

ГКОУ КШИ

1

«Пагубное влияние человека на окружающую среду и способы борьбы с этим»

ОП №5 МПГВ , 10 «Л»

Ученицы: Шкунденкова Анастасия и Онисимова Алиса.

Преподаватель: Маневич Вера Константиновна.

Город: Москва.
22.10.2019.



Содержание

1. **Проект:** Этапы формирования природы.
 - Этапы развития человека.
3. Взаимосвязь человека и природы.
 - Положительное влияние человека
 - Отрицательно влияние человека
4. Способы предотвращения экологических проблем.
5. Викторина.

Актуальность

Актуальность темы заключается в том, что в мире инноваций (21 век), человек пытается усовершенствовать свою жизнь путём продвижения и улучшения новых технологий, забывая про окружающую природу и её обитателей.

В наши дни для создания комфортного существования, используются методы, пагубно влияющие на окружающую среду.

Мир очень быстро совершенствуется, а наравне с миром ухудшается экологическая ситуация окружающей среды. Если не придавать значения данной проблеме, то экологическая проблема приобретёт характер масштабного уровня, что приведёт к отрицательному влиянию на жизнь человека.

Цель работы

Цель проектной работы заключается в том, чтобы донести до людей значимость окружающей среды в жизни человека, а также найти способы предотвращения уже существующих экологических проблем своими усилиями.

Предполагаемый результат

работы

С окончанием работы мы надеемся узнать о том, как человеческие нужды и их исполнение за счёт урона природе, влияют на дальнейшее её существование, и найти пути решения глобальных экологических проблем. Мы понимаем, что после представления нашего проекта, отношение человечества к глобальным проблемам не улучшится, но надеемся, что хотя бы кадеты нашего корпуса начнут бережнее относиться к окружающему их миру, который могут сохранить лишь они в наследство будущему поколению.

Для чего предназначен

проект

Работа может быть показана на классных часах в школах, так же на мероприятиях связанных с окружающей средой

