

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №104»

Исследовательская работа «Литературные места г.Омска»



Омск
2017

Работу выполнила:

Денисова Аделаида
обучающаяся 7 «А» класса
БОУ г. Омска «СОШ № 104»

Научный руководитель:

учитель русского языка и
литературы

Нигуль Виолетта Юрьевна

Объект исследования – литературные места г.Омска.

Предмет исследования – определение и изучение литературных мест г.Омска.

Цель исследования – определить и изучить литературные места г. Омска, выяснить, можно ли назвать город Омск литературным городом.

Задачи исследования :

1. Изучая научные и справочные источники, сформулировать определение понятия «Литературное место»;

2. Определить, какие виды литературных мест есть в г. Омске;

3. Собрать материал о некоторых литературных местах г. Омска и рассказать о них;

4. Провести анкетирование среди учащихся и педагогов нашей школы, а также среди сотрудников Военного комиссариата по ЦАО и САО города Омска на предмет знания местных достопримечательностей;

5. Составить маршрут путешествия по ряду литературных мест города;
6. Совершить обзорную экскурсию по намеченному маршруту;
7. Составить фотоотчёт об экскурсии.

Практическая значимость:



• Лекции



• Уроки



• Обзорные экскурсии



• Виртуальные экскурсии

Цели использования работы на указанных мероприятиях: расширить кругозор учащихся; вызвать познавательный интерес к изучению истории родного края, искусства слова; формировать уважительное отношение к истории и культуре своей страны, города.

Методы:

- А) Фотографирование;
- Б) Составление маршрута по некоторым литературным местам для их изучения;
- В) Наблюдение (посещение литературных мест по составленному маршруту);
- Г) Обобщение;
- Д) Анализ;
- Е) Анкетирование;
- Ж) Опрос.

Актуальность выбранной темы:

Для доказательства

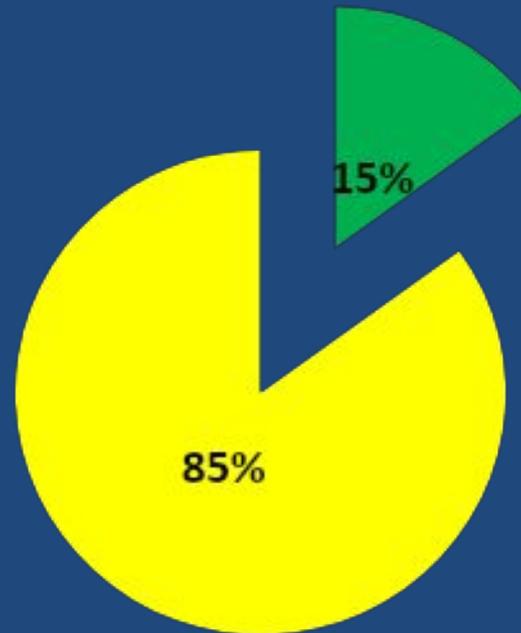
актуальности взятой мною темы я
провела опрос в 7 и 5 классах,
а также среди коллег моей мамы и среди
учителей СОШ №104.

В результате проведённых опросов и анкетирования я составила следующие Представленные на нескольких слайдах диаграммы

