

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 124»

«Маленькие герои большой войны»



г. Череповец,
2020 г.

Автор проекта:
Оводова Ольга Валериевна,
воспитатель

«Маленькие герои большой войны»

*Гордиться славою своих предков
Не только можно, но и должно.*

А.С. Пушкин

Актуальность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач дошкольного образования, так как дошкольный возраст - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Дошкольники воспринимают окружающую их действительность эмоционально, и патриотические чувства у них проявляются в чувстве гордости за свой народ, за историю своей страны. Именно эти чувства и нужно воспитывать у детей с самого раннего возраста. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы, деды и прадеды.

Историческое прошлое без темы войны будет не полным представлением истории нашего государства. Великая Отечественная война, несомненно, является самым ярким примером проявления героизма и патриотизма русских людей. Время неумолимо бежит вперед, очень мало осталось ветеранов войны, непосредственных участников событий. Возраст и здоровье не позволяют им часто встречаться с детьми, самим рассказать о войне, поэтому мы, педагоги, обязаны это сделать. Пока жива память о жертвенном подвиге нашего народа, о нестигаемой воле старших поколений, о мужестве и героизме защитников родной земли, мы будем одной семьёй наследников Победы.

Дошкольники любят слушать про героев, они восхищаются их подвигами... А когда героями, совершившими подвиг во имя защиты своей Родины, являются дети – простые дети, ровесники сидящих рядом девчонок и мальчишек, - это вызывает чувство искренней гордости и уважения к маленьким победителям!

Пусть для нас и наших детей истинная любовь к своей Родине будет самым главным ориентиром, а Великая Победа навсегда останется символом ратной доблести и духовного величия!

«Маленькие герои большой войны»

Цель проекта:

Формирование у детей первоначальных представлений о героическом прошлом Родины, об участии детей в Великой Отечественной войне, воспитание чувства гордости за страну, уважения к памяти погибших героев, к ветеранам.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Формировать у детей представления о Великой Отечественной войне, о ее исторических фактах, об участии детей в войне и их героических подвигах, смелости и храбрости, о значении победы нашего народа над фашизмом.
2. Формировать познавательный интерес к прошлому и настоящему нашей страны и отражать свои знания в играх, общении со сверстниками и взрослыми.
3. Уточнить знания о празднике День Победы, объяснить почему он так называется и кого поздравляют в этот день.
4. Познакомить с произведениями художественной литературы, живописи и музыки военных лет.
5. Развивать связную, грамматически правильную монологическую и диалогическую речь, обогащать активный словарь детей.
6. Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам, труженикам тыла, чувство гордости за народ, победивший врага.
7. Воспитывать будущих защитников Родины через игры, спортивные соревнования, вырабатывать у них волю к победе, смелость, остроту реакции.

Для педагогов:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности в вопросе патриотического воспитания детей посредством ознакомления с героическим прошлым нашего народа.
2. Способствовать формированию у детей начальных представлений о героическом подвиге русского народа в годы Великой Отечественной войны.
3. Стимулировать речевую активность детей посредством вовлечения в процесс обсуждения произведений художественной литературы, искусства, презентаций и других материалов, используемых в работе.
4. Поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность.

Для родителей:

1. Приобщать детей к историческому прошлому нашей Родины.
2. Способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений.
3. Оживить в памяти знания о героическом прошлом членов семьи, оказать помощь в создании Книги памяти.

«Маленькие герои большой войны»

Новизна

Новизна проекта состоит в реализации системной работы по формированию у детей первоначальных представлений об участии детей в Великой Отечественной войне и их героических подвигах, о героическом прошлом страны. Направления работы определены с учетом регионального компонента. Используемые формы и методы работы отвечают психолого – возрастным и индивидуальным особенностям детей, что соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Активное использование современных технологий в работе с детьми и родителями способствует формированию патриотизма, ценностных ориентаций, духовно-нравственному развитию.

Проект осуществляется совместно с родителями и с привлечением ветеранов ВОВ. Кроме того, большое внимание уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта. Создание единого образовательного пространства в семье и ДООУ позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через сердце каждого участника проекта.

Участники проекта:

- Воспитанники ДООУ
- Педагоги ДООУ
- Родители воспитанников ДООУ

Срок реализации проекта: февраль 2020г. – май 2020г.

«Маленькие герои большой войны»

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный.

- Определение темы проекта, формулирование целей и задач проекта.
- Сбор и анализ информации по направлениям проекта.
- Составление плана реализации проекта.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды.

2. Основной.

- Проведение организованной образовательной деятельности.
- Организация совместной деятельности с детьми, родителями и социумом.

3. Заключительный.

- Заключительное совместное мероприятие.
- Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы.
- Выпуск стенгазеты «Маленькие герои глазами детей».
- Создание уголка памяти.
- Презентация проекта.
- Определение перспективы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию детей.

Необходимые условия реализации проекта:

- Заинтересованность всех участников проекта.
- Наличие методических и информационных материалов, информационно-коммуникативных средств и технологий.
- Компетентность педагогов по данной теме.

«Маленькие герои большой войны»

Практическая значимость. Данный проект является гибким, вариативным, может быть адаптирован к использованию в условиях любой дошкольной образовательной организации. Проект может использоваться, как единое целое, включая всю систему работы, так и по направлениям гражданско-патриотического воспитания. Используемые в проекте формы и методы работы взаимозаменяемы и могут быть дополнены новыми формами и методами, в зависимости от особенностей дошкольного образовательного учреждения, участников проекта и социума.

