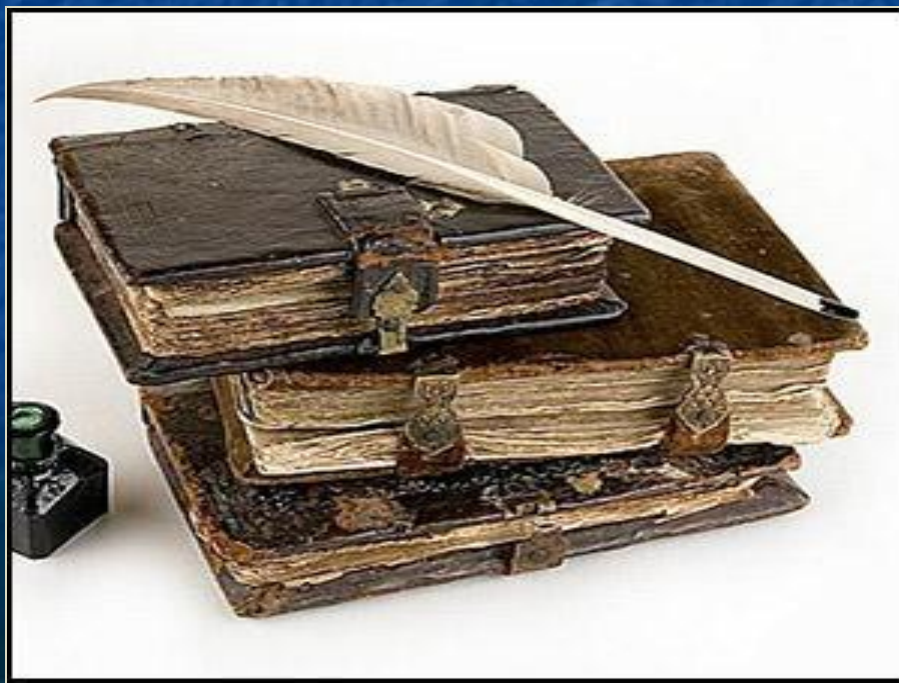


Литературное чтение

УМК «Школа России»

1 класс

**«Из старинных книг.
Рассказы К.Д. Ушинского»»**



Проверка домашнего задания

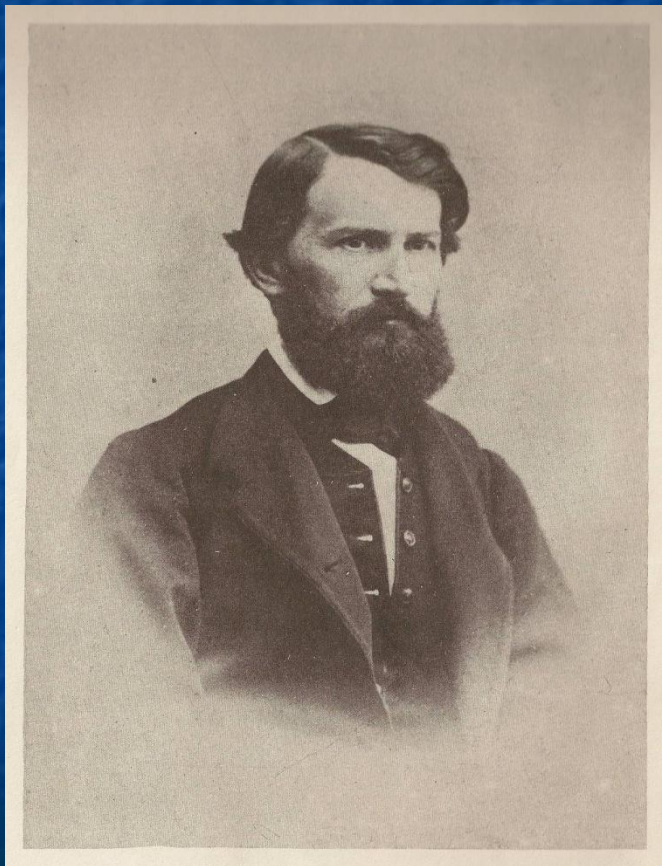


Прочитай скороговорку.

