

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: **Развитие творческих способностей учащихся 8-9 классов в системе дополнительного образования (на примере кружка «Выжигание по дереву»)**

Выполнил: Слушатель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (специализация «Учитель технологии») Соловьёв Юрий Вячеславович

Научный руководитель: к.п.н., доц. Шпаков Н. П.

Цель исследования: выявить педагогические условия развития творческих способностей на занятиях по декоративно-прикладному искусству в системе дополнительного образования детей.

Задачи исследования:

- Выявить сущность творческой личности как одной из важнейших целей всего процесса обучения и воспитания
- Раскрыть возможности развития творческих способностей на занятиях по декоративно-прикладному искусству.
- Выявить педагогические условия, наличие которых обеспечивает развитие творческих способностей в системе дополнительного образования.
- Экспериментально проверить эффективность предложенных педагогических условий для развития творческих способностей детей на занятиях в кружке «Выжигание по дереву».



Рассмотрим проблему развития творческих способностей школьников, выделив условно 3 основных этапа.

Этапы	Характеристика
1-й этап	Формирование положительных мотивов учения. Диагностика и первоначальное развитие творческих способностей.
2-й этап	Формирование мотива удовлетворения творческих потребностей у учащихся. Организация творческой деятельности в разных областях знаний.
3-й этап	Формирование потребности в творческом саморазвитии. Создание условий для реализации творческого потенциала в профессионально-практической деятельности.



Формы
работы по
развитию
творческого
потенциала
учащихся

```
graph LR; A[Формы работы по развитию творческого потенциала учащихся] --> B[Индивидуальные творческие занятия]; A --> C[Творческая деятельность в процессе учебных занятий]; A --> D[Творческая домашняя работа]; A --> E[Творческая работа в кружках];
```

Индивидуальные творческие занятия

Творческая деятельность в процессе учебных занятий

Творческая домашняя работа

Творческая работа в кружках

Для творчески активного учителя, владеющего педагогическим мастерством, характерны:

- -высокий уровень организации занятий;
 - бережное отношение к своему рабочему времени и времени учащихся;
 - целесообразный подбор учебно-производственных работ;
 - высокий интерес учащихся к работе, их активность, эмоциональный тонус, дух соревновательности;
 - нацеленность на качество результатов труда;
 - деловая атмосфера в сочетании с непринужденностью и естественностью;
 - строгая требовательность к соблюдению правил техники безопасности труда.
-



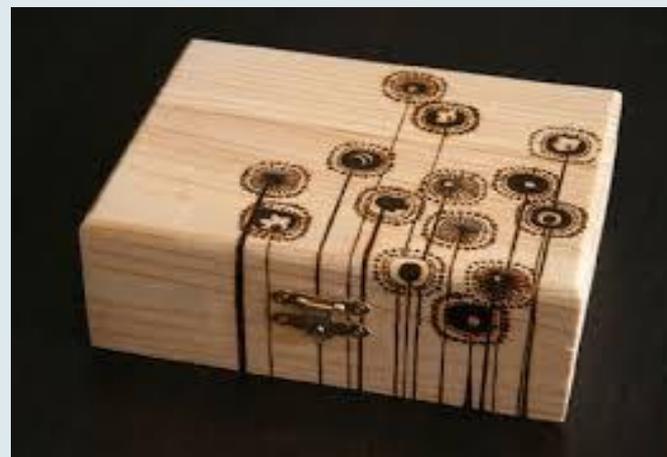
Художественный ручной труд - это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта.



Декоративно-прикладное

искусство (от лат. — украшаю) —

широкий раздел изобразительного искусства, который охватывает различные отрасли творческой деятельности, направленной на создание художественных изделий с утилитарными и художественными функциями.



материалов, которые могут быть обожжены или обуглены, например кожа, кость, пробка и т.п., ни один из них не дает таких широких возможностей для **пирографии**, как дерево.

