

$4+15=19$



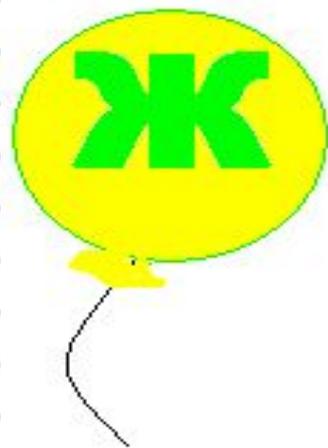
**С маленькой удачи
начинается
большой успех!**



$5+9=16$



$4+15=19$



$5+9=16$



$4+15=19$



Мы – умные!

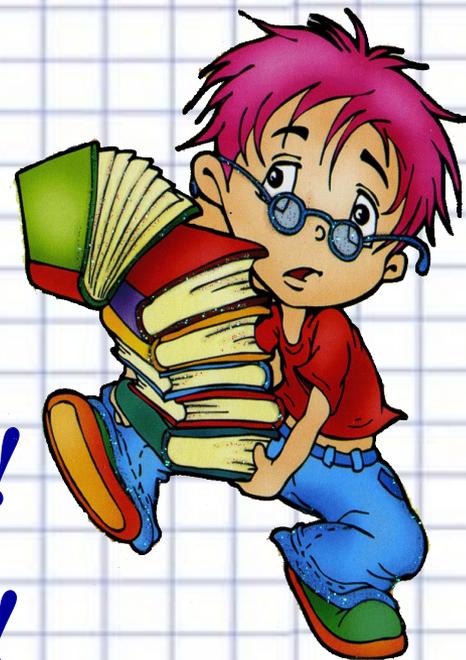
Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

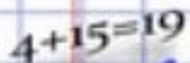
Мы – отлично учимся!

Все у нас получится!



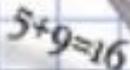
$5+9=16$



 $4+15=19$

**«Тот , кто не знает
математики, не может
изучить другие науки и
не может познать мир».**

Роджер Бекон.

 $5+9=16$

$4+15=19$



- Будем работать по плану:**
- 1. Вспоминаем то, что важно для урока.**
 - 2. Определяем основной вопрос урока.**
 - 3. Открываем новое знание.**
 - 4. Применяем новое знание.**



$5+9=16$

$4+15=19$

Соедини стрелкой фигуру с названием

треугольник

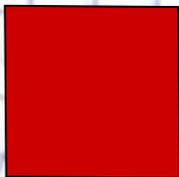
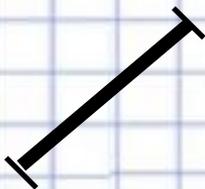
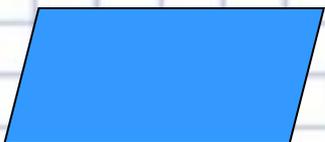
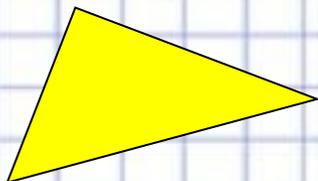
отрезок