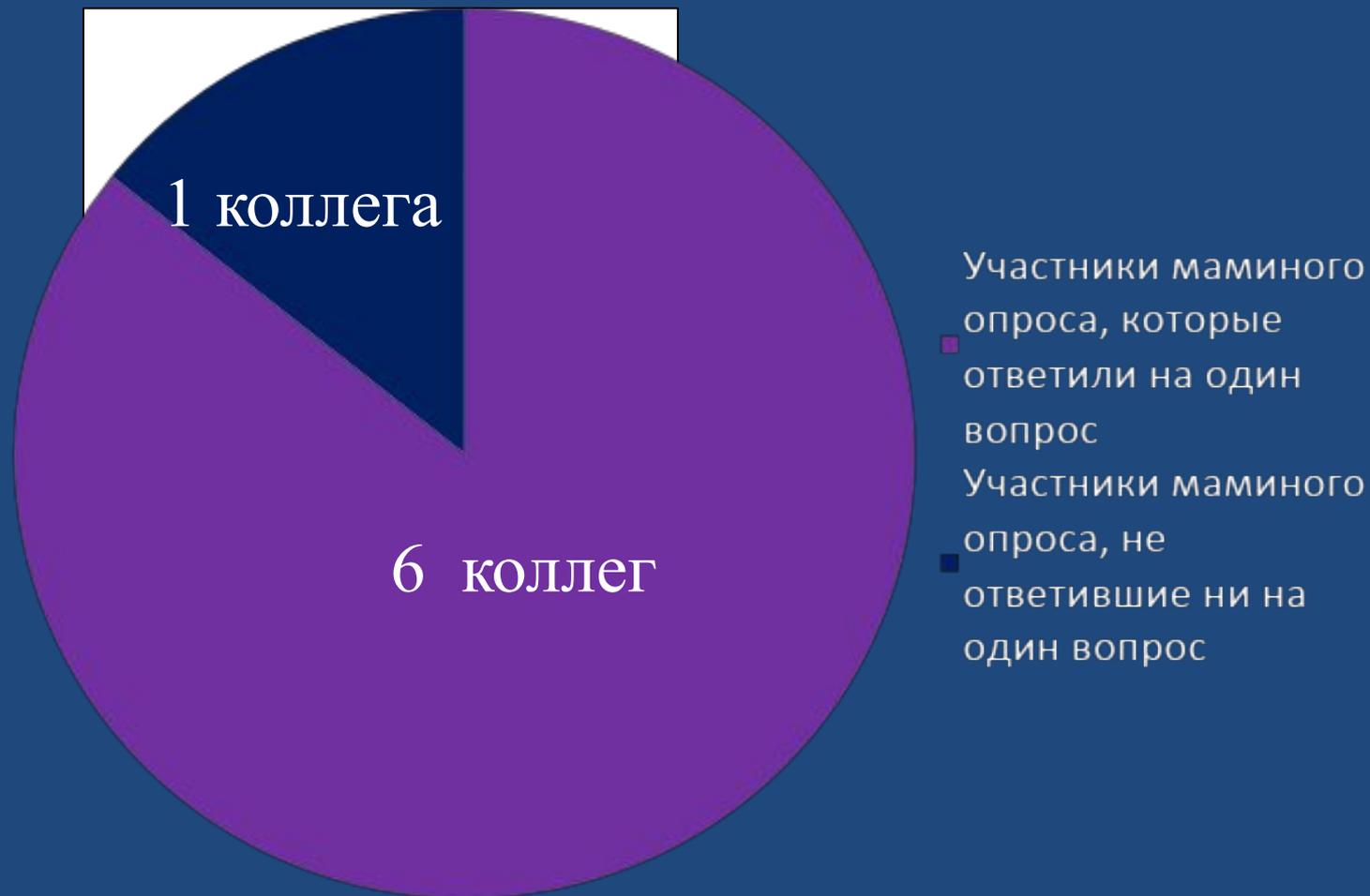


7 класс

- Участники опроса, которые узнали одну достопримечательность
- Участники опроса, которые не узнали ни одной достопримечательности

