


Автономное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования  
"Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий"  
Министерства образования и молодежной политики



«ПРОФЕССИЕЙ СВОЕЙ  
ГОРЖУСЬ!»

Презентация  профессии  
«Мастер общестроительных  
работ»

Руководитель творческой группы: Ефиторова Ксения  
Петровна

Автор: Перегудов Денис  
группа 3 МОР 02-13

мастер общестроительных работ





# Содержание:

- Общая характеристика профессии
- История профессии
- Тип и класс профессии
- Перспективы карьерного роста
- Профессионально важные качества
- Медицинские противопоказания
- Инструменты и приспособления
- Пути получения профессии
- Моя позиция в осуществлении профессиональной деятельности
- Профессией своей горжусь

# Дмитрий Медведев: Необходимо поднимать престиж рабочих профессий



«...одной из важных задач должно стать создание, так называемых, образовательных цепочек - лицей, колледж, вуз, которые работают в непосредственном контакте с работодателями". "Такой опыт уже есть в отдельных регионах, и пришло время использовать его в масштабах страны", - призывает Д. Медведев.

Профессия:  
«Мастер общестроительных  
работ»

Специальность:  
каменщик 3-4 разряд,  
монтажник – 3-4 разряд.



# Мастер общестроительных работ

**Каменщик** - востребованная профессия в области строительства. Каменщиком называют строительного рабочего, выполняющего кладку и ремонт каменных конструкций из строительных материалов природного или искусственного происхождения. Каменщики строят жилые дома, высотные здания, промышленные комплексы, мосты и гидротехнические сооружения. Он может работать в ремонтно-строительных компаниях, организациях, занимающихся строительством дорог, домов, мостов, реставрационных мастерских.

*«+» хороший заработок, льготы, возможность подработать.*

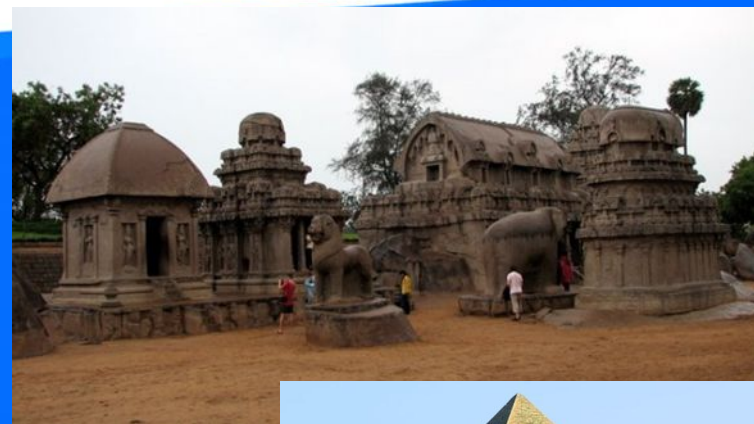
**Монтажник** - специалист по сбору и установке в проектное положение разных строительных конструкций, технологического оборудования, аппаратов, механизмов, устройств.

*«+» стабильный спрос на рынке труда, высокие зарплаты.*



# ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ

- Сегодня, чтобы построить жилой дом, требуется привлечение специальных механизмов и большого количества людей самых разных строительных профессий. Строитель должен многое знать и многое уметь. Но были времена, когда о строительном кране, железобетоне, кирпиче и даже гвоздях и слыхом не слыхивали. Первым жилищем человека стали пещеры.
- Как только у человека появился дом – появилась профессия **СТРОИТЕЛЬ**.
- Земля сохранила для нас великие строения древних: дольмены, пирамиды, древние храмы, загадочные города и необычные постройки, значения которых мы не знаем!



Всех тайн древних строителей мы скорее всего так и никогда не узнаем! Но если их строения сохранились до наших дней и продолжают нас удивлять, то нам есть чему учиться!