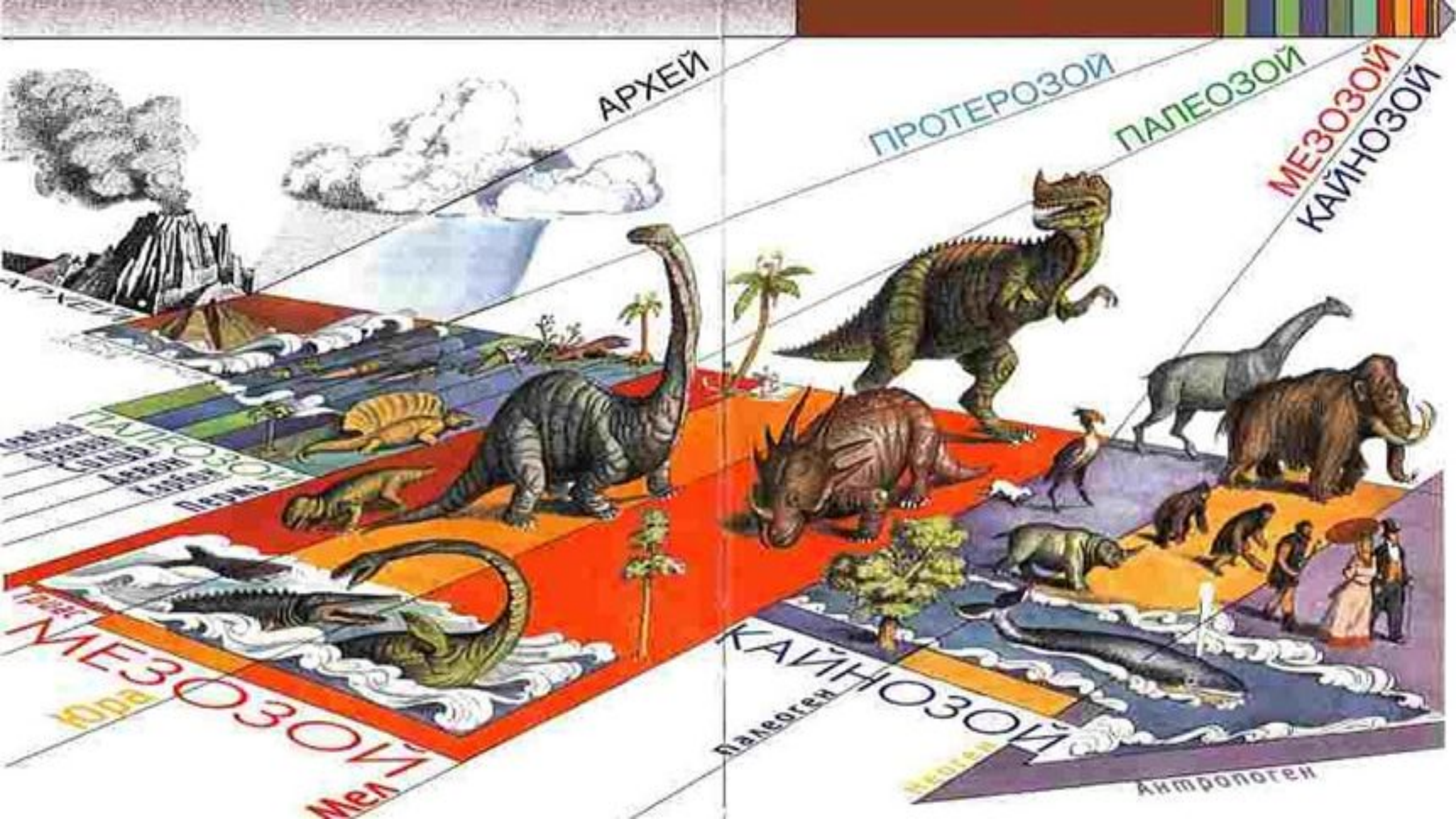
Источники взятого материала

Мы пользовались школьной программой из учебников биологии и географии, Красной книгой, Энциклопедией, интернет ресурсами, а так собственными ощущениями и опытом

Формирование планеты и жизни на Земле

- Образование Земли

Наша планета сформировалась около 4,5 млрд. лет назад из звёздной пыли и твёрдых частиц. С увеличением гравитации Земля стала притягивать обломки и камни из космоса, которые падали на поверхность, постепенно разогревая планету. Со временем верхний слой уплотнился и стал остывать. Горячая мантия поддерживает тепло до сих пор, не давая Земле превратиться в глыбу льда. Долгое время планета находилась в безжизненном