

Вебинар № 11. Наука и образование.

Кодификатор:

1.11 Наука. Основные особенности научного мышления.

Естественные и социально-гуманитарные Науки

1.12 1.12 Образование, его значение для личности и общества



Наш план:

- **1.Проверка домашнего задания.**

- тренинг контроль

- сложные д.з.- разбор!

- **2.Теория:**

- наука: понятие, функции, признаки, виды

- образование: понятие, функции, ступени,

- **3.Практика: сделай тест!!!**

- Эссе-упражнение!



Тест-контроль

- **Найдите в приведенном списке примеры средств массовой информации:**
 - 1) газета «Аргументы и факты»
 - 2) журнал «Вопросы философии»
 - 3) радиостанция «Европа+»
 - 4) детектив Д. Донцовой
 - 5) театр «Сатирикон»
 - 6) киностудия «Мосфильм»



Тест-контроль

- **Функция морали, которая заключается в оценке поступков, взглядов, отношений между людьми, называется:**

- 1) регулирующей
- 2) аксиологической
- 3) воспитательной
- 4) коммуникативной



Тест-контроль

Завершите фразу

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____



Тест-контроль

К моральным нормам относятся

- 1) уважение к другим народам
- 2) верховенство закона
- 3) преданность и любовь к Отечеству
- 4) бережное отношение к природе
- 5) талант
- 6) любовь к искусству
- 7) честное исполнение долга



Тест-контроль

Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?

- 1) мюзикл
- 2) кино
- 3) пляски
- 4) анекдоты
- 5) сказки
- 6) поговорки
- 7) законы



Тест-контроль

Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к массовой культуре?

- 1) фортепианный концерт
- 2) философское эссе
- 3) детективный роман
- 4) героическая былина
- 5) эпос
- 6) телевидение
- 7) радиотрансляция эстрадного концерта



Тест-контроль

Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?

- 1) психологии
- 2) этики
- 3) эстетики
- 4) социологии



Тест-контроль

Культура в широком смысле слова, - это

- 1) сложные формы поведения человека и ЖИВОТНЫХ
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты



Тест-контроль

Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны



Разбор полетов!

В художественном произведении N присутствует национальный колорит. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что произведение N относится к массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) у этого произведения неизвестный автор
- 2) оно передаётся от поколения к поколению
- 3) его создатели получили хорошую прибыль
- 4) его исполняют по радио профессиональные актёры
- 5) оно носит развлекательный характер
- 6) оно имеет сложное содержание



Разбор полетов

К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органное произведения Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

- 1) самовыражение и свобода творчества авторов
- 2) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
- 3) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
- 4) высокая степень обобщения коллективного опыта
- 5) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке
- 6) ориентация музыки на широкую аудиторию



Разбор полетов

4.7 Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы отражают потребности общества.
- 2) Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.
- 3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.
- 4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.
- 5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.



Разбор полетов.

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мораль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любой из функций морали в обществе, и одно предложение, раскрывающее любую категорию морали.