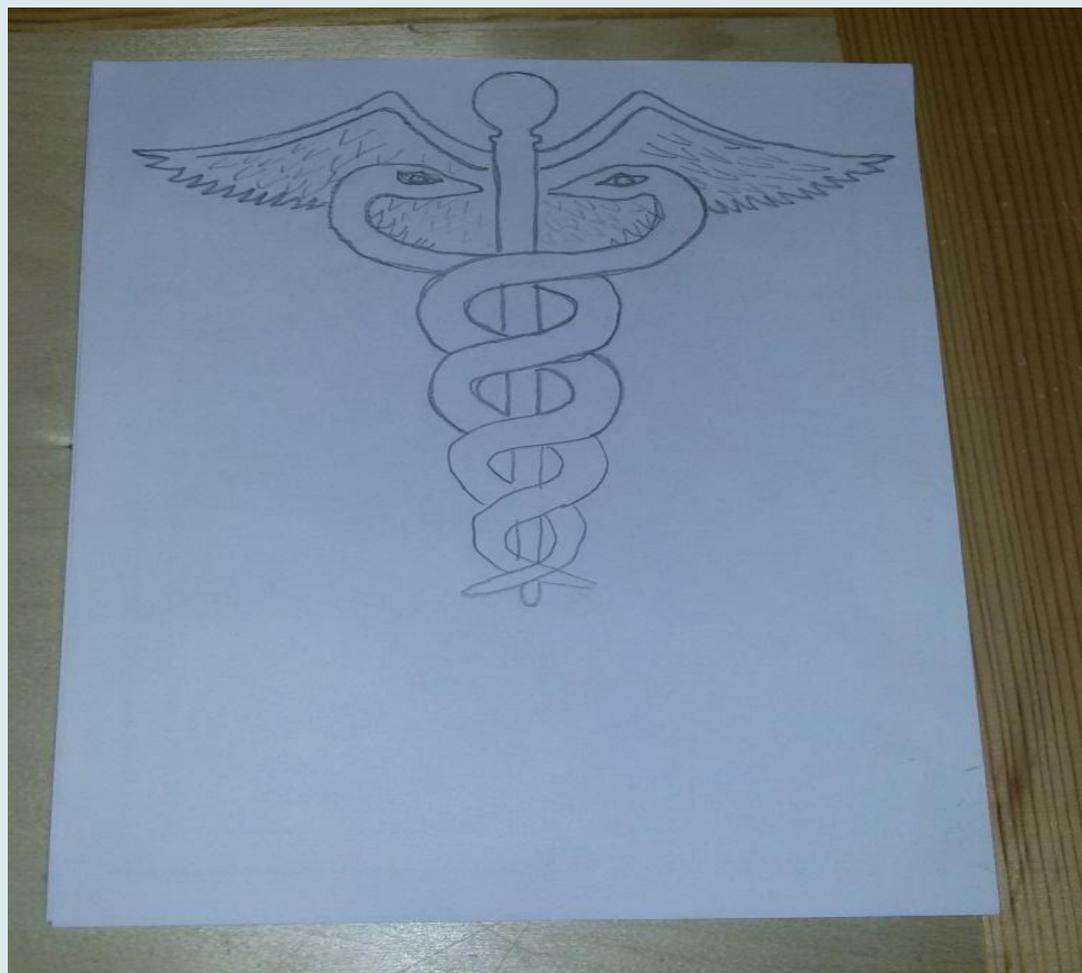
Пирография (буквально: «рисование огнём») — техника, применяемая в декоративно-прикладном искусстве и художественной графике



