

- * Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47»

Возможности использования персонального компьютера на уроках технологии

Выполнил: учитель технологии

Жарков Евгений Александрович

г. Новокузнецк, 2017

Актуальность темы:

При современном развитии компьютерной техники и информационно-коммуникативных технологий невозможно не использовать такой потенциал для решения учебных и воспитательных задач.

Компьютер очень удобен:

- для понимания технологического процесса;
- для помощи в проектной деятельности;
- для реализации творческого потенциала ребёнка;
- для воспитания интереса к конструированию и моделированию;
- для формирования технического мышления и т.д.

Возможности по использованию персонального компьютера на уроках технологии

На основе анализа научной психолого-педагогической и специальной литературы, а также данных опытно-экспериментальной работы на сегодня выявлено шесть основных отличительных особенностей компьютера как средства обучения в комплексном его использовании с программными средствами различного назначения на уроках технологии.

- 1. Возможность работы учащихся с компьютерной техникой в режиме диалога.**
- 2. Возможность организации полноценной индивидуальной работы учащихся на качественно новом уровне.**
- 3. Возможность моделирования объектов на основе динамики изображения и высокой степени наглядности.**

4. Автоматизация рутинных операций и связанная с этим экономия времени.

5. Доступ к большому объему информации, представленному в занимательном виде за счет средств мультимедиа.

6. Универсальность компьютерной техники как средства обучения с широкими демонстрационными возможностями.

2. Особенности мультимедийной презентации как способа обучения

Исследования последних лет показали: люди усваивают 20% услышанного, 30% увиденного и более 50% того, что одновременно видели и слышали. Поэтому элементы компьютерных технологий очень важно и нужно вводить в традиционный урок.

Наглядные формы обучения позволяют лучше запечатлеть в памяти ученика определенные знания, сформировать образы, ближе и лучше рассмотреть какие-либо операции, процессы, интересные моменты.

3. Персональный компьютер как индивидуальное средство обучения

Индивидуализация учебного процесса достигается возможностью эффективного применения компьютера на всех стадиях педагогического процесса:

- на этапе предъявления учебной информации;
- на этапе усвоения учебного материала;
- в процессе интерактивного взаимодействия с компьютером;
- на этапе повторения и закрепления усвоенных знаний и умений;
- на этапе промежуточного и итогового контроля и самоконтроля достигнутых результатов обучения.

Выводы:

1. Использование персонального компьютера на уроках технологии делает занятия более интересными.
2. Ученик берет столько материала, сколько может усвоить, работает в темпе и с теми нагрузками, которые оптимальны для него.
3. Познавательная мотивация учеников увеличивается, облегчается овладение сложным материалом.
4. Способствует развитию креативного мышления школьников, развитию общей культуры.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !