

ПРАВОВИЙ ДИКТАНТ

- Соціальні норми
- Джерела права
- Правовий прецедент
- Нормативно-правовий акт
- Консолідація
- Норма права
- Назви структуру правової норми
- Правова сім'я
- Правовідносини
- Назви склад правовідносин
- Дієздатність
- Юридичний факт

ТЕМА 2: ОСНОВИ ТЕОРІЇ ПРАВА ТА ПРАВОВІДНОСИН

УРОК 5: *ПРАВОПОРЯДОК І ПРАВООПОРУШЕННЯ*

**Мета: розкрити поняття
«дисципліни», познайомитися з
видами дисципліни,
механізмами її збереження;
вивчити поняття
правопорушення та
правосвідомості, формувати
правову культуру учнів.**

Основні поняття:

Дисципліна

Правопорядок

Законність

Правомірна поведінка

Неправомірна поведінка

Правосвідомість

План уроку:

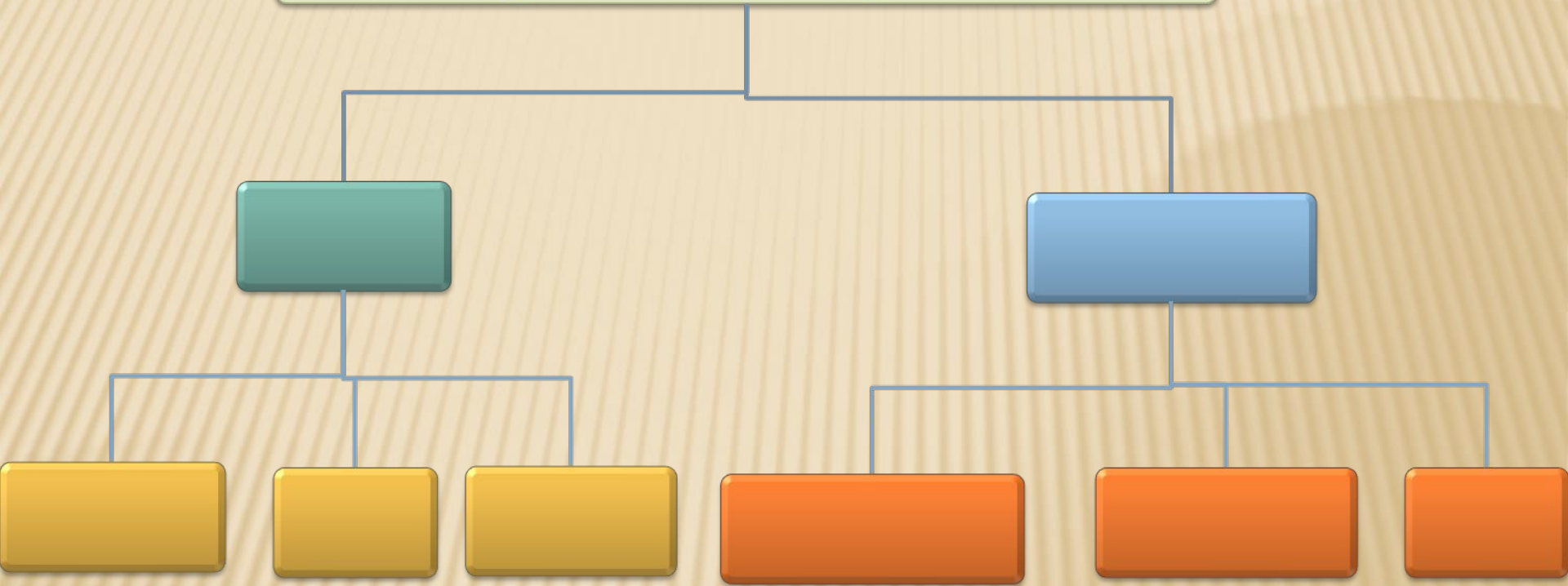
1. Поняття суспільного порядку та дисципліни, способи їх забезпечення.
2. Правопорядок як складова суспільного порядку.
3. Поняття і гарантії законності.
4. Поняття правосвідомості