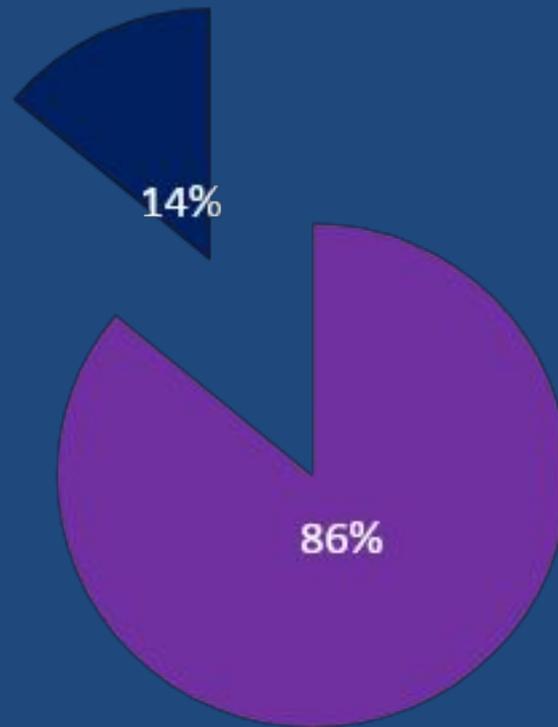


Взрослые (мамины коллеги)



Взрослые (мамины коллеги)

- Участники маминго опроса, ответившие на один вопрос
- Участники маминго опроса, ответившие на все вопросы



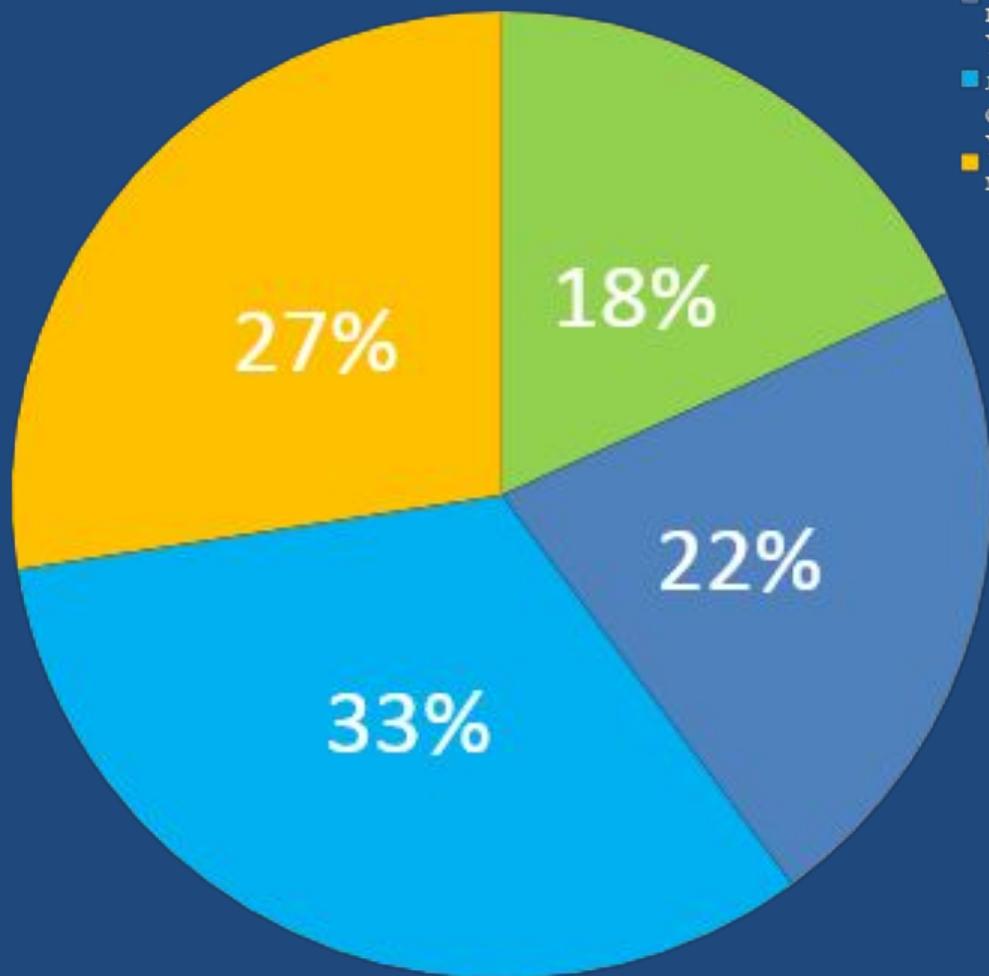
Ученики 5 класса (соотношение в кол-ве)