Предполагаемые результаты для детей:

1. У дошкольников сформированы начальные представления о ВОВ и о празднике День Победы, о героических поступках детей во время ВОВ.
2. Могут объяснить смысл слов Великая Отечественная война, герой, ветеран, труженик тыла.
3. Дети высказывают своё отношение к героическому прошлому русского народа.
4. С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают репродукции картин.
5. Владеют информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ.
6. С увлечением слушают рассказы, приглашенных прабабушек и прадедушек о жизни в то трудное время.
7. Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ, владеют элементарными коммуникативными навыками в игровой деятельности.

Предполагаемые результаты для педагогов:

1. Компетентны в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Создают РППС для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике День Победы.
3. Оказывают педагогическое и воспитательное воздействие на процесс развития игровых сюжетов.
4. Способны подвести детей к проявлению творческой инициативы в отображении своего отношения к миру и дружбе посредством изобразительной деятельности.
5. Вовлекают родителей воспитанников в проектную деятельность.

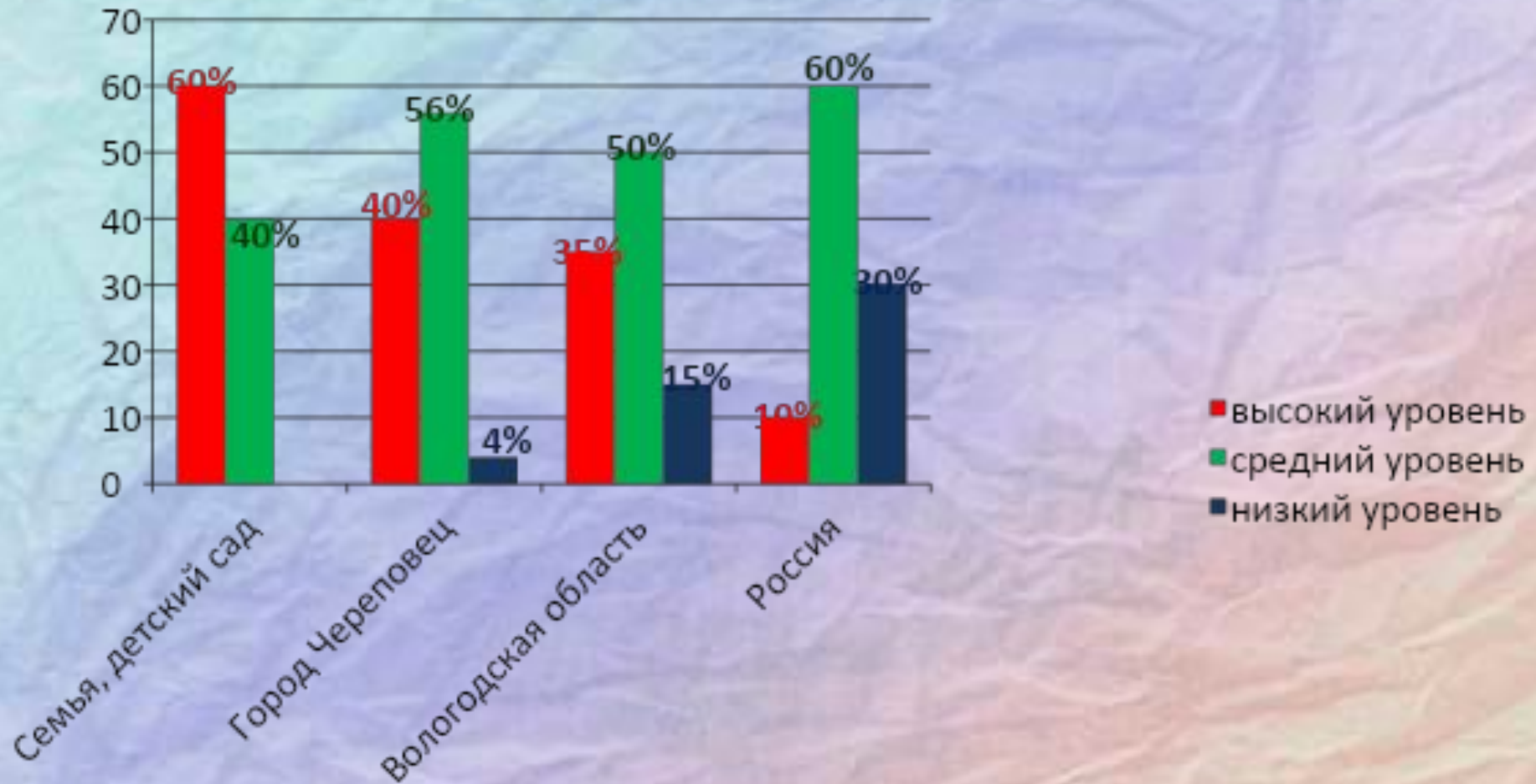
Предполагаемые результаты для родителей:

1. Проявляют осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского народа в годы ВОВ.
2. В общении с детьми обсуждают героическое прошлое членов семьи.
3. Проявляют творческую активность в совместной с детьми творческой деятельности.
4. Принимают активное участие в мероприятиях по проекту.

Система работы

I этап – подготовительный (февраль 2020 г.)

