

Применение мультимедийных технологий в обучении говорению на старшем этапе обучения иностранному языку



Исполнитель:

**Печерица Жанетта Николаевна,
Студентка группы ИПК-401**

Научный руководитель:

**Макарова Елена Викторовна,
Доцент, кандидат педагогических наук**

Цель исследования - теоретически обосновать необходимость применения мультимедийных технологий в обучении говорению на уроках английского языка, создать комплекс упражнений на говорение по английскому языку на основе мультимедийной презентации в условиях общеобразовательной школы.



Объект данного исследования - процесс развития умений говорения в старших классах средней общеобразовательной школы.

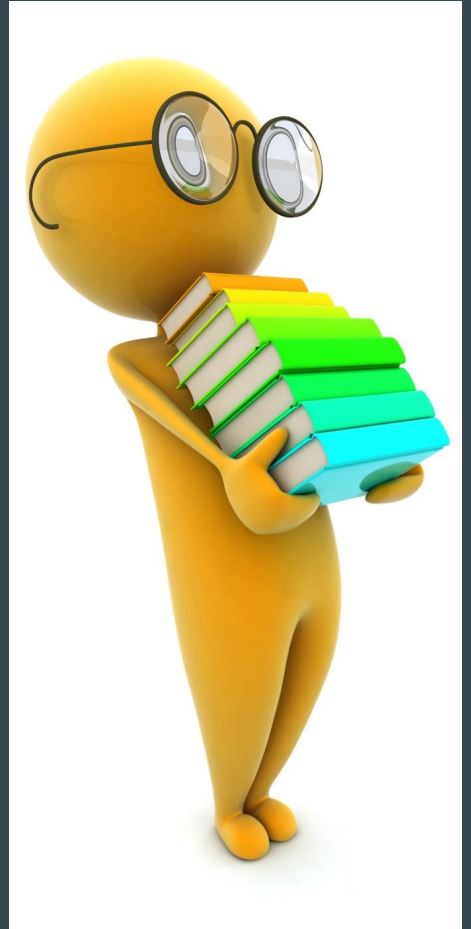
Предмет исследования – мультимедийные технологии как средство обучения говорению на английском языке в старших классах.



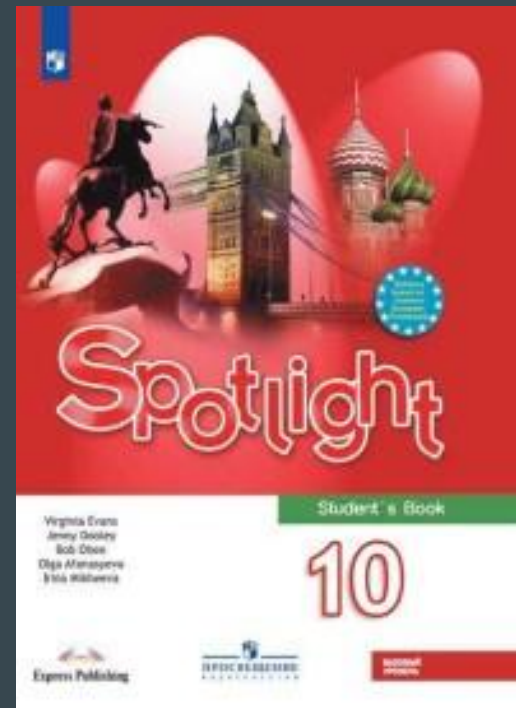
Задачи исследования



1) Изучить и проанализировать современную научно-методическую литературу по проблеме обучения говорению на английском языке



2) Разработать комплекс упражнений к учебнику Spotlight для 10 класса на основе мультимедийной презентации



