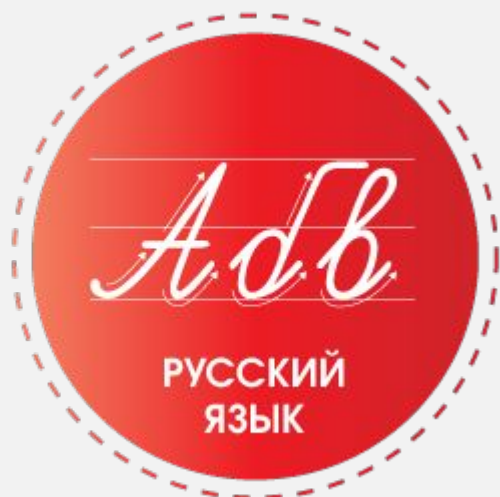




Инструкция по выполнению работ индивидуальных предметных туров
Олимпиады РО **2.2**

русский язык, математика, окружающий мир/естествознание,
литература/литературное чтение, изобразительное искусство



Шаг 1. Заходим в свой личный кабинет на платформе Олимпиады - <http://olimp.ints.pro>

СОРЕВНОВАНИЯ. ПРОЕКТЫ. ИССЛЕДОВАНИЯ. КОНКУРСЫ.

информация faq контакты

ВХОД УЧАСТНИКА

ВХОД

Забыли пароль?
ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

Первая международная интеллектуально-творческая олимпиада русских школ за рубежом

календарь событий

фото/видео

ПРОЕКТЫ
СОРЕВНОВАНИЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ
КОНКУРСЫ

2,1 МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА
ОЛИМПИАДА · 2018-2019 · ОЛИМПИАДА

Олимпиада "Движение"




Фонд президентских грантов

образовательный центр развивающее ОБУЧЕНИЕ

ЭУК

Copyright © 2017 Международная интеллектуально-творческая олимпиада русских школ за рубежом

Шаг 2. Заходим в раздел «Соревнования» – «Текущие соревнования»



Пользователь: *baranova*

СЕТЕВЫЕ ГРУППЫ
[Активный](#) [Архив](#)

Название сетевой группы	Модератор	Участник	Вход	Событие
Окружающий мир. 2 класс. Олимпиада 2.2		✓	По запросу	Индивидуальные интеллектуальные соревнования В архив
Русский язык. 2 класс. Олимпиада 2.2		✓	По запросу	Индивидуальные интеллектуальные соревнования В архив

[Присоединиться к сетевой группе](#) [Создать новую группу](#)

Выберите организацию:


Введите название группы:

текущие соревнования мои результаты статистика по предметам общая статистика

- [Изобразительное искусство. 2 класс. Олимпиада 2.2](#)
- [Изобразительное искусство. 3 класс. Олимпиада 2.2](#)
- [Изобразительное искусство. 4 класс. Олимпиада 2.2](#)
- [Изобразительное искусство. 5 класс. Олимпиада 2.2](#)
- [Изобразительное искусство. 6 класс. Олимпиада 2.2](#)

! |

Шаг 3. Внимательно читаем информацию к текущей работе и нажимаем кнопку «решать»



Пользователь: *baranova*

СОРЕВНОВАНИЯ → ТЕКУЩИЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Рубрика: Все Тип: Все Дата с: . . . : . . .

Активный архив

Дата	Группа	Тема/Пакет задач/Уровень	Время в пути	Состояние	Решать	Проверка
13.10.2019 23:43 - 05.11.2019 23:00	Русский язык. 2 класс. Олимпиада	Индивидуальный тур по русскому языку, 2 класс Комментарий: Дорогие второклассники! Вам предлагается выполнить восемь заданий. Ответы на задания можно фиксировать в электронном варианте, так и и письменно на бумаге, но необходимо к каждому заданию прикрепить решение в формате файла, сфотографировав каждое задание. По завершению выполнения всех заданий надо нажать на кнопку "Завершить работу" и направить, выбрав "Эксперт по русскому языку". Не забывайте в ходе выполнения заданий сохранять каждое задание.		Новая		в Архив

Время, которое отводится на тур. В пределах этого срока вы можете выполнять работу. Где и когда вы выполняете работу, вы решаете самостоятельно, главное уложиться в указанные сроки и вовремя отправить решение на проверку.

Иногда эксперты рекомендуют, сколько времени необходимо затратить на выполнение работы. Это пишется в комментариях к работе.

Шаг 4. Выполняем работу



Пользователь: baranova

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТУР / РУССКИЙ ЯЗЫК / 2 КЛАСС / ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТУР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 2 КЛАСС

ты, наверно, не откажешься поиграть в роли учителя: твой одноклассник написал под диктовку текст, проверь его, если есть ошибки, исправь их.

В глуши леса журчат ручьи. Шуршат ужи. Ренюшка Циплушка играет лучами солнышка. Стучат дятлы, прыгают белки. Пчёлки собрали нектар. Как хорошо.

Запиши слова из текста диктанта правильно.

Как ты считаешь, над какими умениями ученику надо поработать? Заполни таблицу по результатам твоей проверки.