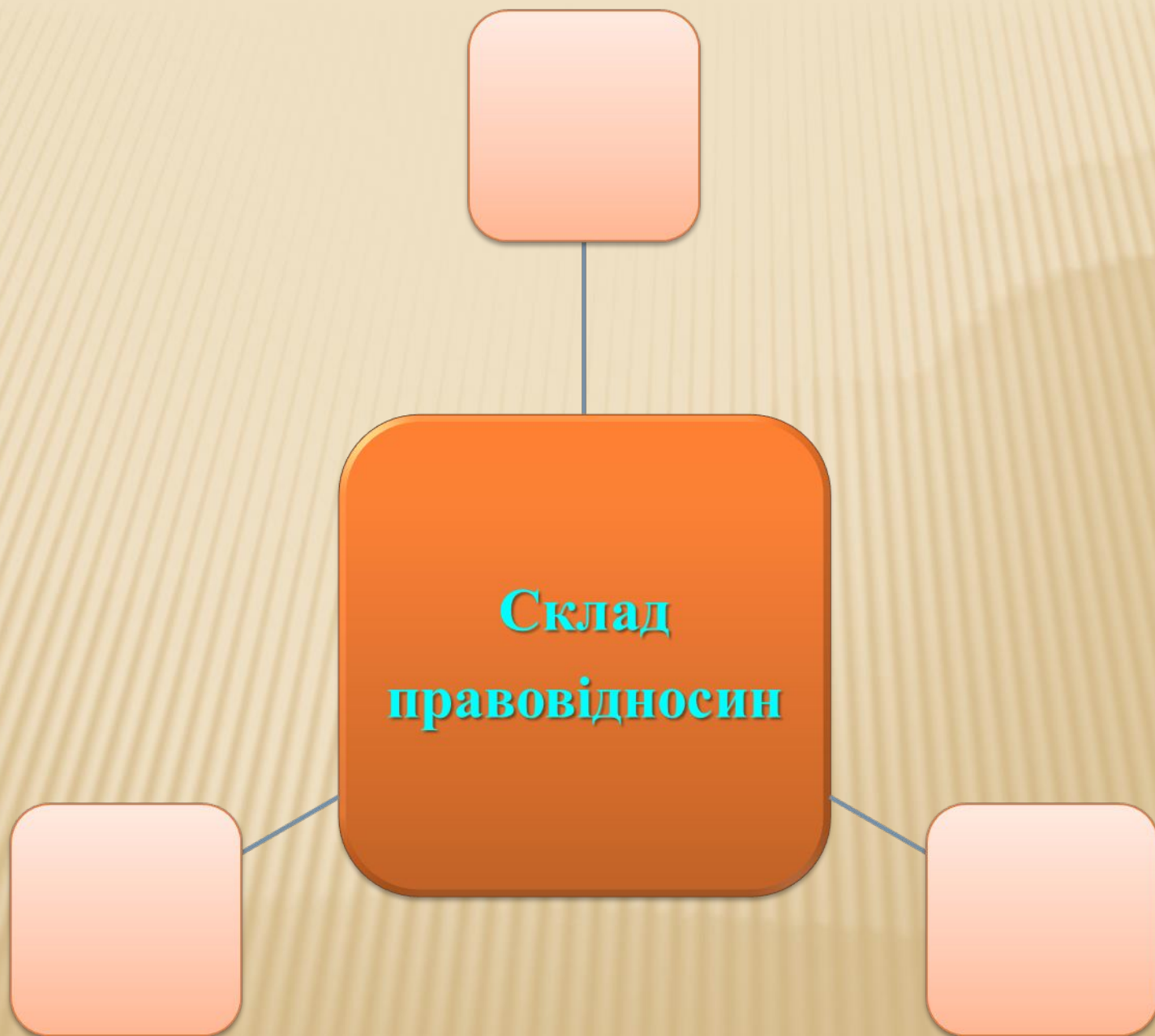
ПОДУМАЙ..



- Чи дотримується Печкін правопорядку та законності. Як трактувати дії Матроскіна з точки зору високого рівня правосвідомості?

