

# Классическое определение вероятности

*Стохастическим* называют опыт, если заранее нельзя предугадать его результаты. Результаты (исходы) такого опыта называются *событиями*.

**Пример:** выбрасывается игральный кубик (опыт);  
выпадает единица (событие).

Событие, которое обязательно произойдет в результате испытания, называется *достоверным*, а которое не может произойти, - *невозможным*.

**Пример:** В мешке лежат три груши.

Опыт – изъятие фрукта из мешка.

Достоверное событие – изъятие груши.

Невозможное событие – изъятие топинамбура.

# Классическое определение вероятности

*Равновозможными* называют события, если в результате опыта ни одно из них не имеет большую возможность появления, чем другие.

**Примеры:** 1) Опыт - выбрасывается монета.  
Выпадение орла и выпадение решки –  
равновозможные события.

2) В урне лежат три шара. Два красных и жёлтый.

Опыт – извлечение шара.

События – извлекли жёлтый шар  
и извлекли красный шар

*- неравновозможны.*

Появление красного шара имеет больше шансов..

# Классическое определение вероятности

*Несовместимыми (несовместными)* называют события, если наступление одного из них исключает наступление других.

**Пример:** 1) В результате одного выбрасывания выпадает орел (событие А) или решка (событие В).

События А и В - несовместны.

2) В результате двух выбрасываний выпадает орел (событие А) или решка (событие В).

События А и В - совместны.

Выпадение орла в первый раз не исключает выпадение решки во второй

# Классическое определение вероятности

*Полной группой событий* называется множество всех событий рассматриваемого опыта, одно из которых обязательно произойдет, а любые два других несовместны.

События образующие полную группу называют *элементарными*.

**Пример:** 1) Опыт – один раз выбрасывается монета.

Элементарные события: выпадение орла и выпадение решки образуют полную группу.

# Классическое определение вероятности

**Вероятностью** случайного события  $A$  называется отношение числа элементарных событий, которые благоприятствуют этому событию, к общему числу всех элементарных событий, входящих в данную группу .

$$P(A) = m/n$$

Для конечных множеств событий при нахождении  $m$  и  $n$  широко используют правила комбинаторики.

**Задача №1:** Сколько двузначных чисел можно составить используя цифры 7; 8; 9 (цифры могут повторяться)?

В данном случае легко перебрать все комбинации.

77	88	99
78	87	97
79	89	98



9 вариантов

**Задача №2:** Сколько пятизначных можно составить используя цифры 7; 8; 9 (цифры могут повторяться)?

Как видим, в этой задаче перебор довольно затруднителен. Решим задачу иначе.

На первом месте может стоять любая из трех цифр – 3 варианта.

На втором месте может стоять любая из трех цифр – 3 варианта.

На третьем месте может стоять любая из трех цифр – 3 варианта.

На четвертом месте может стоять любая из трех цифр – 3 варианта.

На пятом месте может стоять любая из трех цифр – 3 варианта.


$$3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 243$$

**Комбинаторное правило умножения**

# Примеры решения задач

## № 1

В чемпионате по гимнастике участвуют 50 спортсменок: 24 из США, 13 из Мексики, остальные — из Канады. Порядок, в котором выступают гимнастки, определяется жребием. Найдите вероятность того, что спортсменка, выступающая первой, окажется из Канады.

Благоприятное событие  $A$ : первой выступает спортсменка из Канады

Количество всех событий группы:  $n=?$

Количество благоприятных событий:  $m=?$

Соответствует количеству всех гимнасток.  
 $n=50$

Соответствует количеству гимнасток из Канады.  
 $m=50-(24+13)=13$

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{13}{50} = 0,26$$

№ 2

В среднем из 1400 садовых насосов, поступивших в продажу, 14 подтекают. Найдите вероятность того, что один случайно выбранный для контроля насос не подтекает.

Благоприятное событие  $A$ : выбранный насос не подтекает.

Количество всех событий группы:  $n=?$

Количество благоприятных событий:  $m=?$

Соответствует количеству всех насосов.  
 $n=1400$

Соответствует количеству исправных насосов

$$m=1400-14=1386$$

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{1386}{1400} = 0,99$$