Мышки сушек засушили,
Мышек в гости пригласили.
Мышки сушки кушать стали,
Зубы сразу же сломали.

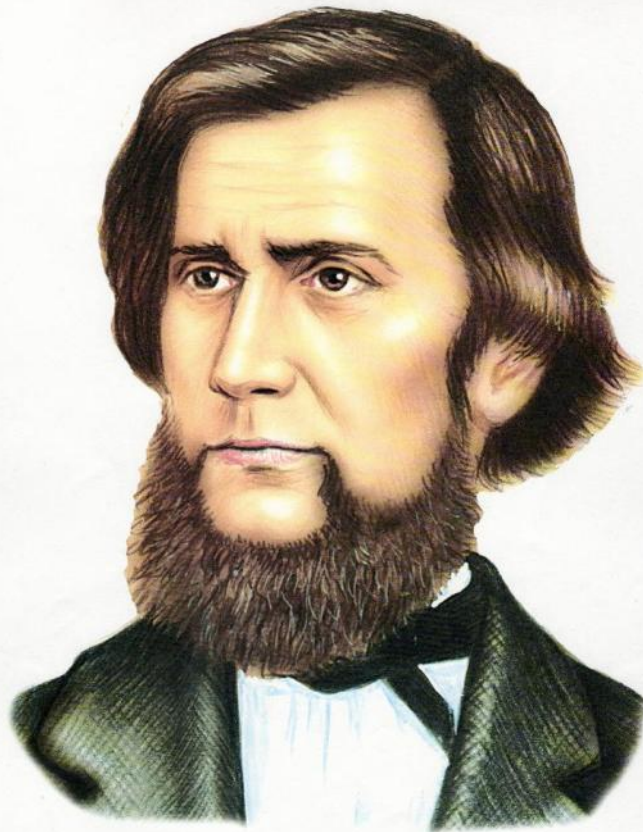


Константин Дмитриевич Ушинский



- Знаменитый педагог К. Д. Ушинский прекрасно знал психологию ребенка и понимал, в какой форме маленькому читателю лучше всего преподнести то или иное поучение. Его коротенькие рассказы воспроизводят ситуации, которые возникают в повседневной жизни, и призваны научить задумываться над тем, правильно ли поступают герои, столь похожие на всех нас.