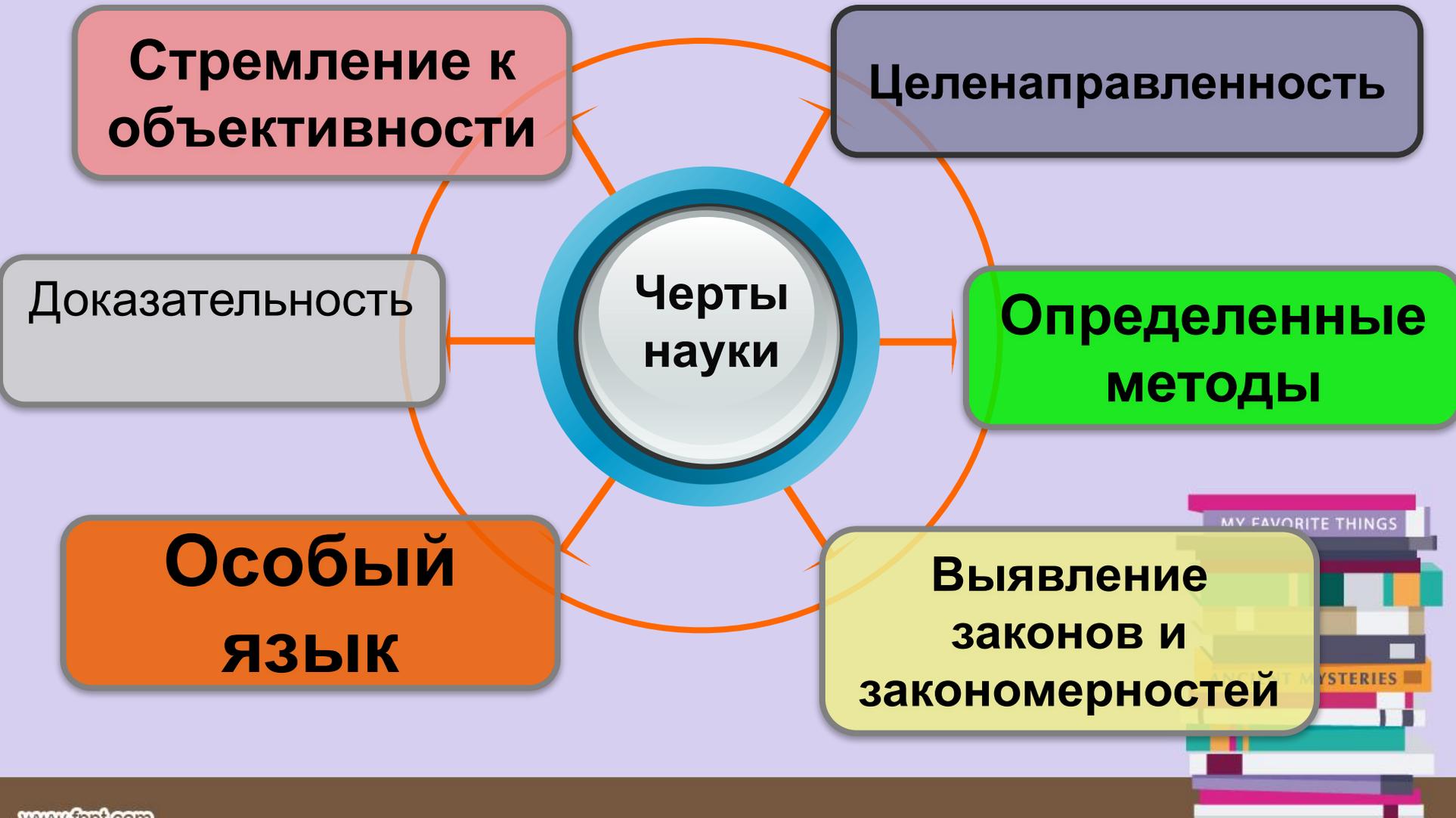
В течении 15 лет проводились исследования по выявлению отношения россиян к ключевым ценностным установкам. Результаты представлены в таблице. Какой вывод можно сделать на основе представленных данных? Приведите три обоснования.

Отношение россиян к ключевым ценностным установкам (закрытый вопрос, доля респондентов, испытывающих к перечисленным понятиям положительные чувства), %

Ключевые ценностные установки	Март 2004	Март 2007	Апрель 2009
Порядок	61	58	58
Справедливость	53	49	52
Стабильность	40	38	49
Труд	33	31	40
Свобода	43	37	40
Успех	28	31	38
Достаток	30	37	37
Права человека	29	33	36
Русские	34	34	35
Патриотизм	40	35	34
Россия	23	28	28
Прогресс	12	15	18
Демократия	19	15	15



Наука - основная форма познания



Классификация наук

Естественные

Технические

Социальные

Гуманитарные

**Физика
Химия
Биология**

**Информатика
Генная
инженерия
Электротехника**

**История
Социология
Политология
Экономика**

**Филология
Психология
Этика**

По предмету и методу познания



Особенности современного этапа в развитии науки

Наука стала непосредственной
производительной силой

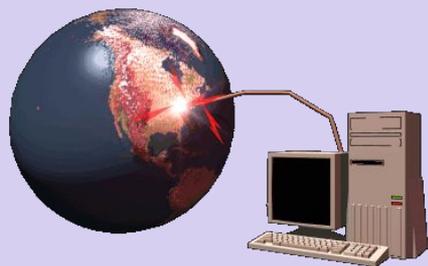
Объем научной информации удваивается
Через каждые 5-10 лет

Использование информационных технологий

Наука охватывается все больше
областей знаний (15 тысяч дисциплин)