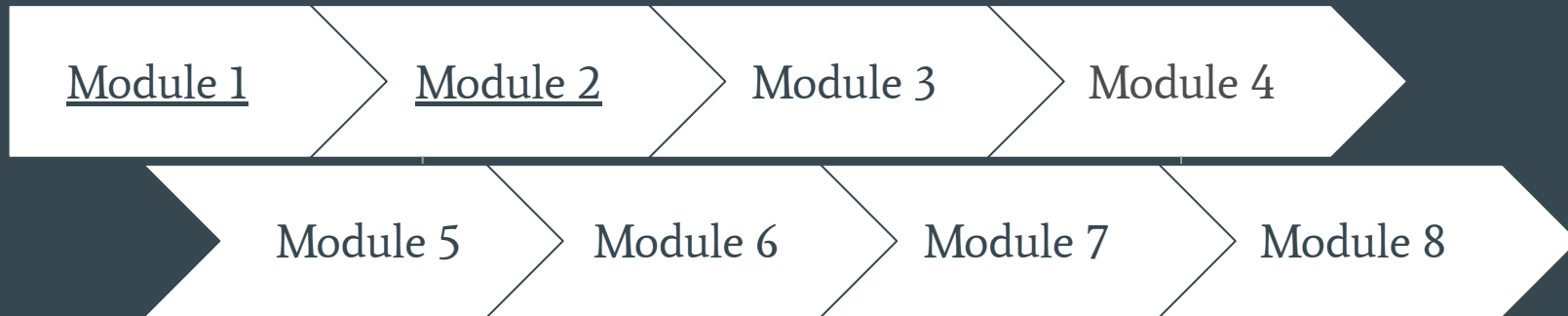
Обзор УМК «Английский в фокусе» на предмет использования мультимедийных технологий:

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя
- Контрольные задания
- Аудиокурсы для занятий дома
- Книга для чтения с CD
- Языковой портфель



Комплекс упражнений на говорение к учебнику “Spotlight” для 10 класса

...



Структура комплекса:

- знакомство с лексикой;

Vocabulary

Shelter	[ˈʃeltə]	Приют, давать приют
Refuge	[ˈrefjuːdʒ]	Убежище
Support	[səˈpɔːt]	Поддержка, поддерживать
Floor	[flɔː]	Земля
Foundation	[faʊnˈdeɪʃ(ə)n]	Основание
Steady	[ˈstedɪ]	Устойчивый, уравновешенный
Wall	[wɔːl]	Стена, преграда, барьер
Protect	[prəˈtekt]	Защищать, сберегать, сохранять
Take care of	[teɪk keə ɒv]	Беречь, заботиться

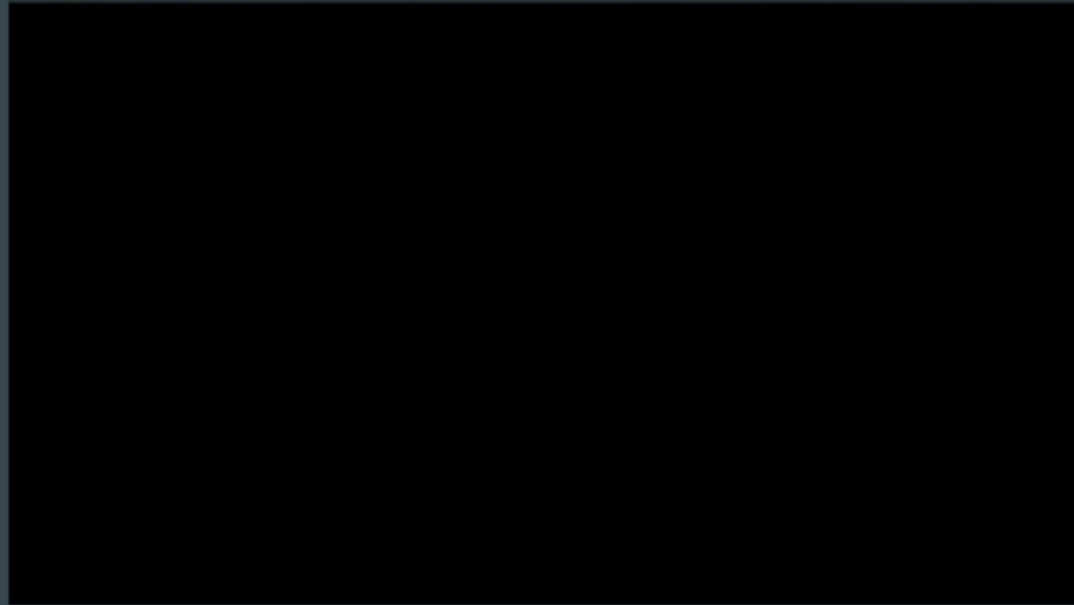
- просмотр видео и его обсуждение;

Watch the video-monologue “Human”



- озвучивание видео по субтитрам;

Read out aloud the subtitles instead of the author



- прослушивание аудиозаписей и их обсуждение;

Listen to the dialogue “At the doctor’s office”



- ЧТЕНИЕ ДИАЛОГОВ И МОНОЛОГОВ;

Work in pairs. Role-play the dialogue:

Doctor: What seems to be the problem?