состоянии. Атмосфера была наполнена различными газами и не содержала кислорода. Благодаря выбросу большого количества пара из недр Земли и гравитации стали образовываться плотные облака. Интенсивные дожди способствовали возникновению Мирового океана, в котором зародилась жизнь.



АРХЕЙ

ПРОТЕРОЗОЙ

ПАЛЕОЗОЙ

МЕЗОЗОЙ
КАЙНОЗОЙ

Мезозой
Мел

Кайнозой

Антропоген

Формирование человека

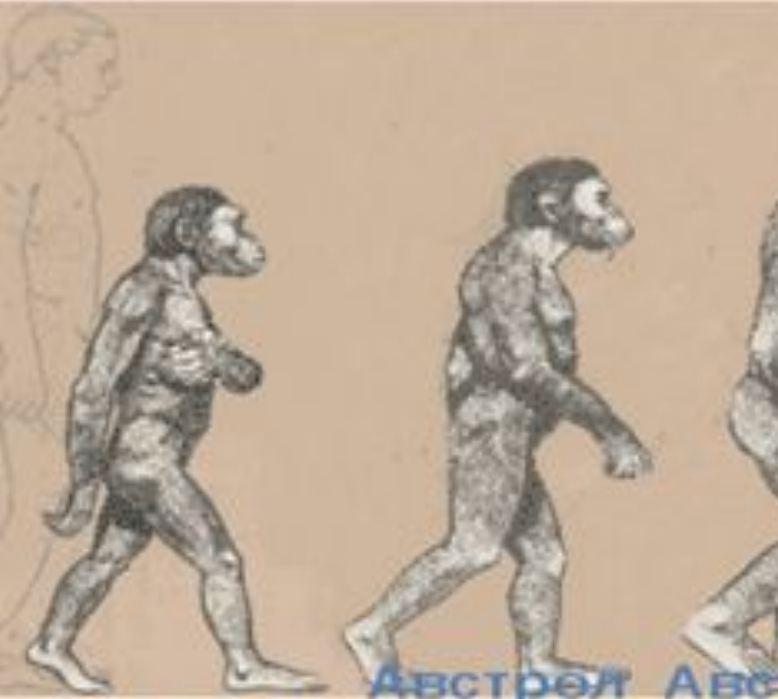
В 19 веке в научном мире произошел настоящий переворот, когда английский ученый Чарльз Дарвин предложил сенсационную теорию, утверждающую, что человек произошел от обезьян. Эволюция человеческой расы стала возможной благодаря естественному отбору и законам наследственности и

