

# Стиль родительских отношений и его влияние на развитие ребенка



Королева Александра Федоровна  
психолог, педагог, руководитель психологического  
центра «Эмпатия»

# **Семья – это первая общественная ступень в жизни человека**

Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности, умения и навыки жизни в обществе



**То, что ребенок приобретает в семье в детские годы, сохраняется в течение всей последующей жизни**



# **В глазах ребенка, родители выступают в нескольких ролях:**

- как источник эмоционального тепла и поддержки, без которых ребенок чувствует себя беззащитным и беспомощным;
- как власть, распорядитель благ, наказаний и поощрений;
- как образец, пример для подражания, воплощение мудрости и личных человеческих качеств;
- как старший друг и советчик, которому можно доверять

**Каждая семья обладает большими или меньшими воспитательными возможностями, то есть различным воспитательным потенциалом. От этого потенциала и зависят результаты воспитания**



**Для полноценного развития личности ребенка, в семье должны складываться благоприятные детско-родительские отношения**



# **В каждой семье складывается определенная система воспитания**

**Система воспитания – это  
целенаправленные воспитательные  
воздействия, осуществляемые родителями  
с целью формирования определенных  
качеств и умений у детей**



# Существует 3 основных стиля воспитания:

- авторитарный
- демократичный
- либеральный





# Авторитарный стиль воспитания

Родители требуют от ребенка беспрекословного подчинения их воле и авторитету, требовательны к четкости выполнения приказов



# Демократичный стиль воспитания

Родители поощряют ответственность и самостоятельность своих детей, учитывают их интересы и желания, доверяют своему ребенку



# Либеральный стиль воспитания

Ребенок предоставлен самому себе. Он практически не знает запретов и ограничений со стороны родителей



# Рекомендации для родителей, применяющих авторитарный стиль воспитания:

- откажитесь от приказов, угроз и физического наказания
- не предъявляйте ребенку завышенных требований
- замените приказы и требования, просьбами и предложениями
- учитывайте интересы и желания ребенка
- будьте немного уступчивее по отношению к ребенку
- не ограничивайте самостоятельность ребенка
- поддерживайте с ребенком теплые и доверительные отношения

# Рекомендации для родителей, использующих либеральный стиль воспитания:

- уделяйте больше внимания воспитанию своих детей
- интересуйтесь их проблемами и успехами
- оказывайте ребенку помощь в преодолении трудностей и решении проблем
- чаще контролируйте поведение ребенка
- создайте в семье атмосферу любви, тепла и доверия

# Семья способствует формированию гармонически развитой личности ребенка

Сила влияния семьи в том, что оно осуществляется постоянно, длительное время, в самых различных условиях и ситуациях. Привычки, сложившиеся в семье, так сильны, что, даже осознавая порой их отрицательное влияние, человек не может всю жизнь от них освободиться.



# Выделяют следующие основные типы

## воспитания:

- эмоционально-уравновешенное отношение к ребенку (оптимальный стиль поведения родителей)
- концентрация внимания родителей на ребенке (нежелательный стиль родительского поведения): семья существует ради ребенка
- эмоциональная дистанция между родителями и ребенком (нежелательный стиль родительского поведения)

# Классификация неблагоприятных типов

## **отношений в семье:** **I. «Внешне спокойная семья»**

В этой семье события протекают гладко, со стороны может показаться, что отношения ее членов упорядочены и согласованы. Однако за благополучным «фасадом» скрываются длительно сильно подавляемые чувства друг к другу





# Классификация неблагоприятных типов отношений в семье: 2. «Вулканическая семья»

В этой семье отношения изменчивы и открыты. Супруги постоянно выясняют отношения, часто расходятся, чтобы вскоре нежно любить и опять относиться друг к другу искренне и нежно



# Классификация неблагоприятных типов отношений в семье:

## 3. «Семья-санаторий»

Это характерный тип семейной дисгармонии. Поведение супругов принимает вид «курорта», усилия затрачиваются на своеобразное коллективное самоограничение. Супруги все время проводят вместе и стараются удержать около себя детей



# Классификация неблагоприятных типов отношений в семье: 4. «Семья-крепость»

Для такого типа характерна ограниченность рамками семейного круга с дисгармоничными внутренними связями



# Классификация неблагоприятных типов отношений в семье: 5. «Семья-театр»

В таких семьях стабильность удерживается путем специфического «театрализованного образа жизни». В центре внимания такой семьи всегда заключены игра и эффект



# Классификация неблагоприятных типов

## **отношений в семье:** **6. «Семья - третий лишний»**

Возникает в тех случаях, когда личностные особенности супругов, стиль их взаимодействия составляют особую значимость, а родительство бессознательно воспринимается как помеха супружескому счастью



# Классификация неблагоприятных типов отношений в семье: 7. Семья с «кумиром»

Возникает тогда, когда забота о ребенке превращается в единственную силу, способную удержать родителей друг с другом. Ребенок оказывается центром семьи



# Классификация неблагоприятных типов

## отношений в семье:

### 8. «Семья-маскарад»

Порождается несогласованностью жизненных целей и планов супругов. Воспитание ребенка приобретает черты непоследовательности, и мир для ребенка предстает разным, порой с противоречивыми сторонами



# Необходимые условия воспитания ребенка в семье:

- семейная атмосфера
- любовь родителей к ребенку
- условие – рационально использованный быт, режим жизни ребенка в семье
- авторитет родителей – влияние отца и матери на детей



# Задачи семьи и семейного воспитания:

- 1) создать максимальные условия для роста и развития ребенка;
- 2) обеспечить социально-экономическую и психологическую защиту ребенка;
- 3) передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим;
- 4) научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;
- 5) воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «Я»

# Семейные принципы:

- 1) гуманность и милосердие к растущему человеку;
- 2) вовлечение детей в жизнедеятельность семьи как ее равноправных членов;
- 3) открытость и доверительность отношений с детьми;
- 4) оптимистичность взаимоотношений в семье;
- 5) последовательность в своих требованиях (не требовать невозможного);
- 6) оказание посильной помощи своему ребенку, готовность отвечать на вопросы.

**Спасибо за внимание!**