многоугольник

прямоугольник

четырёхугольник

квадрат

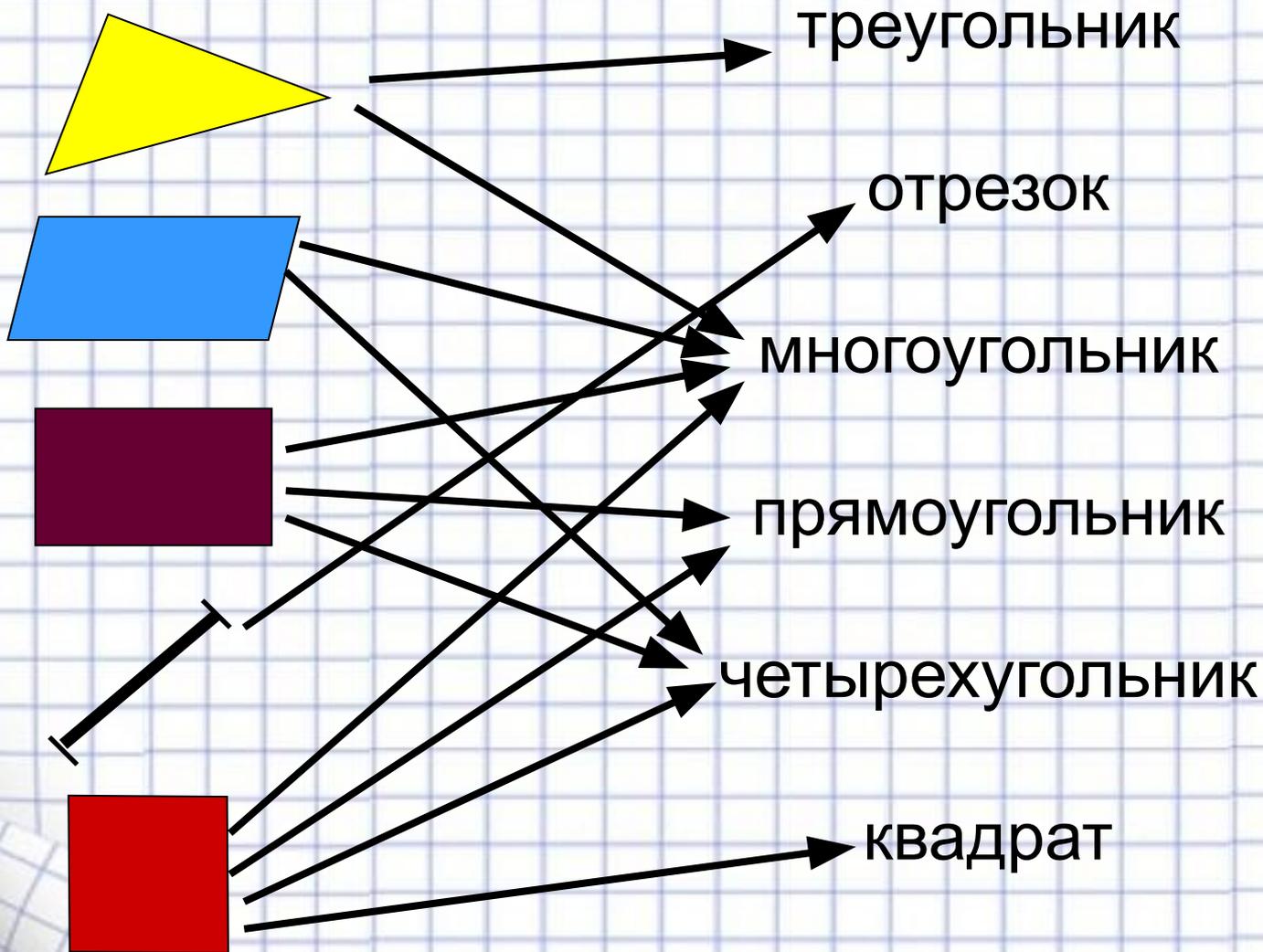


$5+9=16$



$4+15=19$

ПРОВЕРКА:



$5+9=16$



$4+15=19$



Вычисли и заполни таблицу

А	$115+285$	400
Д	$600 - 125$	475
Б	$398+87$	485
П	$468 - 459$	9
Л	$417 - 367$	50
О	$503 - 314$	189
Щ	$316 - 73$	243



КЛЮЧ



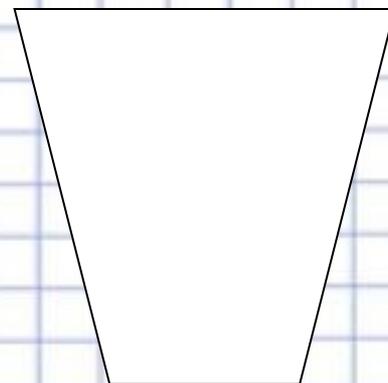
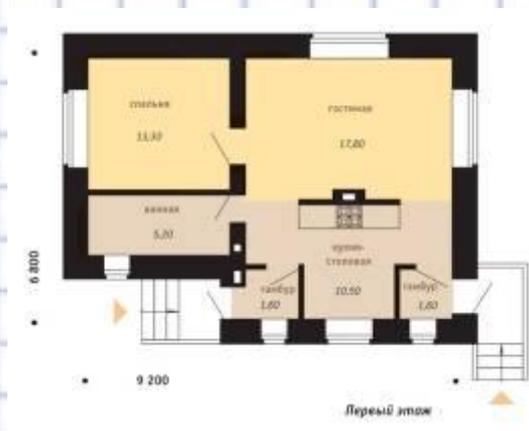
$5+9=16$

