

О путях развития системы образования в сельской (негородской) местности Карелии

**Круглый стол «Вопросы и проблемы развития
системы образования в сельской (негородской)
местности Республики Карелия»**

**в рамках VII Республиканского Дня сельской школы
Республики Карелия**

8 февраля 2019 года

18.01.2019

Л.А. Подсадник, вице-премьера по социальным

- В Карелии **207** школ, из них **111** сельских, среди которых **44** малокомплектных.
- За последние годы численность учеников в республике увеличилась на 5 тысяч, на селе сократилась на **1 тысячу**.
- Средняя наполняемость класса в городских школах 25 человек, в сельских – **10**. (Пример: Таунанская шк. Лахденпохского р-на – филиал).
- В 2018 году в **6** сельских школах было по одному выпускнику.
- В ходе Всероссийских проверочных работ в 2018 году 12 школ Карелии завысили результаты, среди них **83%** сельские школы.
- Выпускники сельских школ выбирают **меньше** предметов для сдачи ЕГЭ, чем выпускники городских школ. Профильную математику сельские дети сдают **хуже** городских.
- В школах Карелии **137** учительских вакансий, из них **78** в сельских школах.
- В сельских школах педагоги преподают **по несколько** предметов. (Пример: Шалговаарская шк. Медвежьегорского р-на – филиал).
- Доля поступающих на обучение в учреждения профессионального образования в среднем составляет лишь **30%**.

Глава 13. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ. Статья 99.

Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Пункт 4.

- «Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся.
- Органы государственной власти **субъектов** Российской Федерации относят к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ «Об образовании» от 20 декабря 2013 года N 1755-ЗРК (с изменениями на 26 декабря 2016 года)

Статья 3. п. 1. 1)

параллельные классы - группы обучающихся одного года обучения, осваивающих образовательную программу одного вида и уровня;

класс-комплект - группа обучающихся, состоящая из двух и более классов, обучение которых ведет одновременно один и тот же учитель;

малокомплектная образовательная организация - государственная общеобразовательная организация Республики Карелия, муниципальная общеобразовательная организация, расположенная в сельском населенном пункте, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, не имеющая параллельных классов и соответствующая следующим критериям:

средняя наполняемость классов, классов-комплектов начального общего и основного общего образования не превышает 9 человек;

удаленность малокомплектной общеобразовательной организации от иной общеобразовательной организации, при которой время подвоза обучающихся превышает 30 минут;

отсутствие для обучающихся транспортной доступности иной общеобразовательной организации.

Пункт в редакции, введенной в действие с 01.01.2017 г. Законом Республики Карелия от 26 декабря 2016 года N 2087-ЗРК

Приказы Министерства РК «Об утверждении перечня малокомплектных образовательных организаций на ... год»

- 2013 год – **47** школ, из них 4 из г. Петрозаводск;
- 2014 год – **51** школа, из них 3 из г. Петрозаводск;
- 2015 год – **52** школы, из них 2 из г. Петрозаводск;
- 2016 год – **59** школ, из них 2 из г. Петрозаводск.
- 2017 год – **48** сельских школ.
- 2018 год – **46** сельских школ (фактически на конец года – 44).
- 2019 год – **44** сельские школы (приказ МО РК от 29.12.2018 № 1087)

Из перечня 2018 года выбыли:

Куземская основная школа Кемского района;

Суоёкская начальная школа Суоярвского района.

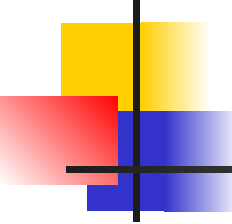
Говорим на одном языке

- **РЕОРГАНИЗАЦИЯ** - преобразование, переустройство, например, изменение структуры и функций учреждений, организаций и др.
- **РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ** — реструктурирование, перестройка структуры чего-либо.
- **ОПТИМИЗАЦИЯ** – выбор наилучшего варианта из множества возможных.

Говорим на одном языке

- **ПРИСОЕДИНЕНИЕ организации** — прекращение одного или нескольких юридических лиц с передачей всех их прав и обязанностей другому (существующему) юридическому лицу.
- **ФИЛИАЛЫ** — это обособленные подразделения, расположенные вне места нахождения самого юридического лица. Они не являются самостоятельными юридическими лицами и предназначены для расширения сферы действия создавших их организаций.
- **ФИЛИАЛИЗАЦИЯ** – процесс и результат создания обособленных подразделений образовательной организации (например, школы).
- **СЛИЯНИЕ** — это форма реорганизации, при которой несколько компаний прекращают существование в качестве отдельных

2012 г. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"




1. Образовательные организации подразделяются на **типы** в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие **типы** образовательных организаций, реализующих **основные образовательные программы:**

- 1) дошкольная образовательная организация;
- 2) общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;
- 3) профессиональная образовательная организация
- 4) образовательная организация высшего образования.

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



3. В Российской Федерации устанавливаются следующие **типы** образовательных организаций, реализующих **дополнительные образовательные программы**:

- 1) организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- 2) организация дополнительного профессионального образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

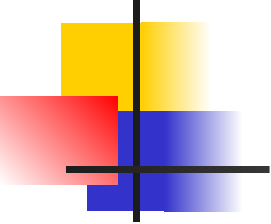
Типы СОО в Республике Карелия. 2014-2015гг.

№	Тип образовательной организации согласно ст. 23 Федерального закона «Об образовании в РФ» 2012 г.	В % от количества организаций
1	Общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.	32,46 средняя школа
2	Общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.	29,8 средняя школа
3	Общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального и основного общего образования.	18,18 основная школа
4	Общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального и основного общего образования.	10,39 основная школа
5	Общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного и начального общего образования.	3,89 начальная школа
6	Общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования.	0 начальная школа
7	Дошкольная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	5,19 детский сад



Модель (модификация, инвариант)

школы – варианты организации содержания деятельности, структуры и форм образовательного учреждения (организации), обусловленные социокультурной ситуацией, возможностями и ресурсами, но прежде всего, инициативой/творчеством/«авторством» самой школы и жителей села.