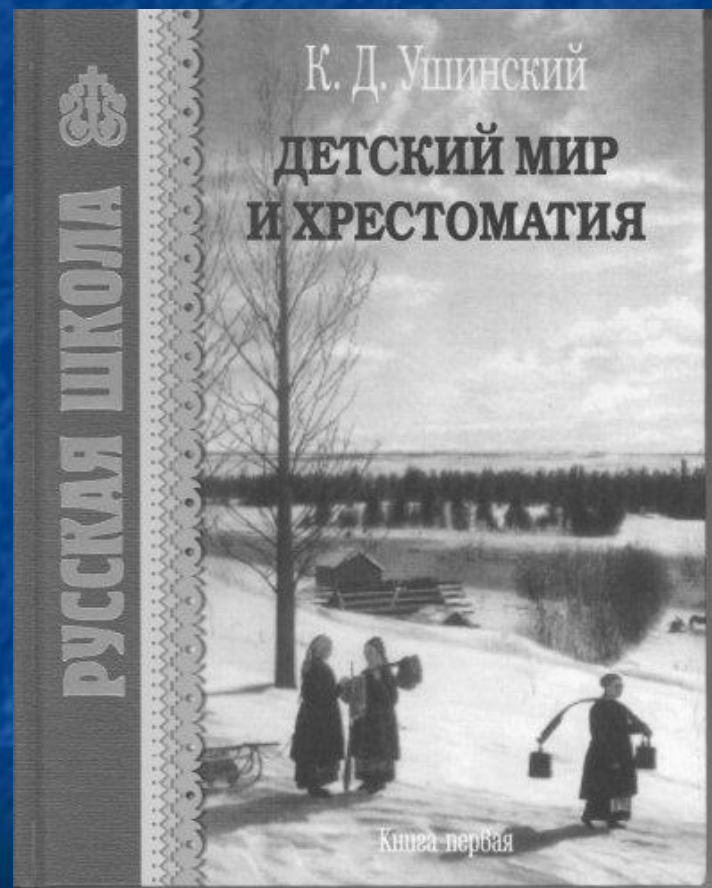
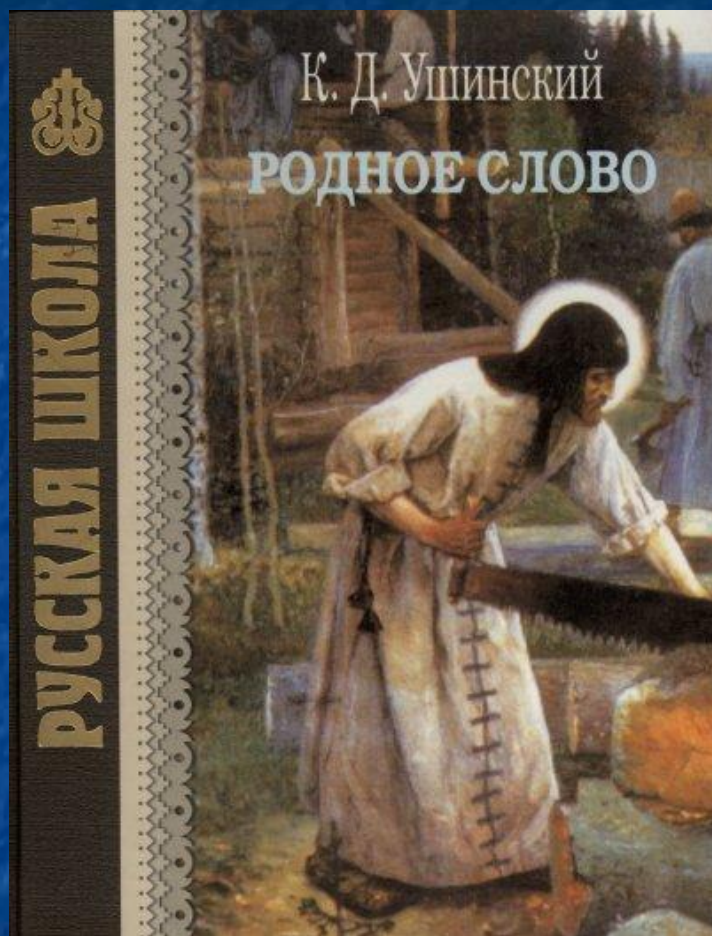
Константин Дмитриевич Ушинский



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

1823 – 1870

**Писатель, педагог.
Был учителем всех
учителей. Составил
учебники «Детский
мир», «Родное
слово», очень
много писал для
детей.**



Рассказы и сказки К.Д.Ушинского



Ворон и сорока

Пёстрая сорока прыгала по веткам дерева и без умолку болтала, а ворон сидел молча.

— Что же ты молчишь, куманёк, или ты не веришь тому, что я тебе рассказываю? — спросила, наконец, сорока.

— Плохо верю, кумушка, — отвечал ворон, — кто так много болтает, как ты, тот, наверно, много врёт!



Словарная работа

Кум – крестный отец по отношению к родителям крестника и крестной матери.

