

Концепция развития
непрерывного
воспитания детей и
учащейся молодёжи
Донецкой Народной
Республики





**Воспитание – великое дело:
им решается участь человека.**
В. Белинский





Структура Концепции:

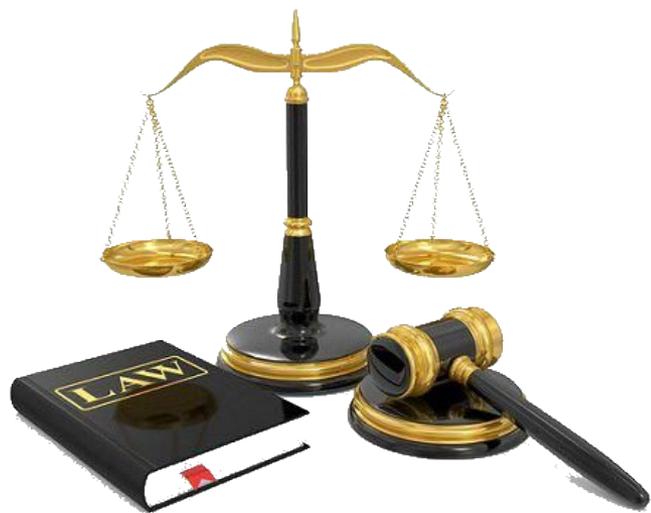


1. Общие положения
2. Актуальность разработки Концепции
3. Цель и задачи развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики
4. Принципы организации воспитательного процесса
5. Основные направления развития воспитания
 - 5.1. Развитие социальных институтов воспитания
 - 5.2. Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки на основе отечественных традиций
6. Механизмы реализации Концепции
7. Ожидаемые результаты
8. Понятийный аппарат





Нормативные правовые



- Конституция Донецкой Народной Республики
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики
- Концепция развития дополнительного образования детей





Воспитание – деятельность, направленная на **развитие личности**, создание условий для **социализации** и **самоопределения** обучающегося на основе **социокультурных, духовно-нравственных ценностей** и принятых в обществе **правил и норм поведения** в интересах человека, **семьи, общества и государства**.
(Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»).





Концепции

1

направлена на усиление единства общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция

2

содействует решению задач формирования гражданской, культурной, исторической и национальной идентичности подрастающего поколения

3

утверждает ведущую роль семьи в вопросах воспитания

4

закладывает основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства

5

ориентирована на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса





Направления воспитательной работы:

патриотическое, в том числе духовно-нравственное и гражданско-патриотическое

профилактика противоправного поведения обучающихся

профилактика вредных привычек,

воспитание

потребности ведения здорового образа жизни

профилактика суицидального поведения детей и учащейся молодёжи

воспитание активной гражданской позиции

организация и проведение республиканских массовых мероприятий

летний отдых, оздоровление и занятость детей и подростков





Особенности воспитательных систем:

1

ориентация на потребности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей)

2

учёт конкретных социально-педагогических условий

3

расширение диапазона возможностей воспитательного воздействия на личность

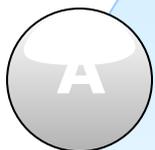




слабая
заинтересованность
семьи и
образовательной
организации в
сотрудничестве



девальвация
общечеловечески
х ценностей,
потеря
исторической
памяти, ощущения
долга перед
Отечеством



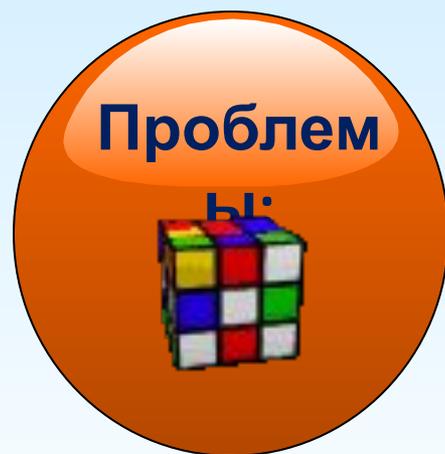
анализ,
планирование
организация,
контроль
воспитательн
ой
деятельности



низкий уровень
мотивации
педагогов к
осуществлению
воспитательной
деятельности



внедрение
инновационных
технологий,
форм и методов
работы





Стратегическая



Цель: создание условий для модернизации системы воспитания подрастающего поколения, которая обеспечит преемственность деятельности всех субъектов воспитательного процесса по решению задач воспитания и будет способствовать **формированию гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся, всестороннему и гармоничному развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению обучающимися гуманистических ценностей, идеологии Донецкой Народной Республики, культурных и духовных традиций своего многонационального народа.**





**создание условий для консолидации
усилий институтов общества и
государства по воспитанию
подростающего поколения на основе
признания определяющей роли семьи**

