

Формы взаимодействия субъектов в педагогическом процессе

Субъекты и объекты педагогического процесса

Субъект (КТО????) Осуществляет деятельность
Учитель, педагог

Объект (НА КОГО ????) Направлена деятельность
Ученик

Понятие субъекта в философии, психологии, педагогике.

Главная задача педагога со стороны психологии и философии раскрыть положительный потенциал, сформировать и воспитать нравственные качества в объекте.

Так же служат продуктивной движущей силой этого развития и одновременно фундаментальной базовой составляющей педагогики.

Классификация форм взаимодействий в образовательном процессе

Образовательный процесс - это процесс происходящий между учителем и учеником в ходе воспитательной работы и направленный на развитие личности ребенка.

Формы взаимодействия:

- 1) Индивидуальное
- 2) Социально-психологическое
- 3) Интегральное

Основы субъект-субъективного обучения

это тип отношений, складывающийся в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения между учителем и учеников.

Субъект (взрослый) => руководит активностью ребенка, обеспечивает комфортные и безопасные условия

Субъект (ребенок) => задает вопросы, ищет варианты, делает выводы (самостоятельность, инициативность, творчество)