Влияние человека на

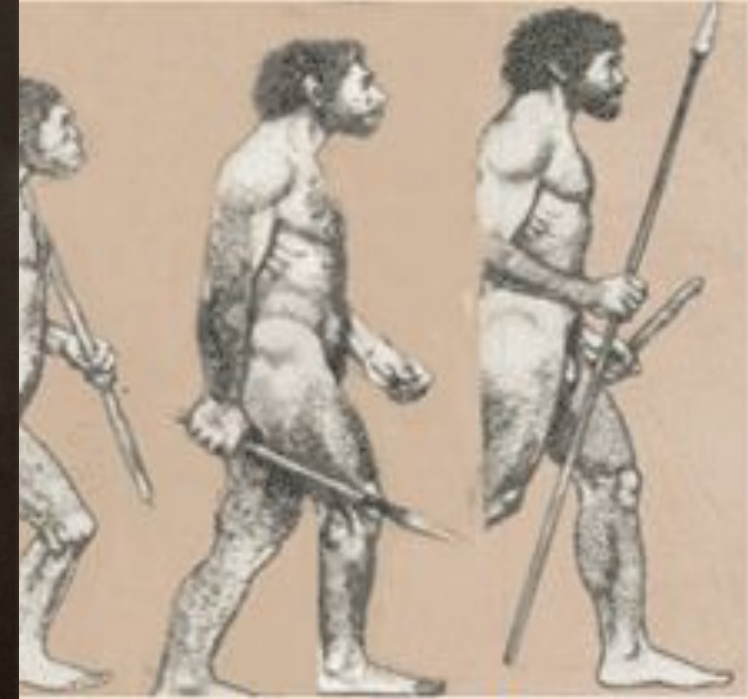
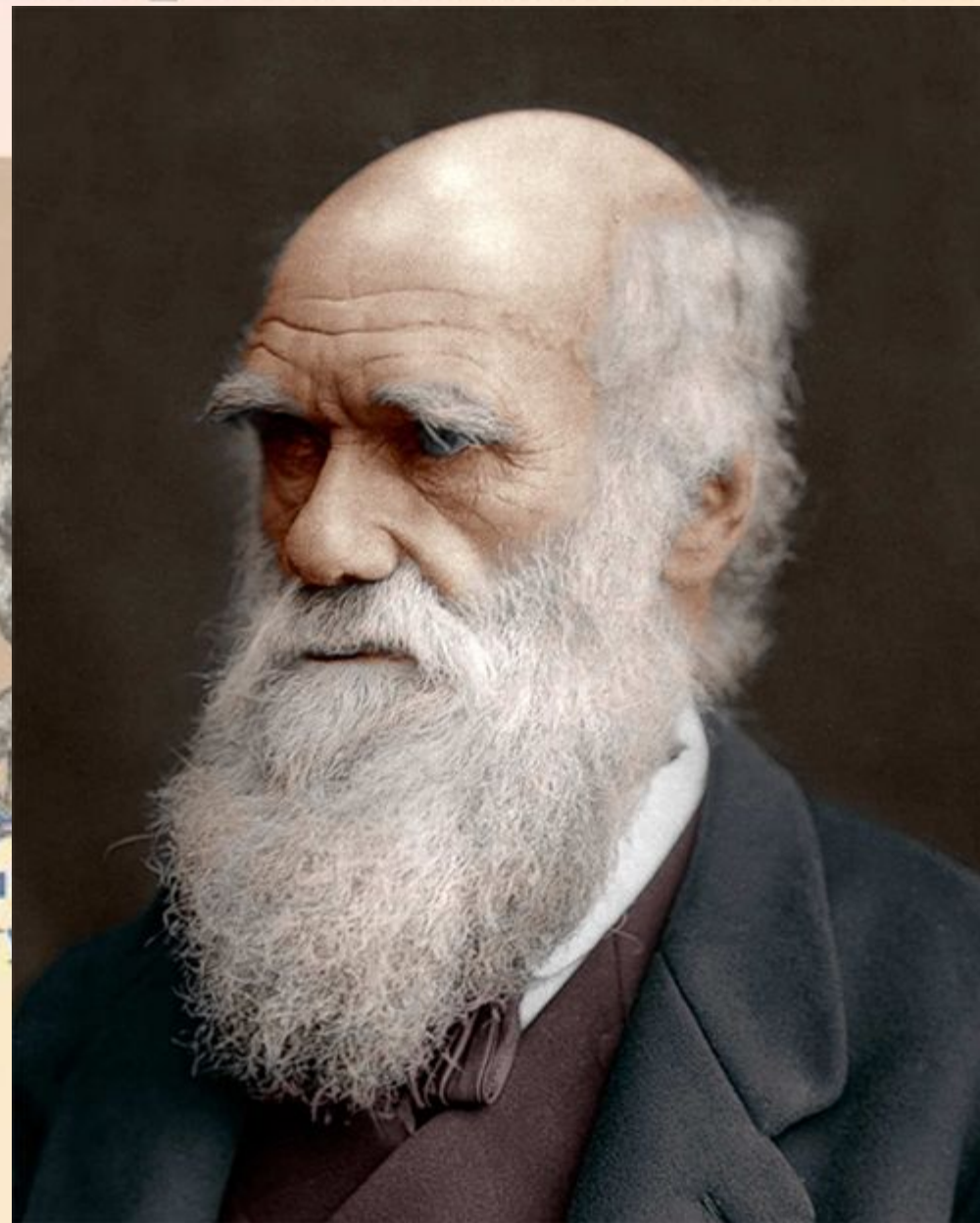
природу