Интеграция и дифференциация
научных исследований

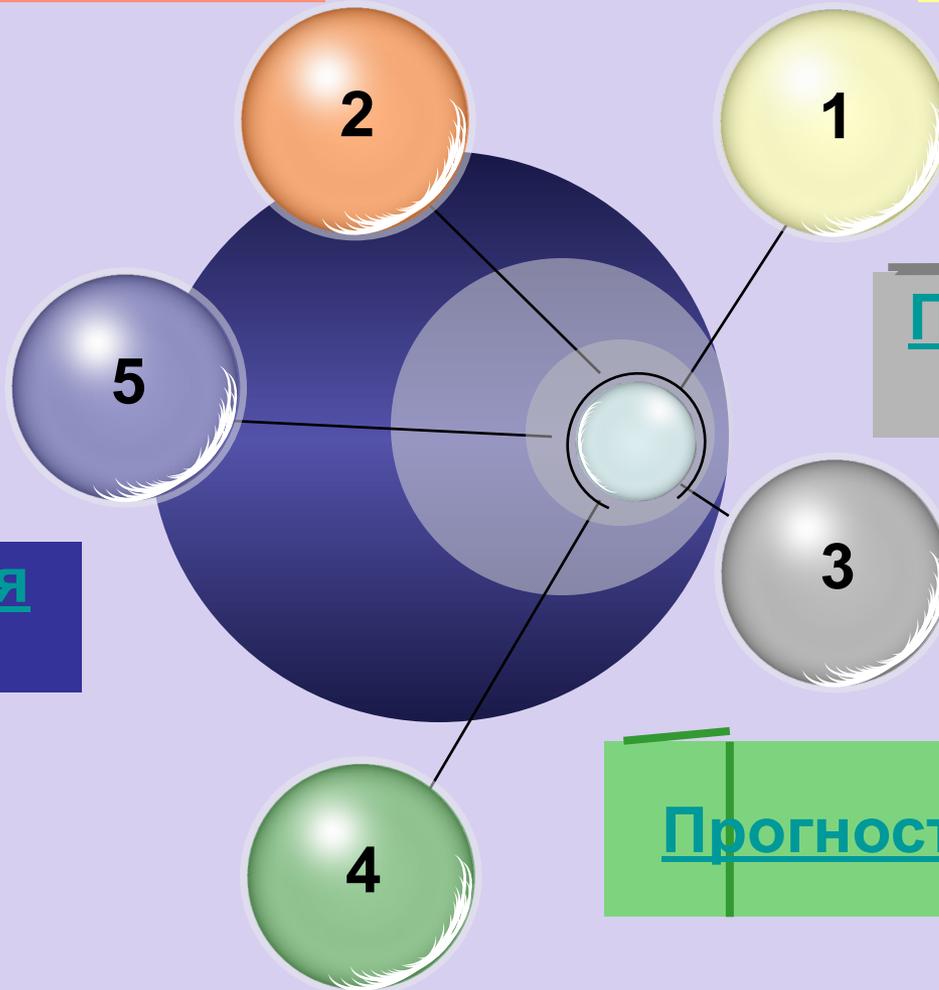
Рост числа ученых (5 млн.), повышение
социальной ответственности научного сообщества



Функции науки

Культурно-мировоззренческая.

Познавательно-объяснительная



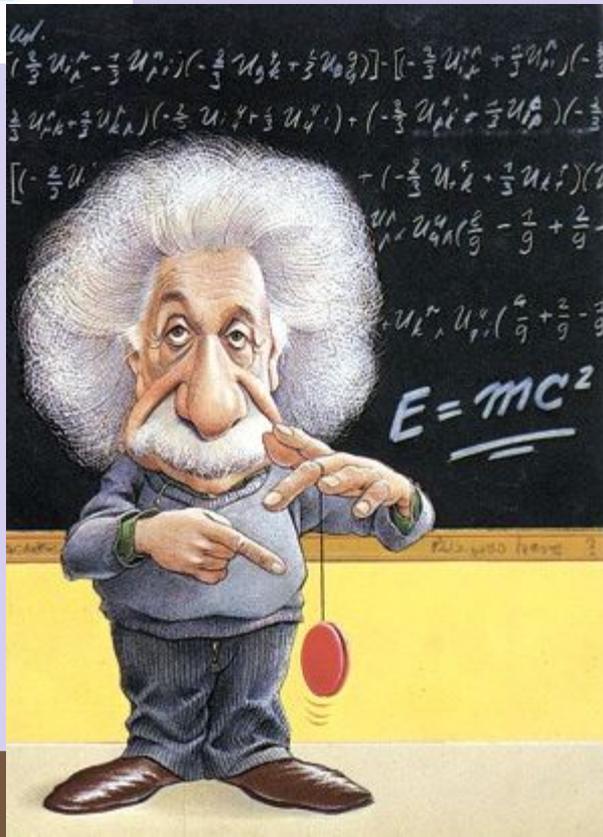
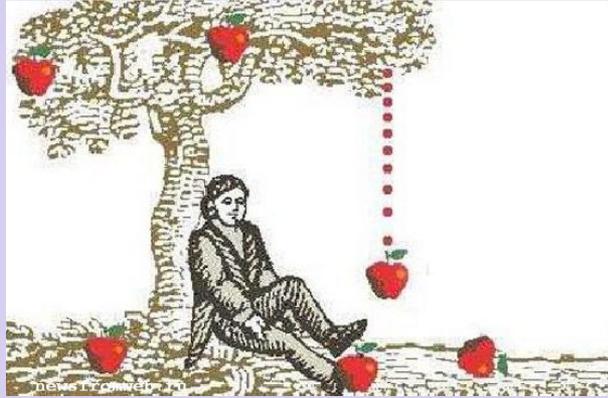
Производственная