- Сбор и анализ информации по направлениям проекта
- Создание развивающей предметно - пространственной среды
- Результаты анкетирования



Система работы

II этап – основной (март 2020г. - май 2020г.)

- Проведение организованной образовательной деятельности
- Организация совместной деятельности с детьми, родителями и социумом



В целях поддержки у детей интереса к проекту работа реализовывалась по следующим рубрикам:

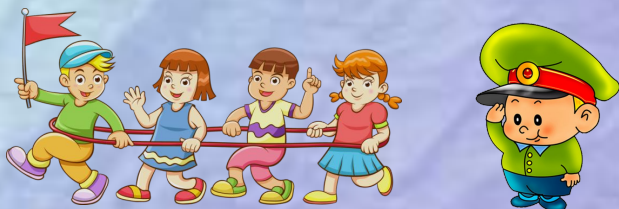
1. «Что мы знаем о войне?»

(познавательное развитие, чтение художественной и исторической литературы о детях – героях ВОВ)



3. «Дорогами войны»

(экскурсии в музеи, парк Победы и к другим памятным местам)



5. «Мелодии и краски Победы»

(слушание музыкальных произведений о войне, творческая деятельность детей)



2. «Из первых уст»

(интервьюирование ветеранов, аудио и видеозаписи воспоминаний участников ВОВ)



4. «Играем вместе»

(дидактические, подвижные и сюжетно – ролевые игры на военную тематику)

«Что мы знаем о войне?»

1. Проведение бесед с детьми на тему: «Дети герои Великой Отечественной войны», «Дети на войне», «Маленькие защитники», «Сын полка», «Юные разведчики» «Дети помощники взрослых», «Маленькие герои большой войны», «Подвиги юных героев» и т.п.
2. Беседа – рассуждение на тему: «Чем могли помогать взрослым дети во время войны?»
3. Ознакомление с альбомом «Октябрята – смелые ребята»
4. Видеопрезентации: «Хроники военных лет», «Им было всего 14 лет...» и др.
5. Чтение художественной литературы о событиях ВОВ: В.Осеева «Васек Трубачев и его товарищи», «Улица младшего сына» Л. Кассиль, «Тимур и его команда» А. Гайдар, Алексеев С. «Детям о войне», Алексеев О.А. «Горячие гильзы», Богданов Н.В. «Самый храбрый», К. Гриб «Партизан», Голиков В.А. «Подвиг народа», Казаков А.П. «Детям о великой победе», Печерская А.Н. «Дети – герои ВОВ», Скоробов В.С. «Все для фронта», В.Драгунский «Арбузный переулок».
6. Пересказ: «Мальчиш-Кибальчиш» А.Гайдар, «Маленькие рассказы о войне» С. Алексеев.
7. Разучивание стихов и песен на военную тематику.
8. Самостоятельный рассказ «Мой прадедушка».
9. Конкурс чтецов «Подвиг детства».

«Из первых уст»

1. Акция «Открытие ветерану».
2. Прослушивание аудиозаписей воспоминаний участников ВОВ о событиях военных лет.
3. Просмотр фрагментов из кинофильмов: «Сын полка», «Офицеры», «В бой идут одни старики», «Сталинград», «Улица младшего сына».

«Дорогами войны»

1. Посещение детей с родителями (фотоотчет) следующих объектов:
 - Памятный знак в честь воинов 385 отдельного зенитного артиллерийского дивизиона противовоздушной обороны («Зенитка»), г. Череповец.
 - Памятный знак «Воинам-зенитчикам 79-ой Гвардейской бригады», г. Череповец.
 - Скульптурная композиция памяти учителей и выпускников школы №1, погибших в годы Великой Отечественной войны, г. Череповец.
2. Экскурсия в парк Победы, к памятникам и обелискам.
3. Рассматривание фото, книг, архивных материалов, изучение медалей.

«Играем вместе»

1. Подвижные игры: «Кто быстрее – тот командир?», «Разведчики» (жмурки с колокольчиком), «Меткий стрелок», «Лошадки», «Кто быстрее?»
2. Сюжетно – ролевые игры: «Танкисты», «Летчики», «Медсёстры», «Разведчики», «Госпиталь», «На передовой», «Артиллеристы» «Моряки»
3. Дидактические игры: «Как называется военный...», «Подбери картинку», «Доскажи словечко», «Что было бы, если...», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Кому, что нужно? », «Кто больше назовет качеств героя».

«Мелодии и краски Победы»

1. Слушание музыкальных произведений о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки», М. Исаковский «Катюша», Д. Тухманов «День Победы», Д. Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г. Свиридов "Военный марш".
2. Разучивание и пение военных песен с детьми на празднике «День Победы!»
3. Аппликация «Открытка Ветерану».
4. Рисование «Георгиевская ленточка», «Победный бой», «Победная весна», «Дети на войне»
5. Лепка «Звезда», «Танк», «Бой».
6. Конструирование из бумаги и бросового материала: «Военная техника», «Голубь мира», «Тюльпаны для ветерана».
7. Изготовление памятных подарков и открыток для дедушек, бабушек и ветеранов.
8. Участие в конкурсе детского творчества, посвящённого Дню Победы.
9. Создание макетов на военную тематику.

