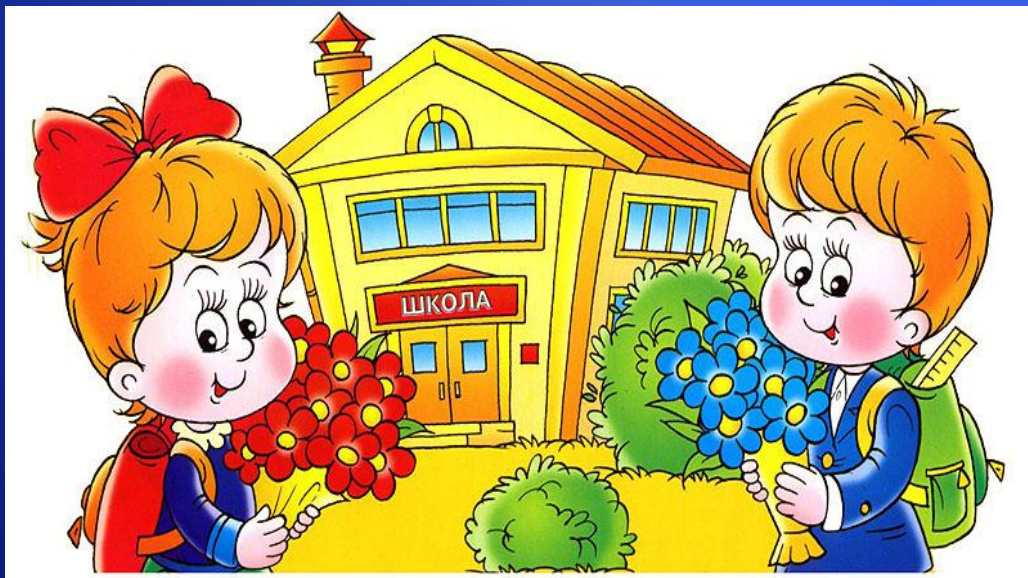


Анализ проведения урока с позиции технологии здоровьесбережения



Автор презентации:
учитель биологии
высшей категории
МБОУ СОШ № 8
г. Красного Сулина
Ростовской области
Труцелёва Светлана Семеновна
2014г.

При анализе урока с точки зрения сохранения здоровья школьников, целесообразно обратить внимание на следующие аспекты урока



Гигиенические условия в кабинете



чистота,

температура и свежесть воздуха,

рациональность освещения класса и
доски,

наличие/отсутствие монотонных,
неприятных раздражителей

Число видов учебной деятельности, используемых учителем



Нормой считается 4-7 видов за урок. Однообразность урока способствует утомляемости школьников. Вместе с тем необходимо помнить, что частая смена одной деятельности на другую требует от учащихся дополнительных адаптационных усилий. Это также способствует росту утомляемости.



Виды учебной деятельности, используемые учителем

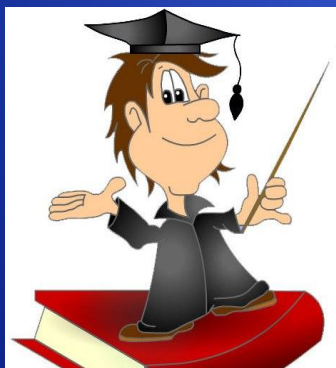


опрос учащихся,
письмо,
чтение,
слушание,
рассказ,
рассматривание
наглядных пособий,
ответы на вопросы,
решение примеров,
задач,
практические занятия



Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности

Ориентировочная норма: 7-10 минут



Количество использованных учителем видов преподавания



словесный, наглядный,
аудиовизуальный,
самостоятельная работа



Чередование видов преподавания

не позже чем через 10-15 минут.



Методы, способствующие активизации и творческого самовыражения учащихся

- методы свободного выбора (свободная беседа, выбор действия, его способа, выбор приемов взаимодействия, свобода творчества и т.д.);
- активные методы (ученики в роли учителя, чтение действием, обсуждение в группах, ролевая игра, дискуссия, семинар и др.);
- методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, общения, воображения, самооценки и взаимооценки) и др.



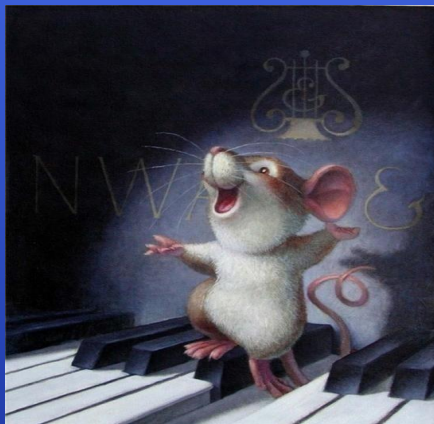
Позы учащихся и их чередование в зависимости от характера выполняемой работы

Не следует заставлять учеников сидеть всегда ровно и держать руки на парте. Эта изматывающая ситуация не только резко повышает уровень невротизации школьников, но и губительно отражается на их характере.



Физкультминутки и физкультпаузы

Физкультминутки и физкультпаузы являются обязательной составной частью урока. Необходимо обратить внимание на их содержание и продолжительность (норма - на 15-20 минуте урока по 1 минуте из трех легких упражнений с 3-4 повторениями каждого), а также эмоциональный климат во время выполнения упражнений и наличие у школьников желания их выполнять.



Наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности на уроке

- интерес к занятиям
- стремление больше узнать
- радость от активности
- интерес к изучаемому материалу и т.п.





Преобладающее выражение лица учителя

Урок неполноценен, если на нем не было эмоционально-смысловых разрядок: улыбок, уместных остроумных шуток, использования поговорок, афоризмов с комментариями, музыкальных минуток и т.д.





Темп и особенности окончания урока

Желательно, чтобы завершение урока было
СПОКОЙНЫМ:

учащиеся имели возможность задать учителю
вопросы,

учитель мог прокомментировать задание на дом,

попрощаться со школьниками.