Модели интегрированных ОО

**Внутри
ведомственные**

**Меж
ведомственные**

Общее

Дополните
льное

Профессио
нальное

Социальная
сфера

Культура

Агрошкола

- ❑ **Педагогическая идея/цель** – воспитание рачительного хозяина своей земли, современного селянина.
- ❑ **Образовательный процесс** – программы профильной и предпрофильной подготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования агротехнической направленности.
- ❑ **Адреса опыта:**
 - MAOY «Татановская СОШ» Тамбовский район Тамбовской области. URL: <https://tatanovo.68edu.ru/taxonomy/term/93>
 - ГОУ Ярославской области «Багрянниковская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и с ограниченными возможностями здоровья». URL: <https://bagraniki.edu.yar.ru>
 - ГБОУ Псковской области "Красногородская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - "Агрошкола". URL: <https://krasnogorskay.ucoz.ru>
 - Покрово-Ситская средняя общеобразовательная школа, Ярославская область, село Покровское.

Агрошколы успешно развиваются в Калужской, Воронежской, Липецкой, Ленинградской, Белгородской, Рязанской областях, Ставропольском крае, Республике Крым

Мобильный учитель

- ❑ **Педагогическая идея/цель** – обеспечение образования, решение проблемы нехватки/отсутствия педагогических кадров.
- ❑ **Образовательный процесс** – Мобильный учитель - квалифицированный педагогический работник, преподающий в отдалённых образовательных учреждениях (организациях), перемещаясь к местам работы на служебном автомобиле.
- ❑ **Адреса опыта:**
 - Пермский край: Ординский район, село Красный Ясыл, МБОУ «Красноясыльская средняя образовательная школа». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=AA1NA1ahq8gэ>
 - <https://minobr.permkrai.ru/activity/mob/>
 - Томская область URL: <https://www.youtube.com/watch?v=nmH24DzXZyQ>

Школа полного дня

- ❑ **Педагогическая идея/цель** – обеспечение образования, в том числе, дополнительного, организация занятости и досуга детей.
- ❑ **Образовательный процесс** – ОП охватывает полный день – раньше начинается и заканчивается вечером. Особая организация жизнедеятельности образовательной организации.
- ❑ **Адреса опыта:**
 - г. Петрозаводск. Частная “Независимая школа”. URL: <http://nezschool.ru/>
 - г. Москва “Петровская школа”. URL: <https://petrovskaja-school.ru/services/>
 - г. Санкт-Петербурге школа полного дня «АЛЬМА МАТЕР». URL: <http://alma-mater-spb.ru/>
 - г. Североморск. МБОУ "Североморская школа полного дня«. URL: <http://oshi.org.ru/>

Школа – учительский дом

- ❑ **Педагогическая идея/цель** – обеспечение образования без отрыва детей от семьи.
- ❑ **Образовательный процесс** – ОП осуществляется в здании, часть которого – помещения для занятий, часть – для проживания педагога. Вариант малокомплектной школы.
- ❑ **Адреса опыта:**
 - Алтайский край
 - Республика Хакасия
- ❑ **Источники информации:**
 - « Учительский дом – начало начал». URL: http://www.stoletie.ru/obschestvo/uchitelskij_dom_nachalo_nachal_2011-11-14.htm.
 - Независимое педагогическое издание интернет – газета «Учительский дом» URL: <http://www.ug.ru/>
 - Презентация: Обеспечение современного качества общего образования в сельской малокомплектной школе путем реализации проекта «Учительский дом». URL: <http://www.myshared.ru/slide/135407/>

Школа дистанционного обучения

- ❑ **Педагогическая идея/цель** – 1) обеспечение образования без отрыва детей от семьи; 2) профильное обучение; 3) решение проблемы нехватки педагогических кадров; 4) решение проблем в чрезвычайных обстоятельствах.
- ❑ **Образовательный процесс** – ОП полностью или частично осуществляется дистанционно с использованием ИКТ-технологий и с тьюторским сопровождением.
- ❑ **Источники информации:**
 - Андреев А.А., Солдаткин В.И. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация. – М.: Издательство МЭСИ, 1999. – 196 с.
 - В. Канаво. «Достоинства и недостатки дистанционного обучения через Интернет» URL: <http://www.curator.ru/doplus.html>
 - Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений/Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева; Под ред. Е. С. Полат // М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 416 с.
 - Полат Е.С. Модели дистанционного обучения. URL: <http://hr-portal.ru/article/modeli-distancionnogo-obucheniya-polat-es>
 - Школа для педагогов: [Электрон. дан.] / Школа дистанционного обучения – электрон. дан. – 2014. URL: <http://rodohlebova.ru/distantsionnoe-obuchenie-selskoy-v-shkole/>

Школа – социокультурный комплекс/центр

- ❑ **Педагогическая идея/цель** – социализация сельских детей, патриотизм Малой Родины.
- ❑ **Социальная миссия СКК** – живая деревня.
- ❑ **Образовательный процесс** – ОП дополняется различными социальными практиками, участием в ОП жителей села.
- ❑ **Адреса опыта:**
 - Ноу-хау Республики Карелия
 - Кировская область (КОЦы)
- ❑ **Варианты интеграции социальных институтов села в СКК:**
 - Ассоциация. Простое товарищество
 - Договорные отношения
 - Одно юридическое лицо

Ефлова Зинаида Борисовна,

к.п.н., исполнительный директор Ассоциации сельских школ РК

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