Работа с родителями и социумом

1. Создание совместного с детьми фотоальбома о детях-героях ВОВ «Будем помнить всегда!», где записаны истории подвигов юных героев.
2. Посещение ветеранов ВОВ, беседы с ними, музейные встречи с ветеранами.
3. Акция «Подарок для ветерана» (оказание родителями посильной помощи ветеранам).
4. Участие в минипроекте «Мой прадедушка», где дети составляют с помощью родителей рассказы о своих родственниках.
5. Организация конкурса стихов о Великой Отечественной Войне.
6. Экскурсия в парк Победы, к памятникам и обелискам.
7. Посещение музыкальной гостиной «Песни военных лет».
8. Организация концерта для ветеранов с участием родителей и детей «Великой победе посвящается!!!».
9. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно- ролевых игр на военную тему.
10. Оформление совместно с родителями выставки творческих работ на тему: «Юные герои ВОВ».
11. Изготовление памятных подарков и открыток для дедушек, бабушек и ветеранов.
12. Участие в конкурсе детского творчества, посвящённого Дню Победы.
13. Создание макетов на военную тематику.
14. Презентация газеты «День Победы!»
15. Привлечение родителей к совместному с детьми участию в подвижных играх «Зарница», «Красное знамя» и т.д.

Создание РППС

1. Оформление уголка боевой славы в группе «Никто не забыт и ничто не забыто» (картинки, макеты военной техники, боевых наград).
2. Оформление аудио- и видеотеки по темам: «Воспоминания о войне», «Мелодии Победы».
3. Фотовыставка «Дети и война».
4. Оформление мини музея: игрушки – военная техника и оружие; ордена и медали ВОВ.
5. Пополнение книжного уголка произведениями о детях – героях ВОВ, портретами героев и авторов книг о ВОВ.
6. Оформление картотеки произведений о ВОВ.
7. Подборка иллюстраций к произведениям.
8. Создание альбома «По памятным местам...».
9. Пополнение творческого уголка открытками к дню Победы, фотографиями юных героев и иллюстрациями их подвигов.
10. Пополнение игрового уголка атрибутами для сюжетно – ролевых и подвижных игр (военная форма, медицинские инструменты и др.

Система работы

III этап – заключительный *(с 4 по 30 мая 2020г.)*

- Оценка результатов итогового анкетирования
- Заключительное совместное мероприятие
- Презентация проекта
- Определение перспективы дальнейшей деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Заключение

Так как проект был полностью реализован, мы смогли подвести итоги нашей работы.

В результате реализации проекта у детей наблюдались следующие положительные тенденции:

1. Повысился уровень представлений детей о событиях ВОВ, о героическом прошлом нашей Родины, об истории нашего города в годы Великой Отечественной войны, о детях – героях ВОВ.
2. Дети познакомились с произведениями художественной литературы, живописи и музыки военных лет, овладели умением использовать в работе географические карты (карта мира, карта Евразии, карта России, карта Вологодской области).
3. Ребята научились анализировать, контролировать, оценивать свое поведение в ходе работы в малых группах, разрешать возникшие проблемы.
4. У детей сформировались четкие представления о величии нашей Родины, и очень хочется надеяться на то, что в их сознании прочно закрепилось чувство гордости за свою страну, уважение к памяти погибших героев, к ветеранам войны и труженикам тыла, чувство гордости за народ, победивший врага.
5. Опрос родителей группы показал, что они довольны проделанной работой. Они расширили свои представления о ВОВ, оживили в памяти знания о героическом прошлом членов семьи, оказали помощь в создании Книги памяти. Кроме этого, упрочилась их мотивация к участию в образовательном процессе детского сада. Совместные мероприятия сблизили детей, родителей и воспитателей группы.
6. У педагогов наблюдался духовный рост и развитие педагогических компетенций в сфере патриотического воспитания, а также в использовании новейших образовательных методов и технологий.

Но, не смотря на позитивные изменения, при реализации проекта выявлена проблема: постепенное «забывание» событий военных лет в связи с уменьшением количества участников ВОВ.

Эти проблемы определяют **перспективы работы**:

1. Углубление и детализация представлений детей о героическом прошлом нашей страны.
2. Расширение границ сотрудничества с другими общественными организациями города.
3. Распространение опыта в рамках муниципальных ресурсных центров и муниципальных учебно-методических площадок.
4. Публикации в педагогических изданиях и на образовательных сайтах.
5. Участие в городских научно – практических конференциях и семинарах.

Литература

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации, М.: ЦГЛ, 2005.
2. Акинъхов, Г.А. Эвакуация / Г.А. Акинъхов. – Вологда, 1992.– С. 60-61.
3. Алексеева О., Петропавловская Л. Задания для маленьких патриотов // Ребенок в детском саду. –2010. –№ 2.
4. Есин, Р.Н. Все для фронта. Череповец в годы войны // Речь. 15 марта 1995.
5. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2008.
6. Из истории деятельности Череповецкого Комитета обороны 1941-1944 годов. (Публикация С.Н. Цветкова) // Череповец: Историко-краеведческий альманах. Вып.3.– Вологда, 2002.– С.97- 99.
7. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ — М.: ТЦ Сфера, 2006.
8. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе М., 2010 г. Казакова А. П.
9. Леонова Н. Н. Неточаева Н. В. «Нравственно- патриотическое воспитание старших дошкольников», изд. «Учитель», 2013.
10. Михеев В.И., Андрианов В.Н. Череповец и война-Череповец: ООО «Полиграфист», 2005.
11. Печерская А. «Юные герои Великой Отечественной» - М., Детская литература, 2015 г.
12. Проект «Я помню», URL - <https://iremember.ru/about/>
13. Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне — М.: Изд. ГНОМ, 2011.
14. Шорыгина Т.А. «Беседы о детях- героях ВОВ» - М., ТЦ Сфера, 2017г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 124»

Тема: «Маленькие герои большой войны»

Приложение

г. Череповец, 2020

г.