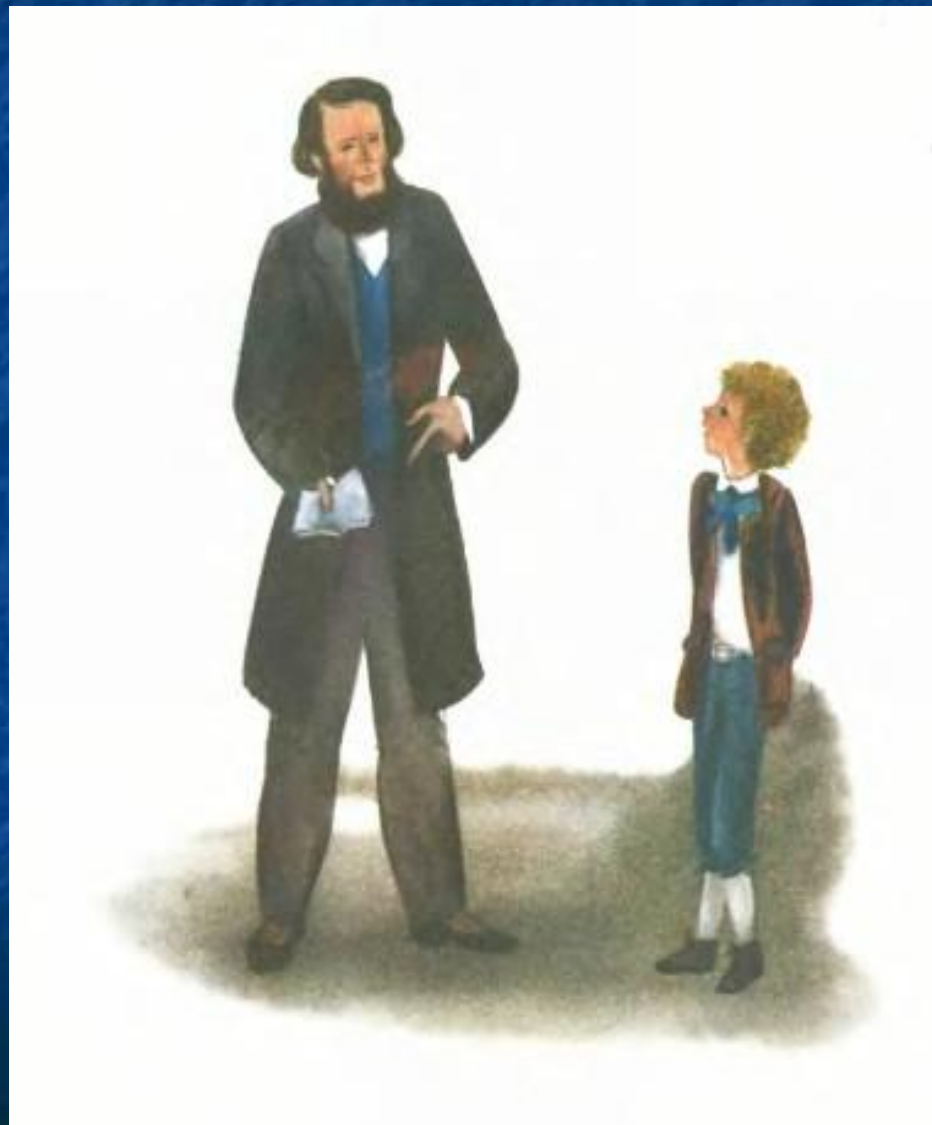
Кума – крестная мать по отношению к родителям крестника и крестному отцу.

Анализ содержания

- Что можно сказать о сороке?
- А о вороне?
- Какой диалог у них получился?
- Почему ворон не поверил сороке?
- Как называют людей, которые много говорят?
- Чем отличаются слова «говорить» и «болтать»?

Какие качества
вам нравятся
в людях?

Какие качества
вам не
нравятся в
людях?



Прочитай текст с.25.
Раздели слова на
2 группы.



Прочитай текст с.25.