9	50	189	243	400	475	485
п	л	о	щ	а	д	ь

$4+15=19$



Площадь - ?



Красная площадь

Жилая площадь

Площадь фигуры



$5+9=14$

$4+15=19$



Тема урока:

«Площадь

прямоугольника»



$5+9=16$



$4+15=19$



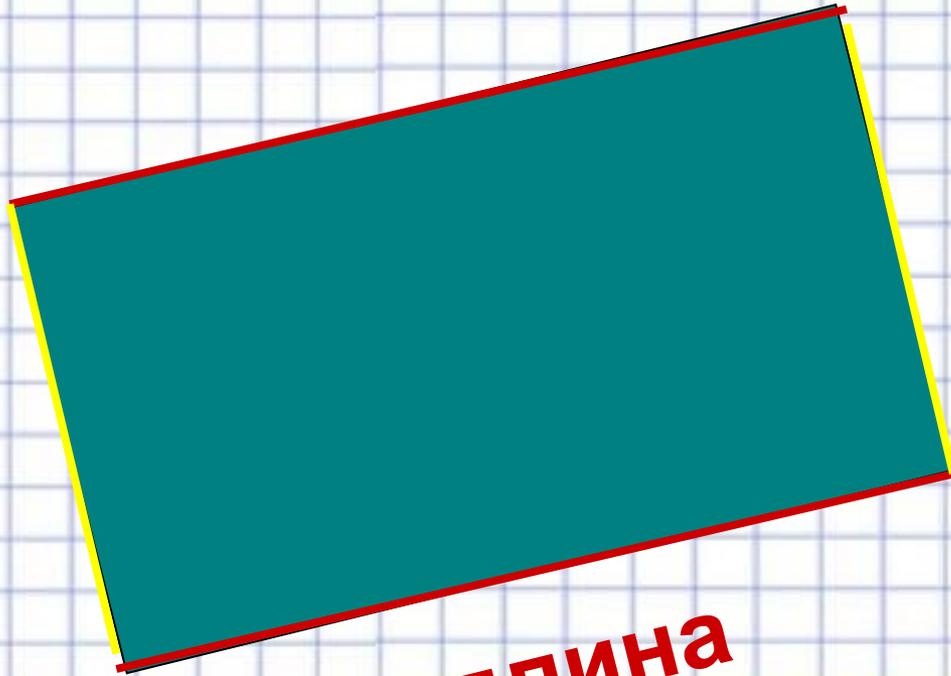
- Работа с учебником.
- Стр. 122, номер 1



$5+9=16$



$4+15=19$



ширина

длина



$4+15=19$



Банк маленьких открытий

Запиши формулы в тетрадь

$$S = a \cdot b$$

S – площадь

a – длина

b – ширина

$$S = a \cdot a$$

S – площадь

a – длина



$5+9=16$

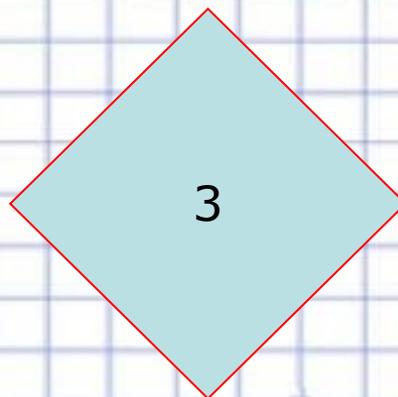
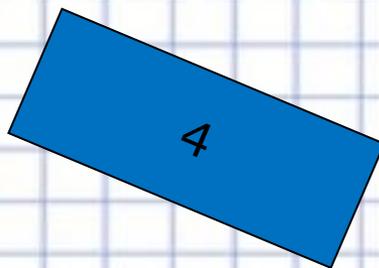


$4+15=19$



Это прямоугольники.