Маленькие герои большой войны



Приложение



Маленькие герои большой войны



Маленькие герои большой войны

Книга Памяти



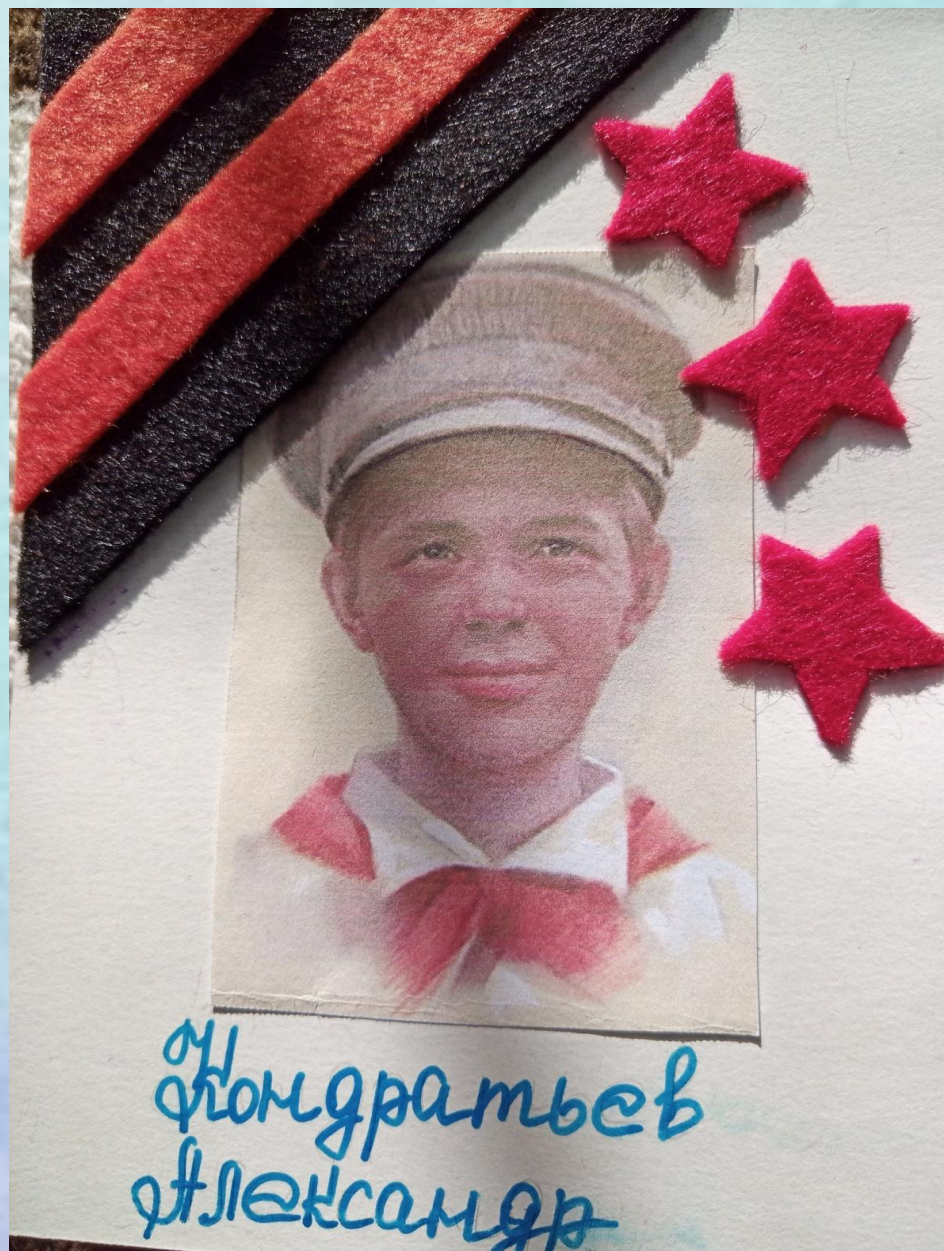
Саша Ковалев

Обычный мальчик, Саша Ковалев,
На торпедном катере служил...
За Родину сражаться был готов,
Отважный подвиг юнга совершил.

Когда в бою снаряды полетели...
Мотор пробило!!! Катер стал тонуть...
Пробоину накрыл он своим телом...
И моряки смогли продолжить путь!

Все были спасены, враги разбиты!!!
Но Саша от ожогов и от ран
Погиб... но имя Саши Ковалева не забыто
Герой войны, отважный мальчуган!!!