1. Выполняем рисунок на фанере и выпиливаем специальным прибором



1. Выполняем рисунок на фанере и выпиливаем специальным прибором



1. Выполняем рисунок на фанере и выпиливаем специальным прибором



1. Выполняем рисунок на фанере и выпиливаем специальным прибором



2. Выполняем выжигание специальным прибором



2. Выполняем выжигание специальным прибором



3. Собираем все составные части аптечки



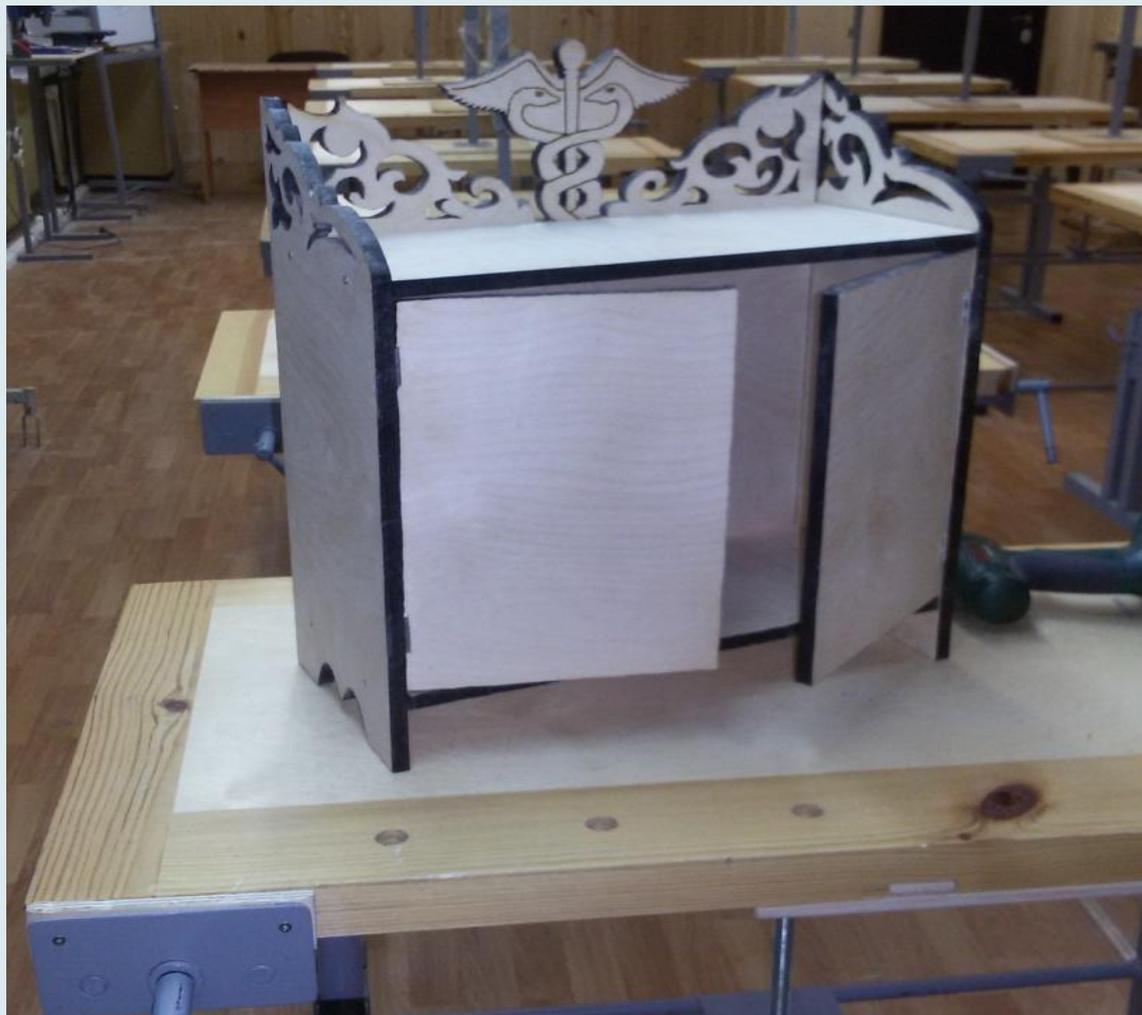
3. Собираем все составные части аптечки



3. Собираем все составные части аптечки



3. Собираем все составные части аптечки



3. Собираем все составные части аптечки



4. Готовое изделие выглядит следующим образом:



4. Готовое изделие выглядит следующим образом:



4. Готовое изделие выглядит следующим образом:



Спасибо за внимание!!!