*Ох, и несладко пришлось*

*египтянам -*

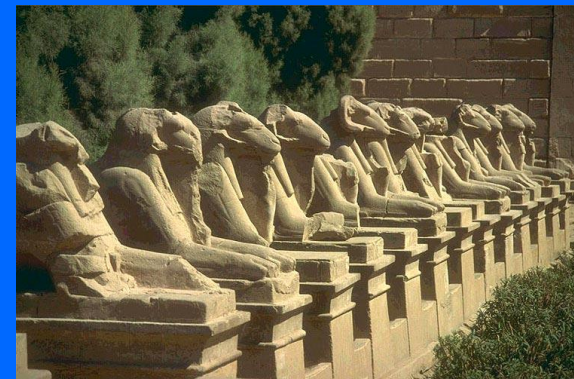
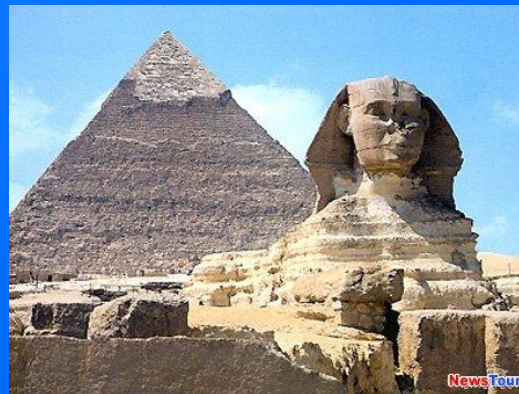
*Кладку кирпичную делать вручную!*

*Громко кряхтя, без подъемного крана*

*Класть кирпичи весом в тонну-другую!*

*Так и остались три лишних поддона:*

*Хеопса, Рамзеса и Тутанхамона.*



# СОВРЕМЕННАЯ ПРОФЕССИЯ - СТРОИТЕЛЬ

**В разных частях света мы можем обнаружить каменные строения, возраст которых насчитывает не одну тысячу лет. Каменщик -специалист, который занимается постройкой строений из кирпича или камня.**

**Бригады каменщиков выполняют каменную кладку различных конструкций для объектов промышленного и жилого назначения. Профессиональные каменщики высокой квалификации осуществляют строительство зданий и сооружений из кирпича, натурального и искусственного камня, стеклоблоков.**

**Бригада каменщиков также может проводить ремонтно-реставрационные работы.**

- **Профессия строителя является не только популярной, но и одной из самых высокооплачиваемых.**  
**Строитель — это даже не профессия, а собирательное понятие для целой анфилады созидательных специальностей.**





# ТИП И КЛАСС ПРОФЕССИИ

Профессия каменщика относится к типу «Человек – Техника». Для профессий данного типа характерны: работа руками, воспроизведение уже имеющихся образцов, точное следование инструкциям, выполнение однообразной работы и получение конкретного практического результата

Индивидуальна



Рабочее место каменщика зависит от места возведения каменной кладки. Это может быть работа на открытом воздухе, при возведении внешних элементов строений (стен, заборов, ограждений, малых архитектурных форм, например, беседок), работа внутри помещений при возведении капитальных стен, кладок внутренних помещений. При этом каменщик может переходить от одного типа рабочего места к другому при выполнении строительного задания.



**РАБОЧЕЕ МЕСТО КАМЕНЩИКА**

# В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ



# Перспективы карьерного роста

По профессии каменщика можно построить карьеру от стажера (разнорабочего) до специалиста-каменщика (бригадира).

Возможно получение высшего образования по техническим специальностям.) - прораб, строительный инженер, архитектор.

Группа ЗМОР 02-13- и наш мастер производственного обучения приглашаем учиться к нам в Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий .



# Требования к знаниям и умениям специалиста

Человеку, желающему овладеть профессией каменщика, необходима хорошая подготовка по физике, химии, материаловедению. Также нужно знать технику безопасности, приемы передачи сигналов, основные свойства природных и искусственных строительных материалов и растворов, технологии возведения и монтажа частей здания, назначения, правил работы с инвентарем, инструментами, приспособлениями.

## Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешного овладения профессией каменщика необходимо наличие следующих профессионально-важных качеств:

- хорошо развитый глазомер;
- развитое мышечно-суставное ощущение, сила, ловкость, согласованность и взаимозаменяемость в работе обеих рук;
- чувствительность к равномерности давления и дозированности усилий;
- пространственное воображение;
- техническое мышление;
- устойчивое внимание;
- наглядно-образная память

## Медицинские противопоказания

Медицинские ограничения для каменщика:

- сердечно-сосудистые заболевания;
- заболевания дыхательных органов;
- нарушения в работе опорно-двигательного аппарата;
- склонность к простудным заболеваниям;
- выраженные дефекты зрения и слуха

Каждую рабочую операцию в процессе кладки выполняют определёнными инструментами. Производственные операции каменщик выполняет при помощи ручных инструментов: кельмы, молоточка-кирки, ковша-лопаты, расшивки.

- **Кельма** - отшлифованная с обеих сторон стальная лопатка с деревянной или пластмассовой ручкой - предназначена для выравнивания раствора по кладке, заполнения раствором вертикальных швов и подрезки в швах лишнего раствора
- **Растворная лопатка** - служит для подачи и расстилки раствора на стене, перемешивания его в ящике
- **Расшивка** - служит для обработки швов, приглаживания и уплотнения лицевых швов кирпичной кладки с одновременным приданием им выпуклой, вогнутой или плоской формы
- **Молоток-кирочку** - каменщик использует при рубке целого кирпича на неполномерные кирпичи и при тёске их.
- **Ящик каменщика** - предназначен для приёма и подачи раствора к рабочему месту каменщика. В промышленном строительстве используют конструкцию ящика предусмотренного для подъёма "гирляндой" до пяти загруженных ящиков.



# **Качество кладки проверяют контрольно-измерительными инструментами : отвесом, уровнем, правилом, угольником, шнуром-причалкой.**



**Отвесы, состоящие из стального конусообразного корпуса, кручёного шнура и алюминиевой планки, служат для проверки вертикальности стен, простенков, столбов и углов кладки, т. е. для провешивания кладки.**



**Строительный уровень применяют для проверки горизонтальности и вертикальности кладки. Корпус уровня - из алюминиевого сплава, на корпусе укреплены две стеклянные трубки-ампулы, изогнутые по кривой большого радиуса, наполненные незамерзающей жидкостью так, что в них остаётся небольшой воздушный пузырёк.**



**Рулетка и складной метр - мерительные инструменты, которыми размечают оси и положения конструкций, делают контрольные замеры кладки.**

# ПЕРВЫЙ СРЕДИ РАВНЫХ-КАМЕНЩИК

«Мой дом – моя крепость» - эту простую истину люди поняли уже на заре становления цивилизации и с тех пор начали осваивать строительство.

Поэтому строитель – одна из самых древних, важных, нужных и в то же время трудных профессий в мире.

Ведь именно строители, несмотря на летний зной и зимнюю стужу, строят дома, возводят целые кварталы. Их трудом растут города, обретая свой неповторимый облик.

Нашей республике, городу, нужны высококлассные специалисты. За нами – наше будущее!

В нашем техникуме, получив профессию «Мастер общестроительных работ» вы имеете возможность раскрыть свой творческий потенциал во благо процветания родной республики.

Приоритетным направлением деятельности техникума является социальное партнёрство. Социальные партнёры техникума – крупнейшие предприятия города Чебоксары. Среди них ООО «СУ-28», ООО «Памис», ООО «СУОР», ООО «УК «Старко» и др. Профессию ты можешь в одном из лучших учебных заведений республики- техникуме, с замечательными традициями, богатой и интересной историей, которому в этом году исполнится 39 лет. Я и мои сокурсники приглашаем вас в увлекательный мир профессий и специальностей Чебоксарского техникума транспортных и строительных технологий, где вы будете закладывать фундамент своего будущего.