Маленькие герои большой войны



Не всех юных героев за их мужество награждали орденами и медалями. Многие, совершив свой подвиг, по разным причинам не попадали в наградные списки. Но не ради орденов сражались с врагом мальчишки и девчонки, у них была другая цель - рассчитаться с оккупантами за страдающую Родину. В июле 1941 года Саша Кондратьев и его товарищи из деревни Голубково создали свой отряд мстителей. Ребята раздобыли оружие и начали действовать. Сначала они взорвали мост на дороге, по которой гитлеровцы перебрасывали подкрепление. Потом разрушили дом, в котором враги устроили казарму, а вскоре подожгли мельницу, где гитлеровцы мололи зерно. Последней акцией отряда Саши Кондратьева стал обстрел вражеского самолета, кружившего над Черемнецким озером. Гитлеровцы выследили юных патриотов и схватили их. После кровавого допроса, ребят повесили на площади в городе Луге.

Маленькие герои большой войны

Костя Кравчук



Костя Кравчук

Кравчук Константин Кононович (род. 1931г.) – советский школьник, пионер. Известен тем, что, рискуя своей жизнью, спас и сохранил во время фашистской оккупации знамёна 968 и 970 стрелковых полков 255-й стрелковой дивизии..

20 сентября 1941 года во время боёв, в результате которых Киев был оккупирован фашистскими войсками. Костя, как и другие мирные жители, укрывались в подвалах и траншеях. В какой-то момент наступило затишье, и Костя выглянул из подвала. На улице были два красноармейца, к которым

Костя решил подбежать. У одного из красноармейцев был свёрток. После того, как он удостоверился, что Костя пионер, красноармеец передал свёрток Косте и сказал сохранить его. В свёртке Костя обнаружил полковые знамёна и закопал их в саду.

11 июня 1944 года на центральной площади Киева были выстроены части, уходившие на фронт. И перед этим боевым строем зачитали Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении пионера Кости Кравчука орденом Красного Знамени.

Маленькие герои большой войны

Надя Богданова



Надя Богданова

Её дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали Надю погибшей. Ей даже памятник поставили. В это трудно поверить, но, когда она стала разведчицей в партизанском отряде «дяди Вани» Дьячкова, ей не было еще и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидывалась нищенкой, бродила среди фашистов, все подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты. Там, где не могли пройти взрослые, эта маленькая худенькая девочка добивалась поразительных результатов.

Человек удивительной судьбы, Надя Богданова дважды была на грани смерти, вынесла пытки, почти ослепла. Награждена орденами Красного Знамени и Отечественной войны I степени.

Маленькие герои большой войны



**ЛЮСЯ
ГЕРАСИМЕНКО**

Люся Герасименко была еще совсем маленькой девочкой, когда началась война. Ей было всего 11 лет. Люся стала незаменимым помощником подпольщикам. Она выполняла разные поручения: отнесла листочки и медикаменты в условное место, передавала донесения, расклеивала листовки. Все просто и в то же время сложно и очень опасно. 26 декабря 1942 года девочку нашли и расстреляли вражеские. Люся - настоящий герой.

Маленькие герои большой войны



Герой
Советского Союза
Партизан

Лёня Голиков

Лёня Голиков родился 17 июля 1926 г. в Новгородской обл. в рабочей семье. В 1942 г. он решил вступить в партизанский отряд. Однако ему отказали т.к. он был очень молод всего 15 лет, но за него поручился учитель сказав что этот парень не подведёт. Лёня стал разведчиком. В его боевой счёт 27 боевых операций. Самый значительный подвиг 13 августа 1942 г. Лёня подорвал легковую автомобиль врага в котором находился генерал-майор инженерных немецких войск, при нем был портфель с военными документами: схемами линий колей, донесения, отрывки образцов немецких мин. и т.д. За совершённый подвиг Лёня был представлен к званию Герой Советского Союза и награждён медалью «Золотая звезда», но получить её он не успел.

Маленькие герои большой войны



ВИТЯ



ХОМЕНКО

Витя Хоменко 15 лет
пионер-герой Великой Отечественной
войны.

Хорошо знал немецкий язык.

Устроился официантом в столовую
и подслушивал разговоры немецких
офицеров, собирая важные
сведения.

Был связан с партизанами.

1942 г. был арестован немцами
и казнен, через повешение.
Ему поставлен памятник в
г. Николаеве. Награжден
Орденом Отечественной войны I ст.

Маленькие герои большой войны

Серёжа Алёшков



Серёжа Алёшков

Самый юный защитник Сталинграда, сын 142-го гвардейского полка 47-й гвардейской стрелковой дивизии. Бойцы подобрали обессиленного и голодного мальчика, с которыми он и прошёл славный боевой путь. Бойцам он приносил пищу, подносил снаряды, патроны, в перерывах между боями пел песни, читал стихи, разносил почту.

Однажды он спас жизнь командиру полка М.Д.Воробьёву. Во время обстрела полковник был завален в землянке, Серёжа не растерялся и вовремя позвал наших бойцов. Подоспевшие солдаты извлекли командира из-под обломков и он остался жив. 18 ноября 1942 года Серёжа вместе с солдатами одной роты попал под миномётный обстрел. Осколком мины был ранен в ногу, попал в госпиталь. После лечения вернулся в полк. Перед строем был зачитан Приказ о награждении Серёжи медалью «За боевые заслуги».

Маленькие герои большой войны

Зина Портнова



Зина Портнова

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зоя, куда она приехала на каникулы, - это неподалёку от станции Оболь Витебской области.

В Оболи была создана подпольная комсомольская молодёжная организация «Юные мстители», и Зину избрали членом её комитета.

Зина участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку.

Отважная юная пионерка была замучена, но до последней минуты оставалась стойкой и мужественной.