«Венец творения», вооруженный технологиями, машинами и механизмами, в течение долгих лет активно воздействует на природу, иногда не задумываясь, к каким последствиям это может привести. Известны сотни, если не тысячи примеров пагубного влияния человеческой деятельности на природу, а в последнее время все чаще появляются изменения глобального масштаба, угрожающие планете в целом.

Этапы развития человека

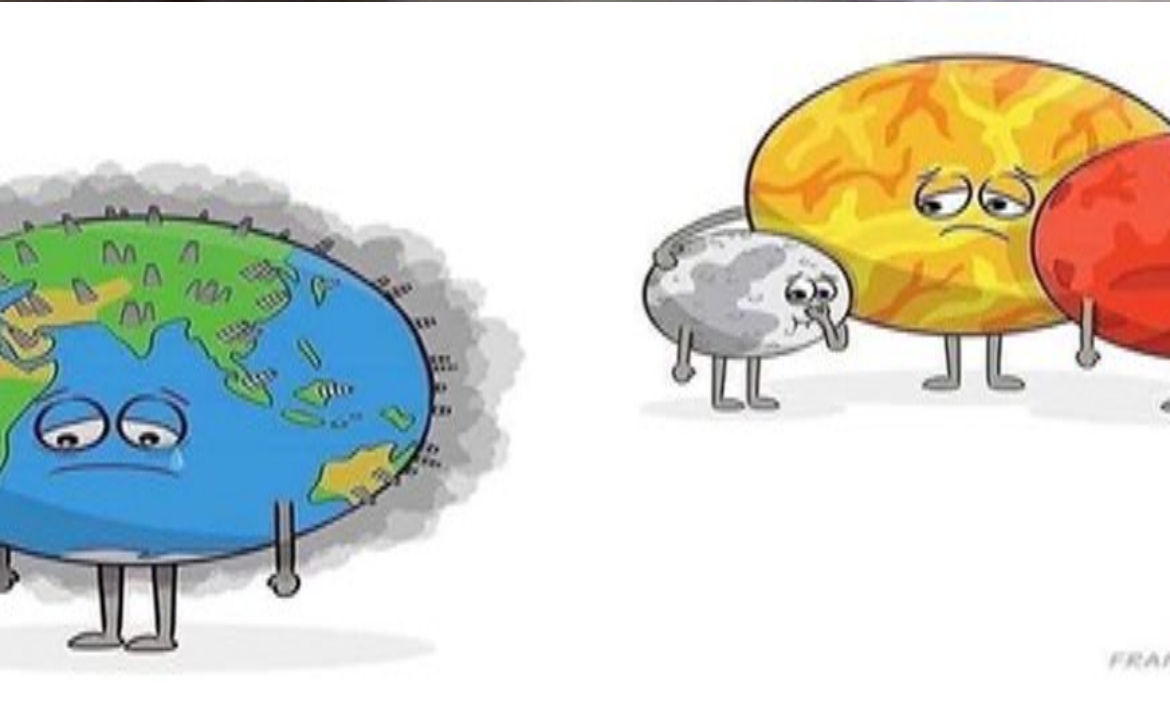


АфараАв
стролоп
итек
Австрел
опитек
африка
нский
Авс
опи
мог



Неандерталец
Кроман
ьонец
ове
мо
ящ

1. Загрязнение атмосферы влияет на глобальное потепление и изменение климата на планете. Главные «участники процесса» — теплоцентрали и тепловые электростанции, предприятия цветной и черной металлургии, химическое производство, автомобильные выхлопы, добыча и переработка угля и нефти. Сегодня в атмосферу попадает около 400 миллионов тонн сажи, золы, пыли. Кроме того, в окружающую среду выбрасываются пары минеральных кислот, органические растворители, фреон и прочее. В результате таких выбросов возникает парниковый эффект, ведущий к постепенному возрастанию среднегодовых температур. С начала прошлого столетия средняя приповерхностная температура воздуха повышается ежегодно на $0,007^{\circ}\text{C}$, а критическим пределом ученые называют рост среднегодовой температуры на 2°C , то есть почти полпути уже пройдено. Глобальное потепление вызывает таяние ледового пояса в Арктике и Антарктиде, повышение уровня Мирового океана, увеличение частоты наводнений. Если ситуация не изменится, то в перспективе вполне возможно наступление нового ледникового периода.



2. Уничтожение лесов сказывается на состоянии атмосферы и нарушает водный режим нашей планеты. Мелеют реки, находящиеся в зоне вырубки, их дно заиливается, а это приводит к уничтожению мест нереста и сокращению численности различных видов рыб. Существенно уменьшаются запасы грунтовых вод, а следовательно, высыхает почва, которую беспрепятственно смывают дождевые потоки и сдувают ветры, больше не сдерживаемые лесами. С вырубкой лесов гибнут все населяющие их живые существа. Очень немногие из них способны уйти и приспособиться к жизни на новом месте. Например, некоторые виды ленивцев, живущих в активно вырубаемых лесах бассейна Амазонки, способны жить только в этих местах