Социальная

Прогностическая



Познавательно-объяснительная функция

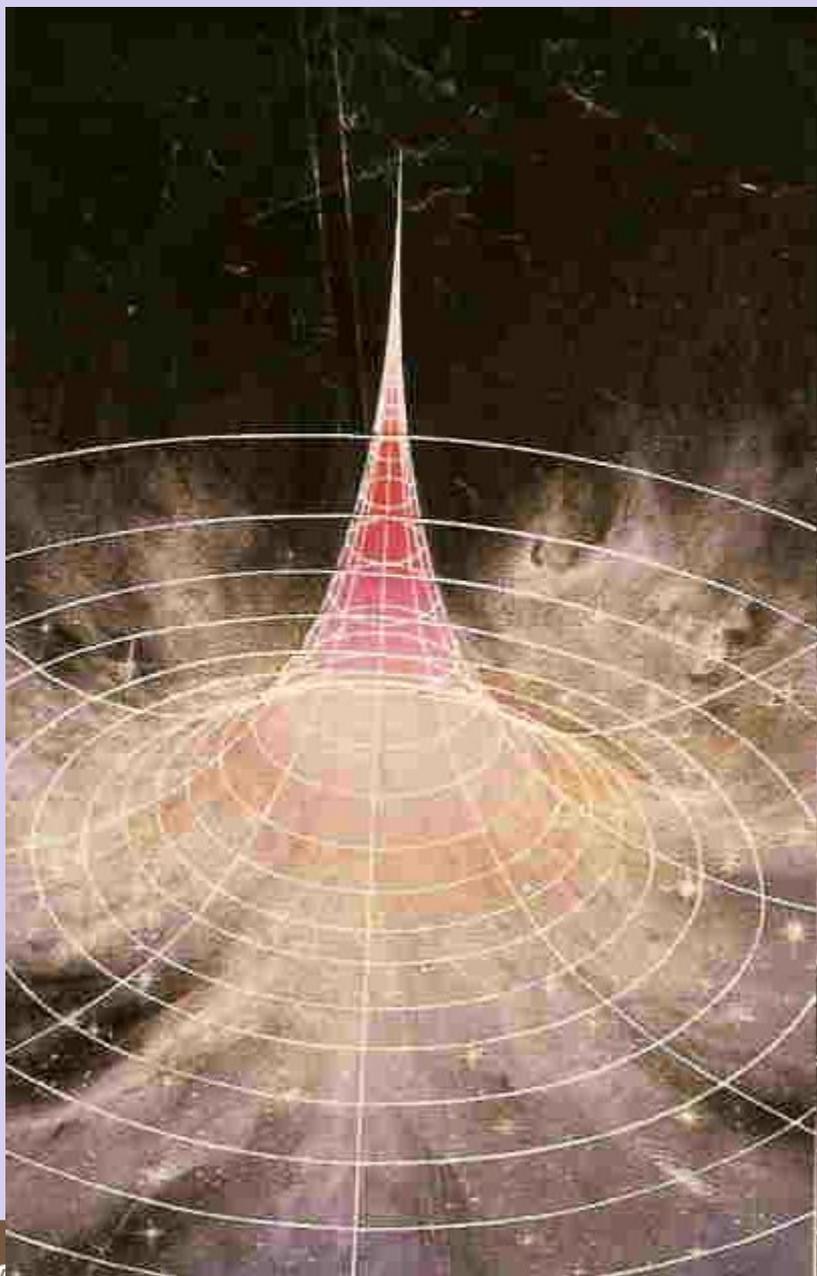


Наука осуществляет познание и объяснение устройства мира и законов его развития.

- Изначально – главная функция науки.



