

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ПОЗНАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ



ПОДГОТОВИЛА
ЗАМ.ЗАВ ПО УВР
МДОУ Д/С № 31
НИКУЛЬШИНА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА

ПОЗНАНИЕ

**ПРОЦЕСС ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО
АКТИВНОГО ОТОБРАЖЕНИЯ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ В СОЗНАНИИ
ЧЕЛОВЕКА.**

**В ХОДЕ ПОЗНАНИЯ ИССЛЕДУЮТСЯ
ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ СТОРОНА
И СУЩНОСТЬ ВЕЩЕЙ, ЯВЛЕНИЙ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, А ТАК ЖЕ
САМ СУБЪЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЧЕЛОВЕК.**

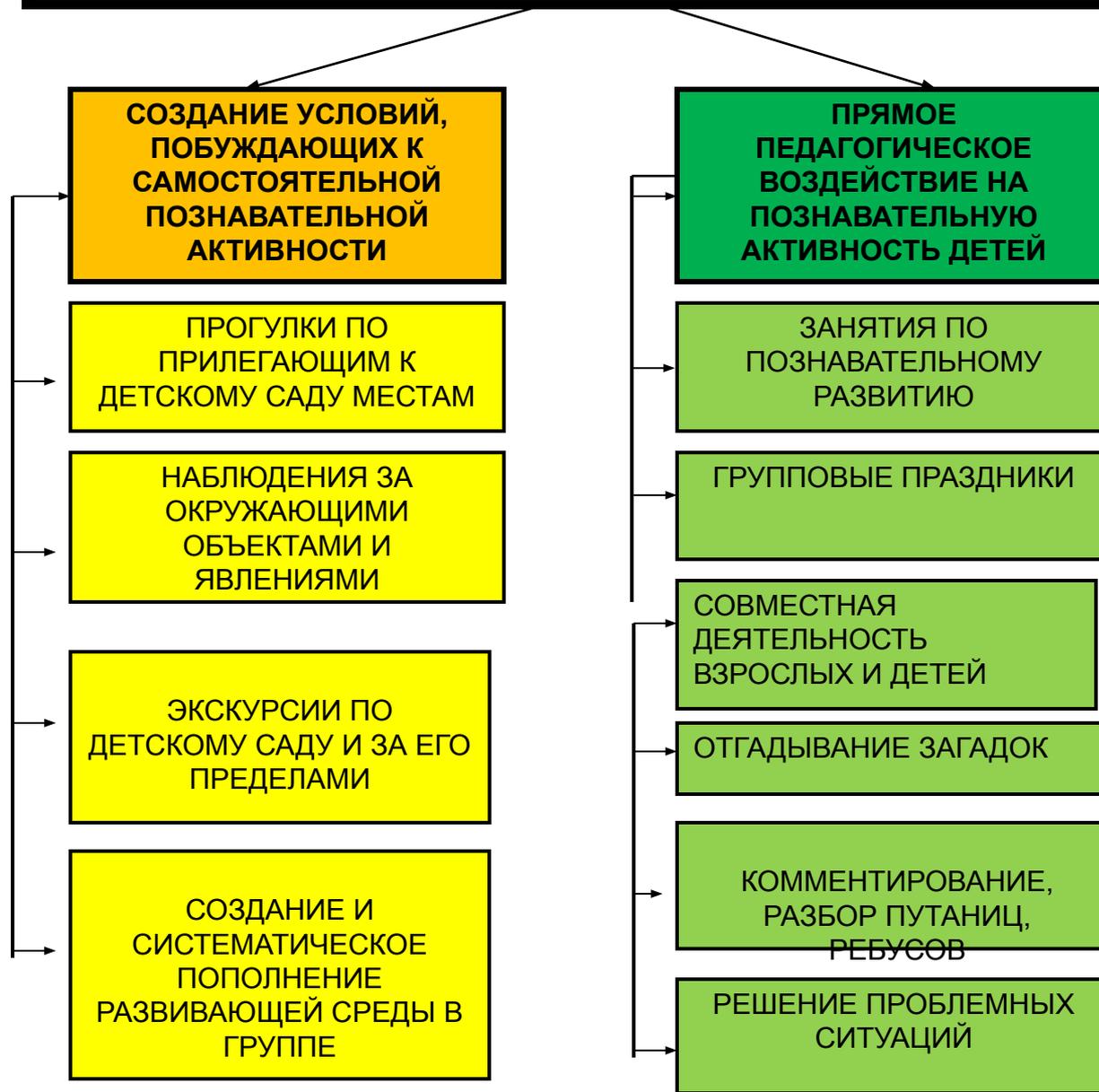
(По Р.С.Немову)