Родина посмертно отметила её подвиг — званием

Героя Советского Союза

Маленькие герои большой войны



Валя Котик (1930-1944)

Пионер-герой, партизан и разведчик. Самый молодой герой. Он был школьником когда началась война. Сначала он получал не большие задания- следить за врагом, охранять оружие. Когда взрослые увидели какой он смелый, стали давать более важные задания. Однажды Валя перерезал провод для переговоров врага и тем самым оставил их без связи и так спас свой народ от нападения. Он подрывал немецкие поезда и даже взорвал автомобиль немецкого командира. При нападении врага Валя смог поднять тревогу и предупредить солдат. Валя не боялся врага и сражался до последнего. Но когда ему было 14 лет, его ранили и он погиб. Теперь Валентин котик самый молодой герой войны.

Маленькие герои большой войны



27 февраля 1943 года перед 2 батальоном 91 отдельной Сибирской добровольческой бригады имени И.В. Сталина, в котором воевал Александр Матросов, была поставлена задача - атаковать немецкий опорный пункт в районе деревни Плетень, западнее деревни Чернушки. Подступы к деревне прикрывали три пулемётных ДЗОТа, два из которых подавили штурмовая группа автоматчиков и бронебойщики. Попытки подавить третью огневую точку результата не принесли.

Красноармеец Матросов скрытно подобрался к ДЗОТу и забросал его гранатами, однако, после перехода красноармейцев в атаку, вражеский пулемёт вновь открыл огонь. Для того, чтобы спасти своих товарищей, Александр Матвеевич, не раздумывая бросился к ДЗОТу и закрыл пулемётную амбразуру собственным телом. Ценой своей жизни Матросов обеспечил своему подразделению победу в бою.



Маленькие герои большой войны

Володя
Дубинин



Володя Дубинин

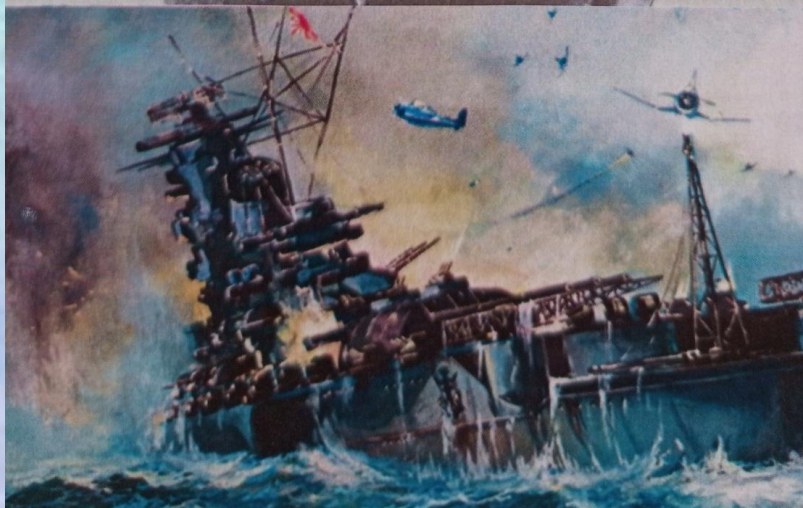
Володя Дубинин во время Великой отечественной войны был одним из членов партизанского отряда, воевавшего вблизи Керчи. Он сражался наравне со взрослыми: подносил боеприпасы, воду, питание, ходил в разведку.

Уже после освобождения Керчи Володя вызвался помогать саперам при разминировании подходов к каменоломням. От взрыва мины погибли сапер и помогавший ему Володя Дубинин.

Юный разведчик Володя Дубинин был посмертно награжден орденом Красного Знамени.

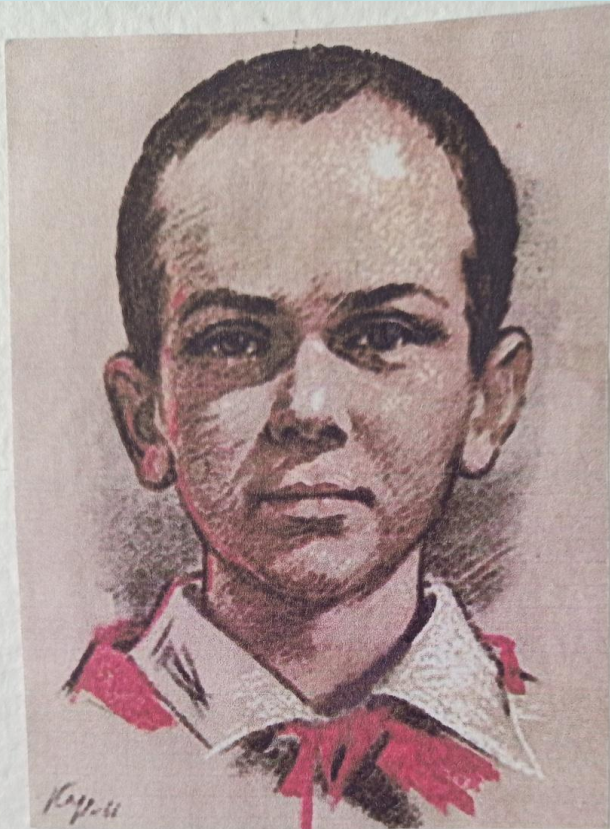
Маленькие герои большой войны

Валерий Лялин



Свой подвиг Валера совершил в сентябре 1943 года. Во время обстрела, когда капитан корабля, потерял сознание, выпустил штурвал, его место в рубке занял юнга Лялин. Ему пришлось стоять на ящике, а штурвал приходилось вращать, налегая на него всем телом. Юнга вывел катер из зоны вражеского огня. За этот подвиг юный моряк был награждён орденом Красной Звезды. В мирное время В. И. Лялин был капитаном самоходного плавучего крана в г.Санкт-Петербурге.