- Ученики, которые знали лишь некоторые расположения показанных литературных мест
- Ученики, которые не знают ни одного из представленных литературных мест
- Ученики, которые видели представленные литературные места, но не помнящие, кому они установлены
- Ученики, которые путали названия литературных мест, можно сказать, не знают



Ученики 5 касса (соотношение в процентах)

- Ученики, которые знали лишь некоторые расположения показанных литературных мест
- Ученики, которые не знали ни одного из представленных литературных мест
- Ученики, которые видели представленные литературные места, но не помнящие, в чью честь они возведены
- Ученики, которые путали названия литературных мест, можно сказать, не знали



Учителя (соотношение в кол-ве)



Учителя СОШ № 104,
■ (узнавшие все литературные
места)

№1 класс: _____
Ответ: Да/Нет
Название: _____

№2 класс: _____
Ответ: Да/Нет
Название: _____

№3 класс: _____
Ответ: Да/Нет
Название: _____

№4 класс: _____
Ответ: Да/Нет
Название: _____

Имя _____

Класс _____

1. Да/ Нет (подчеркнуть)

Название _____

2. Да/ Нет (подчеркнуть)

Название _____

3. Да/ Нет (подчеркнуть)

Название _____

4. Да/ Нет (подчеркнуть)

Название _____

Проанализировав результаты опросов и анкет, мы пришли к выводу, что многие (и дети, и взрослые) достаточно плохо знают город (его памятные места, достопримечательности), в котором живут, а некоторые вообще не имеют представления о том, что где и почему находится и с чьими именами связано.

Часть опрашиваемых узнавала
изображенное на фотографиях,
вспоминала, где находится, но не
могла ответить, кому памятник или
с именем какого известного
человека связана
достопримечательность.

Из этого следует, что тема моего
учебного исследования весьма
актуальна.

«Литературное место города Омска» -
место, которое связано с историей
литературной, культурной жизни города
Омска или с именем литературного
деятеля, оставившего след в истории
города Омска.

1. Здания, на которых установлены мемориальные доски;
2. Учреждения, в которых, хотя бы некоторое время, пребывали известные писатели, поэты и др. литературные деятели (например, лечились, жили, учились);
3. Памятники;
4. Скульптуры;
5. Улицы, названные именами литературных деятелей;
6. Скверы с мемориальными табличками, памятниками, бюстами.

Первая остановка:

Аллея литераторов.(на данный момент
17 мемориальных камней) Расположенная
на бульваре Мартынова(от ул. Жукова
до СКК им.Блинова)



«Капитану воздушных фрегатов
Леониду Мартынову от омичей»
(август 2001) :



Антону Сорокину (август 2004):



Тимофею Белозерову (август 2005):



Роберту Рождественскому (август 2007):



Поэтам фронтовикам, погибшим на
фронтах Великой Отечественной войны:
Георгию Суворову, Борису Богаткову,
Иосифу Левертовскому, Николаю
Копыльцову, Сергею и Владимиру
Добронравовым (май 2010):



Феактисту Березовскому (август 2012):



Вторая остановка:

Ул. Красных Зорь, 30, где родился и жил
Мартынов Л. (1905-1980 гг.)



Третья остановка:

Ул.Гусарова, 4. Военный госпиталь, где в арестантских палатах в 1850-1854 годах лечился Ф.М.Достоевский тогда каторжник Омского острога.



А это стела на территории госпиталя



В ПРИБЛИЖЕНИИ ПАМЯТНИКА
ВЕЛИКОГО ГОСПИТАЛЯ
С 1850 ПО 1854 ГГ.
НЕОДНОКРАТНО ЛЕЧИЛСЯ
ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ПИСАТЕЛЬ
ФЕДОР МИХАЙЛОВИЧ
ДОСТОЕВСКИЙ
ЗДЕСЬ ОН НАЧАЛ РАБОТУ
НАД КНИГОЙ
«ЗАПИСКИ ИЗ МЕРТВОГО ДОМА»

Четвёртая остановка: Ул. Красный Путь, 11. Государственная научная библиотека им. Пушкина А.С.