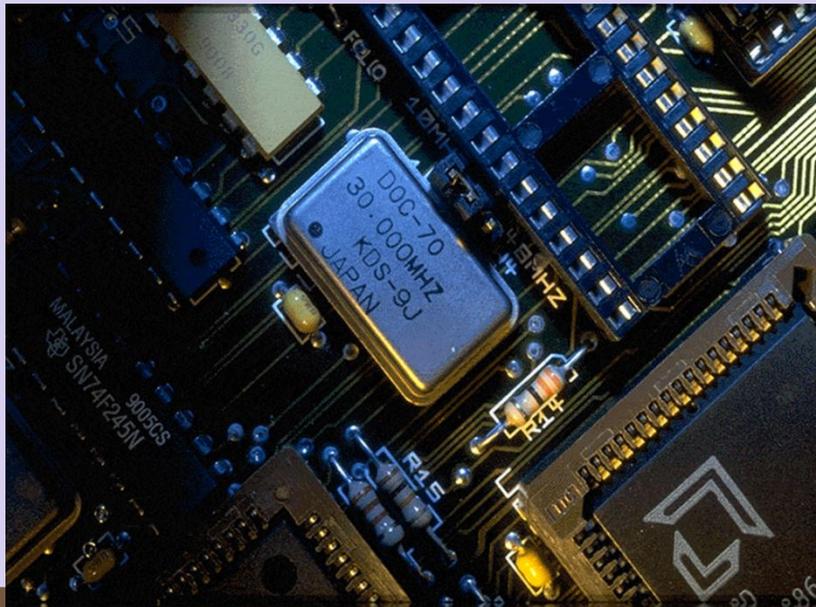
Культурно-мировоззренческая функция



Помогает человеку
объяснить и
выстроить в
целостную систему
знания о мире,
рассмотреть явления
окружающего мира в
их единстве и
многообразии,
формирует научное
мировоззрение.



Производственная функция



На основе научных
открытий
осуществляется
разработка
технологий для
развития
отраслей
промышленности,
транспорта,
связи.

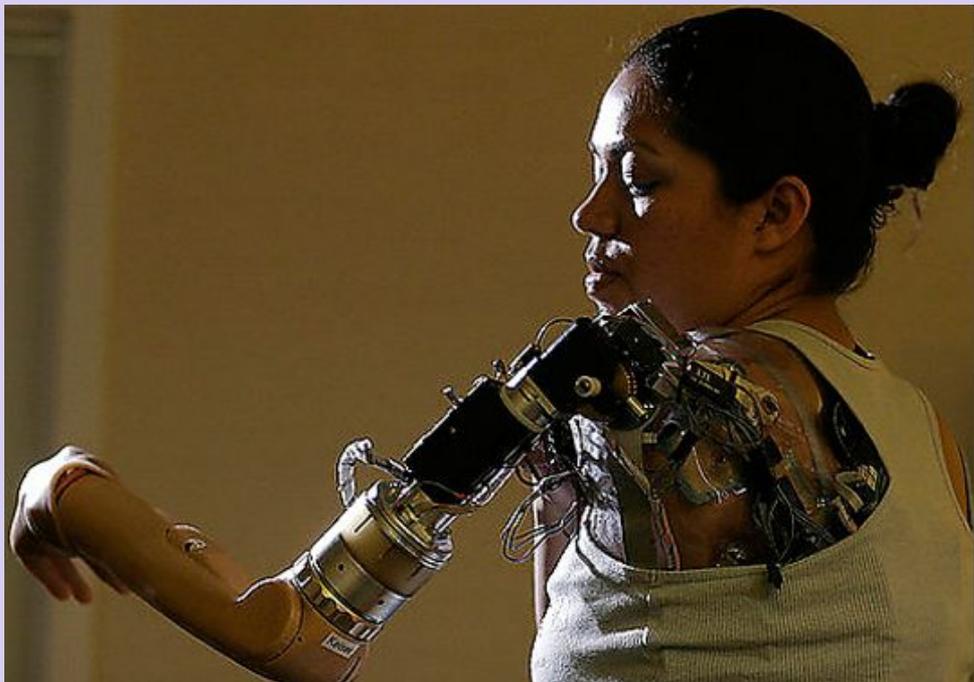


Прогностическая функция

Осуществляет
прогнозирование
последствий
изменения
окружающего мира,
раскрывает
возможные опасные
тенденции развития
общества,
формулирует
рекомендации по их
преодолению



Социальная функция



- Данные научных исследований используются для решения социальных проблем (в том числе проблем борьбы с болезнями), глобальных проблем современности, управления обществом



Наука как социальный институт

**Осуществление
определенных функций**

Мировоззренческая
Производственная
Социальная
Познавательная
Прогностическая

**Система специальных
организаций и
учреждений**

НИИ, Вузы, Академии наук,
Научные центры

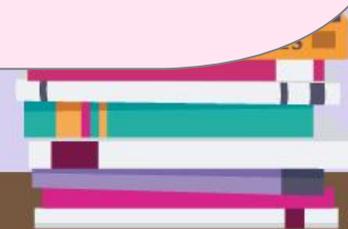
Признаки
Науки
Как
Социального
института

Ролевая система

Магистры, аспиранты,
кандидаты и доктора наук,
академики

**Наличие
определенных норм**

**Требования предъявляемые
к научным исследованиям,
порядок присвоения ученых
степеней**



Моральные (этические) нормы современного ученого



общечеловеческие
(не кради, не лги, не навреди...)