**Раздели слова на
2 группы.**

- **Какие отрицательные качества не назвал писатель?**
- **Какие положительные качества можно добавить?**

- Трудлюбивый
- Серьезный
- Отзывчивый
- Умный
- Любознательный
- Целеустремленный
- Настойчивый
- Любящий
- Работающий
- Честный
- Искренний
- Аккуратный

Ленивый
Легкомысленный
Равнодушный
Глупый
Ограниченный
Беззаботный
Бесхарактерный
Безразличный
Праздношатающийся
Лживый
Лицемерный
Неряшливый

Прочитайте название следующего рассказа.

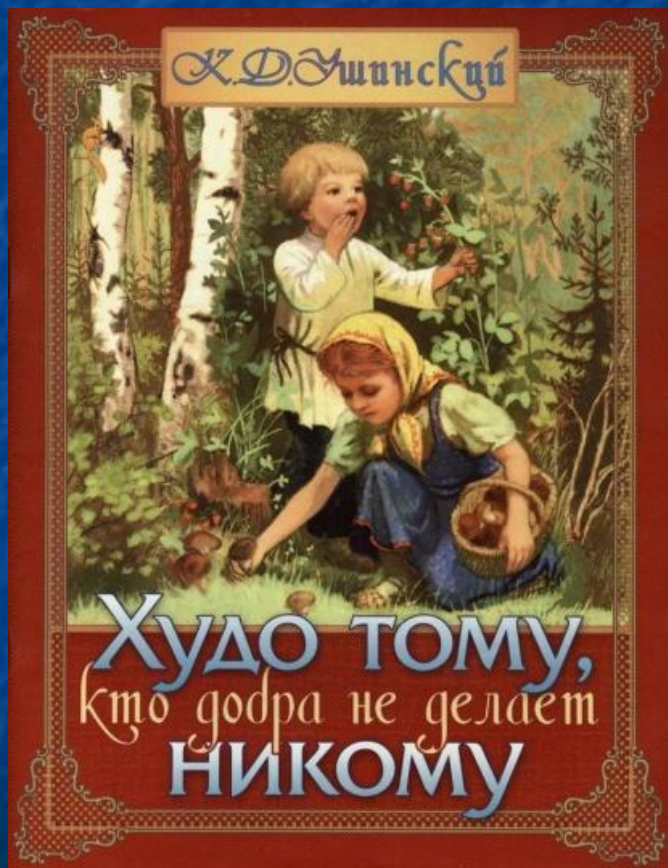
Что вас удивило?



Как вы думаете, почему ребята не любили Гришу?

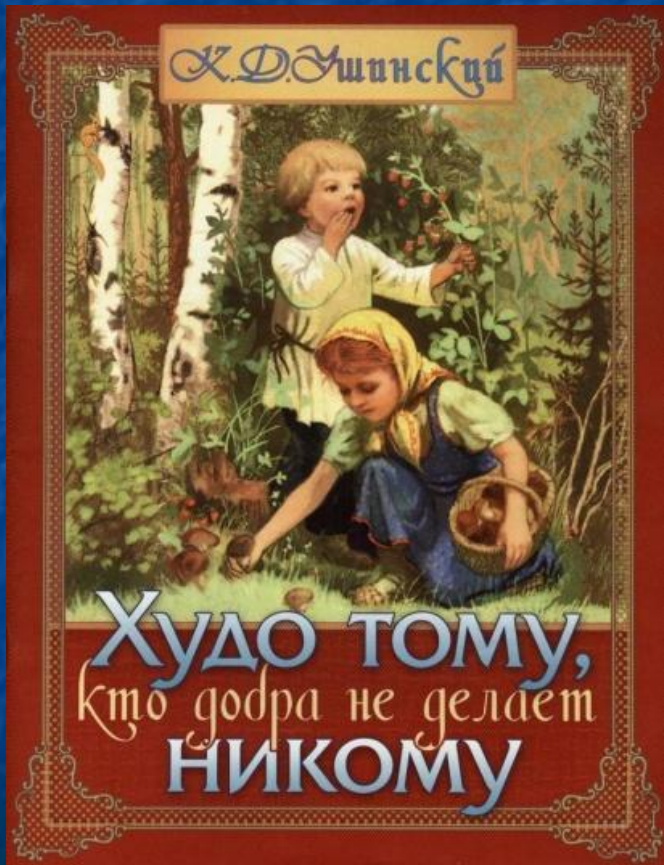
Соотнесите название рассказа с его содержанием.