Юридичні факти





Робота в парах

Оцінюючи роль права в суспільному житті, правознавець С. Алексєєв зауважив: «Шлях у майбутнє, у нормальне громадянське суспільство лежить через право, через його возвеличення, його верховенство в усьому нашому житті, тобто через той інститут цивілізації, без якого неможливо подолати свавілля, більшовизм, божевілля влади»

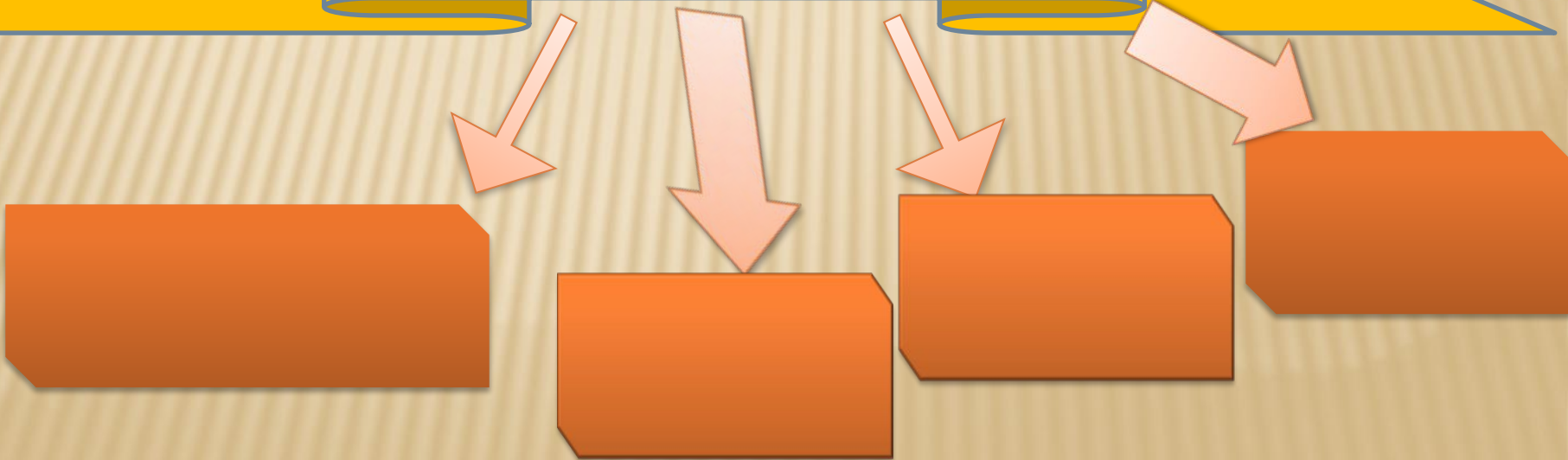
Як ви вважаєте, чому автор висловлювання називає право «інститутом цивілізації»?

Які негативні явища, на думку автора, може подолати право?

За яких умов?

Законність

Гарантії законності



Правосвідомість

```
graph TD; A[Правосвідомість] --- B[Правові знання]; A --- C[Правові оцінки]; A --- D[Правові установки]; B --- E[Правова норма]; C --- F[Норма права – власні цінності]; D --- G[Дії];
```