*Какими свойствами отличаются
прямоугольники от других фигур?*



Противоположные
стороны равны

Все углы
прямые.



$5+9=16$

$$4+15=19$$



**Начертите в тетради
прямоугольник со сторонами
4см и 3см.**

**Найдите периметр и площадь
этой фигуры.**



$$5+9=16$$



$4+15=19$



Как найти площадь?



$5+9=16$

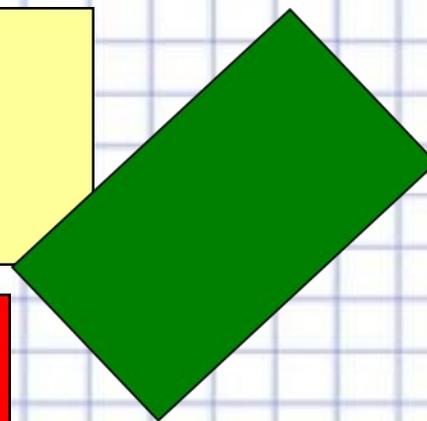
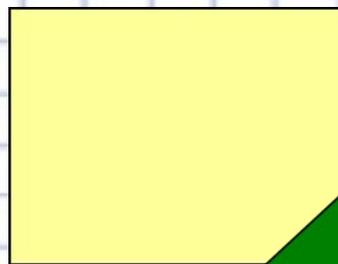


$4+15=19$



Площадь

прямоугольника



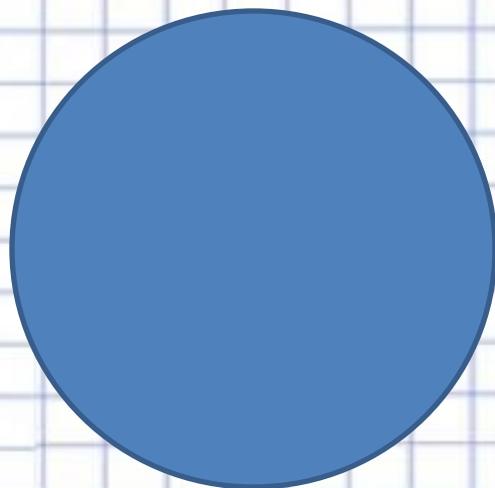
$5+9=16$



$4+15=19$



КАК МОЖНО СРАВНИТЬ ЭТИ ФИГУРЫ?



Они имеют
равную
ПЛОЩАДИ



$5+9=16$



$4+15=19$



СРАВНИТЕ ФИГУРЫ

ПЛОЩАДЬ

треугольника

меньше

ПЛОЩАДИ

квадрата



$5+9=16$



$4+15=19$



СРАВНИТЕ ФИГУРЫ

Площадь больше



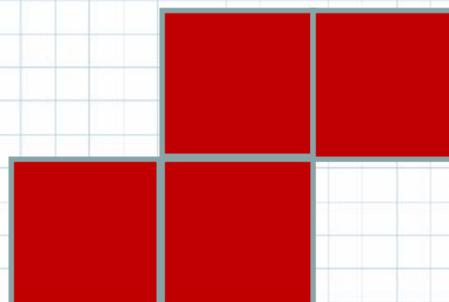
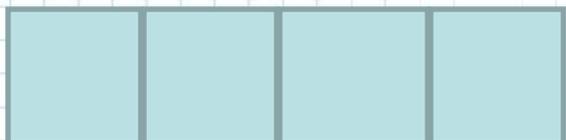
Площадь меньше



