

# Тема урока

## ● «Окончание»

- Цели: повторить сведения об окончании, познакомить с понятием нулевого окончания; научить определять основу слова.
- - уметь выделять окончания различных частей речи и основу, определять грамматическое значение;
- - развивать умение высказывать и обосновывать свою точку зрения; уметь работать самостоятельно;
- - формировать познавательный интерес; воспитывать аккуратность, ответственное отношение к учению.

Слово делится на части,  
Ах, какое это счастье!  
Может каждый грамотей  
Делать слово из частей!

# Вопросы на засыпку

- 1. Назовите науку, изучающую значимые части слова.
- 2. Назовите изменяемую часть слова.
- 3. Как называется часть слова без окончания или неизменяемое слово целиком?
- 4. Назовите морфемы, из которых может состоять основа слова.
- 5. Главная значимая часть слова – это... .
- 6. Произнесите правильно скороговорку и найдите в ней однокоренные слова: «Косарь траву косит косой».

# Вот правильный ответ :

- 1. Морфемика
- 2. окончание
- 3. основа слова
- 4. корень, суффикс, приставка
- 5. корень



# Морфемика

- *Раздел языка который изучает морфемы .*
- *А морфемы –корень , суффикс , окончание , приставка*

# Эталон урока

## Основы слова и окончание

**Окончание** - это изменяемая часть слова. Чтобы выделить окончание, слово надо изменять, сравнивая его разные формы. Попробуем найти окончание у слов ПИШУ и РЕКА. Первое слово является глаголом, поэтому изменять его надо по лицам, второе - существительным, значит, оно изменяется по падежам. Рассмотрите внимательно таблицу: каждая форма слова имеет свое окончание.

На иллюстрации хорошо видно, что при изменении слова большая его часть остается неизменной. Эта часть называется **основой** слова. Как и другие части слова, основа тоже имеет специальный значок: в словах она выделяется нижней квадратной скобкой.

я ПИШУ	и.п. РЕКА
ты ПИШЕШЬ	р.п. РЕКИ
он ПИШЕТ	д.п. РЕКЕ
мы ПИШЕМ	в.п. РЕКУ
вы ПИШЕТЕ	т.п. РЕКОЙ
они ПИШУТ	п.п. РЕКЕ

Окончание - это изменяемая часть слова. Основа - это неизменяемая часть слова.

# Игра «Ловушка»

- Вини-Пух и Пятачок поспорили, какое окончание в слове мармелад. Вини-Пух утверждает, что – ад, а Пятачок считает, что окончания здесь вообще нет. Кто из них прав?
- Игра «Не угоди в ловушку!»
- - **Распределите слова в три столбика. (Работа в группах)**
- Осенний, шиповник, травы, день, сырой, вдруг, холодок, шипы, туманный, неожиданно, канавы, расцвёл, цветок, сегодня, шиповника.
- С падежным окончанием
- С нулевым окончанием
- Без окончания (неизменяемые слова)

# Эталон урока

## Нулевое окончание

Рассмотрите, как выглядит в разных формах существительное ДОМ. В именительном и винительном падежах после основы мы не произносим никаких звуков. Но считать, что у этих слов нет окончания - неверно. Это окончание просто не выражено никакими звуками и называется **нулевым**.

Итак, окончание определяется при сравнении разных форм одного слова. Но в русском языке много слов, которые не изменяются, например, слова ХОРОШО, ВЕЗДЕ, ОПЯТЬ. Их нельзя поставить в другую форму, изменив лицо, число или падеж. Значит, у этих слов вообще нет окончаний. Можно сказать, что все слово целиком у неизменяемых слов является основой.

и.п. ДОМ □

р.п. ДОМ А

д.п. ДОМ У

в.п. ДОМ □

т.п. ДОМ ОМ

п.п. ДОМ Е



У слова ДОМ в именительном и винительном падежах нулевое окончание.

# Самостоятельная работа

- **1. Записать слова, распределяя их в два столбика в зависимости от наличия окончания.**
- Весело, правда, красива, аллея, вчера, читать, бесшумно, урок, никогда, написала.

# Лингвистический диктант

- 1. Раздел лингвистики, изучающий состав (строение) слова –  
(морфемика)
- 2. Главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов –  
(корень)
- 3. Часть слова, которая служит для образования формы слова –  
(окончание)
- 4. Часть изменяемого слова без окончания –  
(основа)
- 5. Значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования слов -  
(приставка)
- 6. Значимая часть слова, которая находится после корня и служит для образования слов –  
(суффикс)
- 7. В каком порядке проводится морфемный разбор?

# Что мы делали сегодня на уроке

- *Образовывали, тренировались, использовали, доказывали, пробовали*

Спасибо за внимание !