Cathy: Well, I have a bad cough and a sore throat. I also have a headache.

Doctor: How long have you had these symptoms?

Cathy: About three days now. And I'm really tired.

Doctor: Hmm. It sounds like you've got the flu. Take aspirin every four hours and get plenty of rest. Drink lots of fluids. Call me if you're still sick in a week.

Cathy: OK, thanks.

Read the monologue to your partner:

I am home. I give you comfort. I shelter your family.

See me for who I am: home, sweet home.

I am your refuge. I am the floor that supports you.

The foundation that keeps you steady.

The walls that give you shelter. The roof
that protects you.

I am your home.

If you don't take care of me, I cannot take care of you.

- составление диалогов и монологов на заданную тему и их представление;

Work in pairs. Make and role-play a dialogue on the topic
“At the restaurant”. Use this Menu:

Appetizers

shrimp cocktail
nachos

Entrees

steak
fish
chicken
spaghetti
pizza
hamburger

Side Orders

corn
broccoli
french fries
salad
soup

Desserts

cake
ice cream
pie

Beverages

tea
coffee
soda
orange juice

- описание фотографий с опорой на речевые клише;

Describe the picture to your partner using the phrases mentioned before



- сравнение фотографий с опорой на речевые клише;

Talk to your partner and compare these photos:



- СОСТАВЛЕНИЕ ВОПРОСОВ;

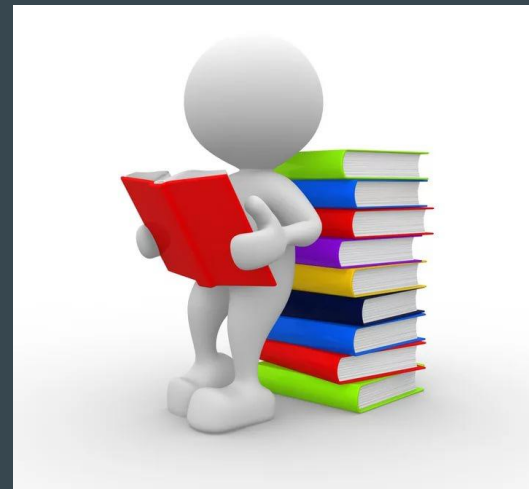
**Make your own
questions about the
video and ask your
partner:**

- 1) ...?
- 2) ...?
- 3) ...?

- пересказ просмотренного видео

**Work in pairs.
Retell the monologue to each other.**

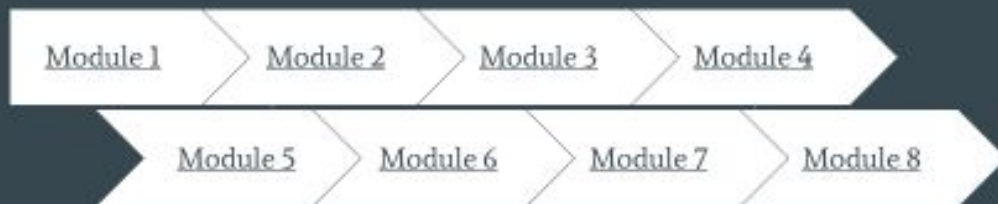
3) Разработать методические рекомендации по применению мультимедийной презентации в обучении иноязычному говорению



Рекомендации по применению разработанной мультимедийной презентации на уроке

Комплекс упражнений на говорение к учебнику “Spotlight” для 10 класса

...



Рекомендации по составлению собственных мультимедийных презентаций:

- Стиль
- Текст
- Оформление звуковой информации
- Оформление гиперссылок
- Оформление графической информации
- Анимация

Благодарю за внимание!