FRANTIŠEK CZANNER
©2019



Загрязнение мирового океана — еще одна проблема, очень остро стоящая перед человечеством. Из-за загрязнения меняются органолептические свойства воды, в ней в больших количествах появляются тяжелые металлы, хлориды, сульфиты, радиоактивные элементы, сокращается количество растворенного в воде кислорода. В океан ежегодно попадает более 15 миллионов тонн нефтепродуктов, поскольку катастрофы с участием нефтеналивных танкеров и буровых платформ давно уже стали обычным явлением. Сбрасывают все отходы в океан и бороздящие его просторы суда — от пассажирских до «Фукусимы». Загрязняют океан и пластиковые отходы. Они образуют на его поверхности целые острова, угрожающие жизни морских жителей. Самый большой мусорный острог грузовых. Очень опасны радиоактивные отходы, попадающие в океан в результате аварий на АЭС — вспомним хотя бы находящийся в Тихом океане. Площадь этого острова по приблизительным оценкам — от 700 тысяч до 1,5 миллионов квадратных километров, а в глубину он уходит на 10 метров. Большая часть мусора — 80% — берегового происхождения, а отходы с кораблей и рыбацкие сети составляют около 20%. Животные и рыбы принимают пластмассу за пищу и заглатывают ее. Пластик не растворяется даже под воздействием желудочного сока, что неминуемо приводит к смерти живых существ. В остатки рыбацких сетей нередко попадают тюлени, дельфины, киты. Они не могут освободиться без посторонней помощи и часто гибнут. Немного лучше ситуация и с пресноводными водоемами. Стоки промышленных предприятий и канализационные стоки населенных пунктов привели к тому, что во многих реках и озерах невозможно нарушить экологическую систему.

п. Санитарно-гигиенические нормы. Вредные вещества попадают и в почву. Отчасти это происходит из-за деятельности промышленных предприятий, отчасти из-за стремления человека улучшить урожайность сельскохозяйственных культур. Удобрения не только приносят пользу, но и могут нанести колоссальный вред окружающей среде. Отсутствие должной переработки бытового мусора и его накопление на полигонах твердых бытовых отходов, а в просторечии свалках, ведут к тому, что все вредные вещества, вымываемые осадками, поступают в почву, отравляя ее и все живое рядом.

5. Незаконное уничтожение животных на сегодня также является одной из важных экологических проблем. Браконьерская охота уничтожила некоторые виды зверей и птиц, а другие оказались на грани исчезновения. Несмотря на меры по охране, внесение редких видов в Красную книгу, создание национальных парков, варварский отстрел ради наживы по-прежнему процветает. Особенно возмутительной является так называемая трофейная охота, распространенная в Африке. За определенную плату любой желающий может убить просто ради забавы прекрасное живое существо — слона, льва, тигра... И если браконьерство находится вне закона, то трофейная охота абсолютно легальна. Это далеко не все экологические проблемы, которые человек сам для себя и создал. Их гораздо больше, и они растут как снежный ком.

Способы предотвращения экологических проблем

Самое главное — что-то изменить в своем сознании, понять, что состояние нашей природы зависит от каждой мелочи, от каждого нашего шага. Научитесь смотреть на природу не с точки зрения потребителя, а с точки зрения благодарного партнера. Начните с того, чтобы убирать за собой мусор в лесу, не выбрасывайте пластиковые бутылки и пакеты, утилизируйте батарейки и аккумуляторы только в специальных приемных пунктах, не ломайте деревья, не рвите цветы и не покупайте первоцветы. Если каждый из нас поменяет культуру экологического поведения хотя бы в малом, то в итоге количество проблем значительно уменьшится! Ну а тех, кто хочет сделать больше и лично поучаствовать в работе, такие фонды, как, например, WWF, приглашают в ряды своих сторонников

Заключение

Мы узнали как человеческие нужды и их исполнение за счёт урона природе , влияют на дальнейшее её существование, и нашли пути решения глобальных экологических проблем. Данная работа заставила задумать о том, как важна для нас природа и как важны мы для нее.

Самооценка: сообщение приготовление в целях донесения информации до учащихся , информация донесена, в ходе приготовления проекта мы узнали для себя много нового и рассказали об этом другим, поставленный перед нами план выполнен успешно.

Список использованной литературы

Учебник по географии 6,7,8,9 классы

Учебник по биологии 6,7,8,9 классы

Красная книга

Энциклопедия про создание Земли, про этапы развития жизни на Земле и про Теорию

Дарвина

Интернет ресурсы

Жизненный опыт, а именно собственные наблюдения за окружающей средой в городе