Умения	результат
Орфограмма ЖИ-ШИ	
Орфограмма ЖЕ-ШЕ	
Орфограмма ЧА-ЩА	
Орфограмма ЧУ-ЩУ	
Орфограмма ЦЫ-ЦИ	
Орфограмма ЧК, ЧН, ЩН	
Ь -показатель мягкости согласных	
ь – показатель звука [й']	
Большая буква (начало высказывания)	
Большая буква (собственные имена)	
Знаки препинания в конце высказывания	

Ваш ответ:

Выберите файл | файл не выбран

файл не может превышать 10 Мбайт

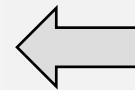
2 ИЗ 8

[СОХРАНИТЬ](#)

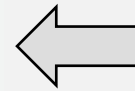
ТВОРЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

[ЗАКОНЧИТЬ РЕШЕНИЕ](#)

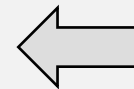
[ИРБС.2500](#) [ИРБС.2501](#) [ИРБС.2502](#) [ИРБС.2503](#) [ИРБС.2504](#) [ИРБС.2505](#) [ИРБС.2506](#) [ИРБС.2507](#)



Текст задания. Вы можете перед началом выполнения работы прочитать все задания, перещёлкивая кнопки внизу.



Форма для записи ответа, где имеется возможность прикрепить картинку (фото) или файл. Поэтому работу можно выполнять на листах, а потом прикреплять лист с ответом в виде картинки (фото). После внесения ответа необходимо нажать кнопку «сохранить» (ответы после этого еще можно изменить).



Кнопки для перехода от задания к заданию

Шаг 5. Завершаем работу



Пользователь: baranova

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТУР / РУССКИЙ ЯЗЫК / 2 КЛАСС / ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТУР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 2 КЛАСС

ты, наверно, не откажешься поиграть в роли учителя: твой одноклассник написал под диктовку текст, проверь его, если есть ошибки, исправь их.

В глуши леса журчат ручьи. Шуршат ужи. Речка Циплушка играет лучами солнышка. Стучат дятлы, прыгают белки. Пчёлки собрали нектар. Как хорошо.

Запиши слова из текста диктанта правильно.

Как ты считаешь, над какими умениями ученику надо поработать? Заполни таблицу по результатам твоей проверки.

Умения	результат
Орфограмма ЖИ-ШИ	
Орфограмма ЖЕ-ШЕ	
Орфограмма ЧА-ЩА	
Орфограмма ЧУ-ЩУ	
Орфограмма ЦЫ-ЦИ	
Орфограмма ЧК, ЧН, ЩН	
Ь -показатель мягкости согласных	
ь – показатель звука [й']	
Большая буква (начало высказывания)	
Большая буква (собственные имена)	
Знаки препинания в конце высказывания	

Ваш ответ:

Rich text editor toolbar

Text input area for the answer



Выделите файл | файл не выбран | файл не может превышать 10 Мбайт

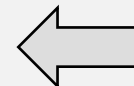
2 ИЗ 8

[СОХРАНИТЬ](#)

ТВОРЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

[ЗАКОНЧИТЬ РЕШЕНИЕ](#)

ИРБ5.2500 ИРБ5.2501 ИРБ5.2502 ИРБ5.2503 ИРБ5.2504 ИРБ5.2505 ИРБ5.2506 ИРБ5.2507



Когда работа будет выполнена, необходимо нажать на кнопку «закончить решение» и подтвердить, что вы готовы закончить решение.

Шаг 6. Отправляем работу на проверку эксперту

СОРЕВНОВАНИЯ. ПРОЕКТЫ. ИССЛЕДОВАНИЯ. КОНКУРСЫ.

ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

образовательный холдинг
развивающее
ОБУЧЕНИЕ



Пользователь: *baranova*

ВЫБЕРИТЕ ПРОВЕРЯЮЩЕГО.

Выберите проверяющего из данного списка. После этого дальнейшее решение работы будет невозможно.
Если Вы не готовы закончить решение, [вернитесь к работе](#).

ЭКСПЕРТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Выбрать

Необходимо поставить галочку напротив эксперта и нажать на кнопку «выбрать».



Если вы все правильно сделали, то вы получите оповещение, что ваша работа отправлена на проверку

Подтвердите действие на странице olimp.ints.pro
Ваша работа отправлена на проверку

OK

Пользователь: *baranova*

Группа	Тема/Пакет задач/Уровень	Время в пути	Состояние
Русский язык. 2 класс. Олимпиада 2.2	Индивидуальный тур по русскому языку, 2 класс	9 мин.	Решено

Отправить на проверку

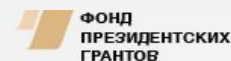
Проверил	Статус	Оценка
Эксперт по русскому языку	Ожидает проверки	График

Вам необходимо дождаться результатов проверки. Проверка может идти в течение всей Олимпиады. Обычно мы оповещаем, когда проверка полностью завершена, но индивидуальные результаты появляются на страницах участников раньше этого срока, т.к. эксперты проверяют работу постепенно.

Ваши результаты будут находиться на данной странице



СОРЕВНОВАНИЯ. ПРОЕКТЫ. ИССЛЕДОВАНИЯ. КОНКУРСЫ.



Пользователь: *baranova*

- конкурсы
- проекты
- вебинары
- соревнования

СОРЕВНОВАНИЯ → МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рубрика: Тип: Дата с:

Активный [Архив](#)

Дата	Группа	Тема/Пакет задач/Уровень	Время в пути	Состояние	Выполнить	Результат
13.10.2019 23:43 - 05.11.2019 23:00	Русский язык. 2 класс. Олимпиада 2.2	Индивидуальный тур по русскому языку, 2 класс Комментарий: Дорогие второклассники! Вам предлагается выполнить восемь заданий. Ответы на задания можно фиксировать в электронном варианте, так и и письменно на бумаге, но необходимо к каждому заданию прикрепить решение в формате файла, сфотографировав каждое задание. По выполнении всех заданий надо нажать на "закончить работу" и направить, выбрав "русскому языку". Не забывайте в ходе выполнения заданий сохранять каждое задание.	9 мин.	Решено		в Архив

Желаем успехов!