корпус 3

г. Чебоксары, ул.Кременского, 34

*Строить дома – хорошее дело.  
Строитель – профессия нужная,  
Красиво, надежно, быстро, умело  
Возводит кирпичное кружево.*



# Моя позиция в осуществлении профессиональной деятельности

## Профессиональные качества:

- техническое мышление;
- хорошее распределение и устойчивость внимания;
- хорошо развитый глазомер;
- быстрота реакции;
- хорошая пространственная ориентация;
- ответственность;
- наглядно-образная память
- 

**Я – профессионал – компетентная личность, обладающая знаниями, сформированной системой ценностей и способная решать жизненные и профессиональные проблемы.**

## Познавательные качества:

- умение чувствовать окружающий мир, задавать вопросы,
- отыскивать причины явлений и т.д.

## Мировоззренческие качества:

- эмоционально – ценностные установки, способность к самопознанию и саморазвитию,
- патриотические и толерантные качества личности.

## Коммуникативные качества:

умение взаимодействовать с другими людьми, выполнять различные социальные роли.

## Информационные качества:

- умение работать с информацией, находить её, преобразовывать и передавать,
- использовать современные технологии.

## Моя тактика –

верить в свои возможности, способности, иметь свое мнение.  
Уметь ставить цель и достигать её.



*Мой мастер и наставник  
Ефиторова Ксения Петровна*

**Гордимся мы нашими мастерами.  
И любим своих мастеров.  
Без них, как без удочки на рыбалке,  
Был скуден - бы знаний улов.**

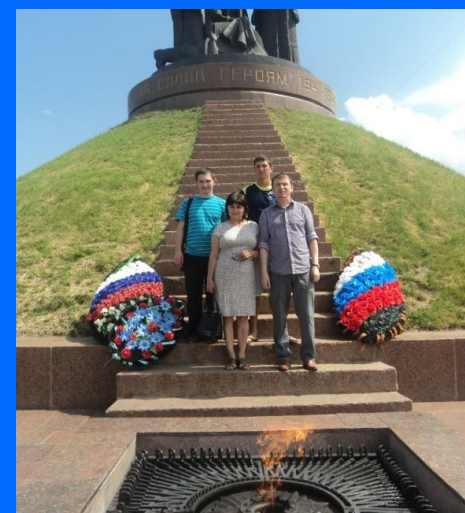
*Моя профессия — строитель,  
И пусть гордится мной народ,  
Ведь я не просто в жизни житель,  
Я создатель и поэт.*

*И та поэма в стиле зданий  
Построенных, как рифма строк,  
Из Разума добытых знаний,  
Их от Творца принес Пророк.  
Чтобы построить дом красивый,  
Создать творение в глуши,  
Отдать необходимо знаний силу  
И творческий порыв Души.  
Направить все свои стремленья  
Для созиданья на Земле  
И превратить их в те творенья,*

*Что оставляют след себе.  
Мы создаем проект и строим,  
Вложив частицу от себя,  
Свои возможности устроив,  
Дерзаем и творим, любя.  
Мы памятник при жизни строим,  
Чтобы потомки через век  
Могли сказать о нем: «Достоин!  
Не зря жизнь прожил человек».*



Когда сделать выбор придётся,  
Не бойся рабочей судьбы.  
Знай – мастеру дело найдётся.  
А мастером стать можешь ты.  
Знаем, что время настанет,  
Расстаться придётся. И пусть!  
Сегодня сказать можем смело:  
«Горжусь, что здесь я учусь!»



**Везде – размах, фантазии полет...  
Как жаль, что вы не видите фасада!  
Ведь каждый здесь, как в сказке, заживет.  
Творение – искусство и отрада!**



**Строителю поем сегодня гимн!  
Тому, что строит и мосты и здания.  
Строитель ведь для нас незаменим,  
И строим мы с начала мирозданья!**

**Спасибо вам за благородный труд!  
За школы светлые, уютные квартиры!  
Пусть дома вас всегда с любовью ждут!  
Мы вам желаем счастья, солнца, мира!**

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!