Чтение в парах



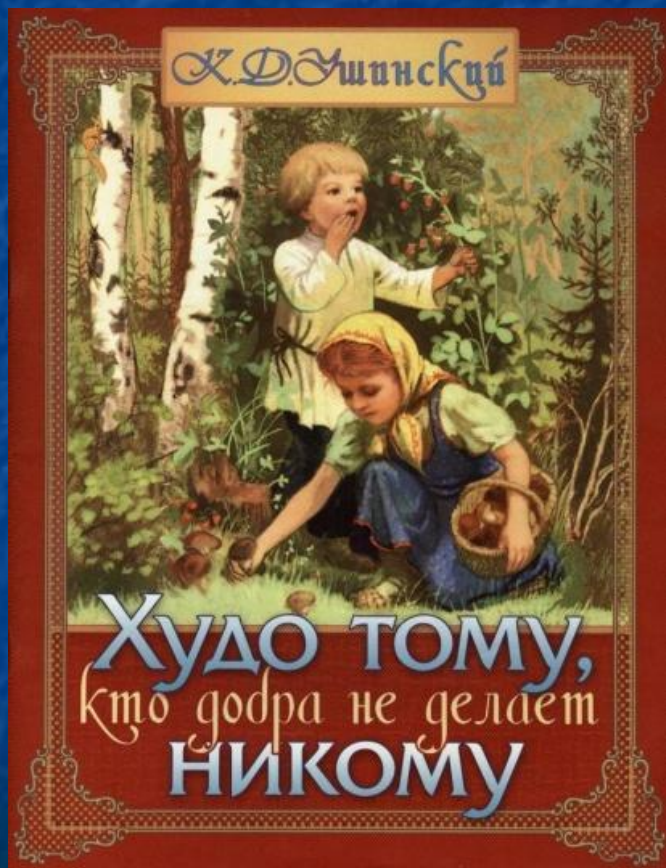
- Прочитайте вопрос в конце рассказа. Ответьте на него и объясните своё мнение.
- Как вы понимаете название рассказа?

Обсуждение



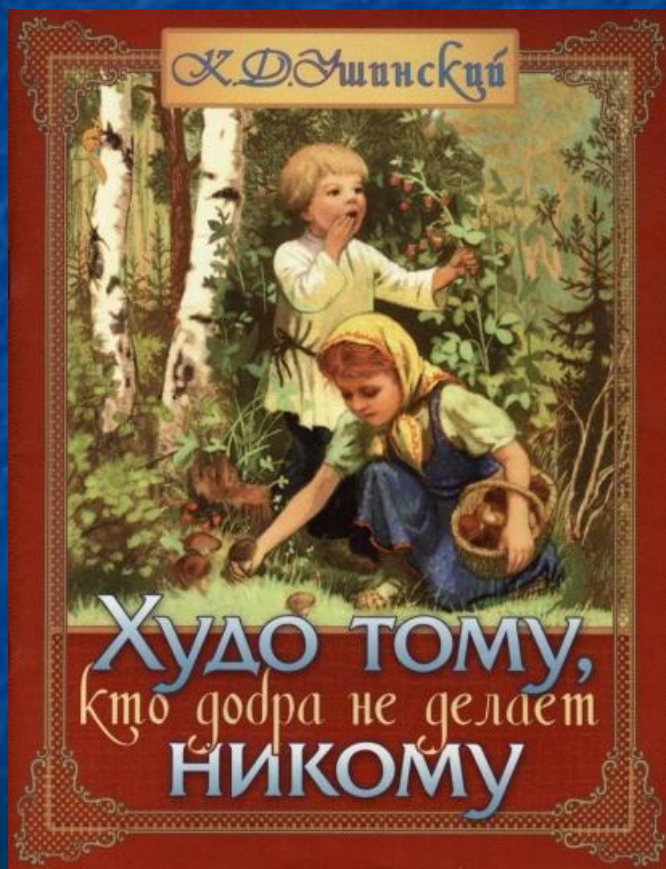
- Подумайте, почему для названия своего рассказа Ушинский выбрал именно эту пословицу?
- На какие важные мысли он обращает наше внимание?