ТРИ КОМПОНЕНТА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

- **Познавательные (психические) процессы** – восприятие, внимание, память, воображение, мышление (наглядно-действенное, наглядно-образное, логическое, мыслительные операции – анализ, синтез, обобщение, классификация, сравнение...)
- **Информация** – опыт и достижения, накопленные человечеством на пути познания мира, источники информации.
- **Отношение** – чувственно – эмоциональный опыт человека, который складывается из отдельных эмоциональных реакций на отдельные объекты или предметы, события нашего мира.

(По программе «Радуга»)

ПУТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



Основные направления познавательного развития

- Обогащать сознание детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребенка о мире, готовит его к элементарному осмыслению некоторых понятий (время, знак, символ, знаковые системы).
- Систематизировать накопленную и получаемую информацию посредством логических операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация).
- Продолжать формирование у детей бережного, созидательного отношения к миру.

(программа «Радуга»)

Основная цель образовательной области «Познание» -

- формирование личности дошкольника, владеющего навыками познавательной деятельности, умеющего понимать целостную картину мира и использовать информацию для решения жизненно-важных проблем.**

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

***ПРОЦЕСС ВХОЖДЕНИЯ В
СОЦИАЛЬНУЮ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ
ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ И
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.***



(По Л.С.Выготскому)

Основная цель образовательной области «Социализация»

- воспитание социально-адаптивной, творческой личности детей , способной к позитивному поведению и отношениям в социуме.**

Основные направления образовательной области социализации

- Развитие игровой деятельности ребенка;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

ПОЗНАНИЕ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

- ✓РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ;
- ✓СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО НЕСКОЛЬКИМ КАЧЕСТВАМ;
- ✓ВЫДЕЛЕНИЕ ХАРАКТЕРНЫХ ДЕТАЛЕЙ;
- ✓КРАСИВОЕ СОЧЕТАНИЕ ЦВЕТОВ И ОТТЕНКОВ

КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓УМЕНИЕ ПЛАНИРОВАТЬ ПРОЦЕСС ПОСТРОЙКИ;
- ✓УМЕНИЕ СООРУЖАТЬ КОНСТРУКЦИИ;
- ✓УМЕНИЕ РАСПРЕДЕЛЯТЬ ОБЯЗАННОСТИ;
- ✓НАВЫК КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ

ФЭМП

- ✓ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ; «ЧУВСТВО» ВРЕМЕНИ;
- ✓УМЕНИЕ РЕГУЛИРОВАТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСВИЕ СО ВРЕМЕНЕМ;
- ✓ЗНАКИ, ЗНАКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СИВОЛЫ

РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА

- ✓ЗНАКОМСТВО С МЕСТОМ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНОМ И СОЦИАЛЬНОМ МИРЕ;
- ✓ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ✓ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

ПОЗНАВАТЕЛЬНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ЗНАКОМСТВО С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЭКСПЕРИМЕНТЫ);
- ✓ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ЭЛЕМЕНТАХ ЭКОНОМИКИ;
- ✓ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЕМЬЕ, ОБЩЕСТВЕ, ГОСУДАРСТВЕ, МИРЕ

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ОБЩЕПРИНЯТЫМ НОРМАМ И ПРАВИЛАМ; ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ

ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ; СЕМЕЙНОЙ; ГРАЖДАНСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ



**Г.СЕВЕРОМОРСК.
2011год**