**Правові
знання**

Правова норма

**Правові
оцінки**

Норма права –
власні цінності

**Правові
установки**

Дії

Правова культура особи

**Знання
права**

**Уміння
та
навички
засто-
совувати
правові
знання**

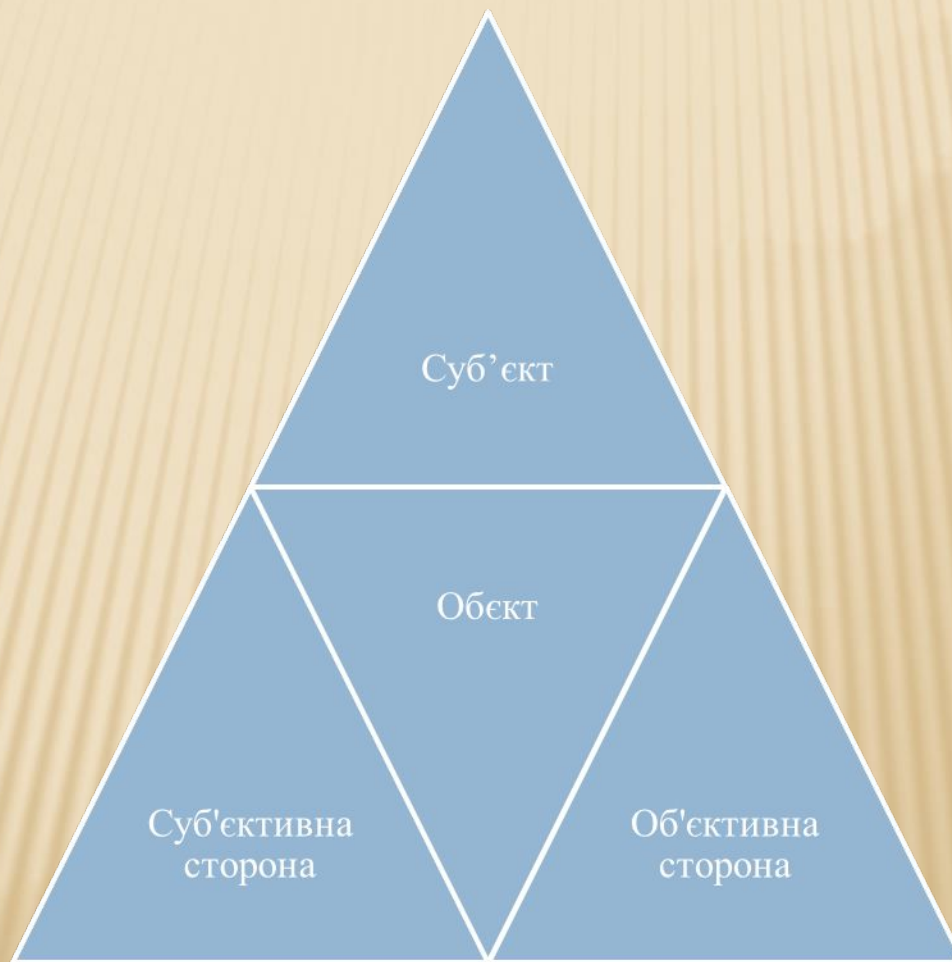
**Повага
до
права**

**Право
мірна
пове
дінка**

Правосвідомість

**Позитивна
правосвідомість**

СКЛАД ПРАВОПОРУШЕННЯ



РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

- ▣ Прочитати ст. 64-65 та проаналізуй ситуацію та виконай аналіз ситуації:
- ▣ 1. У далекому гірському селі троє молодиків у нетверезому стані вирішили «розібратися» зі своїм односельцем. Підійшовши до будинку, вони почали вибивати двері, намагаючись увірватися до оселі. Господар кілька разів попередив їх про можливість застосування мисливської рушниці для захисту, потім зробив попереджувальний постріл через вікно, а коли нападники продовжували дії, він вистрілив через двері. Один із нападників був убитий, інший отримав тяжке поранення.
- ▣ 2. Під час руху в автобусі, у якому їхала група дітей, відмовили гпльма. Спроби водія загальмувати за допомогою двигуна чи ручного гальма не дали бажаного результату. І тоді водій направив автобус на легкові автомобілі, що стояли на узбіччі. Автобус зупинився, ніхто з дітей не постраждав, але кілька машин отримали значні пошкодження, не підлягаючи відновленню.

Закінчить речення:

1. Дотримання належного порядку громадянами є найважливішим напрямом формування **Правової держави**
2. Встановлюється дисципліна **Законами** **Підзаконними актами**
3. Одна зі складових суспільного порядку є **Правопорядок**
4. Важливе значення в забезпеченні законності має **Гарантії**
5. Сукупність нормативно-правових приписів, які регулюють обов'язки сторін трудових правовідносин, спрямованих на забезпечення належного процесу праці - **Трудова дисципліна**
6. Способи забезпечення дисципліни **Свідома** **Примусова**
7. Суворе дотримання законів – це **Законність**.
8. Сукупність правових почуттів, емоцій, оцінок, що домінують у суспільстві називається **Правова психологія**
9. Юридичні й організаційні засоби забезпечення законності називаються **Спеціальні**
10. Точне, своєчасне і неухильне дотримання встановлених правовими і соціальними нормами правил поведінки називається **Дисципліна**

Домашнє завдання

Опрацювати параграф 9-10 та підготуватися до контрольної роботи

ДОДАТКОВЕ: написати твір на тему «Дисципліна та правопорядок — шлях до правової держави».