Маленькие герои большой войны



МАРАТ КАЗЕЙ

Марат Казей - простой белорусский мальчик. Когда началась Великая Отечественная война — он должен был идти в пятый класс, фашисты напали на его село, убили его жителей, превратили здание школы в казарму, повесили его мать за связь с партизанами. После этого Марат вместе со своей сестрой Адой ушел в лес к партизанам. Он доставлял ценные сведения о фашистах в партизанский штаб, участвовал в боях, минировал железную дорогу. Марат Казей погиб в бою. Он отстреливался пока у него были патроны, а когда они закончились, Марат взорвал последней гранатой себя вместе с фашистами. За героизм Марату Казею было присвоено звание героя Советского Союза.

Маленькие герои большой войны

Галя Комлева



Галя Комлева

Когда началась война, и фашисты приближались к Ленинграду для подпольной работы в посёлке Тарновичи Ленинградской области – была оставлена вожатая средней школы А.П. Семёнова.

Для связи с партизанами она подобрала самых надёжных своих пионеров, и первой среди них была Галина Комлева - весёлая, смелая, любознательная девочка. Галя полужамёрзшая, сама пробралась в отряд, передала донесение и, чуть погревшись поспешила назад неся новое задание подпольщикам. Она писала листовки и ночью разбрасывала их по посёлку.

Фашисты выследили и схватили её. Два месяца держали в гестапо. Жестоко избив, бросали в камеру, а утром снова выводили на допрос. Ничего не сказала врагу Галя, никого не выдала. Юная патриотка была расстреляна. Подвиг Гали Комлевой Родина отметила Орденом Отечественной войны I степени.

Маленькие герои большой войны

ЛЁНЯ

ГОЛИКОВ



В августе 1942 г. Лёня находился в разведке. Неподалёку от деревни Варшанг на шоссе Луца - Жков парень подорвал немецкую танковую машину. В ней находился генерал-майор немецких танковых войск Рихард Виртль. Лёня партизаном лично застрелил из автомата генерала, а также его водителя и сопровождающего офицера. Вместе с бригадой молодой разведчик доставил портфель с некоторыми документами. Там описаны новые образцы немецких мин с детонационными артефактами, испекшиеся документы в штабс-капитану командования, список немецких полков и прочие важные бумаги.

За этот подвиг Лёню Голикова представили к медали «Золотая звезда», а также званию Героя Советского Союза. Однако получить эти награды юный герой не успел.

Маленькие герои большой войны

Саша Бородулин



Саша Бородулин

Шла война. Родную землю топтал вражеский сапог. Саша решил бороться с фашистами. Убив вражеского мотоциклиста и завладев его автоматов, он пришёл в партизанский отряд. День за днём он вёл разведку, немало на его счету уничтоженных машин и солдат. Но каратели выследили партизан и командир вызвал добровольцев, чтобы прикрыть отход отряда. Саша шагнул вперёд. Из пятерых смельчаков никто не остался в живых. Оставшись последним, Саша подпустил к себе фашистов и взорвал гранату.

Маленькие герои большой войны

Юта Бондаровская



Юта Бондаровская

Куда бы не шла синеглазая девочка, её красный галстук неизменно был с нею...

Юта стала помогать партизанам. Сначала была связной, потом разведчицей. Переодевшись мальчишкой – нищим, собирала по деревням сведения: где штаб фашистов, как охраняется, сколько пулемётов.

В одном из боёв – у эстонского хутора Ростов – Юта Бондаровская, маленькая героиня большой войны, пионерка, не расставшаяся со своим красным галстуком, пала смертью храбрых. Родина наградила свою героическую дочь посмертно медалью «Партизану Отечественной войны» I степени, орденом Отечественной войны I степени.

Маленькие герои большой войны

Аркадий Каманин



Аркадий Каманин

Аркадий мечтал о небе, когда еще был совсем мальчишкой.

Когда началась война, Аркадий пошёл работать на авиационный завод, потом на аэродром, использовал любой случай, чтобы подняться в небо. Опытные пилоты, пусть всего на несколько минут, случалось, доверяли ему вести самолёт. Однажды вражеской пулей было разбито стекло кабины. Лётчика ослепило. Теряя сознание, он успел передать Аркадию управление, и мальчик посадил самолёт на свой аэродром.

После этого Аркадию разрешили всерьёз учиться лётному делу, и вскоре он начал летать самостоятельно.

Однажды с высоты юный пилот увидел наш самолёт, подбитый фашистами. Под сильнейшим миномётным огнём Аркадий приземлился, перенёс лётчика в свой самолёт, поднялся в воздух и вернулся к своим. На его груди засиял Орден Красной Звезды. За участие в боях с врагом Аркадий был награждён вторым Орденом Красной Звезды.

К тому времени он уже стал опытным пилотом, хотя ему было пятнадцать лет. До самой победы сражался Аркадий Каманин с фашистами.

Юный герой о небе мечтал и небо покорило.