касающиеся непосредственно научной
деятельности (например, отстаивание
истины, даже путем собственной жизни)



касающиеся социальной ответственности
за свои открытия

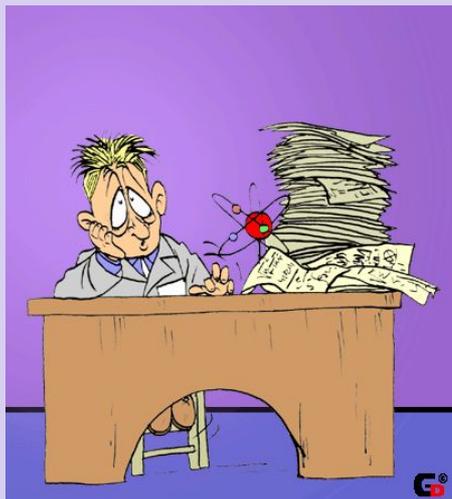
MY FAVORITE THINGS

STERIES

Образование

Процесс
приобретения
знаний о мире

Приобщение к культуре,
к ценностям Отечества,
мировой цивилизации



Образовать

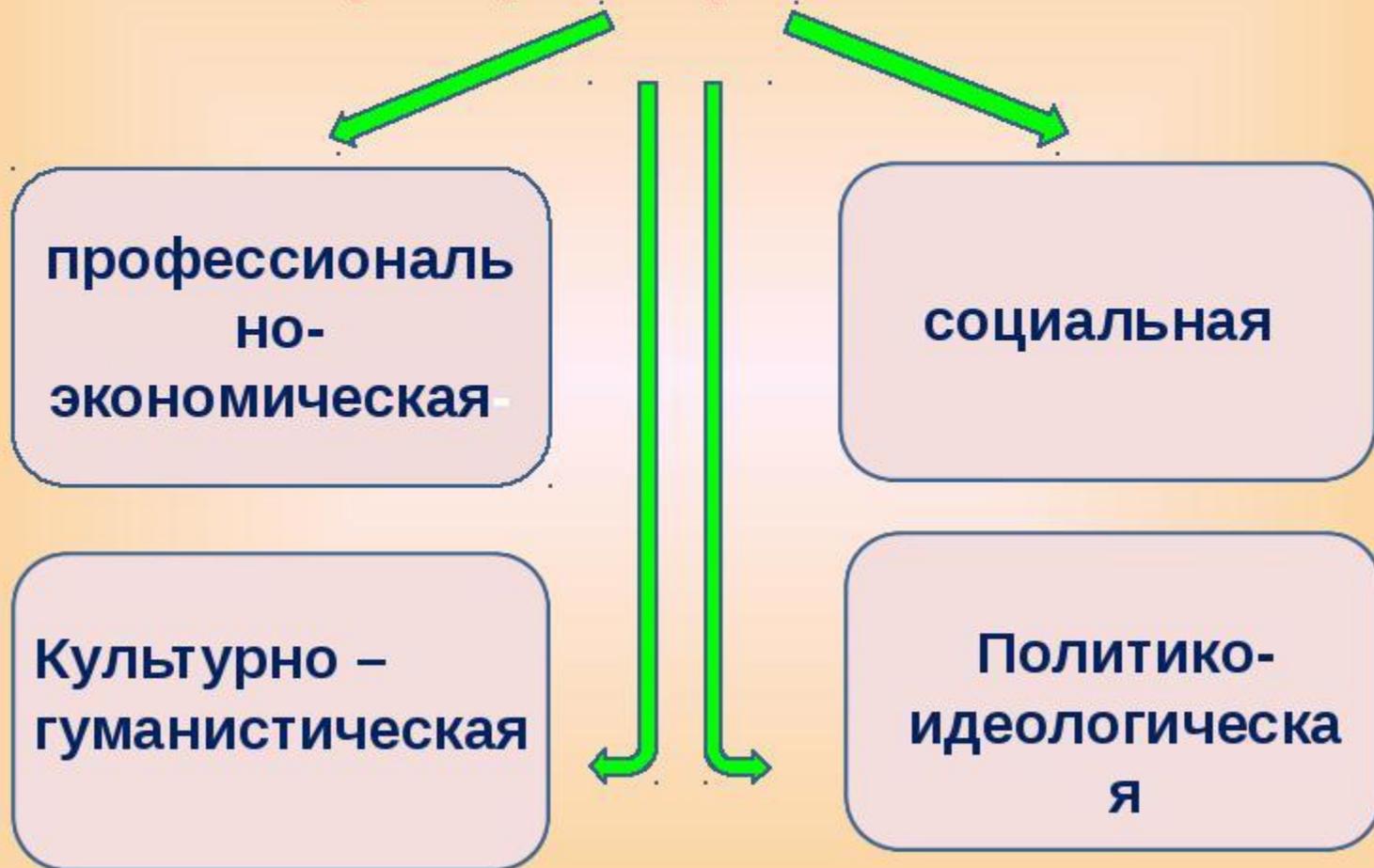
Создать

Развить

Воспитать



Функции образования



Основные элементы системы образования в Российской Федерации

Общеобразовательная часть



MY FAVORITE THINGS

ANCIENT MYSTERIES

Элементы профессиональной части



MY FAVORITE THINGS

ANCIENT MYSTERIES

УРОВНИ (СТУПЕНИ) ОБРАЗОВАНИЯ

В РФ:

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



- музыкальные, спортивные, художественные школы;
- различные кружки и секции для детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование (программы профессиональной переподготовки кадров).

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.



ФОРМЫ

ОБРАЗОВАНИЯ

ОЧНАЯ

ОЧНО-
ЗАОЧНАЯ
(ВЕЧЕРНЯЯ)

ЗАОЧНАЯ

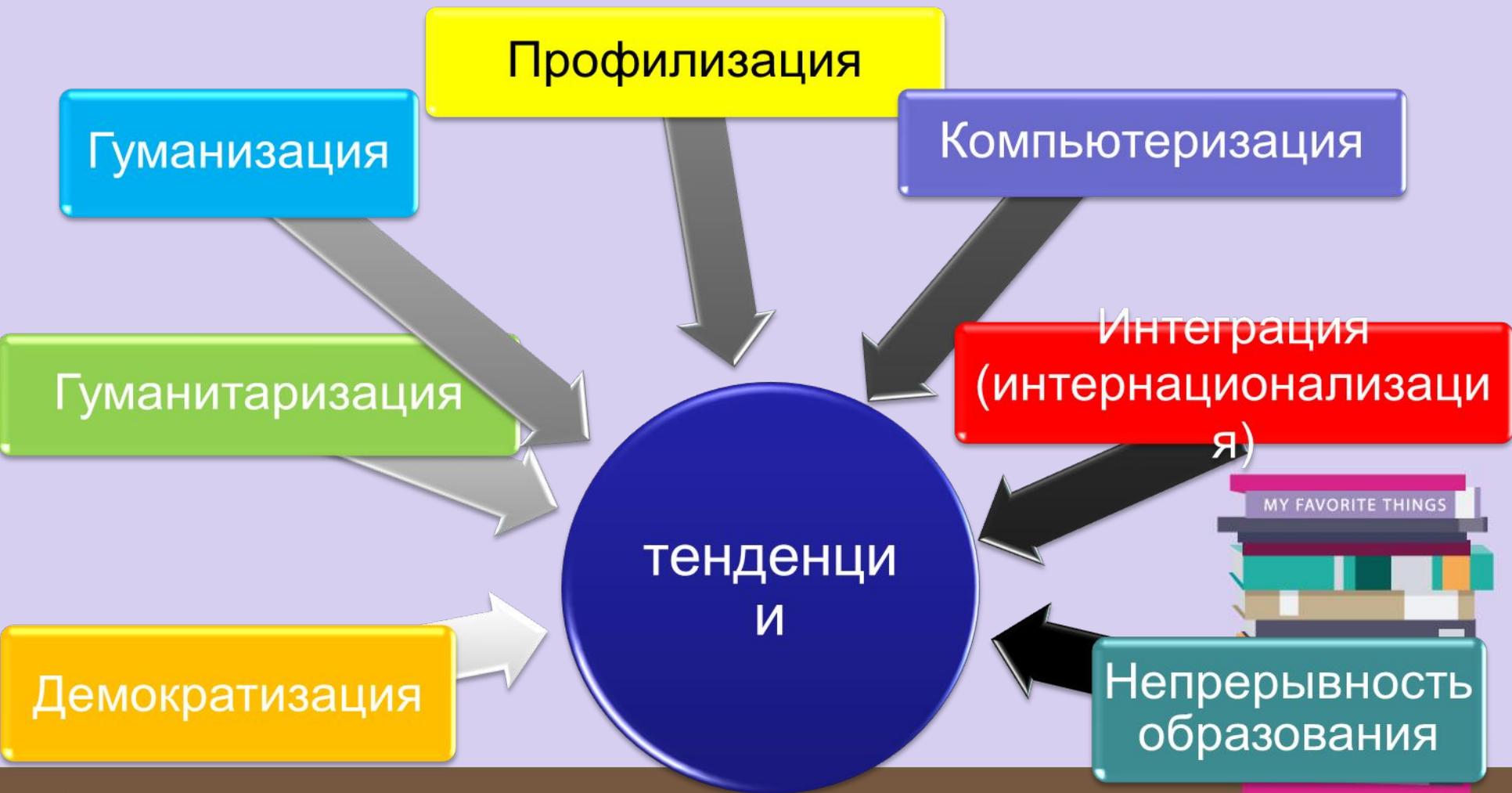
СЕМЕЙНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