А так выглядела Библиотека им. Пушкина
А.С. в 1983 году. И находилась она напротив
Музыкального театра:



Пятая остановка:

Ул.Спартакoвская. Тарские ворота - ворота, через которые Ф.М.Достоевский, будучи арестантом, въехал на дорогу, ведущую к Омскому острогу.



Ул. Спартаковская на пересечение с ул. Партизанской. Памятник Ф.М. Достоевскому (автор Сергей Голованцев).



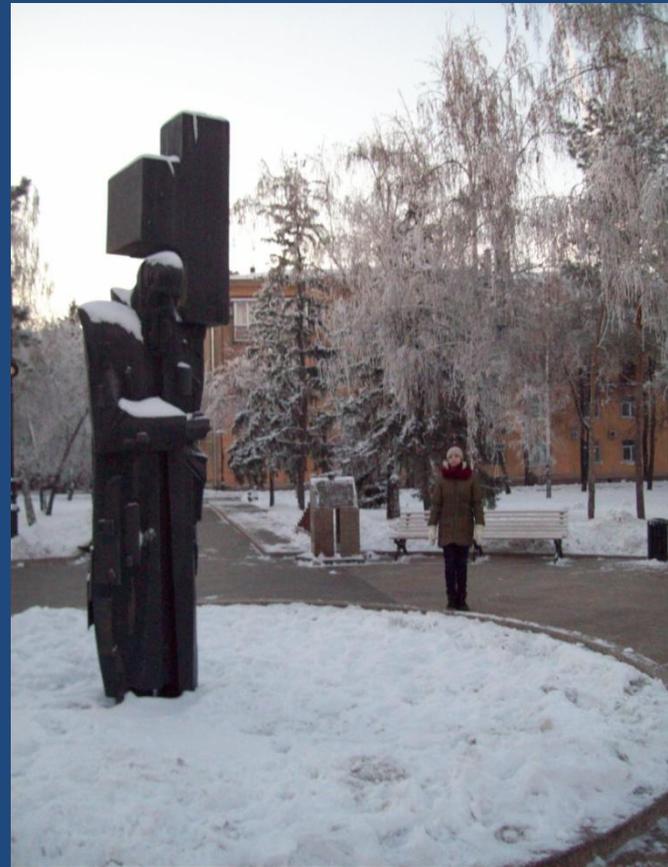
Справа, если стоять лицом к памятнику — Омский областной военкомат, бывшее здание гауптвахты Омской крепости, где расположена мемориальная доска:



Шестая остановка:
Ул. Достоевского, 1. Омский литературный
музей им. Достоевского, дом комендантов
крепости.



Седьмая остановка:
Сквер около Драматического театра.
Памятник Достоевскому Ф.М. омского
скульптора Александра Капралова
– «Крест несущий».



Восьмая остановка:
Ул.Тарская, 2/ул.Ленина, 4. Бывшая
мужская гимназия № 19. Где
в свое время учились Р.Рождественский
и Л.Мартынов.



Девятая остановка:

Ул. Ч. Валиханова, 2, дом где жил Тимофей Максимович Белозеров, и на котором впоследствии была установлена мемориальная таблица с горельефом писателя (скульптор Федор Бугаенко).



Сейчас вокруг дома забор, а с торцов здания мемориальной таблицы не видно.

Выводы: Цели и задачи, поставленные мною перед работой, в рамках учебного исследования достигнуты. Хотя, конечно же, изучить все литературные места нашего города пока не удалось.



И литературное достояние
Омска будет жить в наших сердцах!
И чем больше людей узнает об этом
прекрасном культурно-литературном
богатстве, тем больше надежды, что
литературные места восстановят своё
великолепие и продолжат «жить».



Город Омск – литературный город!



Спасибо за внимание!!!