**обеспечение
поддержки
семейного
воспитания**

**повышение
эффективности
воспитательной
деятельности в системе
образования субъектов
Донецкой Народной
Республики**



**обеспечение равного
доступа детей к
инфраструктуре
воспитания**

**формирование
социокультурной
инфраструктуры**





**воспитание детей в духе
уважения к человеческому
достоинству, национальным
традициям и
общечеловеческим
ценностям**

**развитие
сотрудничества
субъектов
системы
воспитания**

**воспитание
языковой
культуры детей**

**формирование позиции
личности по отношению к
окружающей
действительности**

**поддержка
определяющей роли
семьи в воспитании
детей**

**защита прав и
соблюдение
законных
интересов каждого
ребёнка**

**обеспечение
соответствия
воспитания
традиционным
культурным,
духовно-
нравственным и**

**обеспечение условий для
физического, психического,
социального, духовно-
нравственного развития**

**Приоритеты
государственн
ой политики:**



**Семейным
ценностям**





Принцип

**единства,
целостности,
взаимосвязи**

**преемственнос
ти**

**нравственной
позиции
педагога**

**природосообра
зности**

**культуросообр
азности**

**развития
личности**

**диалогичности
воспитания,
воспитания в
коллективе**

**единства
воспитания и
обучения**

**социально-
педагогическог
о партнёрства и
открытости**

**интегративност
и программ
воспитания**

**социальной
востребованно
с-ти, личносно
значимой
деятельности**





Направления развития Развитие социальных институтов воспитания:

**поддержка семейного
воспитания**

**поддержка
общественн
ых
объединений
в сфере
воспитания**

**развитие
воспитания в
системе
образования**

**расширение
воспитательных
возможностей**





Направления развития

Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки на основе отечественных традиций:

патриотическое воспитание

духовно-нравственное развитие

приобщение детей и учащейся молодёжи к культурному наследию

физическое развитие и культура здоровья

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

экологическое воспитание

развитие ученического самоуправления





Механизм



информационны
е

научно-
методические

кадровые

ы:
05

04

03

01

правовые

02

организационно-
управленческие





Правовые механизмы:

развитие и совершенствование республиканской и муниципальной нормативной правовой базы в сфере воспитания детей в соответствии с государственной политикой Донецкой Народной Республики в области воспитания



совершенствование законодательной защиты определяющей роли семьи, приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей, защиту их прав и интересов в системе воспитания





Организационно- управленческие

**комплексные
планы мер по
реализации**

**консолидация
усилий**

**координация
взаимодействи
я**

**сетевое
взаимодействи
е**

**сотрудничество
семьи и ОО**

**изучение и
распространен
ие ППО**

**система
показателей,
критериев и
индикаторов**

**мониторинг
эффективности
реализации**

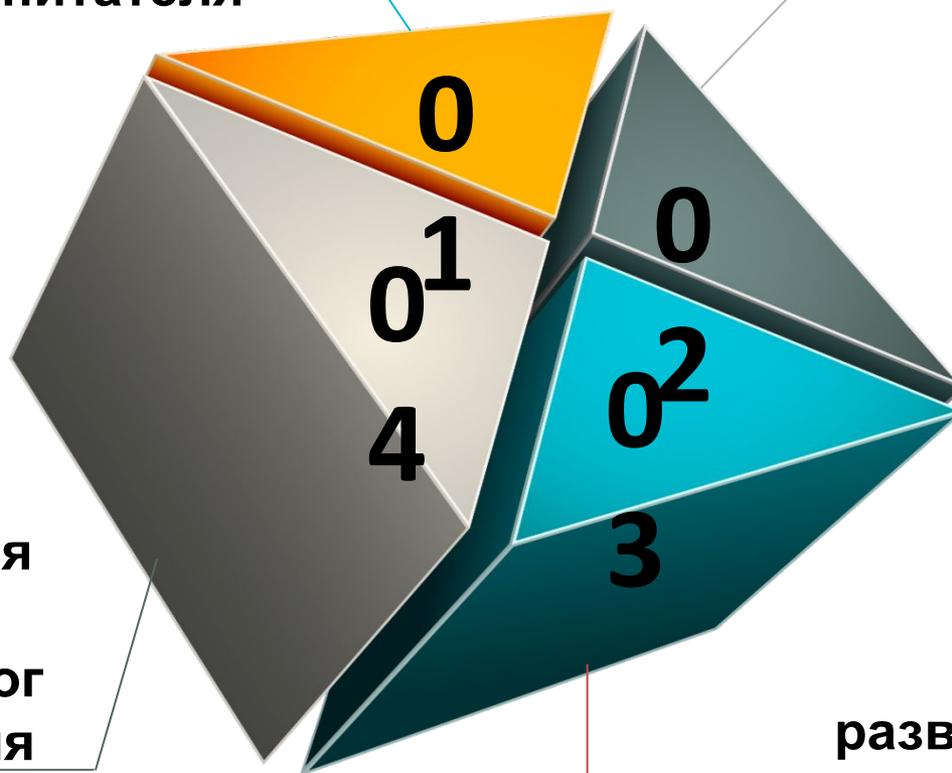




Кадровые механизмы:

повышение престижа
профессий педагога,
воспитателя

развитие кадрового
потенциала



модернизация
системы
педагогическог
о образования

развитие
педагогических
компетенций
родителей





Научно-методические

механизмы:

проведение научных исследований в области воспитания и социализации детей

1

разработка методического обеспечения реализации Концепции

2





Информационные механизмы:

01

современные информационные и
коммуникационные технологии

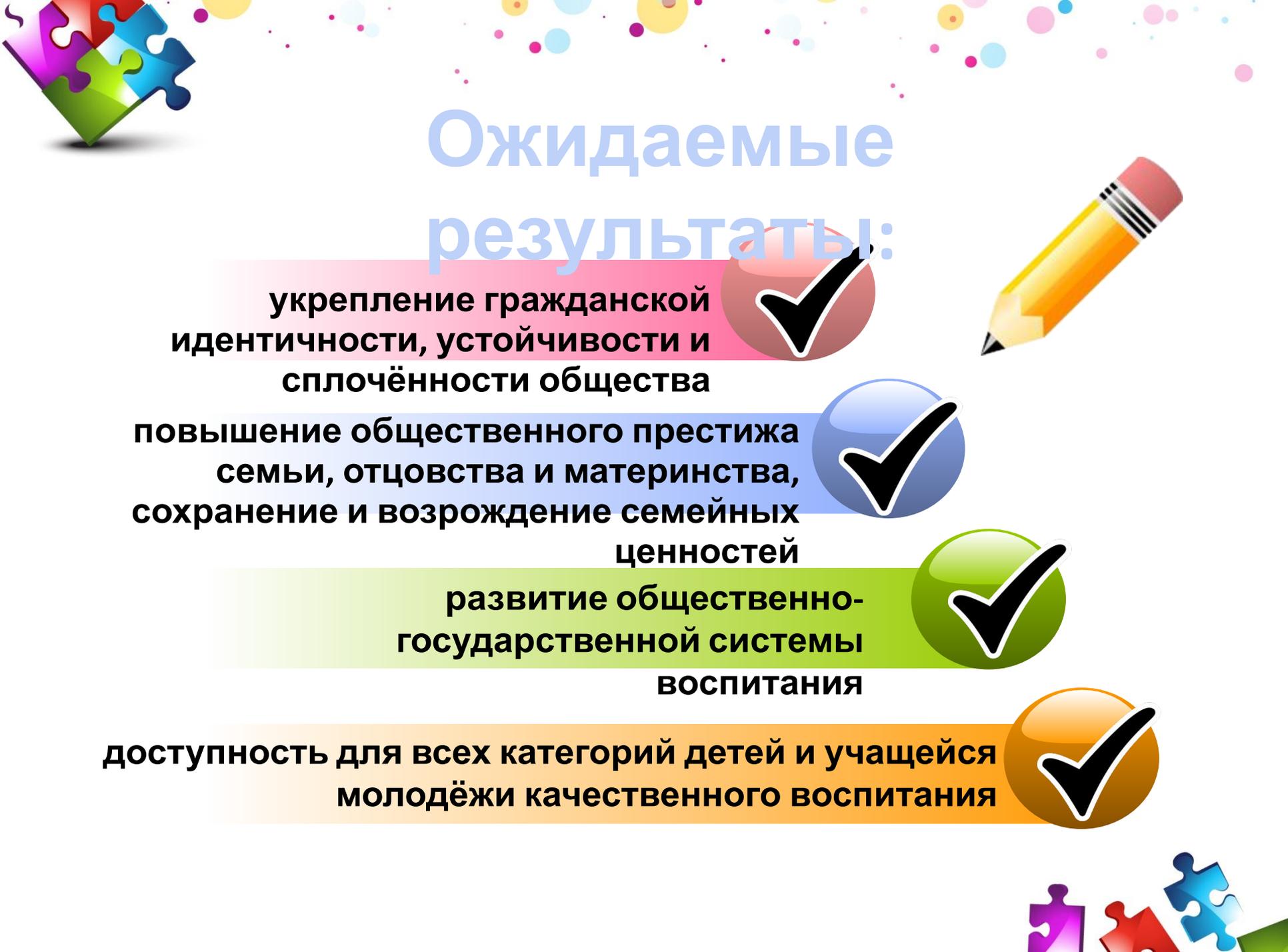
02

сетевое взаимодействие
образовательных организаций

03

информационная поддержка
Концепции





Ожидаемые результаты:

**укрепление гражданской
идентичности, устойчивости и
сплочённости общества**



**повышение общественного престижа
семьи, отцовства и материнства,
сохранение и возрождение семейных
ценностей**

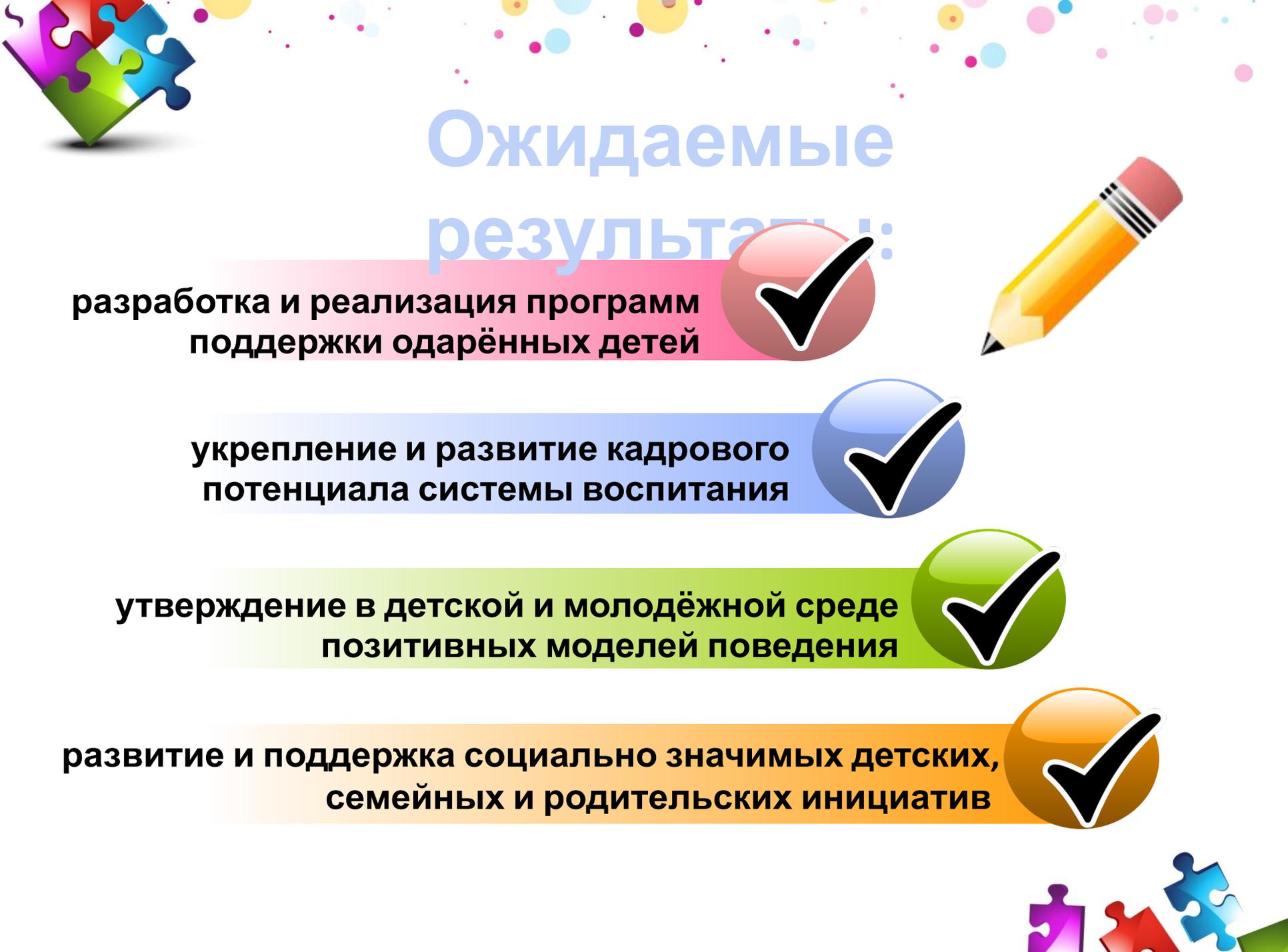


**развитие общественно-
государственной системы
воспитания**



**доступность для всех категорий детей и учащейся
молодёжи качественного воспитания**





Ожидаемые результаты:

**разработка и реализация программ
поддержки одарённых детей**



**укрепление и развитие кадрового
потенциала системы воспитания**



**утверждение в детской и молодёжной среде
позитивных моделей поведения**



**развитие и поддержка социально значимых детских,
семейных и родительских инициатив**





Ожидаемые результаты:

**обеспечение преемственности
деятельности детских и молодёжных
объединений**



**повышение эффективности научных
исследований в сфере воспитания**



**повышение уровня информационной
безопасности детей и учащейся молодёжи**



**формирование системы осуществления
мониторинга и показателей эффективности
реализации Концепции**