Выявление практического смысла пословицы



- Можете ли вы привести примеры (случаи) из жизни, когда уместно было бы ребятам напомнить эту пословицу?

Смысл нравственных понятий



- Подумайте, нужны ли каждому человеку знания о том, что такое хорошо и что такое плохо?

**Прочитай. Обсуди с родителями,
какая из пословиц отражает
главную мысль текста.**

Сережа, как проснется, так и начнет свои вещи разыскивать: один чулок на стуле, другой под столом, один сапог под кроватью, а другого и в комнате нет. Возится Сережа каждое утро, возится... и опоздает в класс.

- **Не корми завтраками, а сделай сегодня.**
- **После дела за советом не ходят.**
- **Всякой вещи свое место.**

Прочитай. Обсуди с родителями, какая из пословиц отражает главную мысль текста.

- Спросил мальчик отца:
- 📧 Скажи мне, тятя, отчего это иной колос так и гнется к земле, а другой торчмя торчит?
- 📧 Который колос полон, - , отвечал отец, - тот к земле гнется; а который пустой, тот торчит кверху.

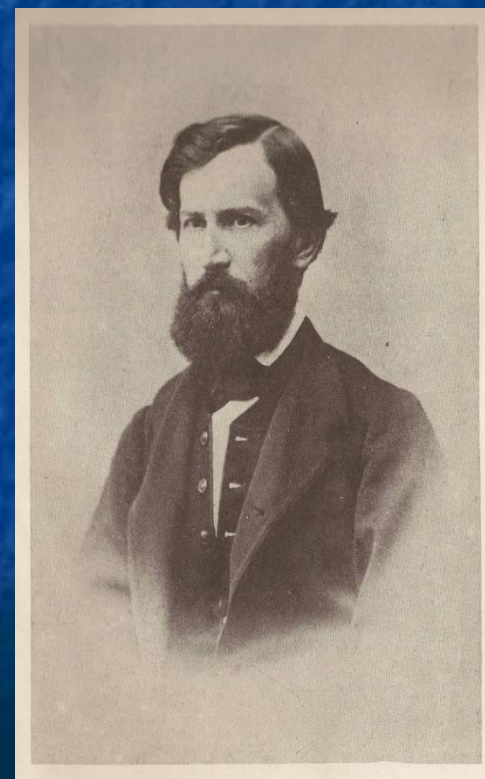
**В пустой голове хорошее эхо.
Гроша не стоит, а рублем глядит.
Лучше низом, нежели горою.**

Прочитай. Обсуди с родителями,
какая из пословиц отражает
главную мысль текста.

- **Без пищи человек умер бы от голода; без питья умер бы от жажды. Человек употребляет в пищу растения, мясо животных и соль; пьет он воду, молоко, квас, чай, кофе... Самая необходимая пища – хлеб. Самое необходимое здоровое питье – чистая вода.**
- **Хлеб всему голова.**
- **Живи просто, доживешь лет до ста.**
- **Хлеб да вода – наша еда.**

ИТОГ

- Какие произведения прочитали сегодня на уроке?
- Кто их автор?
- Чему учат нас эти рассказы?



Спасибо,
ребята,
за урок!