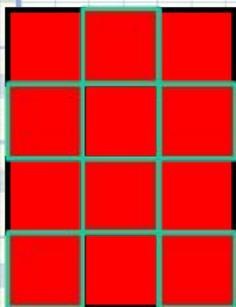
$5+9=16$



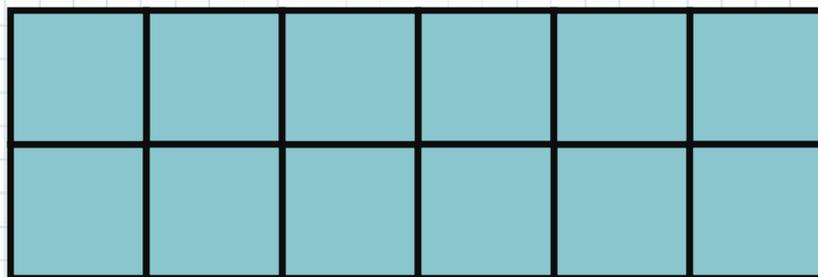
**Можем ли мы сравнить эти фигуры
НАЛОЖЕНИЕМ?**



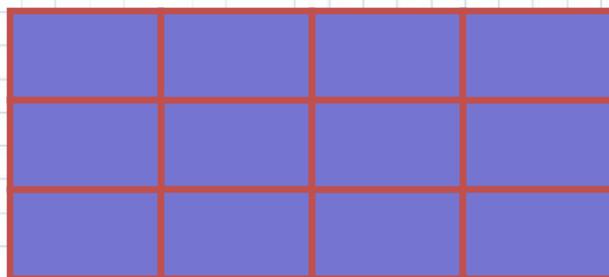
Как измерить фигуры и сравнить их?



$$\blacksquare = 12$$



$$\square = 12$$



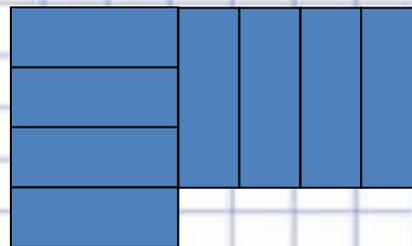
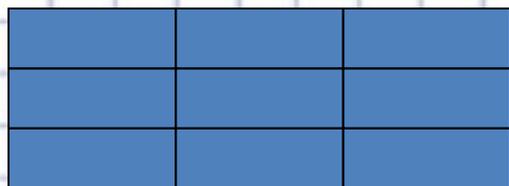
$$\square = 12$$

Вычисли площади фигур

$4+15=19$



Площадь фигуры - величина,
показывающая сколько места
занимает фигура на плоскости.



Единица
ПЛОЩАДИ



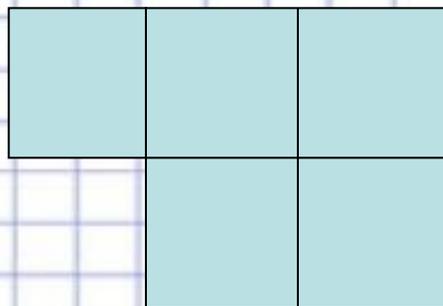
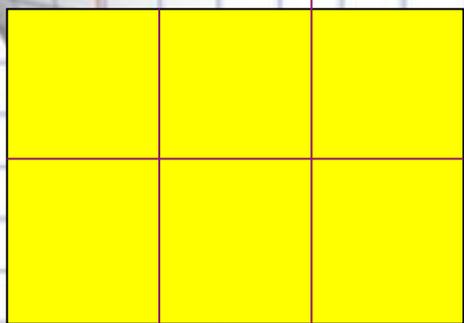
$5+9=16$



$4+15=19$



Часто бывает, что способом наложения сравнить площади фигур нельзя. В этом случае можно подсчитать квадраты с одинаковой площадью, на которые разбита каждая фигура, и сравнить полученные числа.



