

***Роль классного руководителя  
в профилактике  
беспризорности,  
безнадзорности и  
правонарушений  
несовершеннолетних***

Выполнила: Чарикова Е.С.  
социальный педагог  
МОУ «ООШ № 7 Г Петровска»

# *«Профилактика» -*

система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям несовершеннолетних

# *Задачи образовательных учреждений:*

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

# *Задачи образовательных учреждений:*

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

# *Нормативные документы:*

- Закон №120 - ФЗ «Об Образовании»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Саратовской области «О защите прав ребенка»;
- Семейный Кодекс РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Кодекс Законов о труде РФ;
- Уголовный кодекс РФ

# *Основная задача классного руководителя –*

скоординировать все воспитательные влияния на школьников в целях развития личности посредством включения их в многообразные виды деятельности и взаимоотношений

# *В начале каждого учебного года:*

- создаётся паспортизация семей;
- выявляются трудные дети;
- создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении.

# *Главное направление в работе*

классного руководителя:

- забота об укреплении положения детей в классном коллективе, организация помощи «трудным» в выполнении общественных поручений;
- формулирование положительного «Я»;
- создание обстановки успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности;
- анализ каждого этапа результата деятельности ученика, его достижений, поощрении положительных изменений.

*Важный компонент  
профилактики:*

*Ликвидация пробелов в знаниях  
учащихся*

( ежедневный контроль успеваемости,  
информирование родителей)

# *Профилактическая работа:*

## *Борьба с пропусками занятий*

(ежедневно выявляем причины отсутствия детей, осуществляем контроль за предоставлением справок и объяснительных, подтверждающих пропуски, ведем ежемесячный учет пропусков занятий)

# *Профилактическая работа:*

## *Организация досуга учащихся*

*Классные руководители стараются вовлечь учащихся в:*

- спортивные секции;
- художественное творчество;
- различные объединения

# *Профилактическая работа:*

## *Пропаганда здорового образа жизни*

- Дни здоровья;
- видеоуроки;
- классные часы;
- тематические линейки;
- экскурсии в природу;
- участие в соревнованиях

# *Профилактическая работа:*

## *Правовое воспитание*

Беседы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки (административной, гражданско-правовой, уголовной), о характерных для подростковой среды видах преступлений

# *Профилактическая работа:*

## *Работа с родителями*

- обследование жилищных условий;
- беседы;
- родительские лектории;
- родительские собрания;
- круглые столы;
- Совместные мероприятия, экскурсии

# *Важные направления в работе с родителями:*

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д.;
- формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком;
- формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в **ВОСПИТАНИИ**.

# *Профилактическая*

## *работа:*

### *Проведение индивидуальной воспитательной работы*

- разработка индивидуальной воспитательно - образовательной программы;
- конкретного плана совместных действий администрации, педагогов, медиков, родителей по коррекции девиантного поведения обучающегося

*Документация классного руководителя классного по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних*

1. Список органов самоуправления класса и поручений учащихся.
2. Список занятости учащихся класса в свободное время (посещение кружков и секций).
3. Социальный паспорт класса.
4. План воспитательной работы на учебный год (утвержденный заместителем директора школы по воспитательной работе).

*Документация классного руководителя классного по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних*

5. Состав родительского комитета.
6. Тематика родительских собраний на учебный год.
7. Списки учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОППН по форме: Ф. И.О. ученика, число, месяц, год рождения, домашний адрес, сведения о родителях, за что и когда поставлен на учет, занятость в кружках и секциях, шеф-наставник.
8. Тетрадь учета индивидуальной работы с подростками девиантного поведения, состоящими на внутришкольном учете, и неблагополучными семьями по форме: дата, форма работы, результат.
9. Карточки учета на подростков, состоящих на учете (вместо документов, обозначенных в п. 7 и п. 8).

# Источники:

- Фон: [http://softblogger.ru/uploads/posts/2012-02/1329041237\\_11.jpg](http://softblogger.ru/uploads/posts/2012-02/1329041237_11.jpg)
- Нормативные документы:  
<http://files.pravovaya-podderzhka.webnode.ru/200000007-788a77a7fd/zakon.png>
- Дети:  
[http://webgorlovka.com.ua/uploads/posts/2013-05/1368521166\\_detsko-e-ozdorovlenie.jpg](http://webgorlovka.com.ua/uploads/posts/2013-05/1368521166_detsko-e-ozdorovlenie.jpg)