САМООБРАЗ
О-ВАНИЕ

ЭКСТЕРНАТ
(в РФ нет – ФЗ «Об
образовании в
Российской
Федерации, статья 17)

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ

Непрерывное образование,
вариативность, индивидуальная
образовательная траектория –
необходимость успешности личности
в современном обществе.



Непрерывность образования

«Кто владеет знаниями, тот владеет миром»

Непрерывность
образования

Учебные центры:

- Курсы
- Институты усовершенствования и переподготовки кадров
- Дистанционное обучение
- самообразование

Цель

Совершенствование профессиональной квалификации
людей различных специальностей



Интернационализация -сближение образовательных программ разных стран.(ЕГЭ, две ступени ВПО, стажировки)



Гуманизация – основная направленность образования на становление личности, ее интересы и психологию.



Компьютеризация образования – использование компьютеров, информационно- коммуникативных технологий в образовательном процессе



Профилизация образования – профессиональное определение на ранних этапах обучения, обеспечение более серьезного изучения предметов для будущей профессии



Демократизация должна способствовать реализации права каждого человека на образование, независимо от его социального положения, пола, национальной, религиозной, расовой принадлежности.



Гуманитаризация – ориентация внимания общества на изучение социально-гуманитарных наук.



Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Приоритетность образования

Право каждого на образование

Гуманистический характер

Единство образовательного пространства

Интеграция с системами образования других государств

Светский характер

Свобода выбора получения образования

Автономия образовательных организаций

Демократический характер управления

Право на образование в течение всей жизни

Сочетание государственного и договорного регулирования

Недопустимость ограничения или устранения конкуренции

 MyShared

Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

Сделай тест!



Гуманитаризация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

Сделай тест!



Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

Сделай тест!



Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

Сделай тест!



Верны ли следующие суждения, характеризующие культурно-мировоззренческую функцию современной науки?

Культурно-мировоззренческая функция науки проявляется в

А. формировании представлений человечества об окружающем мире.

Б. создании научно-технической базы для развития производительных сил общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учёт индивидуальных особенностей школьников
- 2) сокращение учебного времени на музыкальное образование
- 3) компьютеризация образовательного процесса
- 4) преподавание курса «Политология» на факультетах по техническим специальностям
- 5) повышение внимания к изучению иностранных языков
- 6) введение дополнительного курса по истории культуры



Эссе.

Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
- 2) Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
- 3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
- 4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
- 5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.



Выберите верные суждения о науке как отрасли духовной жизни и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Результаты научных исследований зависят от отношения исследователя к обществу, природе и духовной жизни в целом.
- 2) Наука даёт теоретическое обоснование законов развития природы и общества.
- 3) Основой научной деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация.
- 4) Наука не только описывает природные или общественные явления, но и позволяет построить причинно-следственные связи между ними.
- 5) Научные выводы базируются на убеждении и вере.



Эссе.

ВЫСКАЗЫВАНИЕ	ПРОБЛЕМА Вспомогательное клише: Автор поднимает проблеме... Автор рассуждает на тему...	СМЫСЛ Вспомогательное клише: Автор убеждён в том, что...
«Чем гуще тень атомной бомбы ложилась на всех, тем больше люди стали понимать, что все они — братья» (А. Эйнштейн).		
«Жизнь — это миг. Её нельзя прожить сначала на черновике, а потом переписать на беловик» (А. П. Чехов).		



Эссе.

1. Цитата	«Изменяться, сохраняясь, или продолжаться, меняясь, — вот что поистине составляет нормальную жизнь человека и, следовательно, прогресс» (П. Леру).
2. Проблема, поднятая автором, её актуальность	
3. Смысл высказывания	
4. Собственная точка зрения	
5. Теоретическая аргументация	6. Фактическая аргументация

NGS

RIES



1. Выучить теорию.
2. Отработать практику.
3. Выполнить упражнение по эссе.