$5+9=16$

$4+15=19$



Какова площадь данного прямоугольника?

a – 7см

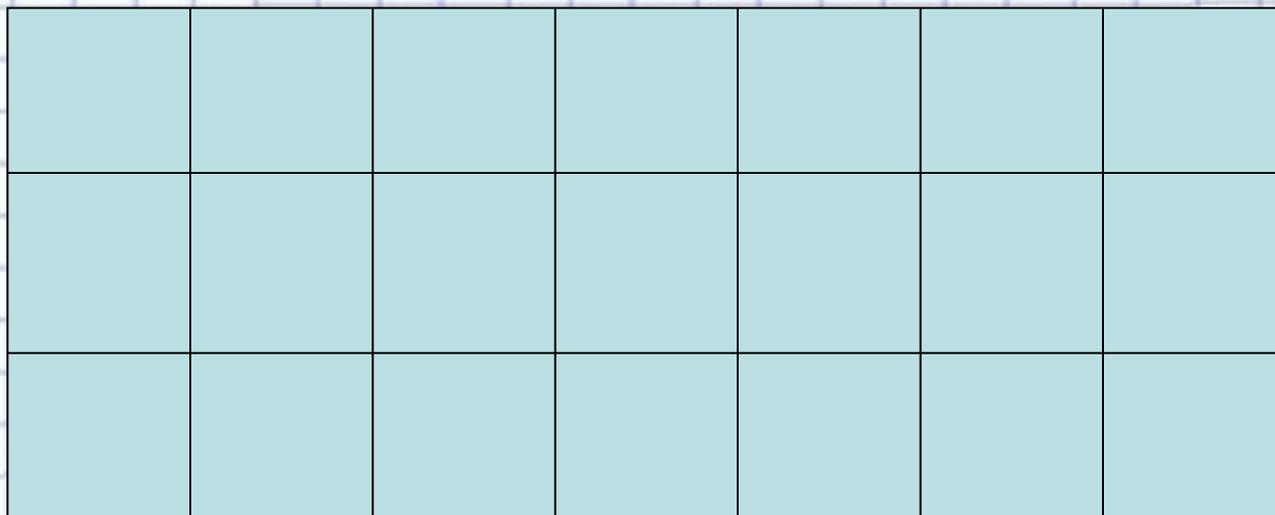
b – 3см



Как найти его площадь?

7см

3см



$5+9=16$

S – площадь прямоугольника

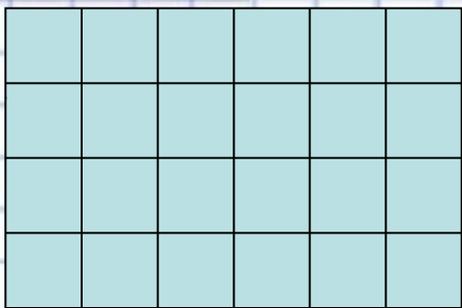


$4+15=19$



Это прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см

Разделим его на квадратные сантиметры.



**Длина
прямоугольника**

**Ширина
прямоугольника**

Сколько полос с квадратами получилось?

4

Сколько квадратов в каждой полосе?

6

Как узнать, сколько всего квадратов?

$6 \cdot 4 = 24$

Что такое 6?

Что такое 4?

**Сделайте вывод, как найти площадь
прямоугольника?**



$5+5=10$



$4+15=19$

Единицы длины

СМ, ДМ, М

Единицы площади

СМ², ДМ², М²

$5+9=16$

$4+15=19$

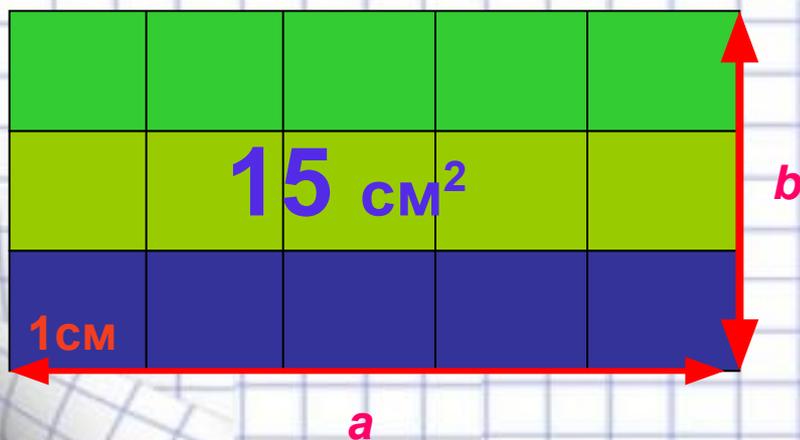


Чтобы найти площадь

прямоугольника, надо умножить

его длину на ширину

$$5 \cdot 3 = 15 \text{ (квдратов)}$$



$$S = a * b$$

При $a=5$, $b=3$
получим:

$$S = 5 \cdot 3 = 15(\text{см}^2)$$



$5+9=16$



$$4+15=19$$

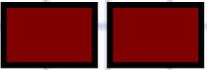


$$5+9=16$$



$4+15=19$

Зарядка для глаз

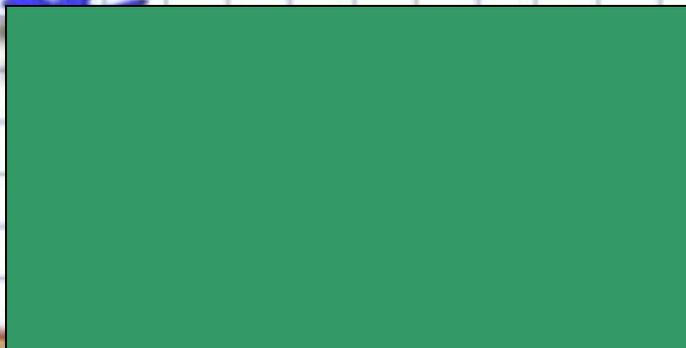


$5+9=16$



$4+15=19$

9см



3см

6см



2см

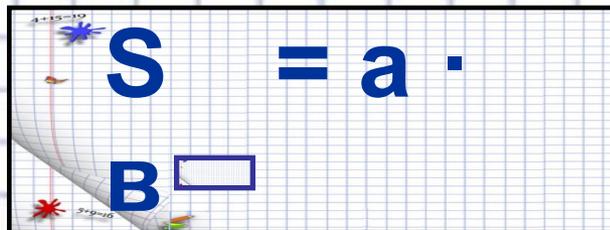
Найти **S** прямоугольника.

$$9 \cdot 3 = 27 \text{ см}^2$$

$$S = 27 \text{ см}^2$$

$$6 \cdot 2 = 12 \text{ см}^2$$

$$S = 12 \text{ см}^2$$


$$S = a \cdot B$$

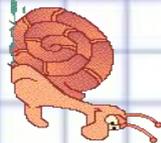
$5+9=16$

$4+15=19$



Площадь какой фигуры мы учились находить?

Как найти площадь прямоугольника?



$$S = a \cdot b$$



$5+9=16$



$4+15=19$



Как измерить площадь?

Нет задачи проще!

Чтобы площадь нам узнать,

Величины надо знать.



$5+9=16$

$4+15=19$



ИТОГ УРОКА

Как найти S прямоугольника?

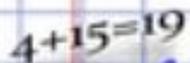
Площадь прямоугольника равна произведению длин его сторон.

$$S = a \cdot b$$

В чём измеряется S прямоугольника?

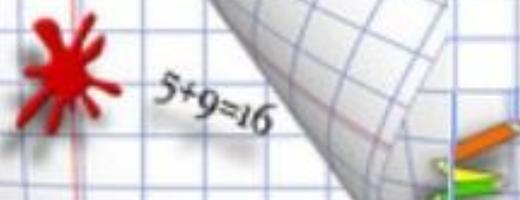
В квадратных единицах.
(мм^2 , см^2 , дм^2 , м^2 , км^2)



 $4+15=19$

Домашняя работа

Начертите две разные фигуры, но только так, чтобы площадь у них была одинаковой. Подумать, какую формулу можно применить для нахождения площади.

 $5+9=16$

$4+15=19$



Сегодня на уроке
Вы искали и творили,
Знания новые открыли,
Научились их применять,
Теперь задания легко Вам
выполнять!

Молодцы!
Спасибо!



$5+9=16$



$$4+15=19$$



Выполненную работу отправить в личное сообщение



$$5+9=16$$

